



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

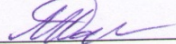
Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2019 год

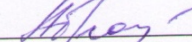
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

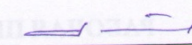
27.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А. Е. Любецкий

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История южных и западных славян входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историческая география

История средних веков

Этнология

Правоведение

Источниковедение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Новая история

Новейшая история

История России XX - начала XXI века

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Мировые войны XX века

История России до XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История южных и западных славян» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 65,7 акад. часов;
- аудиторная – 64 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 42,3 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время								
1.1 Введение. Предыстория славян	6	2				Конспектирование		ПК-1.3
1.2 Болгария в средние века и в Новое время.		4		4	4	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Хорватии в Средние века и Новое время.		2		2	2	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2

1.4 История Сербии с VI до 1914 года			4		4	4	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
1.5 Чехия в Средние века и Новое время					4	4	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.6 Польша в средние века и Новое время			2		4	4	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
Итого по разделу			14		18	18			
2. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)									
2.1 Народы Югославии в 1914 - 1940 гг.		6	2		2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Болгария в 1914 - 1940 г.					2/2И	2,5	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.3 Политическое и экономическое развитие Чехии и Словакии в 1914 - 1940 гг.		4						ПК-1.1, ПК-1.3
2.4 Польша в 1914-1940 гг.				2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов и заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.5 Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в 1940-2000 гг.		2		2/2И	2,5	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.6 Послевоенное развитие Югославии.		2		4/2И	4	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов и документов.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2

2.7 Чехословакия в 1940-начале 1990-х гг.		2		2/2И	2,3	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
2.8 Польское государство во второй половине XX – начале XXI вв.		6						ПК-1.3
2.9 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.					5	Чтение статей, учебников. Конспектирование		ПК-1.1, ПК-1.3
2.10 Современное социально-экономическое и политическое развитие славянских государств.					4	Подбор литературы, чтение и конспектирование	Опрос, беседа, семинар	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.11 История южных и западных славян 6-21 вв.							Беседа	
Итого по разделу		18		14/12И	24,3			
Итого за семестр		32		32/12И	42,3		зачёт	ПК1
Итого по дисциплине		32		32/12И	42,3		зачет	ПК1

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дерябина, С.Р. История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / С.Р. Дерябина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2014.— 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74435>

2. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

б) Дополнительная литература:

Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456826> (дата обращения: 24.08.2020).

в) Методические указания:

Любецкий, А. Е. История южных и западных славян : практикум / А. Е. Любецкий ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=13688.pdf&show=dcatalogues/1/152>

[7496/13688.pdf&view=true](#) (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows XP Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru
Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука»	URL: http://education.polpred.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

текущего контроля и промежуточной аттестации;

Доска, мультимедийный проектор, экран;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема Болгария при Османской империи в раннее новое время

1. Османское завоевание Болгарии. Административные, налоговые, судебные преобразования в стране.
2. Борьба болгарского народа против Османского ига в XV-XVII вв. Гайдукское движение.
3. Социально-экономическое и правовое положение болгарских земель в XVIII в.
4. Культура, образование, литература в Болгарии. Православная церковь в болгарских землях.

Тема Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

Тема Хорватия в Средние века

1. Хорватские земли в VI—XI вв. Социально-экономические и политические отношения в хорватских землях.
2. Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче (1526) и ее политические последствия.
3. Раздел хорватских земель.

Тема Сербия в XVI – к. XVIII вв.

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербь в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербь во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

Тема Польша в V- с. XII в.

1. Периодизация Польской истории.
2. Польские племена до государственного образования: экономика, быт, структура власти, культура, религия.
3. Образование польского государства. Экономика. Социальное развитие.

Тема Борьба поляков за создание национального государства

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки и государственное объединение польских земель.
2. Развитие феодальных отношений в Польше в XIV — первой половине XV в.
3. Польша в системе государств Европы (Венгрия, Литва, Чехия)
4. Тринадцатилетняя война и выход Польши к Балтике.

Тема Чехия в Средние века

1. Чешские племена в составе государства Само. Великая Моравия.
2. Политическое развитие Чехии. Золотая булла.
3. Экономическое и социальное развитие в чешских землях в Средние века.
4. Реформация в Чехии.

Тема Чешские земли в Новое время

1. Чешские земли в составе Империи Габсбургов.
2. Социально экономическое развитие Чехии в Новое время.
3. Чешское национальное возрождение: сущность, этапы, факторы, основные лидеры движений.
4. Революция 1848 -1849 гг.
5. Политическая ситуация в Чехии на рубеже XIX-XX вв.

Тема Болгария в межвоенный период

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

Тема Польша в межвоенный период

1. Королевство польское 1916-1918.
2. Политическая ситуация в Польше 1919-1935.
3. Экономическое развитие Польши в межвоенный период.
4. Национальный вопрос в Польше в межвоенный период.

Тема Чехословакия в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Образование Чехословацкого государства. Первые шаги власти.
2. Политическое развитие государства в межвоенный период.
3. Особенности социально-экономического развития Чехословакии в 20-30 гг.
4. Национальный вопрос в государстве.

Тема Югославия в межвоенный период

1. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.).
2. Складывание политической системы. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры.
3. Административная реформа. Октроированная конституция.
4. Мартовский государственный переворот 1941 г.
5. Экономика Югославского государства в межвоенный период.

Тема Славянские государства в системе международных отношений в межвоенный период

1. Югославия в системе международных отношений
2. Болгария в системе международных отношений
3. Чехословакия в системе международных отношений
4. Польша в системе международных отношений. Начало войны

Тема Славянские государства в годы Второй мировой войны

1. Оккупационный режим в Югославии и Чехословакии. Политическая ситуация в Болгарии в начале войны
2. Движение Сопротивления в Чехии, Моравии и Словакии
3. Национально-освободительная борьба в Югославии
4. Антифашистская борьба болгарского народа

Тема. Югославия в первое десятилетие после Второй мировой войны

1. Образование ФНРЮ. Политическая обстановка в стране. Правление И.Б.Тито
2. Внутренние реформы
3. ФНРЮ в системе международных отношений

Тема. Славянские государства во 2 п. 40-х – к. 80 х. гг. XX в.

1. Преобразования периода народной демократии
2. Общее и особенное в строительстве «основ социализма» (конец 40-х - 50-х годов) в Болгарии, Польше, Чехословакии, Югославии
3. События 1968 г. в Чехословакии и попытки реформирования социализма в других славянских государствах
4. Политическое развитие Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в 70 - 80-е гг.
5. Экономическое развитие славянских государств во 2 п. XX в.

Тема Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.

1. Распад Югославии и появление новых государств на Балканском полуострове: Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина.
2. Косовский конфликт и дестабилизация региона.
3. Становление независимых Чешской и Словацкой республик.

Критерии оценивания самостоятельной работы, ответов на практическом занятии, семинаре

Ответ(конспект) студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение на заданную тему, показывать умение применять термины в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1:	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	<p>БОЛГАРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первое и второе Болгарское царство 2. Национальное Возрождение Болгарии в конце XVIII в. – первой половине XIX в. 3. Общественное движение в Болгарии в 60 – 70 гг. XIX в. (Г. Раковский, Л. Каравелов, В. Левски, Х. Ботев) 4. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. 5. Болгария в 1878 – 1915 гг. 6. Болгария в межвоенный период (1923 – 1939 гг.) 7. Болгария на начальном этапе социалистической модернизации (1945 – 1948 гг.) 8. Болгария в 1950 – 1980 гг. 9. Болгария в 1990 – нач. XXI в. <p>СЕРБИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Битва на косовом поле (1389) и положение сербского народа под властью Османской империи 15. Первое Сербское восстание в Белградском пашалыке в 1804 – 1813 гг. 16. Основные этапы борьбы Сербии на пути к независимости во второй половине XIX в. Место и роль княжеских династий Карагеоргиевичей и Обреновичей 17. Сербия в 1878 – 1912 гг. <p>ЧЕРНОГОРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Черногория как автономное княжество в 1800 – 1878 гг. Внутренняя политика Петра I и Петра II Негошей. Россия и Черногория в XIX в. <p>ЮГОСЛАВИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Югославия в межвоенный период. 21. Югославия в 1945 – 1948 гг. Советско-югославский конфликт 1948 – 1955 гг. 22. Союзная Республика Югославия. Союз Сербии и Черногории Югославия в условиях самоуправленческого социализма (1960 – 1980-е

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>гг.)</p> <p>23. Распад Югославии и образование новых гос-в на Балканах.</p> <p>ПОЛЬША</p> <p>27. Экономическое развитие Польши в XIII – XV вв.</p> <p>28. Складывание единого Польского гос-ва в XIV в. Казимир Великий (1333-1370 гг.)</p> <p>29. Польша в XVI – XVII вв.: экономическое и политическое развитие.</p> <p>30. Польское восстание 1863 -1864 гг. и его место в истории польского национально – освободительного движения.</p> <p>31. Освободительная борьба польского народа в период Второй мировой войны (1939 – 1945 гг).</p> <p>32. Революция в польских землях 1848 – 1849 гг.</p> <p>34. Польша в период укрепления режима народной демократии (1945 – 1953 гг.)</p> <p>35. Успехи и неудачи строительства социализма в Польше.</p> <p>36. Польша в 1990 – 2012 гг.</p> <p>ЧЕХИЯ</p> <p>42. Гуситское движение в Чехии в XV в. Католическая Контрреформация в Чехии</p> <p>43. Чешские земли в XVI – XVII вв.: экономическое и политическое развитие</p> <p>44. Чехия в последней четверти XIX – начале XX в.</p> <p>СЛОВАКИЯ</p> <p>45. Словакия в XVI – XVII вв.</p> <p>46. Словакия в последней четверти XIX – начале XX в., экономическое развитие и национальное движение накануне Первой мировой войны.</p> <p>ЧЕХОСЛОВАКИЯ</p> <p>47. Разложение феодальных и развитие капиталистических отношений в конце XVIII – первой половине XIX в. в чешских и словацких землях.</p> <p>48. Политическое и экономическое развитие Чехословакии в межвоенный период</p> <p>49. Чехословакия в период общедемократических реформ (1945 - 1948)</p> <p>50. Чехословакия в 1948 – 1968 гг. «пражская весна» и ее исторические последствия.</p> <p>51. Распад Чехословакии. Основные черты социально – политического развития Чехии и Словакии как суверенных гос-в в 1990-2012 гг.</p>
ПК-1.2:	Руководит учебно-профессиональной,	Примеры оценочных средств: 1.Определите тематику проектов, которые можно

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе	было предложить обучающимся в рамках предмета «История». 2. Определить тематику научных работ которые можно было предложить обучающимся в рамках предмета «История Южных и Западных славян», 3. Определите основные этапы при выполнении научно-исследовательской работы
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образователь	Примеры оценочных средств: 1. Предложите тематику и места размещения наглядного материала в классе по предмету «История», «История южных и западных славян» и т.п. 2. Какие предметы можно предложить обучающимся при изучении темы «Новейшая история», для эффективного понимания исторических процессов. 3. Подберите фильм и технические средства для усвоения исторических процессов в Европе.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме по индивидуальным заданиям, каждое из которых включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка «незачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.