



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов  
20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

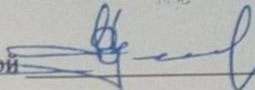
|                     |  |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Факультет физической культуры и спортивного мастерства |
| Кафедра             | Спортивного совершенствования                          |
| Курс                | 4  |
| Семестр             | 8  |

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

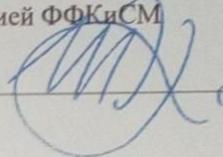
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СС,  Е.Г. Иванова

Рецензент:

зав. кафедрой, доцент ФК, канд. биол. наук  Е.Г. Цапов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Спортивные сооружения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Организация и управление физической культурой и спортом

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Проектная деятельность

Организация и судейство соревнований

Теория и методика спортивных игр

Теория и методика физической культуры и спорта

Основы техники безопасности на уроках физкультуры

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика легкой атлетики

Физическая культура и спорт

Теория и методика гимнастики

Теория и методика плавания

Элективные курсы по физической культуре и спорту

История физической культуры и спорта

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организация и управление физической культурой и спортом

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ

Физкультурно спортивное совершенствование

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   |
|----------------|--|
| ПК-4           | Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного |

|   |  |
|---|--|
| процесса на спортивно-оздоровительном этапе |  |
| ПК-4.1                                      | планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта             |
| ПК-4.2                                      | осуществляет педагогическое наблюдение за занимающимися во время занятий                             |
| ПК-4.3                                      | осуществляет систематический учет, анализ обобщение результатов тренировочного процесса занимающихся |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 42,8 академических часов;
- аудиторная – 42 академических часов;
- внеаудиторная – 0,8 академических часов;
- самостоятельная работа – 29,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 6 академических часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины   | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции        |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|------------------------|
|   |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |   |                        |
| 1. История развития спортивных сооружений.                            |         |  |           |             |                                 |  |   |                        |
| 1.1 Краткая история развития спортивных сооружений.                   | 8       | 0,5  |           | 1           | 1                               | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.                 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 1.2 Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений. |         | 0,5  |           | 1           | 1                               | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.                 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу  |         | 1  |           | 2           | 2                               |  |   |                        |
| 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.        |         |  |           |             |                                 |  |   |                        |
| 2.1 Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.        | 8       | 0,5  |           | 1/0,5И      | 1,2                             | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.                 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |

|   |   |     |  |        |     |  |  |                        |
|---|---|-----|--|--------|-----|--|--|------------------------|
| 2.2 Структура спортивного сооружения.   |   | 0,5 |  | 1/0,5И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.3 |
| 2.3 Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.                   |   | 0,5 |  | 1/1И   | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 2.4 Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным. |   | 0,5 |  |        | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу  |   | 2   |  | 3/2И   | 2,7 |  |  |                        |
| 3. Универсальные спортивные сооружения и  |   |     |  |        |     |  |  |                        |
| 3.1 Общая характеристика и классификация.                                       |   | 0,5 |  | 1      | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 3.2 Стадионы, дворцы спорта, манежи.  | 8 | 0,5 |  | 1      | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.3, ПК-4.1         |
| 3.3 Искусственные покрытия плоскостных сооружений.                              |   | 0,5 |  | 1/2И   | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу  |   | 1,5 |  | 3/2И   | 1,5 |  |  |                        |

|  |  |      |  |          |     |  |  |                        |
|--|--|------|--|----------|-----|--|--|------------------------|
| 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. |  |      |  |          |     |  |  |                        |
| 4.1  | Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. | 0,25 |  | 0,5/0,5И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 4.2  | Открытые площадки и поля.                                      | 0,25 |  | 0,5/0,5И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 4.3  | Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.      | 0,25 |  |          | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. Чертеж комплексной спортивной площадки для игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол и волейбол). | ПК-4.1, ПК-4.3         |
| 4.4  | Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.        | 0,25 |  | 0,5/0,5И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 4.5  | Система полива футбольных полей.                               | 0,25 |  | 0,5/0,5И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 4.6  | Система обогрева.  | 0,25 |  |          | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.  | ПК-4.1, ПК-4.3         |
| Итого по разделу                                   |  | 1,5  |  | 2/2И     | 3   |  |  |                        |

|   |  |   |      |  |      |     |  |   |                        |
|---|--|---|------|--|------|-----|--|---|------------------------|
| 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.     |  |   |      |  |      |     |  |   |                        |
| 5.1   | Классификация сооружений для легкой атлетики.                | 8 | 0,5  |  | 0,5  | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 5.2   | Беговые дорожки и легкоатлетические.                         |   | 0,5  |  | 0,5  | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 5.3   | Комплексное спортивное ядро и его структура.                 |   | 0,5  |  | 0,5  | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 5.4   | Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.    |   | 0,5  |  | 0,5  | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу                                  |  |   | 2    |  | 2    | 2   |  |   |                        |
| 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. |  |   |      |  |      |     |  |   |                        |
| 6.1   | Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. | 8 | 0,25 |  | 0,25 | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 6.2   | Льжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.             |   | 0,25 |  | 0,25 | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |

|  |   |      |  |        |     |  |   |                        |  |
|--|---|------|--|--------|-----|--|---|------------------------|--|
| 6.3 Лыжные трамплины. Классификация трамплинов.  |   | 0,25 |  | 0,25   | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |  |
| 6.4 Конструкция и строительство трамплина.   |   | 0,25 |  | 0,25   | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |  |
| 6.5 Санные трассы. Геометрические параметры трасс.   |   |      |  | 0,5    | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.2, ПК-4.3         |  |
| 6.6 Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. |   |      |  | 0,5    | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.2, ПК-4.3         |  |
| 6.7 Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.   |   |      |  |        | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.3                 |  |
| Итого по разделу   |   | 1    |  | 2      | 3,5 |  |   |                        |  |
| 7. Сооружения для водных видов спорта.   |   |      |  |        |     |  |   |                        |  |
| 7.1 Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта.                                   | 8 | 0,25 |  | 1/0,5И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |  |

|  |   |      |  |           |     |  |   |                        |
|--|---|------|--|-----------|-----|--|---|------------------------|
| 7.2 Особенности строительства плавательных бассейнов.            |   | 0,25 |  | 1/0,5И    | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 7.3 Ванны бассейнов и их оборудование.                           |   | 0,25 |  | 1/0,5И    | 0,4 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 7.4 Эксплуатация бассейнов и уход за ними.                       |   | 0,25 |  | 0,5/0,25И | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу   |   | 1    |  | 3,5/1,75И | 1,9 |  |   |                        |
| 8. Вспомогательные помещения и сооружения                        |   |      |  |           |     |  |   |                        |
| 8.1 Общая характеристика вспомогательных помещений.              |   | 0,25 |  | 0,5       | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 8.2 Места для зрителей.  | 8 | 0,25 |  | 0,5       | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 8.3 Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. |   | 0,25 |  | 0,5       | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |

|   |  |   |      |  |     |     |   |   |                            |
|---|--|---|------|--|-----|-----|---|---|----------------------------|
| 8.4   | Приемы<br>расположения трибун.   |   | 0,25 |  | 0,5 | 0,6 | Поиск<br>дополнительной<br>информации по<br>заданной теме.<br>Работа с<br>электронными<br>библиотеками.<br>Самостоятельное<br>изучение<br>литературы. | Тестирование на<br>образовательном<br>портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3 |
| 8.5   | Расчетные<br>показатели<br>профиля<br>трибун.  |   |      |  |     | 0,5 | Поиск<br>дополнительной<br>информации по<br>заданной теме.<br>Работа с<br>электронными<br>библиотеками.<br>Самостоятельное<br>изучение<br>литературы. | Тестирование на<br>образовательном<br>портале. Опрос. | ПК-4.3                     |
| Итого по разделу  |  |   | 1    |  | 2   | 2,6 |   |   |                            |
| 9. Технические особенности<br>и инженерные<br>коммуникации спортивных |  |   |      |  |     |     |   |   |                            |
| 9.1   | Технические<br>особенности<br>и инженерные<br>коммуникации<br>спортивных сооружений. | 8 | 1    |  | 2   | 0,5 | Поиск<br>дополнительной<br>информации по<br>заданной теме.<br>Работа с<br>электронными<br>библиотеками.<br>Самостоятельное<br>изучение<br>литературы. | Тестирование на<br>образовательном<br>портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу  |  |   | 1    |  | 2   | 0,5 |   |   |                            |
| 10. Эксплуатация<br>спортивных сооружений.                            |  |   |      |  |     |     |   |   |                            |
| 10.1  | Обслуживание<br>спортивного<br>сооружения.   | 8 | 0,25 |  | 0,5 | 0,5 | Поиск<br>дополнительной<br>информации по<br>заданной теме.<br>Работа с<br>электронными<br>библиотеками.<br>Самостоятельное<br>изучение<br>литературы. | Тестирование на<br>образовательном<br>портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3 |
| 10.2  | Паспортизация и<br>категория спортивного<br>сооружения.                              |   | 0,25 |  | 1   | 0,5 | Поиск<br>дополнительной<br>информации по<br>заданной теме.<br>Работа с<br>электронными<br>библиотеками.<br>Самостоятельное<br>изучение<br>литературы. | Тестирование на<br>образовательном<br>портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3 |

|  |   |      |  |     |     |  |   |                        |
|--|---|------|--|-----|-----|--|---|------------------------|
| 10.3 Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. |   | 0,25 |  | 0,5 | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 10.4 Капитальный и текущий ремонт.                               |   | 0,25 |  | 0,5 | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу   |   | 1    |  | 2,5 | 2   |  |   |                        |
| 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.      |   |      |  |     |     |  |   |                        |
| 11.1 Общественная безопасность.                                  | 8 | 0,25 |  | 0,5 | 0,5 | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 11.2 Безопасность и контроль толпы.                              |   | 0,25 |  | 0,5 | 1   | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.1 |
| 11.3 Разделение людских потоков.                                 |   | 0,25 |  | 0,5 | 1   | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 11.4 Доступ между зоной 4 и зоной 3.                             |   | 0,25 |  | 0,5 | 1   | Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос. | ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.1 |

|   |    |  |           |      |  |   |                |
|---|----|--|-----------|------|--|---|----------------|
| 11.5 Полный проект для внутреннего движения.      |    |  | 0,5       | 1    | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 11.6 Электронные системы в спортивном сооружении. |    |  | 0,5       | 1    | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 11.7 Системы противопожарной безопасности.        |    |  | 0,5       | 1    | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.   | ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 11.8 Безопасность и антитеррористические.         |    |  | 0,5/2,25И | 1    | Поиск дополнительной информации по заданной теме.<br>Работа с электронными библиотеками.<br>Самостоятельное изучение литературы. | Тестирование на образовательном портале. Опрос.<br>Составление инструкции по принятию антитеррористических мер. | ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу                                  | 1  |  | 4/2,25И   | 7,5  |  |   |                |
| Итого за семестр                                  | 14 |  | 28/10И    | 29,2 |  | зачёт   |                |
| Итого по дисциплине                               | 14 |  | 28/10И    | 29,2 |  | зачет   |                |

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Каратаев, О. Р. Спортивные сооружения: учебное пособие / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. — Москва: Физическая культура, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-9746-0157-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51539>.

2. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань: КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102046>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений / Б.Х. Ланда. — М: Советский спорт, 2013. - 36 стр.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51913](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51913)

2. Мезенов, С.М. Спортивные сооружения и экипировка / Мезенов С.М. Екатеринбург: УралГАФК, 2014

### **в) Методические указания:**

При составлении характеристики спортивного сооружения по выбранному виду спорта необходимо дать полную его характеристику, учитывая все типы и критерии

классификации спортивных сооружений.

При проекте спортивной площадки необходимо использовать масштаб (можно именной вид масштаба), точно отображая все размеры по длине, ширине, радиусы и т.д.

При проекте разметки плавательного бассейна необходимо использовать масштаб (можно именной вид масштаба), точно отображая все размеры по длине, ширине и т.д. Размеры стартовой тумбочки выносить отдельным чертежом, т.к. необходимо указать ее высоту.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

| Наименование ПО                          | № договора              | Срок действия лицензии |
|--|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов)   | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional              | № 135 от 17.09.2007     | бессрочно              |
| 7Zip                                     | свободно                | бессрочно              |
| MS Office Project Prof 2019(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021             |
| MS Office Visio Prof 2019(для классов)   | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021             |

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>                 |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a> |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным                                    | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>  |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                        |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services,                           | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>   |

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории    Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Спортивные сооружения» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

#### Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

*Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.*

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

*Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.*

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

*Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.*

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

*Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.*

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

*Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.*

Льжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

*Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.*

Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

*Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.*

Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

*Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.*

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

*Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.*

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

*Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.*

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.



## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе |   |  |
| ПК – 4.1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- историческое наследие физической культуры и спорта;</li> <li>- формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине;</li> <li>- основные термины и понятия в спортивных сооружениях;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- гигиенические аспекты спортивных сооружений.</li> </ul> | <p>Составить глоссарий (словарь специализированных терминов).<br/>Составить схему классификации спортивных сооружений.<br/>Познакомиться с СанПиНами (санитарно-эпидемиологические правила и нормы) для спортивных сооружений для разных видов спорта.</p> <p>Примерный перечень вопросов для первичной проверки усвоения учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.</li> <li>2. Ширина одной беговой полосы.</li> <li>3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.</li> <li>4. Какой длины бывает спортивный бассейн.</li> <li>5. Размеры баскетбольной площадки</li> <li>6. Размеры футбольного поля</li> <li>7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи)</li> <li>8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой</li> <li>9. Размер площадки для фигурного катания</li> <li>10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр</li> </ol> |
| ПК – 4.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять назначение спортивных сооружений;</li> <li>- выполнять творческие задания и коллективные проекты;</li> <li>- логически строить устную и письменную речь;</li> <li>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и</li> </ul>   | <p>Уметь рассчитывать необходимое количество спортивных сооружений на любой населенный пункт.<br/>Уметь правильно нанести разметку для спортивных площадок.</p> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить чертеж с разметкой спортивных полей по футболу,</li> </ol>  |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <p>спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду;</li> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul>   | <p>баскетболу и волейболу.</p> <p>2. Выполнить расчет спортивных сооружений для населенного пункта с определенной численностью населения.</p>   |
| ПК – 4.3                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>– средствами и методами самообразования и самоконтроля;</li> </ul> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности;</li> <li>- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.</li> </ul> <p>–</p> | <p><i>Контрольные (зачетные требования) для студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический ответ на вопросы на образовательном портале;</li> <li>- написать реферат по одной из предложенных тем;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям и участие в опросе на этих занятиях;</li> <li>- составить глоссарий (словарь специализированных терминов);</li> <li>- пройти тестирование на образовательном портале.</li> </ul> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в виде собеседования в рамках теоретических вопросов, выносимых на зачет и/или решения практических заданий.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

- оценка «незачтено» ставится в случае невыполнения студентом лабораторных работ, а также при низком уровне знаний по вопросам к зачету.

- оценка «зачтено» ставится в случае овладения студентом всего объема учебного материала, активной работы на занятиях, выполнения и успешной сдачи всех лабораторных работ;

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен обладать как минимум пороговым уровнем знаний по всем вопросам к зачету.