



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Педагогический менеджмент

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

31.01.2022, протокол № 7

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  И.В. Самарокова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Л.Н. Санникова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов представления об административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности руководителя как функции управления руководителем образовательной организации;

получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах административного управления образовательной организацией;

формирование способностей к участию в организации управленческих процессов овладение навыками администрирования управленческих процессов в образовательной организации;

освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему административного управления образовательной организацией.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Деловая культура руководителя образовательной организации

Проектирование и управление маркетинговой деятельностью образовательной организации

Проектирования программ развития и деятельности образовательной организации

Организация работы руководителя образовательной организации по сохранению жизни и здоровья участников образования

Современные проблемы науки и образования

Управление образовательными и воспитательными системами

Управление персоналом в образовательной организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)

ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

3.1 Экономические и социальные основы административного управления образовательной организацией	3	4		6	8	Проработка лекционного материала, презентации, вопросы	текущий контроль знаний	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2 Кадровая деятельность руководителя образовательной организации		2		6	9	Проработка лекционного материала, презентации, вопросы	текущий контроль знаний	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.3 Зачет						Проработка лекционного материала, презентации, вопросы	Итоговый контроль: тест, опрос, реферат	
Итого по разделу		6		12	17			
Итого за семестр		18		36	53		зао	
Итого по дисциплине		18		36	53		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474420> (дата обращения: 20.10.2021).

2. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование

финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469561> (дата обращения: 20.10.2021).

б) Дополнительная литература:

1.Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476909> (дата обращения: 20.10.2021).

2.Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472339> (дата обращения: 20.10.2021).

3.Захарова, С. Г. Государственное и муниципальное администрирование : учебник для вузов / С. Г. Захарова, Н. С. Соменкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14345-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477348> (дата обращения: 20.10.2021).

в) Методические указания:

представлены в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации» по учебному плану предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает контрольное тестирование, решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Административно-территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
2. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей.
3. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: исполнительная власть 4.
4. Институт Президентства.
5. Макрорегионы России (федеральные округа).
6. Административное регулирование регионального развития
7. Система органов управления в субъектах
8. Система органов административного управления в Челябинской области
9. Реформирование государственного управления и его итоги
10. Государственная служба в Российской Федерации
11. Организация и эффективность систем административного управления в развитых странах.

внеаудиторное тестирование

Вариант 1

1. **Конституция РФ закрепляет структуру государственной власти в России:**
 - a. федеральное управление; местное самоуправление
 - b. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
 - c. федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
 - d. государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
2. **Совет Федерации является:**
 - a. Названием Правительства РФ
 - b. Органом управления СНГ
 - c. Верхней палатой российского парламента
 - d. Нижней палатой российского парламента
4. **Федеративное государство – это:**
 - a. государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
 - b. союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
 - c. союз государств, обладающих суверенитетом
4. **Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:**
 - a. Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - b. Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - c. Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - d. Укрупнения системы, определения системы, распределения системы
5. **Признаками государства выступают**

- a. все вышеперечисленное
 - b. наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция
 - наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм
 - c. наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции
- 6. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?**
- a. комплементарности
 - b. субсидиарности
 - c. гомогенности
 - d. демократизма
- 7. Государство – это:**
- a. строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
 - b. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
 - c. система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
- 8. Судебную систему РФ составляют:**
- a. совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
 - b. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
 - суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
 - c. суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
 - d. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
- 9. Исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет:**
- a. Президент РФ
 - b. Председатель Правительства РФ
 - c. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
 - d. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- 10. В полномочия Совета Федерации РФ не входит:**
- a. назначение выборов Президента РФ
 - b. отрешение Президента РФ от должности
 - c. назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
 - d. назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
- 11. Счетная палата Российской Федерации в своей деятельности подчиняется:**
- a. Совету Федерации
 - b. Государственной Думе
 - c. Президенту РФ
 - d. Правительству РФ
 - e. Прокуратуре РФ
- 12. Орган государственной власти, непосредственно участвующий в утверждении Генерального прокурора РФ:**
- a. Совет Федерации
 - b. Государственная Дума
 - c. Совет Безопасности
 - d. Верховный Суд
 - e. Государственный Совет
 - f. Прокуратура
- 13. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:**

- a. МВД
- b. ФСБ
- c. Министерству юстиции
- d. Администрации Президента РФ
- e. Министерству обороны
- f. Министерству образования

14. Президент Российской Федерации:

- a. является главой государства
- b. является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- c. руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- d. принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности
- e. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- f. является руководителем законодательной власти в Российской Федерации
- g. все перечисленное

15. Президент Российской Федерации:

- a. назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- b. назначает Председателя Центрального Банка РФ
- c. назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
- d. представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- e. назначает Генерального прокурора РФ
- f. назначает полномочных представителей Президента РФ
- g. назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

16. Республика в составе РФ имеет право:

- a. на свою конституцию
- b. свое законодательство
- c. свой устав
- d. собственные органы власти

17. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

- a. на государственной целостности
- b. единстве системы государственной власти
- c. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
- d. обязательности заключения договоров между РФ и субъектами РФ
- e. верховенстве республик в составе РФ
- f. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

18. Федеративное государство – это:

- a. союз государств, обладающих суверенитетом
- b. союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- c. единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- d. государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

19. Территория, не входящая в границы поселений – это

- a. межселенная территория
- b. городской округ
- c. сельский округ
- d. пограничная территория

- 20. Особую группу государственных органов, не относящихся ни к одной из ветвей власти, составляют:**
- a. Совет Безопасности РФ
 - b. общественные объединения
 - c. органы прокуратуры

Вариант 2

- 1. В системе органов государственной власти России роль представительного и законодательного органа России выполняет:**
 - a. Президент РФ
 - b. Правительство РФ
 - c. Федеральное Собрание - парламент РФ
 - d. суды РФ
- 2. При регулировании отношений с участием предпринимателей используются методы:**
 - a. только диспозитивные
 - b. только императивные
 - c. императивные и диспозитивные
 - d. указанные выше методы не используются
- 3. Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства, установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве осуществляют:**
 - a. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - b. федеральная служба по труду и занятости
 - c. государственные учреждения службы занятости населения
 - d. территориальные Управления государственной службы занятости
- 4. Финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ, осуществляет:**
 - a. Федеральная налоговая служба
 - b. Министерство экономического развития РФ
 - c. Федеральная служба по финансовому мониторингу
 - d. Министерство финансов
- 5. Формы управленческой деятельности – это:**
 - a. внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов
 - b. использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей
 - c. рациональная организация государственной власти в демократическом государстве
 - d. основные направления деятельности госорганов
- 6. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:**
 - a. диагностирования, проектирования и реформирования
 - b. информационным, внедренческим и обучающим
 - c. уровню управления
 - d. разрешения социальных конфликтов
 - e. инновационного развития
- 7. Добровольность заключения договоров и соглашений, во взаимодействии региональных и муниципальных органов власти относится к:**
 - a. задачам
 - b. принципам
 - c. формам
 - d. направлениям
- 8. Общая социальная эффективность – это:**
 - a. уровень и качество жизни населения

- b. финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);
- c. выполнением в полном объеме требований должностной инструкции
- d. все ответы верны

9. Основными принципами федерализма являются:

- a. асимметричность федерации
- b. все нижеприведенные
- c. равноправие субъектов РФ
- d. свобода построения собственных органов власти

10. Решение о назначении местного референдума принимается:

- a. Государственной Думой ФС РФ
- b. представительным органом муниципального образования
- c. представительным органом субъекта РФ
- d. Губернатором субъекта РФ

11. Процесс совершенствования административного управления может быть организован

- a. тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами
- b. двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами
- c. двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами
- d. двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами
- e. одним способом – только объединенными силами

12. Основные цели региональной политики – это:

- a. укрепление единства и целостности государства
- b. межрегиональное сотрудничество
- c. преодоление различий между регионами
- d. максимальное использование резервов
- e. все ответы верны

13. Социальный конфликт выражает:

- a. осознанное противоречие по средствам достижения целей
- b. удовлетворения потребности и интереса в
- c. является следствием нарастания напряженности в обществе
- d. является следствием нарастания напряженности в трудовом коллективе
- e. все ответы верны

14. К лицензируемым относятся виды деятельности:

- a. имеющие особое значение для экономики России
- b. осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба частным лицам и регулирование которых не может осуществляться иными методами, кроме как лицензированием
- c. осуществление которых связано с возможностью получения значительной прибыли
- d. все виды предпринимательской деятельности

15. Целевая ориентация совершенствования административного управления, состоит в том, чтобы:

- a. обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы
- b. формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления
- c. способствовать уменьшению затрат на управление
- d. все ответы верны

16. Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это

- a. логистика
- b. стратегическое планирование

- c. стратегическое управление
 - d. маркетинг
 - e. бенчмаркинг
- 17. Федеративное устройство РФ в соответствии с Конституцией РФ основано на:**
- a. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами
 - b. государственной власти субъектов РФ
 - c. все вышеприведенное
 - d. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
 - e. государственной целостности, единстве системы государственной власти
- 18. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:**
- a. решения вопросов помилования
 - b. рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
 - c. рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
 - d. решения вопросов амнистии
- 19. Соотнести функции (какие относятся к функциям группы а и группы б):**
- a. Внешние функции государства
 - б. Внутренние функции государства**
 - 1. социальная
 - 2. охранная
 - 3. внешнеэкономическая деятельность
 - 4. внешнеполитическая
 - 5. политическая
 - 6. экологическая
 - 7. функция глобального сотрудничества
- 20. Управление промышленностью, сельским хозяйством, строительством, транспортом, финансами – это...**
- a. Государственное управление экономикой
 - b. Государственное управление в сфере социальных отношений
 - c. Государственное управление предпринимательской деятельностью
- 21. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся вопросы:**
- a. защита прав и свобод человека, общие вопросы образования и науки, управление федеральной собственностью, законодательство трудовое, семейное, административное
 - b. борьба с катастрофами, разработка основ федеральной политики, судоустройство, прокуратура
 - c. разграничение государственной собственности, общие принципы налогообложения, общие принципы организации государственной власти, координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, владение, пользование и распоряжение землей
- 22. Государственный орган – это...**
- a. самостоятельная структурная единица гос. власти, наделенная гос. властными полномочиями
 - b. система государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование в обществе при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти
 - c. штатная единица с определенным кругом прав и обязанностей по выполнению функции данного государственного органа
- 23. Функция ориентирования системы предполагает:**
- a. оценка, прогнозирование, контроль
 - b. распорядительство, кадровое руководство, просвещение

- c. прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
- d. обучение, воспитание, планирование.

Примерный перечень и содержание практических заданий для самостоятельной подготовки студентов по разделам дисциплины

1. Систематизация конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы.
2. Исследование примеров государственного устройства. Апробирование «идеальных типов»: государственное устройство, форма правления, политический режим на конкретных странах. Подготовка докладов. Организация групповой дискуссии.
3. Создание глоссария по терминам, встречающимся в процессе изучения тем. Для составления глоссария подобрать не менее 10 источников (учебные пособия, монографии, диссертации, статьи, нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов), в которых представлены определения понятий «государственная служба», «муниципальная служба». Выписать данные определения, указать ссылки на соответствующие источники.

Доклады с презентациями (по выбору обучающегося):

1. Современные концепции и парадигмы в области государственного управления.
2. Верховенство конституции - история и современность.
3. Принцип народовластия в России от Новгорода до наших дней.
4. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации.
5. Основные принципы госуправления в России.
6. Федеральные министерства, подчинённые Президенту РФ
7. Демократический и либеральный стили государственного управления - особенности и отличия.
8. Особенности российского федерализма.
9. Государственное управление здравоохранением.
10. Государственная политика в сфере культуры в сельской местности.
11. Государственное управление социальным развитием села.
12. Цели и основные положения региональной политики на примере Челябинской области. Взаимодействие власти и бизнеса в решении насущных социально - экономических проблем.
13. Меры государственной поддержки экономического развития хозяйствующих субъектов.
14. Государственное управление рынком ценных бумаг.
15. Государственное управление высшим образованием на примере МГТУ им. ГИ. Носова.
16. Работа Администрации Челябинской области - исполнение президентской стратегии экономического развития.

Аналитический обзор: в течение семестра каждый обучающийся готовит один аналитический обзор (возможна работа в группе).

Темы для аналитического обзора:

1. Динамика развития промышленности России за 2005-2020 годы.
2. Динамика развития сельского хозяйства России за 2005-2020 годы.
3. Дифференциация населения Челябинской области по гендерному уровню в 2005–2020годы.
4. Дифференциация уровня и качества жизни населения УрФО за 2005 – 2020 годы.
5. Обзор по планированию социально-экономического развития региона:
 - Стратегические документы социально-экономического развития Уральского федерального округа;

- Стратегические документы социально-экономического развития Челябинской области;
 - Плановые документы социально-экономического развития Челябинской области
7. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ на территории Челябинской области.
 8. Взаимодействие власти и бизнеса в Челябинской области в решении насущных социально-экономических проблем
 9. Обзор работы Администрации Челябинской области – исполнение президентской стратегии экономического развития.
 10. Сравнительный анализ основных методов государственного управления. Привести примеры (не)эффективного использования государственных методов исследования. Разработать «Кейс» на один из методов.
- По обзорам представляется презентация и проводится обсуждение в группе

Практическая работа

1. Провести сравнительный анализ органов власти двух-трёх субъектов, субъекта РФ и федеральной власти РФ. Определить и дать объяснения сходства и отличия.
2. Проанализировать юридические основания взаимодействия государственного и муниципального управления в РФ.
3. Разработать мероприятия по развитию туризма на региональном уровне (на примере Челябинской области).

Составление глоссария по изученным темам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующей теме с проработкой материала, выполнения домашних заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системные основания и характеристики государственного управления. 2. Субъект и объект государственного управления. 3. Уровни государственного управления. Ветви власти. 4. Государство как субъект управления общественными процессами. Типология государств. Основные функции государства. 5. Федеративное устройство как форма организации государственного управления. Системные аспекты федерализма. 6. Институты государственной власти и органы административного управления. 7. Функции и методы, государственного направления деятельности в системе государственного управления. 8. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Классификация органов государственного управления. 9. Природа исполнительной власти и ее формы. 10. Основные принципы и характеристики конституционного строя РФ. 11. Становление и развитие федеративных отношений в России. Проблемы российского федерализма. 12. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Федеральные органы государственной власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений 13. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания. 14. Исполнительная власть в Российской Федерации. 15. Институт Президента и аппарата Президента Российской Федерации. 16. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ и инструменты их реализации. Система федеральных округов в РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 17. Правительство Российской Федерации и его роль в управлении государством.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Состав Правительства Российской Федерации его функции и полномочия.</p> <p>19. Макрорегионы России (федеральные округа)</p> <p>20. Правовой статус субъектов федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>21. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления.</p> <p>22. Роль и полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.</p> <p>23. Проблемы взаимоотношений субъектов федерации и центра: разногласия и область сотрудничества.</p> <p>24. Эволюция развития региональной политики в Российской Федерации.</p> <p>25. Современные тенденции трансформации государственного политико-территориального устройства.</p> <p>26. Государственное регулирование экономики.</p> <p>27. Управление социальной сферой.</p> <p>28. Управление конфликтными ситуациями.</p> <p>29. Экологическая политика.</p> <p>30. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными властями.</p> <p>31. Оценка эффективности административного управления и общественные институты ее применения.</p> <p>32. Основные направления и формы совершенствования систем административного управления.</p> <p>33. Административная реформа в Российской Федерации</p>
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	<p>Темы ИДЗ:</p> <p>1. Рассмотреть достоинства и недостатки государственного управления в США. Провести аналогию управления США и РФ по определённым (конкретным) позициям. Найти принципиальные отличия и объяснить их.</p> <p>2. Исследую материал лекции и дополнительные источники подготовить письменно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вертикальную схему взаимодействия государственных органов управления по отраслям; – региональную схему взаимодействия органов государственной власти <p>3. Используя социологический и исторический метод рассмотреть становление института Президентства в РФ. Подготовить тезисы доклада. Определить</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>понятие и роль имиджа главы государства, условия его успешности</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проработка материалов лекции, чтение современных СМИ, и дополнительной литературы. Самостоятельно подготовить вопросы (5-10 штук) по теме, озвучить вопросы для аудитории на семинарском занятии. 5. Провести сравнительный анализ органов власти двух - трёх субъектов, субъекта РФ и федеральной власти РФ. Определить и дать объяснения сходства и отличия. 6. Использую библиографический метод, рассмотреть персоналии высших государственных должностных лиц Челябинской области 7. Проанализировать юридические основания взаимодействие государственного и муниципального управления в РФ. Основные направления государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Ознакомление с дополнительным информационно аналитическим материалом (современные публикации в СМИ, интернет, материалы научных конференций). Позиция власти, позиция экспертов, мнения оппозиции 8. Современное состояние отраслей российской экономики, их реформирование, и роль в рыночной экономике. Социальные ориентиры государства как приоритет экономической политики. 9. Рассмотреть вопросы: реформирование армии в России; роль патриотического воспитания, особенности геополитического положения РФ в современном мире, новые вызовы и альтернативы 10. Определения тенденции государственного управления имуществом. Исторический метод - смена ориентиров от тотальной приватизации к адресным программам развития. 11. Реализация многофакторного анализа переменных, влияющих на внутреннюю политику государственных органов власти. Определение роли оппозиции, СМИ в политике государства 12. Проблемы медицины, культуры и спорта - экспертное мнение, обзор современной прессы. Проблемы реформирования сферы образования 13. Рассмотреть вопрос, используя диалектический метод, тезис -антитезис - синтез: выступление докладчика (плюсы) и оппонента (минусы), групповое обсуждение. 14. Основные направления социальной политики государства. Критерии эффективности и ориентиры социальной политики

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Темы для аналитического обзора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития промышленности России за 2005-2020 годы 2. Динамика развития сельского хозяйства России за 2005-2020 годы 3. Дифференциация населения Челябинской области по гендерному уровню в 2005– 2020 годы. 4. Дифференциация уровня и качества жизни населения УрФО за 2005 – 2020 годы. 5. Обзор по планированию социально-экономического развития региона: <ul style="list-style-type: none"> –Стратегические документы социально-экономического развития Уральского федерального округа; –Стратегические документы социально-экономического развития Челябинской области; –Плановые документы социально-экономического развития Челябинской области 7. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ на территории Челябинской области. 8. Взаимодействие власти и бизнеса в Челябинской области в решении насущных социально-экономических проблем 9. Обзор работы Администрации Челябинской области – исполнение президентской стратегии экономического развития. 10. Сравнительный анализ основных методов государственного управления. Привести примеры (не)эффективного использования государственных методов исследования. Разработать «Кейс» на один из методов.
		<p>Вопросы для обсуждения на практических занятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма. 2. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации.. Институт президентства в РФ 3. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: исполнительная власть 4. Макрорегионы России (федеральные округа). 5. Административное регулирование регионального развития 6. Система органов административного управления в субъектах

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		7. Система органов административного управления в Челябинской области 8. Государственная служба 9. Реформирование государственного управления и его итоги 10. Государственная политика в Российской Федерации 11. Организация и эффективность систем государственного управления в ведущих и развитых государствах
		<p><i>Доклады с презентациями (по выбору обучающегося):</i></p> 1. Современные концепции и парадигмы в области государственного управления образовательными организациями. 2. Верховенство конституции - история и современность. 3. Принцип народовластия в России от Новгорода до наших дней. 4. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации. 5. Основные принципы госуправления в России. 6. Федеральные министерства, подчинённые Президенту РФ 7. Законодательное собрание челябинской области: политический состав 8. Демократический и либеральный стили государственного управления - особенности и отличия. 9. Особенности российского федерализма. 10. Государственное управление здравоохранением. 11. Государственная политика в сфере культуры в сельской местности. 12. Государственное управление социальным развитием села. 13. Цели и основные положения региональной политики на примере Челябинской области. Взаимодействие власти и бизнеса в решении насущных социально - экономических проблем. 14. Меры государственной поддержки экономического развития хозяйствующих субъектов. 15. Государственное управление рынком ценных бумаг. 16. Государственное управление высшим образованием на примере МГТУ им. ГИ. Носова. 17. Работа Администрации Челябинской области - исполнение президентской стратегии экономического развития.
		<p>Виды самостоятельной работы обучающихся: – Систематизация конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>основной и дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследование примеров государственного устройства. Апробирование «идеальных типов»: государственное устройство, форма правления, политический режим на конкретных странах. Подготовка докладов. Организация групповой дискуссии. – Создание глоссария по терминам, встречающимся в процессе изучения тем. Для составления глоссария подобрать не менее 10 источников (учебные пособия, монографии, диссертации, статьи, нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов), в которых представлены определения понятий «государственная служба», «муниципальная служба». Выписать данные определения, указать ссылки на соответствующие источники.