



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
Организация и управление в социальной работе

Магнитогорск, 2022

ОП-ИСРМ-22-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса; – Обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в области социальной работы; – Нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность; – Активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного знания; 2. Методологический аппарат и логическая структура научного исследования; 3. Характеристика методов научного исследования. 	УК-1; УК-6	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Поиск новых идей – это только начало пути предпринимателя – инноватора. В данном курсе от обучающегося требуется не только умение творчески мыслить и находить новые решения, но и понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере, поскольку главной головной болью предпринимателя во все времена остается проблема: где взять деньги? И эта проблема на сегодня решается с большим трудом. Поэтому, приступая к реализации нового проекта, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды; 	УК-2; УК-3	108 (3)

	<p>2.Маркетинг инноваций. Управление инновациями и организационные формы инновационной деятельности;</p> <p>3.Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты.</p>		
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация. 4. Научная журналистика. 	УК-4; УК-5	108 (3)
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности. 2. Осуществление письменной коммуникации в 	УК-4; УК-5	72 (2)

	профессиональной деятельности.		
Б1.О.05	<p>Концептуальные основы современного социального государства</p> <p>Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социального политики в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное государство; 2. Формы социального государства; 3. Законодательная база социального государства. 	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.06	<p>Научно-исследовательский практикум</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятийного аппарата исследования; 2. Основы разработки теоретической части исследования; 3. Основы организации эмпирического исследования. 	ОПК-1	72 (2)
Б1.О.07	<p>Управление проектами в профессиональной сфере</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью в профессиональной сфере. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и нормативно-правовые основы управления проектами в профессиональной сфере; 2. Разработка, верификация и реализация проекта; 3. Программные средства разработки и управления проектами. 	ОПК-2	108 (3)
Б1.О.08	<p>Квалитология в социальной работе</p>	ОПК-4	108 (3)

	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: является сформировать систематизированные знания в области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности; а также сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной; 2. Квалитметрия как часть квалитологии; 3. Управление качеством социальных услуг.</p>		
Б1.О.09	<p>Информационные технологии в социальной сфере</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли; – привить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере; – познакомить со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологией работы с этими базами данных; показать возможности использования сетевых технологий в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы; 2. Проблемы информатизации социальной сферы; 3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.</p>	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.10	<p>Управление командой и стратегией лидерства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды; овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных</p>	УК-3	108 (3)

	<p>процессов в группе; овладение навыками управления командой как системой и под системой организации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование и развитие команды; 2.Командный менеджмент; 3.Стратегии лидерства. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Организационно-административная работа в социальной службе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовая база организационно-административной работы; 2.Содержание организационно-методической работы в системе социальной работы; 3.Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. 	ПК-1	144 (4)
Б1.В.02	<p>Социальная экспертиза научных и проектных разработок</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков организации и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научно-теоретические основы социальной экспертизы; 2.Организация и поведение социальной экспертизы. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.03	<p>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения; – привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научно-теоретические основы социальной работы; 	ПК-1; ПК-2	144 (4)

	2.Практика социальной работы с разными группами.		
Б1.В.04	<p>Социально-правовое обеспечение профессиональной деятельности работников социальной сферы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения; – научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулирующие отношения, являющиеся предметом социальной работы; – привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы; 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>	ПК-2	144 (4)
Б1.В.05	<p>Социальная психология управления</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов профессиональных компетенций и системных представлений о социальных и психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования социологических и социально-психологических знаний в структуре деятельности управленца организации социального обслуживания</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Социальная психология управления как наука и искусство; 2.Психология управления малой группой и коллективом; 3.Методы управления и контроля; 4.Психология общения.</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.06	<p>Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности магистра) и основ ценностно-этического мышления магистра социальной работы.</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность; 2. Деонтология в профессиональной этике социальной работы; 3. Дилемма в социальной работе: понятие, виды; 4. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе; 5. Развитие этико-аксиологической компетентности магистра социальной работы. 		
Б1.В.07	<p>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий; 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.08	<p>Технология фандрайзинга в сфере социального обслуживания</p> <p>Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социального обслуживания в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие фандрайзинга; 2. Мировой опыт социального фандрайзинга. 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.09	<p>Социальное партнерство и предпринимательство</p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства; – расширению профессиональных компетенций специалиста по социальной работе, 	ПК-2	108 (3)

	<p>повышение его предпринимательской культуры, формирование научного представления о предпринимательстве как сложноорганизованном социоэкономическом феномене, приобретение необходимых навыков и компетенций для открытия и ведения, а также умений анализировать актуальные проблемы и предвидеть перспективы развития современного предпринимательства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства; 2. Социальное взаимодействие и социальное партнерство в разных сферах; 3. Предпринимательство как особая сфера деятельности. 		
Б1.В.10	<p>Межведомственное взаимодействие в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы; 2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями; 3. Совершенствование организационно-управленческой базы для осуществления механизмов межведомственного взаимодействия. 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.11	<p>Профессиональная культура руководителя социальной службы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: определение места и роли культуры руководителя социальной службы в профессиональной деятельности, освоение способов действий руководителя социальной службы в соответствии с основными компонентами профессиональной культуры, формирование этической ответственности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная культура как часть культуры общества; 2. Сущность профессиональной культуры руководителя социальной службы. 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.12	<p>Теория и практика управления в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование организационно-управленческих компетенций у специалистов-</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы управления в социальной работе; 2. Сущность управления в социальной работе. 		
Б1.В.13	<p>Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место социального работника в социальном учреждении; 2. Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности. 	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в социальной работе; 2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе; 3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной. 	ПК-2	108 (3)

Б1.В.ДВ.01.02	<p>Психология социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел. Теоретические основы психологической деятельности в системе психосоциальной работы; 2.Раздел. Формы и технологии психо-социальной деятельности с разными группами населения; 3.Раздел Психосоциальная работа с различными группами населения. 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая теория конфликта; 2.Психология конфликтов; 3.Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Консультирование в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о психологическом консультировании, ознакомить с методологией и методическими основами психологического консультирования, развивать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешной работы в сфере социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-2	144 (4)

	<p>1.Консультативная работа в системе социальных служб;</p> <p>2.Технологические основы консультирования в социальной работе;</p> <p>3.Консультирование разных групп населения.</p>		
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - технологическая практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение практических навыков и компетенций, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап; 2.Рабочий этап; 3.Итоговый этап. 	ОПК-1	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 семестр; 2. 2 семестр; 3. 3 семестр. 	ОПК-3 ОПК-2;	216 (6)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-3	540 (15)

	1.Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы); 2.Основной этап.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования; – организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; – изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»; – участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования; – осуществление профессионального самообразования и личностного роста.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Организационный этап; 2.Производственный этап; 3.Заключительный этап.</p>	ПК-3	108 (3)
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Организация, содержание практики; 2.Содержательный этап;</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	108 (3)

	3.Заключительный этап.		
ФТД. Факультативы			
ФТД.01	<p>Теория и практика социальной работы с пожилыми и инвалидами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; – обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; – выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; – разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов; – оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; 2.Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.</p>	ПК-1 ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения; – привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1.Научно-теоретические основы социальной работы; 2.Практика социальной работы с разными</p>	ПК-1 ПК-2	36 (1)

	группами населения.		
--	---------------------	--	--