

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Институт гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 2 от 16.02.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Чукан М.В.
" " _____ 20__ г.

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Детская журналистика

Программа Детская журналистика

магистратуры:

Кафедра: Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	методический
+	научно-исследовательский
+	просветительский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

_____ / Терентьев Д. В. /

Проректор по экономическим и финансовым
вопросам

_____ / Ведров М. Н. /

Начальник УМУ

_____ / Абдулвелеев И. Р. /

Директор института

_____ / Абрамзон Т. Е. /

Заведующий кафедрой

_____ / Чурилина Л. Н. /

Внешний рецензент

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Август					
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
Л																																																								
И			п	п																																																				

Сводные данные

Курс	Наименование	Курс 1			Курс 2			Итого
		Сен. 1	Сен. 2	Всего	Сен. 3	Сен. 4	Всего	
1	Теоретическое обучение и практики	18	15	33	18		18	51
Э	Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1/6		1/6	4
У	Учебная практика		2	2				2
П	Производственная практика		2	2	2	14	16	18
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1 4/6	7 4/6	9 2/6	2	7	9	18 2/6
Ж	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	24	28	52	104
Студентов								
Групп								

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	816.2	783	1453.6	214.2	12	26	21	22				
Обязательная часть							17	17	612	612	168.15	165	443.85		6	6	8	3				
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	108	108	37	36	71		3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2			3	3	108	108	15.1	15	92.9			3			49	Русского языка, общего языкознания		
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	108	108	18.1	18	89.9		3				17	Научные сотрудники		
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2			2	2	72	72	30.1	30	41.9			2			18	Языкознания и литературоведения		
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3			49	Русского языка, общего языкознания		
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3			3	3	108	108	37	36	71		6		3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							52	52	1872	1872	648.05	618	1009.75	214.2	6	20	13	19				
+	Б1.В.01	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности	2				5	5	180	180	63.8	60	80.5	35.7		5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.02	Детские СМИ в системе развития речи учащихся	2			2	5	5	180	180	64.8	60	79.5	35.7		5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика		1			4	4	144	144	37	36	107		4				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.04	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	3				5	5	180	180	76.1	72	68.2	35.7			5		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса			3		4	4	144	144	55	54	89				4		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	1				4	4	144	144	57.2	54	51.1	35.7		4			49	Русского языка, общего языкознания		
+	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий			3		5	5	180	180	55	54	125		6		5		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.08	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	1				4	4	144	144	39.2	36	69.1	35.7		4			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ		3		3	5	5	180	180	74.9	72	105.1				5		49	Русского языка, общего языкознания		
+	Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	1				5	5	180	180	57.2	54	87.1	35.7		5			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1			3	3	108	108	37	36	71		3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Текст в системе речевого развития учащихся		1			3	3	108	108	37	36	71		3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин		1			3	3	108	108	37	36	71		3				49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая риторика		2			3	3	108	108	30.85	30	77.15			3			49	Русского языка, общего языкознания		
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	29.6		1482.4		1512	3	10	8	21			
Обязательная часть							33	33	1188	1188	25.7		1162.3		1188	3	7	5	18			
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	3.7		104.3		108		3			49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			123		12	12	432	432	14.7		417.3		432	3	4	5		49	Русского языка, общего языкознания	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4		18	18	648	648	7.3		640.7		648			18		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	3.9		320.1		324		3	3	3			
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2		3	3	108	108	1.3		106.7		108		3			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Детская журналистика, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3		3	3	108	108	1.3		106.7		108			3		49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4		3	3	108	108	1.3		106.7		108			3	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	37	6	287					9				
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	108	108	6.5	6	101.5					3	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	30.5		185.5					6	49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации		
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	33.2	33	38.8			1	1					
+	ФТД.01	Коммуникативные стратегии и практики		1			1	1	36	36	18.1	18	17.9			1			49	Русского языка, общего языкознания		
+	ФТД.02	Основы психо- и нейrolингвистики		2			1	1	36	36	15.1	15	20.9			1			49	Русского языка, общего языкознания		

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Детская журналистика, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов							Курс 1												
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2					
																			з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	
Считать в плане	Индекс	Наименование																											
Блок 1.Дисциплины (модули)									69	69		2484	2484	816.2	783	33.2	1453.6	214.2	12	26	270	108		162	21	225	90		135
Обязательная часть									17	17		612	612	168.15	165	3.15	443.85		6	6	54	18		36	8	75	15		60
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71			3	36	18		18						
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	36	108	108	15.1	15	0.1	92.9							3	15			15		
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	36	108	108	18.1	18	0.1	89.9			3	18		18							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	36	72	72	30.1	30	0.1	41.9							2	30			30		
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15							3	30	15		15		
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		3				3	3	36	108	108	37	36	1	71		6											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									52	52		1872	1872	648.05	618	30.05	1009.75	214.2	6	20	216	90		126	13	150	75		75
+	Б1.В.01	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности	2					5	5	36	180	180	63.8	60	3.8	80.5	35.7						5	60	30		30		
+	Б1.В.02	Детские СМИ в системе развития речи учащихся	2			2		5	5	36	180	180	64.8	60	4.8	79.5	35.7						5	60	30		30		
+	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика		1				4	4	36	144	144	37	36	1	107			4	36	18		18						
+	Б1.В.04	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	3					5	5	36	180	180	76.1	72	4.1	68.2	35.7												
+	Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса			3			4	4	36	144	144	55	54	1	89													
+	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	1					4	4	36	144	144	57.2	54	3.2	51.1	35.7			4	54	18		36					
+	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий			3			5	5	36	180	180	55	54	1	125		6											
+	Б1.В.08	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	1					4	4	36	144	144	39.2	36	3.2	69.1	35.7			4	36	18		18					
+	Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ		3		3		5	5	36	180	180	74.9	72	2.9	105.1													
+	Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	1					5	5	36	180	180	57.2	54	3.2	87.1	35.7			5	54	18		36					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1				3	3		108	108	37	36	1	71			3	36	18		18						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Текст в системе речевого развития учащихся		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71			3	36	18		18						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин		1				3	3	36	108	108	37	36	1	71			3	36	18		18						
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2				3	3		108	108	30.85	30	0.85	77.15							3	30	15		15		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15							3	30	15		15		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая риторика		2				3	3	36	108	108	30.85	30	0.85	77.15							3	30	15		15		
Блок 2.Практика									42	42		1512	1512	29.6		29.6	1482.4		1512	3				10					
Обязательная часть									33	33		1188	1188	25.7		25.7	1162.3		1188	3				7					
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2			3	3	36	108	108	3.7		3.7	104.3		108					3						
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	36	432	432	14.7		14.7	417.3		432	3				4						
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	36	648	648	7.3		7.3	640.7		648											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									9	9		324	324	3.9		3.9	320.1		324					3					
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7		108					3						

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Детская журналистика, год начала подготовки 2022

Курс 2						Закрепленная кафедра					-		
Семестр 3						Семестр 4							
з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Код	Наименование	Компетенции
22	288	126		162	12								
3	36	18		18	6								
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-6
											49	Русского языка, общего языкознания	УК-2; УК-3
											17	Научные сотрудники	УК-4; УК-5
											18	Языкознания и литературоведения	УК-4; УК-5
											49	Русского языка, общего языкознания	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
3	36	18		18	6						49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
19	252	108		144	6								
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-2; ПК-3
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-3
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; ПК-1; ПК-4
5	72	36		36							49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-2; ПК-3
4	54	18		36							49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-2; ПК-2
											49	Русского языка, общего языкознания	УК-5; ПК-4
5	54	18		36	6						49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-2; ПК-3
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-2
5	72	36		36							49	Русского языка, общего языкознания	УК-2; УК-3; ПК-3
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-2; ПК-3; ПК-4
													УК-4; ПК-1
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-4; ПК-1
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-4; ПК-1
													ПК-1; ПК-2
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-2
											49	Русского языка, общего языкознания	ПК-1; ПК-2
8						21							
5						18							
											49	Русского языка, общего языкознания	ОПК-7
5											49	Русского языка, общего языкознания	УК-1; УК-2; ОПК-8
						18					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8
3						3							
											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ПК-1; ПК-2; ПК-3

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Детская журналистика, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов								Курс 1										
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2				
																			з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр
Считать в плане	Индекс	Наименование																										
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3		3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7		108											
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4		3	3	36	108	108	1.3		1.3	106.7		108											
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	37	6	31	287													
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	36	108	108	6.5	6	0.5	101.5													
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	30.5		30.5	185.5													
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	33.2	33	0.2	38.8			1	18			18	1	15			15	
+	ФТД.01	Коммуникативные стратегии и практики		1			1	1	36	36	36	18.1	18	0.1	17.9			1	18			18						
+	ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики		2			1	1	36	36	36	15.1	15	0.1	20.9								1	15			15	

План Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Детская журналистика, год начала подготовки 2022

Курс 2						Закрепленная кафедра					-		
Семестр 3						Семестр 4							
з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Код	Наименование	Компетенции
3											49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-6; ПК-1; ПК-2
						3					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
						9	6	6					
						3	6	6			49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
						6					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
											49	Русского языка, общего языкознания	УК-4; УК-5
											49	Русского языка, общего языкознания	ОПК-8

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	
Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б1.В.01	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности	
Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса	
Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Текст в системе речевого развития учащихся	
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Коммуникативные стратегии и практики	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Коммуникативные стратегии и практики	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе и их особым образовательным потребностям	ПК
ПК-1.1	Проектирует элементы образовательного процесса в рамках предметной области в соответствии с положениями и требованиями к его организации и дидактическими задачами	-
ПК-1.2	Осуществляет отбор предметного содержания обучения, методов, приёмов и технологий, в том числе информационных организационных форм занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ПК-1.3	Обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.В.02	Детские СМИ в системе развития речи учащихся	
Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	
Б1.В.08	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	
Б1.В.ДВ.01.01	Текст в системе речевого развития учащихся	
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая риторика	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-3	Способен создавать и реализовывать индивидуальные и коллективные проекты решения актуальных проблем современного образования	ПК
ПК-3.1	Управляет проектами, применяя методы разработки концепции, планирования и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (в т.ч. в сфере журналистики)	-
ПК-3.2	Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта (в т.ч. в сфере журналистики), разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач	-
Б1.В.01	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности	
Б1.В.02	Детские СМИ в системе развития речи учащихся	
Б1.В.04	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	
Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	
Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ	
Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	Способен разрабатывать, использовать и оценивать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ разного уровня	ПК
ПК-2.1	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений	-
ПК-2.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-2.3	Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в соответствии с требованиями образовательной среды	-
Б1.В.04	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	
Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса	
Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	
Б1.В.08	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	
Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	
Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая риторика	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-4	Способен анализировать результаты научных исследований, применяя при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	ПК
ПК-4.1	Применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях	-
ПК-4.2	Обосновывает выводы по результатам научного исследования, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования	-
ПК-4.3	Использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	-
Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	
Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	
Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	49	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6
Б1.О.02	49	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	17	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	49	Управление образованием	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.06	49	Проектирование и мониторинг в образовании	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	49	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности	УК-2; ПК-3
Б1.В.02	49	Детские СМИ в системе развития речи учащихся	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	49	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	УК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.04	49	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	49	Мониторинг качества образовательного процесса	УК-1; УК-2; ПК-2
Б1.В.06	49	Текст, речь, дискурс: теория и практика	УК-5; ПК-4
Б1.В.07	49	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	49	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	ПК-1; ПК-2
Б1.В.09	49	Организация деятельности детских СМИ	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.10	49	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.0	49	Текст в системе речевого развития учащихся	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.0	49	Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.0	49	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.0	49	Педагогическая риторика	ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	49	Учебная - ознакомительная практика	ОПК-7
Б2.О.02(У)	49	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б2.О.03(П)	49	Производственная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	49	Производственная - педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	49	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	49	Производственная - преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Г)	49	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б3.02(Д)	49	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	УК-4; УК-5; ОПК-8
ФТД.01	49	Коммуникативные стратегии и практики	УК-4; УК-5
ФТД.02	49	Основы психо- и нейролингвистики	ОПК-8

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-4	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	ПК-4	
ТД.1	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации	ПК-4	
ТД.11	Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т.д.)	ПК-4	
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
A	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК-1; ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	ПК-1	
A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	ПК-1	
A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК-2	
B	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	ПК-1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
C	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
C/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	ПК-3	
C/02.6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности	ПК-3	
C/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	ПК-2	
D	Воспитательная работа с группой обучающихся	ПК-2	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства</p>
D/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе и их особым образовательным потребностям
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
A	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
B	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-3	Способен создавать и реализовывать индивидуальные и коллективные проекты решения актуальных проблем современного образования
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
C	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
C/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
C/02.6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-2	Способен разрабатывать, использовать и оценивать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ разного уровня
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ
A	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
C	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
C/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
D	Воспитательная работа с группой обучающихся
D/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-4	Способен анализировать результаты научных исследований, применяя при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
ТД.1	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации
ТД.11	Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и т.д.)

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1										Неделя	Контроль	Семестр 2										Неделя	Итого за курс										Каф.	Семестр					
				Академических часов												з.е.	Академических часов										з.е.	Академических часов											з.е.				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.				Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Всего	Неделя									
ИТОГО (с факультативами)					1080									30	20		1152										32	20 2/6		2232									62	40 2/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1044									29			1116										31			2160								60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54.1												57.7												55.9															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		53.6												53.6												53.6															
		Аудиторная нагрузка		15												15												15															
		Контактная работа		16												16.1												16.1															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					1080	305	108		180	16.5	668	107.1	30	ТО: 18 Э: 2		936	255.5	90		150	15.5	609.1	71.4	26	ТО: 15 Э: 1 1/3		2016	560	198		330	32	1278	178.5	56	ТО: 33 Э: 3 1/3							
1	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	За	108	37	18		18	1	71			3														За	108	37	18		18	1	71		3			49	1			
2	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство													За	108	15.1			15	0.1	92.9			3		За	108	15.1			15	0.1	92.9		3			49	2			
3	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	За	108	18.1			18	0.1	89.9			3														За	108	18.1			18	0.1	89.9		3				17	1		
4	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности													За	72	30.1			30	0.1	41.9			2		За	72	30.1			30	0.1	41.9		2				18	2		
5	Б1.О.05	Управление образованием													За	108	30.85	15		15	0.85	77.15			3		За	108	30.85	15		15	0.85	77.15		3				49	2		
6	Б1.В.01	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности													Эк	180	63.8	30		30	3.8	80.5	35.7	5			Эк	180	63.8	30		30	3.8	80.5	35.7	5				49	2		
7	Б1.В.02	Детские СМИ в системе развития речи учащихся													Эк КР	180	64.8	30		30	4.8	79.5	35.7	5			Эк КР	180	64.8	30		30	4.8	79.5	35.7	5				49	2		
8	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	За	144	37	18		18	1	107			4														За	144	37	18		18	1	107		4				49	1		
9	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	Эк	144	57.2	18		36	3.2	51.1	35.7	4															Эк	144	57.2	18		36	3.2	51.1	35.7	4				49	1		
10	Б1.В.08	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	Эк	144	39.2	18		18	3.2	69.1	35.7	4															Эк	144	39.2	18		18	3.2	69.1	35.7	4				49	1		
11	Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	Эк	180	57.2	18		36	3.2	87.1	35.7	5															Эк	180	57.2	18		36	3.2	87.1	35.7	5				49	1		
12	Б1.В.ДВ.01.01	Текст в системе речевого развития учащихся	За	108	37	18		18	1	71			3														За	108	37	18		18	1	71		3				49	1		
13	Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин	За	108	37	18		18	1	71			3														За	108	37	18		18	1	71		3				49	1		
14	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход													За	108	30.85	15		15	0.85	77.15			3		За	108	30.85	15		15	0.85	77.15		3				49	2		
15	Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая риторика													За	108	30.85	15		15	0.85	77.15			3		За	108	30.85	15		15	0.85	77.15		3				49	2		
16	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	ЗаО	108	3.7					3.7	104.3		3		ЗаО	144	4.9				4.9	139.1			4		ЗаО(2)	252	8.6				8.6	243.4		7				49	123		
17	ФТД.01	Коммуникативные стратегии и практики	За	36	18.1			18	0.1	17.9			1		За	36	18.1				0.1	17.9			1		За	36	18.1			18	0.1	17.9		1				49	1		
18	ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики													За	36	15.1			15	0.1	20.9			1		За	36	15.1			15	0.1	20.9		1				49	2		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(5) ЗаО										Эк(2) За(5) ЗаО КР										Эк(5) За(10) ЗаО(2) КР																			
ПРАКТИКИ			(План)													216	5				5	211		6	4			216	5				5	211		6	4						
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика													ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3	2		ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3	2			49	2		
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика													ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2		ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2			49	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																							
КАНИКУЛЫ														1 4/6																										7 4/6			9 2/6

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя																	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР			СР	Контр оль															
ИТОГО (с факультативами)				1080								30	20 4/6		1080								30	20		2160							60	40 4/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30			1080								30			2160						60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		52.1																					26.1														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		53.6																					26.8														
		Аудиторная нагрузка		16																					8														
		Контактная работа		16.9																					8.5														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				972	304	126		162	16.1	632	35.7	27	ТО: 18 Э: 2/3											ТО: Э:		972	304	126		162	16.1	632	35.7	27	ТО: 18 Э: 2/3				
1	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	За	108	37	18		18	1	71		3													За	108	37	18		18	1	71		3		49	3		
2	Б1.В.04	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	Эк	180	76.1	36		36	4.1	68.2		5													Эк	180	76.1	36		36	4.1	68.2	35.7	5		49	3		
3	Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса	ЗаО	144	55	18		36	1	89		4													ЗаО	144	55	18		36	1	89		4		49	3		
4	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	ЗаО	180	55	18		36	1	125		5													ЗаО	180	55	18		36	1	125		5		49	3		
5	Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ	За КР	180	74.9	36		36	2.9	105.1		5													За КР	180	74.9	36		36	2.9	105.1		5		49	3		
6	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	ЗаО	180	6.1					173.9		5													ЗаО	180	6.1				6.1	173.9		5		49	123		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк За(2) ЗаО(3) КР										Эк За(2) ЗаО(3) КР										Эк За(2) ЗаО(3) КР																
ПРАКТИКИ			(План)	108	1.3				1.3	106.7		3	2		756	8.6				8.6	747.4		21	14		864	9.9				9.9	854.1		24	16				
	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ЗаО											ЗаО	648	7.3				7.3	640.7		18	12		ЗаО	648	7.3			7.3	640.7		18	12	49	4		
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2												ЗаО	108	1.3			1.3	106.7		3	2	49	3			
	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	ЗаО	108	1.3					106.7		3	2		108	1.3				1.3	106.7		3	2		ЗаО	108	1.3			1.3	106.7		3	2	49	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)												324	37	6			31	287		9	6		324	37	6			31	287		9	6				
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	108	6.5	6				0.5	101.5		3		108	6.5	6			0.5	101.5		3		Эк	108	6.5	6		0.5	101.5		3		49	4			
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													216	30.5				30.5	185.5		6	4		216	30.5			30.5	185.5		6	4	49	4			
КАНИКУЛЫ												2											7										9						

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	1	3	108							
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	2	3	108							
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	72							
+	Б1.О.05	Управление образованием	2	3	108							
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	3	3	108	6			6			
+	Б1.В.01	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности	2	5	180							
+	Б1.В.02	Детские СМИ в системе развития речи учащихся	2	5	180							
+	Б1.В.03	Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика	1	4	144							
+	Б1.В.04	Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ	3	5	180							
+	Б1.В.05	Мониторинг качества образовательного процесса	3	4	144							
+	Б1.В.06	Текст, речь, дискурс: теория и практика	1	4	144							
+	Б1.В.07	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий	3	5	180	6			6			
+	Б1.В.08	Мотивационные образовательные технологии в цифровой среде	1	4	144							
+	Б1.В.09	Организация деятельности детских СМИ	3	5	180							
+	Б1.В.10	Литературные жанры в теории и практике современной журналистики	1	5	180							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Текст в системе речевого развития учащихся	1	3	108							
-	<i>Б1.В.ДВ.01.02</i>	<i>Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>108</i>							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход	2	3	108							
-	<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Педагогическая риторика</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>108</i>							
Блок 2. Практика												

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKP пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKP пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	2	3	108	108				3.7	104.3	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	1	3	108	108				3.7	104.3	
			2	4	144	144				4.9	139.1	
			3	5	180	180				6.1	173.9	
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	4	18	648	648				7.3	640.7	
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	2	3	108	108				1.3	106.7	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3	108	108				1.3	106.7	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	4	3	108	108				1.3	106.7	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216							
ФТД. Факультативы												
+	ФТД.01	Коммуникативные стратегии и практики	1	1	36							
+	ФТД.02	Основы психо- и нейролингвистики	2	1	36							

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов					
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2							
			49	+	2							
Учебная - ознакомительная практика	1	2			2							
			49	+	2							
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3						
			49	+	2	2/3						
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3						
			49	+	3	1/3						
Вид практики: Производственная практика												
Производственная - педагогическая практика	1	2			2							
			49	+	2							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1			2							
			49	+	2							
Производственная - преддипломная практика	2	2			2							
			49	+	2							
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12							
			49	+	12							
Итого по факту						28						
Итого по плану						28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Детские СМИ в системе развития речи учащихся					
КР	1	2	49		
Организация деятельности детских СМИ					
КР	2	1	49		

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	122	122	62	30	32	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	29	31	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	11.5%	50	69	69	47	26	21	22	22	
Б1.О	Обязательная часть				17	17	17	14	6	8	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	33	20	13	19	19	
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	13	3	10	29	8	21
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	10	3	7	23	5	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3		3	6	3	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	54.1	57.7	-	52.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
		в период гос. экзаменов						-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					16.3	-	16	16.1	-	16.9	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					816.2	-	282.7	235.5	-	298	
		Блок Б2					29.6	-	3.7	9.9	-	7.4	8.6
		Блок Б3					37	-			-		37
		Блок ФТД					33.2	-	18.1	15.1	-		
		Итого по всем блокам					916	-	304.5	260.5	-	305.4	45.6
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						8	4	4	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					41.38%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					41.7%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.86%							

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
Руководство	49		30.00	
Консультации по				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	49		0.50	
4	49		0.50	
5	49		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	49	0.50	
2	49	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				60			
Всего	30		32		30		30	
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6		Б1.О.02 Инновационное предпринимательство [За] УК-2; УК-3		Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За] УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8		Б2.О.03(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8	
2	3		3		3			
3								
4	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5		Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За] УК-4; УК-5		Б1.В.04 Теория и практика журналистского творчества в сфере детских СМИ [Эк] ПК-2; ПК-3			
5	3		2		5			
6			Б1.О.05 Управление образованием [За] УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7					
7	Б1.В.03 Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теория и практика [За] УК-1; ПК-1; ПК-4		3					
8	4							
9			Б1.В.01 Проектирование основных и дополнительных образовательных программ творческой направленности [Эк] УК-2; ПК-3		Б1.В.05 Мониторинг качества образовательного процесса [ЗаО] УК-1; УК-2; ПК-2			
10	4		5		4			
11	Б1.В.06 Текст, речь, дискурс: теория и практика [Эк] УК-5; ПК-4							
12	4							
13			Б1.В.02 Детские СМИ в системе развития речи учащихся [Эк, КР]		Б1.В.07 Проектирование индивидуальных образовательных траекторий [ЗаО] ПК-2; ПК-3			
14			5		5			
15	Б1.В.08 Мотивационные образовательные технологии в		4					
16	4							

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	цифровой среде [Эк]		ПК-1; ПК-3					
18	ПК-1; ПК-2							
19			Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Технологии формирования и развития читательской грамотности: метапредметный подход [За]	3	Б1.В.09 Организация деятельности детских СМИ [За, КР]	5	Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика [ЗаО]	3
20	Б1.В.10 Литературные жанры в теории и практике современной журналистики [Эк]	5	(/ Педагогическая риторика) ПК-1; ПК-2		УК-2; УК-3; ПК-3		УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
21	ПК-2; ПК-3; ПК-4							
22							Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк]	3
23			Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО]	3			УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
24	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Текст в системе речевого развития учащихся [За]	3	ОПК-7		Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	5		
25	(/ Инновационные методы и технологии в преподавании филологических дисциплин)				УК-1; УК-2; ОПК-8			
26			Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	4			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [ЗаО]	6
27							УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
28	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО]	3			Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта	3		
29	УК-1; УК-2; ОПК-8							
	ФТД.01 Коммуникативны		Б2.В.01(П) Производственная					

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
з.е.	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
30	е стратегии и практики [За] УК-4; УК-5	1	я педагогическая практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3	3	профессиональн ой деятельности [ЗаО] УК-6; ПК-1; ПК-2			
31								
32			ФТД.02 Основы психо- и нейролингвистик и [За]	1				

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01-ИПОм-22-1_49.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2022