

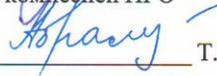


Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
31.01.2022 протокол №7

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  И.В. Самарокова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Л.Н. Санникова

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами учебной – научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы;
- определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик; определение критериально-оценочного аппарата исследования;
- умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;
- умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование"

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - ознакомительная практика

Деловая культура руководителя образовательной организации

Производственная - педагогическая практика

Управление рисками в образовании

Проектирование и управление маркетинговой деятельностью образовательной организации

Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность руководителя образовательной организации

Практикум по решению профессионально-управленческих задач

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

## **4 Место проведения практики/НИР**

Учебная – научно-исследовательская работа проводится на базе образовательной организации, в организациях по месту трудовой деятельности в образовательном учреждении или на выпускающей кафедре

Способ проведения практики/НИР: выездная

стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 14,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 417,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре	1	2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	III Раздел. Отчётно-аналитический	1	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
5.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	2	2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по материалам теоретического обоснования ведущих методологических подходов исследования)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
6.	III Раздел. Отчётно-аналитический	2	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
7.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	3	1.1 Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
7.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	3	1.2 Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

8.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
8.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	2.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
8.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	3	2.3 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
9.	III Раздел. Отчётно-аналитический	3	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Балынская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Волощук, Т. Г. Научно-исследовательская работа : учебное пособие [для вузов] / Т. Г. Волощук, В. Н. Петухов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5- 9967-1649-4. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4069.pdf&show=dcatalogues/1/1533906/4069.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Исаева И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Мицан Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3326.pdf&show=dcatalogues/1/1138354/3326.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0995-3.

3. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

1. Методические указания представлены в приложении 1.

2. Мусийчук М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 20 с.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://magtu.informsystema.r">https://magtu.informsystema.r</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

##### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение практики включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации и отчетов по практике.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – научно-исследовательской работе**

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме *зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной – научно-исследовательской работе. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и научного руководителя магистерской диссертации. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными, литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать, анализировать, систематизировать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

*Требования к структуре и содержанию отчета по производственной – научно-исследовательской работе (отчетные документы):*

1. Обязательной формой отчетности обучающегося по учебной – научно-исследовательской работе является письменный отчет (см. приложение 1-2). Отчет о качестве овладения обучающимся содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации управления качеством общего образования и анализа его результатов. Отчет должен быть подписан руководителем практики и научным руководителями МР.

*2. Индивидуальное задание на практику:*

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

*Задачи практики:*

- ознакомление с программой, задачами и организацией практики;
- овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента;
- проведение экспериментальной работы в соответствии с программой,
- сбор материала для параграфов первой главы,
- определение критериев оценки результатов экспериментальной работы,
- определение критериально-оценочного аппарата исследования,
- определение содержания основных положений научного исследования,
- определение и уточнение списка использованных источников,
- ознакомление с техническими требованиями к оформлению текста научного исследования,
- подготовка отчета по практике.

*Вопросы, подлежащие изучению:*

- определение сроков выполнения учебных заданий в период практики;
- определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с содержанием учебной – научно-исследовательской работы;

– структуризация материала для подготовки к написанию ВКР (магистерской диссертации).

*Планируемые результаты практики:*

– подготовка выводов по проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

– овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов;

– участие в научно-исследовательском семинаре;

– публикации по теме научного исследования

– защита отчета по практике;

– систематизация и обобщение материала для написания МД (магистерской диссертации).

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

***Показатели и критерии оценивания:***

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку ***«отлично»*** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку ***«хорошо»*** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку ***«удовлетворительно»*** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку ***«неудовлетворительно»*** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения

являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении учебной – научно-исследовательской работы**  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 магистрант \_ курса группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
<b>I Раздел. Подготовительный этап НИР</b>		
1.1 Установочная конференция Магистры знакомятся с задачами и организацией НИР, сроками выполнения заданий в период НИР.	Выбрать экспериментальную базу исследования.	
<b>II Раздел. Основной этап НИР</b>		
<i>1 семестр</i>		
2.1 Планирование научно-исследовательской работы	Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	
	Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	
	Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	
2.2 Участие в научно-исследовательском семинаре	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре).	
	Подготовка материала к семинару или участие в обсуждении одного из докладов на семинаре.	
<i>2 семестр</i>		
2.1 Проведение научно-исследовательской работы	Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
	Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	
	Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	
2.2 Публикации по теме научного исследования	Публикация научной статьи по материалам теоретического обоснования ведущих методологических подходов исследования	
	Указать тему и выходные данные статьи	
<b>3 семестр</b>		
2.1 Проведение научно-исследовательской работы	Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	
	Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования	
2.2 Публикации по теме научного исследования	Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования)	
	Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	
	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	
<b>III Раздел. Отчётно-аналитический этап НИР</b>		
3.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП