



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА В КУРСАХ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.02.2020, протокол № 6

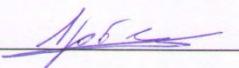
Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

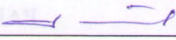
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, д-р ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от 26 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель -рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического и экономического материалов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Новейшая история

Социальная сфера в жизни общества

История и теория обществознания

Методика преподавания обществознания в школе

История России XX века

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

История европейских миграций (XX - начало XXI вв.)

Демографические процессы в современном мире

Методика обучения и воспитания Истории

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1:	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Курс обществознания в школе: требования ФГОС, структура и содержательное наполнение. Раздел по экономическим отношениям в курсе обществознания.	7	2						ОПК-8.1
Итого по разделу		2						
2. Хозяйственная жизнь общества.								
2.1 Экономика и хозяйство. Понятие хозяйства. Экономика как наука. Макро- и макроэкономика. Главные вопросы экономики. Экономические учения: Физиократия, Меркантилизм, Классическая школа политической экономии, Марксизм, Кейнсианство, Институционализм.	7	2				конспектирование	беседа	ОПК-8.2
2.2 Потребности. Блага. Ресурсы. Неограниченность потребностей людей. Экономические и свободные блага. Факторы производства. Доходы от факторов производства. Проблема выбора. Аль-тернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Рациональное экономическое поведение.	7	2		2/1И		подготовка к семинару.		УК-9.1, ПК-9.2

2.3 Экономические системы. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Натуральное хозяйство. Рыночная экономика. Командно-административная экономическая система. Смешанная экономика. Переходная экономика.	2				конспектирование		УК-9.1, ПК-9.2
2.4 Собственность. Понятие собственности. Право собственности. Виды собственности. Приватизация. Национализация. Экспроприация.			2		Конспектирование , литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	УК-9.1, УК-9.2
2.5 Предпринимательство и его экономические формы			2/ИИ				УК-9.1, УК-9.2
2.6 Спрос. Предложение. Эластичность. Понятие рынка. Спрос. Закон спроса. График спроса. Факторы, влияющие на спрос и на величину спроса. Предложение. Закон предложения. График предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2				конспектирование	беседа	УК-9.1
2.7 Фирма как экономическая организация. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Производительность труда. Закон убывающей эффективности. Источники финансирования бизнеса. Акционерные общества.			2/2И		Конспектирование , подбор источников и литературы, просмотр видео, работа на образовательном портале.	беседа	УК-9.1
2.8 Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической информации и контроль над ценами на рынках в зависимости от типа рыночной структуры. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Естественные монополии в России.			4/2И		Конспектирование , подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	УК-9.2

2.9 Рынки факторов производства. Доходы и их распределение. Особенности рынка факторов производства. Производный спрос. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал. Доходы населения. Реальный и номинальный процент. Земля как экономический ресурс. Рента. Формирование цены на рынке земли.	2				конспектирование	беседа	УК-9.1,
2.10 Провалы рынка и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка. Общественные товары и услуги. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Функции государства в рыночной экономике.	4				конспектирование	просмотр конспектов	УК-9.2
2.11 Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, Валовой национальный продукт, Чистый национальный продукт, Национальный доход, Совокупный доход, располагаемый доход. Номинальные и реальные величины.			2/2И		Конспектирование , подбор литературы, просмотр фильмов, работа на образовательном портале.	беседа	УК-9.1
2.12 Занятые и безработные. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые, безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.			4/2И		Конспектирование , подбор литературы, просмотр фильмов, работа на образовательном портале.	беседа.	УК-9.1, УК-9.2
2.13 Инфляция. Инфляция: причины, формы. Норма инфляции. Последствия инфляции для различных групп населения.	2				Конспектирование	просмотр конспектов	УК-9.1, УК-9.2
2.14 Экономический цикл. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. График экономического цикла. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на экономической рост. Экономическое развитие.			2/1И		Конспектирование , подбор литературы, работа на образовательном портале.	беседа, контроль работы на образовательном портале	УК-9.1, УК-9.2

2.15 Денежно-кредитная система и банковская системы государства. Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги» Функции денег. Виды денег. Понятие фондового рынка. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции ЦБ. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.			2/1И		Конспектирование , подбор литературы, просмотр фильмов.	беседа.	УК-9.1, УК-9.2
2.16 Бюджетная и налоговая системы государства. Финансы. Бюджет. Виды бюджета. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Государственный долг. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая система в России.			4/2И		Конспектирование , подбор и чтение литературы, просмотр фильмов, работа на образовательном портале.	беседа, опрос, контроль работы на ОП	УК-9.1,
2.17 Государственная экономическая политика. Задачи экономической политики. Кредитно-денежная экономическая политика. Бюджетно-налоговая экономическая политика.			2		Конспектирование , подбор литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	УК-9.1, УК-9.2
2.18 Экономическое развитие России. Экономические реформы в России 1992-1998 гг. Основные экономические показатели развития российской экономики (ВВП, ВНП, норма инфляции, норма безработицы, структура экспорта, импорта и др.)			4		Конспектирование , подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, контроль работы на ОП	УК-9.1, УК-9.2
2.19 Мировая экономика. Мировое хозяйство. Глобализация. Интеграция. Международные экономические организации. Группы стран в мировой экономике. Торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Валютная система. Международное движение капитала.			4		Конспектирование , подбор и чтение литературы, работа на образовательном портале	беседа, контроль работы на ОП	УК-9.1, УК-9.2
Итого по разделу	16		36/14И				
3. Экономическая сфера общества							
3.1 Хозяйственная жизнь общества	7				подготовка к зачету	беседа, выполнение контрольного задания	ОПК 8.1, ОПК-8.2, УК-9.1, УК-9.2

Итого по разделу				53			
Итого за семестр	18		36/14И			зачёт	
Итого по дисциплине	18		36/14И	53		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция- передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции – в ходе изложение материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же лекция-визуализация – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы. Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 21.10.2019).

б) Дополнительная литература:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432897> (дата обращения: 21.10.2019).

2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для

академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432775> (дата обращения: 21.10.2019).

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446614> (дата обращения: 21.10.2019).

в) Методические указания:

Кабыткина И.Б. Обществознание: Практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 172 с. - ISBN rgup_09. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369248/reading> (дата обращения: 25.10.2020). - Текст: электронный.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских и практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- теоретический диспут;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- ролевые упражнения;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows XP Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема Курс обществознания в школе.

1. Понятие государственного образовательного стандарта.
2. Поколения ФГОС, отличительные черты.
3. Курс обществознания в ФГОС: цели, обязательный минимум содержания, требования к уровню подготовки,
4. Рабочие программы по обществознанию. Раздел экономики в курсе обществознания.

Тема Потребности и факторы производства.

1. Потребности: понятие, виды,
2. Земля как фактор производства.
3. Труд, как фактор производства.
4. Капитал как фактор производства
5. Информация как фактор производства.

Тема Собственность.

1. Понятие собственности. Право собственности.
2. Виды собственности.
3. Приватизация, национализация, экспроприация, как экономические категории. История их реализации в нашей стране и за рубежом.

Тема Предпринимательство и его экономические формы.

1. Сущность предпринимательства.
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Проблемы развития предпринимательства в России.

Тема Рынки факторов производства.

1. Доходы и их распределение.
2. Особенности рынка факторов производства. Производный спрос.
3. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал и его состояние в РФ.

Тема Рынки и функции государства в рыночной экономике.

1. Провалы рынка. Общественные товары и услуги.
2. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Проблема вмешательства государства в экономику.

Тема Рынок труда.

1. Понятие «Рынок труда». «Занятые и безработные».
2. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые, безработные. Норма безработицы.
3. Виды безработицы. Причины безработицы.
4. Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
5. Современное состояние рынка труда в РФ.

Тема Экономические циклы.

1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.
2. Цикличность развития рыночной экономики. Показатели развития экономики.

3. Понятие экономического роста и экономического спада.
4. Факторы, влияющие на экономической рост. Экономическое развитие.
5. Современное состояние Российской экономики.

Тема. Денежно-кредитная система и банковская системы государства.

1. Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги» Функции денег. Виды денег.
2. Понятие фондового рынка.
3. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции ЦБ. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.

Тема Бюджетная и налоговая системы государства.

1. Понятия «Финансы» и «Бюджет». Виды бюджета.
2. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Распределение бюджета в РФ.
3. Государственный долг. Госдолг в РФ.
4. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов.
5. Налоговая система в России.

Тема Экономическое развитие России.

1. Экономические реформы в России 1992-2020 гг.
2. Основные экономические показатели развития российской экономики (ВВП, ВНП, норма инфляции, норма безработицы, структура экспорта, импорта и др.)

Тема Государственная экономическая политика.

1. Задачи экономической политики. Приоритеты и направления экономической политики
2. Кредитно-денежная экономическая политика.
3. Бюджетно-налоговая экономическая политика государства.
4. Экономическая безопасность государства.

Тема Мировая экономика.

1. Мировое хозяйство.
2. Глобализация и интеграция.
3. Международные экономические организации. Группы стран в мировой экономике.
4. Мировая торговля. Государственная политика в области международной торговли.
5. Валютная система. Международное движение капитала.

Критерии оценивания самостоятельной работы, на практическом занятии, семинаре

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;

3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	<p>Примеры оценочных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, как переход к постиндустриальному обществу изменил рынок услуг. 2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Бюджет государства». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах 3. Определите тематику проектов, которые можно было предложить обучающимся в рамках предмета «Обществознание» 4. Определите основные этапы при выполнении научно-исследовательской работы.
ОПК-8.2:	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	<p>Примеры оценочных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите пример, который показывает, как экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники. 2. Какие предметы можно предложить обучающимся при изучении темы «Деньги и ценные бумаги», для эффективного понимания экономических вопросов. 3. Какой художественный фильм вы бы показали ученикам, который демонстрировал бы экономические процессы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям: рынок. 2. Раскройте ее сущность меркантилизма. 3. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%. А)5 б) 8 В) 10 г)13
УК – 9.2.	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить ожидаемый равномерный годовой уровень инфляции, если рост инфляции за месяц составит 1,1%. 2. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7% 3. К ценным бумагам не относится: А) вексель Б) налоговая декларация В) облигация Г) акция

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачтено выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

Не зачтено выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка «**отлично**» выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий. Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.