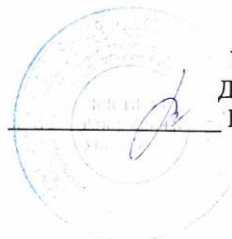




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1, 2

Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики
11.02.2021 протокол №6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ
10.03.2021 г. Протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ Л.М.
Вотчель

Рецензент:
заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедры экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет"
, д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели практики/НИР

Целью учебной - научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является решение учебных исследовательских и практических задач в области экономики, финансовых технологий, управления рисками в бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научных разработок, использования достижений научных школ отечественных и зарубежных ученых.

2 Задачи практики/НИР

Задачи учебной - научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы):

- постановка прикладной задачи в рамках темы исследования;
- анализ существующих методов, методик и методологии в теоретических аспектах, а также практического опыта по теме исследования;
- разработка (совершенствование) метода, способа, приема решения прикладной задачи исследования в рамках действующей организации.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономических дисциплин/ практик в рамках образовательных программ бакалавриата/специалитета.

Для учебной - научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантам необходимо высшее образование в системе бакалавриата/специалитета, а также разработанные бизнес-идеи либо существующий бизнес, которые послужат основой для научных изысканий и поиска практической задачи исследования.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)

Рисковые аспекты глобальной экономики

Риски использования финансовых технологий

Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)

4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР: осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области

ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
ОПК-2.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-2.2	Обрабатывает информацию об экономических явлениях и процессах, определяет связи и зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод
ОПК-2.3	Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ОПК-3.1	Знает достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике, выявляет перспективные направления научных исследований
ОПК-3.3	Составляет программу научно-исследовательской работы, проводит научные исследования и представляет результаты проведенного исследования научному сообществу
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,5 акад. часов:

– самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на 1 курсе	1	Подготовительная работа, в том числе распределение к научному руководителю. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Разработка бизнес-идеи или выбор реального бизнеса в качестве объекта научного исследования. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.	Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на 2 курсе	2	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпник, А. Н. Батуро. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365967> (дата обращения: 11.02.2021).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 11.02.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Морозова, И. Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской работе магистрантов: учебное пособие / И. Г. Морозова, М. Г. Наумова, Н. А. Чиченев. — Москва: МИСИС, 2015. — 34 с. — ISBN 978-5-87623-879- 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116863/#1> (дата обращения: 11.02.2021)

2. Курзаева Л.В. Моделирование на основе нечеткой логики в задачах управления экономическими системами и процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3293.pdf&show=dcatalogues/1/1137670/3293.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021)

3. Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований: учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/1529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 11.02.2021). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1> (дата обращения: 11.02.2021)

2. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02637-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-450517#page/1> (дата обращения: 11.02.2021)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.
Национальная информационно-аналитическая	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google)	URL: https://scholar.google.ru
Информационная система - Единое окно	URL: http://window.edu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им.	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения
промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	<i>Практические задания:</i> 1. Составление плана работы магистранта. 2. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования.
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	3. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Выбор методологии исследования. 5. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки	доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;		
ОПК-2.1	Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об	<i>Практические задания:</i> 6. Составление плана работы магистранта. 7. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	экономических явлениях и процессах	8. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования.
ОПК-2.2	Обрабатывает информацию об экономических явлениях и процессах, определяет связи и зависимости между элементами информации, формулирует обоснованный вывод	9. Выбор методологии исследования. 10. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез.
ОПК-2.3	Владеет современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1	Знает достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	<i>Практические задания:</i> 11. Составление плана работы магистранта. 12. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования.
ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике, выявляет перспективные направления научных исследований	13. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования. 14. Выбор методологии исследования. 15. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез.
ОПК-3.3	Составляет программу научно-исследовательской работы, проводит научные исследования и представляет результаты проведенного исследования научному сообществу	6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<i>Практические задания:</i> 16. Составление плана работы магистранта. 17. Ознакомление с тематикой научных исследований, изучение научной литературы и иных источников по исследуемой теме, определение проблемы исследования, основных подходов по теме исследования. 18. Постановка исследовательских цели, задач, определение объекта и предмета научного исследования.
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования	19. Выбор методологии исследования. 20. Формирование перечня источников по выбранной теме научно-исследовательской деятельности, проведение исследований, выдвижение научных гипотез. 6. Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований, подготовка доклада, тезисов доклада, презентационного материала и пр. по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу. 7. Подготовка текста выпускной квалификационной квалификационной работы.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по учебной- научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении учебной – научно-исследовательской работы.

Отчет магистранта должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах и сборниках трудов;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:

- комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научно-исследовательской работы;

- систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;

- учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе учебной- научно-исследовательской работы.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся в полном объеме раскрывает содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; дает всестороннюю оценку практического материала; использует творческий подход к решению проблемы. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материал; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся достаточно полно излагает материал с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо анализирует. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы учебной- научно-исследовательской работы, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в неполном объеме представляет материал, выводы делает правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы учебной- научно-исследовательской работы; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы учебной- научно-исследовательской работы; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;

испытывает трудности в практическом применении знаний; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой экономических понятий.