



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВЫЕ ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры экономики, д-р экон. наук _____ В.Н. Немцев

Рецензент:

зам. директора по учебной работе, зав. каф. экономики
Сибайского института (филиала)

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет",

д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 Мировые валютные системы являются:

- изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы;
- формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования;
- усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска;
- исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Мировые валютные системы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Риски и финансовый контроль в бизнесе
- Рисковые аспекты глобальной экономики
- Риски использования финансовых технологий
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые валютные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 125,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой								
1.1 Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.	3		5/3И		32	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2 Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.			5/2И		31,9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу			10/5И		63,9			
2. Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы								
2.1 Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как	3		5/2И		30	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

2.2 Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.			3/ИИ		32	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу			8/3И		62			
Итого за семестр			18/8И		125,9		зао	
Итого по дисциплине			18/8И		125,9		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины ФТД.В.02 Мировые валютные системы используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общ. редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звонковой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 373 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-451698#page/2>].

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общ. редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звонковой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 372 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-451699#page/2>].

б) Дополнительная литература:

1. Бризицкая А.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 205 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/2>].

2. Тедеев А.А. Валютное право: учебник для вузов / А.А. Тедеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 167 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-pravo-457022#page/1>].

3. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 516 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-finansy-459114#page/2>].

в) Методические указания:

1. Оглоблина Е.В. Международные валютно-кредитные отношения: Практикум: учебное пособие для вузов / Е.В. Оглоблина, Л.Н. Красавина; под редакцией Л.Н. Красавиной. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 299 с. [Электронный ресурс. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-praktikum-450738#page/2>].

2. Агеева И.А. Современные тенденции экономического развития: учебное пособие / И.А. Агеева, Н.Р. Балынская, А.Г. Васильева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2744.pdf&show=dcatalogues/1/1>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине ФТД.01 Мировые валютные системы предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы

Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

- 1 Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
- 2 Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
- 3 Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
- 4 Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.

Тестовые задания.

- 1 Укажите основное содержание Генуэзской валютной системы:
 - а) золотой стандарт;
 - б) золотодевизный стандарт;
 - в) фиксированные связанные валютные курсы;
 - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
 - а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) верны все ответы;
- 3 Что предпринимают государства для поддержки фиксированного валютного курса:
 - а) использует валютные резервы;
 - б) вводит ограничения внешней торговли;
 - в) вводит валютный контроль;
 - г) повышает налоги;
- 4 Что такое девальвация валюты:
 - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые;
- 5 Что понимается под реальным валютным курсом:
 - а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - б) прогнозируемый валютный курс;

- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц;
- 6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:
 - а) паритет покупательной способности валют;
 - б) состояние торгового и платежного баланса;
 - в) уровень банковских процентных ставок;
 - г) ожидания участников валютного рынка;
- 7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:
 - а) системы Золотого стандарта;
 - б) Бреттон-Вудской валютной системы;
 - в) Ямайских соглашений;
 - г) Генуэзской конференции;
- 8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:
 - а) мировым валютным рынком;
 - б) решениями правительств;
 - в) решениями МВФ;
 - г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

- 1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.
- 2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.
- 3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.
- 4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.
- 5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

Тема 1.2. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

- 1 Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
- 2 Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
- 3 Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
- 4 Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
- 5 Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.
- 6 Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.

Тестовые задания.

- 1 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:
 - а) золотой стандарт;
 - б) золотодевизный стандарт;
 - в) фиксированные связанные валютные курсы;
 - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
 - а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) верны все ответы;
- 3 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги;

4 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые;

5 Что понимается под реальным валютным курсом:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровень банковских процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка;

7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

- а) системы Золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайских соглашений;
- г) Генуэзской конференции;

8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительств;
- в) решениями МВФ;
- г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

2 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

3 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

4 Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.

Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы

Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

1 Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.

2 Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.

3 Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.

4 Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.

5 Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

6 Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.

Тестовые задания.

1 Укажите международные организации – регуляторы мирового валютного рынка:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) нет правильного ответа;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;
- д) все ответы верны;

3 К каким рискам приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

- а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП;

4 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

- а) форвардные операции;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

5 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

6 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

7 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;

г) по внешнеторговым сделкам;

8 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

9 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

10 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

11 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

12 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

13 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

15 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.

- 2 Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.
- 3 Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.
- 4 Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.
- 5 Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).
- 6 Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.
- 7 Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.

Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

- 1 Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
- 2 Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
- 3 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
- 4 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
- 5 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
- 6 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
- 7 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
- 8 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

Тестовые задания.

- 1 Девальвация национальной денежной единицы
 - а) делает выгодным экспорт;
 - б) делает выгодным импорт;
 - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
 - г) предшествует денежной реформе;
- 2 Падение курса российского рубля выгодно:
 - а) населению;
 - б) правительству;
 - в) производителям, использующим импортное сырье;
 - г) экспортерам отечественной продукции;
- 3 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:
 - а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
 - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
 - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
 - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;
- 4 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:
 - а) использует валютные резервы;
 - б) вводит ограничения внешней торговли;
 - в) вводит валютный контроль;
 - г) повышает налоги;
- 5 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые;
- 6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:
- а) паритет покупательной способности валют;
 - б) состояние торгового и платежного баланса;
 - в) уровень банковских процентных ставок;
 - г) ожидания участников валютного рынка;
- 7 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:
- а) к снижению;
 - б) к повышению;
 - в) к волнообразным изменениям;
 - г) стабилизации на одном уровне;
- 8 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:
- а) экспорт товаров;
 - б) импорт товаров;
 - в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
 - г) импорт неквалифицированной рабочей силы;
- 9 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:
- а) торговый баланс;
 - б) платежный баланс;
 - в) государственный бюджет;
 - г) нет правильного ответа;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

- 1 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.
- 2 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
- 3 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
- 4 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
- 5 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
- 6 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
- 7 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы. 2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов.. 3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы. 4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г. 5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г. 6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов. 7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы. 8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков. <p>Примерные творческие задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт. 2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт. 3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт. 4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года. 5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы. 6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. 7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы. 8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы. 9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы. <p>Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Направления исследований для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы. 2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке. 3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке. 4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями. 5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют. 6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов. 2. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют. 3. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. 4. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ. 5. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации. 6. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов. 7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. <p>Примерные творческие задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции. 2. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ). 3. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.</p> <p>5. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</p> <p>Направления исследований для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. 2. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана. 3. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом. 4. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки. 5. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности. 6. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы. 2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов.. 3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы. 4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г. 5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г. 6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов. 7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы. 8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков. 9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов. 10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют. 11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. 12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации. 14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов. 15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</p> <p>Примерные творческие задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт. 2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт. 3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт. 4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года. 5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы. 6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. 7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы. 8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы. 9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы. 10. Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена. 11. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции. 12. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ). 13. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития. 14. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров. 15. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск. <p>Направления исследований для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы. 2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке. 3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.</p> <p>5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.</p> <p>6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.</p> <p>7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</p> <p>8. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</p> <p>9. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</p> <p>10. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</p> <p>11. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</p> <p>12. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.01 Мировые валютные системы включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения зачета предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов..
3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.
5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
7. Специальные права заимствования SDR как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.
10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.
11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.
12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.
13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «**зачтено**» – магистрант должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**не зачтено**» – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.