



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук  
\_\_\_\_\_ М.Г.Абилова

Рецензент:

Зам.директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", д-р экон. наук \_\_\_\_\_ И.А.Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз безопасности экономических систем;
- обучение проведению квалифицированного анализа экономической безопасности субъектов экономической деятельности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность экономических систем входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность экономических систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области
ОПК-1.2	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 109,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Система национальной безопасности РФ								
1.1 Система национальной безопасности РФ: структура и содержание	2	1		1	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос, тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства		1		1	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3 Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России		2		2	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.4 Сущность экономической безопасности и ее механизм обеспечения		2		2	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

1.5 Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью		4		4	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.6 Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика		2		2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		12		12	68			
2. Экономическая безопасность								
2.1 Экономическая безопасность организации: понятие и сущность	2	2		2	12,15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2 Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики		3		3	25	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение расчетно-аналитических заданий	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		5		5	41,05			
Итого за семестр		17		17	105,15		зао	
Итого по дисциплине		17		17	109,05		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе обучения используются традиционные методы обучения: лекционные занятия, заключающиеся в изложении теоретического материала преподавателем и его фиксацией обучающимися в конспектах.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

При реализации программы курса «Безопасность экономических систем» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, также используются материалы печатные и в электронной форме; видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. В рамках учебного курса предусмотрено изучение курса с использованием методов мозгового штурма, проектов, и др.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (де-монстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Авдийский, В.И. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Элек-тронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cf4ec0c6c30b4.58677285](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf4ec0c6c30b4.58677285). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987729> – Загл. с экрана.

2. Караваева, И.В. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасно-сти [Электронный ресурс]: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/7195](http://www.dx.doi.org/10.12737/7195). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989146> – Загл. с экрана.

3. Урсул, А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926476> – Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кучеров, И.И. Риски финансовой безопасности [Электронный ресурс]: правовой формат : монография / отв. ред. И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995304> – Загл. с экрана.

2. Урсул, А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико методологические аспекты: монография/ С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=329605>

3. Устинова, Н.Г. Экономическая безопасность: учеб. пособие /под ред. Н.В. Манохиной.—М.: ИНФРА-М, 2020. — 320с. — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358341>

**в) Методические указания:**

1. Абилова, М. Г. Безопасность экономических систем: практикум / М. Г. Абилова, В.Н. Немцев; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader>

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся используются интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

### Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание.

Историко-правовой аспект категории «безопасность». Понятийный базис категории «национальная безопасность». Основные определения, понятия и содержание национальной безопасности государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Законодательно правовое обеспечение национальной безопасности.

#### 1. Контрольные вопросы

1. Что такое экономическая безопасность?
2. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
3. Что является объектом, субъектами и предметом экономической безопасности?
4. Должны ли (если «да» — то как часто) пересматриваться Концепция и Государственная стратегия экономической безопасности России?
5. Каков механизм обеспечения экономической безопасности России?
6. Назовите основные угрозы экономической безопасности России.
7. Дайте характеристику законодательно-правовому обеспечению экономической безопасности России.

#### Логические схемы

1. Составляющие экономической безопасности страны.
2. Организационная структура экономической безопасности.

#### Рефераты

1. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
2. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
3. Оборонно-промышленная безопасность России.

### **Аналитический обзор**

1. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2018 — 2021 гг.
2. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2018 — 2021 гг.

### **Тема 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.**

Понятие «экономическая безопасность». Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России. Возникновение понятия «экономическая безопасность в Российской Федерации». Понятие угроз экономической безопасности в системе угроз на федеральном и региональном уровнях. Роль и место управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта в федеральной и региональной системах. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Цель и объекты Государственной стратегии Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, субъектов Федерации. Критерии и параметры состояния экономического развития Федерации, субъекта Федерации.

### **Тема 3. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России.**

Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Финансовая безопасность государства. Безопасность фондового рынка. Инвестиционная безопасность государства. Безопасность кредитно -банковской системы. Безопасность государства в промышленности, научно -технической и инновационной сферах экономики.

### **Тема 5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью.**

Классификация показателей экономической безопасности. Общие и базовые макроэкономические показатели. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства: экспертной оценки, страхового риска, анализа и обработки сценариев, оптимизации, распознавания

образов, многомерного статистического анализа, исследования экономической безопасности.

### **1. Контрольные вопросы**

1. Что такое критерий экономической безопасности?
2. Что включает в себя критериальная оценка безопасности?
3. Назовите общие макроэкономические показатели. Что они характеризуют?
4. Как рассчитывается ВВП?
5. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
6. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.
7. Покажите схему расчета порогового значения по объему ВВП.

### **Аналитические обзоры**

1. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2018-2020 гг.
2. Оценка уровня жизни населения РФ в 2018 — 2020 гг.

### **Рефераты**

1. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
2. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
3. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
4. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций

### **Тема 6. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика**

Дифференциация социально экономической ситуации в регионах России.  
Методологические основы анализа социально-экономической ситуации на региональном уровне. Показатели оценки социально-экономической ситуации в регионах.  
Сравнительный межрегиональный анализ. Типология регионов. Требования к системе показателей регионального развития. Базы данных для мониторинга социально-экономической ситуации в регионах России.

### **Тема 7. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.**

Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно-функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.

### **1. Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Что такое «экономическая обособленность» и «хозяйственная самостоятельность» предприятия?
3. Назовите основные этапы жизненного цикла предприятия (организации).
4. Чем отличается роль предприятия в индустриальном и постиндустриальном обществе?
5. Назовите отличия административно-управляемого и коммерческого предприятия.
6. Раскройте содержание несостоятельности (банкротства) предприятия.
7. Что такое «финансовая устойчивость» организации?

### **Рефераты**

1. Коммерциализация российских предприятий.
2. Убыточное производство в современной России.
3. Несостоятельность (банкротство) российских промышленных предприятий.

## **Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.**

Предпринимательская деятельность как объект защиты. Функции предпринимательства и его безопасность. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. Организация защиты коммерческой тайны.

### **1. Контрольные вопросы**

1. Что такое экономическая безопасность предприятия?
2. Цели экономической безопасности предприятия.

3. Факторы и источники угроз ЭБП.
4. Какова общая схема обеспечения ЭБП?
5. Что такое «функциональная составляющая ЭБП»? Назовите виды функциональных составляющих.
6. Какими способами можно обеспечить ЭБП?
7. Укажите основные пороговые значения ЭБП.

### Рефераты

1. Качественные и количественные показатели ЭБП.
2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность российских предприятий.
3. Способность российских предприятий к инновационному развитию.
4. Оценка финансовой безопасности предприятия (организации).

### Эссе

1. Инновационное развитие промышленных предприятий в Челябинской области.
2. Финансовая устойчивость промышленных предприятий Челябинской области.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1:	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-1.1		<p><i>Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный экономический потенциал России.</li> <li>2. Оценка социально-экономической ситуации России.</li> <li>3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</li> <li>4. Национальная безопасность государства.</li> <li>5. Экономическая составляющая безопасности государства.</li> <li>6. Влияние природных условий и</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	Использует фундаментальные экономические знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной области	<p>географического положения на экономическую безопасность.</p> <p>7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства.</p> <p>8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России.</p> <p>9. Обеспечение экономической безопасности России.</p> <p>10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.</p> <p>11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.</p> <p>12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.</p> <p>13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.</p> <p>14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России.</p> <p>15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>актов.</p> <p>22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.</p> <p>23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.</p> <p>24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.</p> <p>25. Система государственных закупок.</p> <p>26. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы.</p> <p>28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала.</p> <p>29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов.</p> <p>30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.</p> <p>31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</p> <p>32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</p> <p>33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</p> <p>34. Безработица и повышение занятости.</p> <p>35. Потребительская корзина как основа</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>расчета минимальной заработной платы.</p> <p>36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</p> <p>37. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</p> <p>39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</p> <p>40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p> <p>42. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>44. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p>
ОПК-1.2	<p>Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения (на продвинутом уровне) практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>Вопрос: 1:</b>          Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ?</p> <p>1: Безопасность предприятия;          2: Конкурентоспособность предприятия;          3: Прибыль предприятия;          4: Уставной капитал предприятия;</p> <p><b>Вопрос:2</b></p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?</p> <p>1: Неблагоприятная экономическая политика государства;</p> <p>2: Недобросовестная конкуренция;</p> <p>3: Кризисные явления в мировой экономике;</p> <p><b>Вопрос:3</b></p> <p>Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?</p> <p>1: Административный уровень;</p> <p>2: Оперативный уровень;</p> <p>3: Технический уровень;</p> <p>4: Режимно-пропускной уровень.</p> <p><b>Вопрос:4</b></p> <p>Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.</p> <p>1: Преступные действия сотрудников фирмы;</p> <p>2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;</p> <p>3: Нарушение порядка использования технических средств;</p> <p>4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;</p> <p>5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ;</p> <p>6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;</p> <p>7: Мошеннические действия отдельных лиц;</p> <p>8: Организованная преступность.</p> <p><b>Вопрос:5</b></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Преступные действия сотрудников фирмы;</li> <li>2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;</li> <li>3: Нарушение порядка использования технических средств;</li> <li>4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;</li> <li>5: Действия структур, занимающихся добычей экономической информации;</li> <li>6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;</li> <li>7: Мошеннические действия отдельных лиц;</li> <li>8: Организованная преступность;</li> </ol> <p><b>Вопрос:6</b> Как принято рассматривать риск ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Как вероятность наступления нежелательного события;</li> <li>2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;</li> <li>3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.</li> </ol> <p><b>Вопрос:7</b> Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке: - Избегание; - Передача; - ..... - Сокращение.</p> <p><b>Вопрос:8</b> При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>израсходованную сумму ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом;  2: Завышение расходов;  3: Кражи при удалении и переработке отходов;  4: Кражи при складских операциях.</p> <p><b>Вопрос:9</b>  Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом;  2: Завышение расходов;  3: Кражи при удалении и переработке отходов;</p> <p><b>Вопрос: 10</b>  Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом;  2: Завышение расходов;  3: Кражи при удалении и переработке отходов;  4: Кражи при складских операциях;</p> <p><b>Вопрос: 11</b>  Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта ?</p> <p>1: Постоянный пропуск;  2: Временный пропуск;  3: Разовый пропуск;  4: Материальный пропуск.</p> <p><b>Вопрос: 12</b>  Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия ?</p> <p>1: Товарный чек;  2: Накладная;  3: Счет-фактура;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4: Приходный ордер;  5: Доверенность.  <b>Вопрос: 13;</b>  Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу ?  1: Тестирование;  2: Диспансеризация;  3: Анкетирование;  4: Чтение рекомендаций;  5: Испытательный срок;  <b>Вопрос: 14</b>  Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто ?  1: Несанкционированное изменение вводимых данных;  2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации;  3: Шантаж с использованием компьютерных данных.  <b>Вопрос:15</b>  Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль ?  1: Обычное слово не короче 8-ми букв;  2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов;  3: Набор из не менее чем 8-ми цифр;  4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.  <b>Вопрос: 16</b>  Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п. ?  <b>Вопрос: 17</b>  .....ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		пропущенное слово.
ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением методов фундаментальной экономической науки	<p><i>Задание для самостоятельной работы 1:</i> По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности РФ за 2015-2020 гг. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы 2:</i> Оцените состояние финансовой безопасности конкретного предприятия на основе данных его бухгалтерского учета. Дать оценку деятельности предприятия (фирмы) по обеспечению безопасности, сформулировать угрозы и пути повышения уровня экономической безопасности.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность экономических систем» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

**Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.