



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой СС, канд. пед. наук  В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук  Е.Г. Цапов

## Листа актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;
- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;
- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теория и методика подвижных игр входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

В объеме средней общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Теория и методика гимнастики

Теория и методика плавания

Теория и методика легкой атлетики

Теоретические основы подготовки вожатого

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика спортивных игр

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика подвижных игр» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Игры и их роль в педагогической практике								
1.1 Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения	1	2			4	□ Самостоятельное изучение учебной литературы	ОПРОС	УК-7.1, УК-7.3
1.2 Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Техника безопасности на занятиях подвижными играми		4			4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Опрос	УК-7.1, УК-7.3
1.3 Методика проведения игр		8		2		Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Опрос	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
1.4 Соревнования по подвижным играм и спортивные праздники с применением игр		4			4	□ Написание сценария праздника. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	
Итого по разделу		18		2	12			
2. Методика проведения игр								
2.1 Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1			6/2И	6	□ Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1

2.2 Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста			8/4И	5	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
2.3 Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике			8/2И	5	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
2.4 Подвижные игры зимой и на воде			4/2И	5	<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
2.5 Русско-народные и игры народов мира			8/4И		<input type="checkbox"/> Составление карточек по подвижным играм. Подготовка к занятиям. Работа с электронными библиотеками	Проведение игр	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу			34/14И	21			
3. Соревнования и праздники							
3.1 Сценарии массовых праздников				10	<input type="checkbox"/> Написание сценария праздника. Подготовка к практическим занятиям	Выполнение заданий на образовательном портале	УК-7.3, ОПК-3.1
3.2 Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша	1			10	<input type="checkbox"/> Работа с электронными библиотеками. Составление регламента по подвижным играм. Подготовка к практическим занятиям	Выполнение заданий на образовательном портале	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-3.1
Итого по разделу				20			
Итого за семестр	18		36/14И	53		зачёт	
Итого по дисциплине	18		36/14И	53		зачет	

## 5 Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и методика подвижных игр» преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе обучения преподаватель использует в образовательном процессе традиционные образовательные технологии (практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), в сочетании с различными игровыми технологиями

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Шалаев О.С., Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О.С., Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438934>

2. Булгакова Н.Ж., Игры на воде для обучения и развлечения / Н.Ж. Булгакова - М. : Спорт, 2016. - 70 с. - ISBN 978-5-906839-03-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839039.html>

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448444>

4.

### в) Методические указания:

Приложение 3

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Универсальный спортивный зал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Спортивный инвентарь и оборудование

Стадион Плоскостные сооружения

Помещение для самостоятельной работы Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования



**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Тема 1. Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения.*

Понятие «подвижная игра». Методические особенности. Понятие игровой метод. Роль и место подвижных игр в педагогической практике. Основные формы организации подвижных игр (урочные и внеурочные). Задачи игровой деятельности: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Комплексное решение задач.

*Тема 2. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Техника безопасности на занятиях подвижными играми.*

Содержание подвижных игр (сюжет, правила, двигательные действия). Виды подвижных игр в педагогической практике. Классификация подвижных игр. Допуск. Форма одежды. Выбор места занятий. Вводный инструктаж по ТБ. Температурный режим. Инвентарь. Гигиенические требования.

*Тема 3. Методика проведения игр. Сценарии массовых праздников.*

Методика проведения подвижных игр. Роль руководителя при организации и проведении подвижных игр. Сценарии массовых праздников (малые олимпийские игры, «День Нептуна», игры на местности).

*Тема 4. Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста.*

Особенности проведения подвижных игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проведение подвижных игр с учетом особенностей физиологии развития ребенка, места и времени игры.

*Тема 5. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста.*

Особенности проведения подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста. Проведение подвижных игр с учетом особенностей физиологии развития ребенка, места и времени игры.

*Тема 6. Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша.*

Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша (круговая, олимпийская, смешанная). Подведение итогов и награждение.

*Тема 7. Подвижные игры зимой и на воде.*

Особенности проведения игр в зимний период и на воде. Требованиям к проведению и меры безопасности к проведению в этот период. Игры на льду, снегу (на санках, лыжах и др.).

*Тема 8. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике.*

Обучение техники игры в футбол, волейбол, баскетбол, гандбол при помощи подвижных игр. Подвижные игры при занятиях гимнастикой и легкой атлетикой.

*Тема 9. Русско-народные и игры народов мира. Народные игры и их роль в воспитании подрастающего поколения.*

*Тема 10. Соревнования и праздники. Составление регламента проведения соревнований по подвижным играм. Написание сценария, праздника с использованием игр.*

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение игры.</li> <li>2. Педагогические основы игры.</li> <li>3. Отличие подвижных игр от спортивных.</li> <li>4. Социальные функции игры в современном обществе.</li> <li>5. Теория происхождения и развития игр.</li> <li>6. Характеристика игр для дошкольников младшего возраста.</li> <li>7. Характеристика игр для дошкольников среднего возраста.</li> <li>8. Характеристика игр для дошкольников старшего возраста.</li> <li>9. Характеристика игр для школьников 1-4 классов.</li> <li>10. Характеристика игр для школьников 5-6 классов.</li> <li>11. Характеристика игр для школьников 7-9 классов.</li> <li>12. Характеристика игр для школьников 10-11 классов.</li> </ol>
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Разработать карточки и провести игры с одноклассниками по подвижным играм по представленному на образовательном портале примеру с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>

УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>1. Игра - это:  - способ проведения упражнений, характеризующийся выполнением упражнений с одновременным продвижением в различных направлениях;  - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку;  - одиночные упражнения; упражнения, выполняемые вдвоем, втроем</p> <p>2. К строевым приемам при проведении подвижных игр относятся:  - построения и перестроения;  - команды и распоряжения;  - повороты и передвижения.</p> <p>3. Подвижная игра это:  - вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом;  - прямому, косому и круговому;  - прямому и круговому.</p> <p>4. С детьми, какого возраста не рекомендуется использовать командные подвижные игры:  - 1, 2 классах;  - 3, 4 классах;  - 5, 6 классах.</p> <p>5. В какой части урока для детей 1 - 4 классов рекомендуется проводить подвижные игры на развитие ловкости и быстроты:  - в подготовительной части;  - в заключительной части;  - в основной части.</p> <p>6. С каких классов подвижные игры на уроках используются в сочетании с гимнастикой, легкой атлетикой или лыжной подготовкой:  - 1 - 4;  - 5 - 6;  - 7 - 9.</p> <p>1. Игры типа салок.  2. Игры типа эстафет.  3. Игры на сообразительность и внимание.  4. Игры с метаниями в неподвижную и подвижную цель.  5. Игры с элементами прыжков.  6. Игры с элементами силовой борьбы.  7. Игры с речитативом</p>
--------	---	--

<b>ОПК-3:</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при проведении подвижных игр.</li> <li>2. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.</li> <li>3. Педагогическая группировка подвижных игр.</li> <li>4. Наблюдение и контроль за выполнением правил игры.</li> <li>5. Критерий выбора игры на занятии.</li> <li>6. Способы разделения игроков на команды.</li> <li>7. Способы выбора водящих и их характеристика.</li> <li>8. Выбор помощников и капитанов в игре.</li> <li>9. Требование к рассказу и порядок объяснения игры.</li> <li>10. Роль и место показа в игре.</li> <li>11. Дозировка и судейство игры.</li> <li>12. Организация соревнований по подвижным играм.</li> <li>13. Подвижные игры в работе оздоровительных лагерей.</li> <li>14. Организация и проведение соревнований «веселые старты».</li> <li>15. Игры в урочное и внеурочное время.</li> <li>16. Игры с элементами гимнастики.</li> <li>17. Игры с элементами баскетбола.</li> <li>18. Игры с элементами волейбола.</li> <li>19. Игры с элементами футбола.</li> <li>20. Игры на воде.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен:

1. Регулярное участие в играх, проводимых на занятиях.
2. Проведение трех игр для детей разного возраста и разного уровня сложности.
3. Написание регламента (положения) по проведению соревнований по подвижным играм.
4. Работа студента на образовательном портале по выполнению заданий.
5. Предоставление преподавателю тетради с играми, проводимых в течении изучаемой дисциплины.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполненных заданий.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

на оценку «зачтено» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КАРТОЧЕК ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ (ОБРАЗЕЦ КАРТОЧКИ)****«Кот и воробышки»**

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** обучение детей выполнению прыжков с высоты

**Ход игры:** Дети стоят на скамеечках, на больших кубиках, положенных на полу в одной стороне площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (воспитатель или кто-нибудь из детей). Кот спит.

«Воробышки полетели» говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробышков кот отводит к себе в дом.

**Указания.** Следить, чтобы дети мягко приземлялись, спрыгивали на носки и сгибали колени.

**«Шишки, желуди, орехи»**

**Возраст:** 10-12 лет

**Цель:** Развитие внимания, быстроты реакции, быстроты бега.

**Подготовка:** Игроки образуют круг, в середине которого становится водящий, а остальные, разбившись по тройкам, встают один за другим лицом к центру (первый номер - в трёх-четырёх шагах от водящего).

Руководитель даёт всем играющим названия: первые в тройках "шишки", вторые "желуди", третьи "орехи".

**Ход игры:** По сигналу водящий громко произносит, например: "Орехи". Все играющие, названные "орехами", должны поменяться местами, а водящий стремится стать на любое освободившееся место. Если ему это удаётся, то игрок, оставшийся без места, становится водящим. Если водящий скажет "желуди", меняются местами стоящие в тройках вторыми, если "шишки" - стоящие в тройках первыми. Когда игра освоена, водящему можно вызывать двух или даже трёх игроков в тройках, например: "шишки, орехи". Вызванные также должны поменяться местами.

Побеждают игроки, которые ни разу не были водящими.

**Правила игры:** 1. Вызванным запрещается оставаться на месте. 3. Игроки не могут перебежать в какую-либо другую тройку (в противном случае игрок становится водящим).