



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом МГТУ им. Г.И. Носова

Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Магнитогорск, 2021

ОП-зКПОМ-21-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта с применением физкультурно-оздоровительных технологий и с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы методологии научного исследования 2. Методология педагогики как основа педагогической практики 3. Научное педагогическое исследование: сущностные признаки, логическая структура и практическая организация 	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации бизнес-идей, организации процесса предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инновационное предпринимательство 2. Выведение инновационного продукта на рынок. Финансирование и оценка экономической эффективности 	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных 	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины^ 1. Раздел «Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной 2. Научная полемика, дискуссия, спор» 3. «Научный стиль и письменная научная коммуникация»</p>		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров; 2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации Основные разделы дисциплины Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения) Профессиональная деятельность (профессионально-деловая сфера общения)</p>	УК-4; УК-5	72 (2)
Б1.О.05	<p>Управление образованием Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у магистрантов готовности к управленческой деятельности в системе образования. Основные разделы дисциплины: Стратегии развития образования в России и за рубежом Концептуальные основания управления образовательной организацией Управление содержанием образования и образовательным процессом в логике федеральных государственных образовательных стандартов Основы управления персоналом в образовательной организации</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.06	<p>Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью дисциплины является формирование компетенций у обучающихся по мониторингу в сфере образования</p> <p>Основные разделы дисциплины: Мониторинг в образовании Проектирование системы мониторинга образования Анализ результатов мониторинга образования и их использование в практике</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов научных исследований.</p> <p>Основные разделы дисциплины Общие основы технологии научных исследований в физической культуре и спорте Планирование и этапы выполнения научного исследования Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта Методы статистической обработки экспериментальных данных Применение информационных технологий в научных исследованиях</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	<p>Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является Формирование целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного по-средством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных фи-зиологических функций организма</p> <p>Основные разделы дисциплины Принципы, закономерности и методики физической реабилитации. Особенности организации занятий физическими упражнениями в реабилитационных целях Особенности двигательной (физической) реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, переутомлениях и стрессах у лиц, занимающихся физической культурой Современное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-восстановительных центрах</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.03	Медико-биологические аспекты физкультурно-	ПК-3; ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>спортивной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизм в профессиональной деятельности педагога физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины: Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов</p> <p>Перетренированность Нарушение деятельности организма при занятиях спортом Травматизм в спорте . Питание спортсменов Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция</p>		
Б1.В.04	<p>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у учащихся системы психологических знаний в области психологии физкультурно-оздоровительной деятельности; способности осуществлять тренировочный процесс спортсменов на тренировочном этапе и способности осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.</p> <p>Основные разделы дисциплиныб 1 Психология физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.05	<p>Теория и методика физической рекреации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика физической рекреации» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.06	<p>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности 2. Основы здоровьесберегающей педагогики 3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Физкультурно-оздоровительная работа в школе 5. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением 6. Общая характеристика оздоровительной тренировки 7. Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления		
Б1.В.07	Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является формирование компетенций по разработке программно-методического обеспечения, по планированию, организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем и осуществлению контроля за подготовленностью и мотивацией обучающихся . Основные разделы дисциплины: Значение, задачи и организация физкультурно-оздоровительной работы Роль физического воспитания в укреплении здоровья и жизнедеятельности человека Основные виды технологий физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими отклонения в здоровье Нетрадиционные оздоровительные технологии Методика организации физкультурно-оздоровительной работы, обусловленная клиническим диагнозом	ПК-1; ПК-4	108 (3)
Б1.В.08	Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование научно-методической основы теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; воспитание у будущих магистров способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к основам теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту. Основные разделы дисциплины: Теоретические основы оздоровительной физической культуры Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях Физкультурно-оздоровительная работа в школе Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением Физкультурно-оздоровительные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического здоровья	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.09	Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы физиологии физической культуры 2. Здоровье, оздоровление. Роль физической культуры 3. Основы оздоровительной физической культуры у детей 		
Б1.В.10	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста 2. Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста 	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.11	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы теории физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста 2. Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста 	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.12	<p>Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по планированию и организации тренировочного процесса,</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>по управлению ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся;осуществлению контроля за подготовленностью и мотивацией обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические условия организации эффективной деятельности тренера 2. Особенности учебно-тренировочного процесса 3. Совершенствование в деятельности тренера 		
Б1.В.13	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.14	<p>Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы в физкультурно-оздоровительной деятельности 2. Планирование и экономический анализ в физкультурно-оздоровительной деятельности 3. Организация управления физкультурно-оздоровительной деятельностью 	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-3	108
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Традиционные оздоровительные технологии в России</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных тренировочных программ</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Оздоровительные технологии в России 	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	Зарубежные физкультурно-оздоровительные	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>технологии Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных зарубежных тренировочных программ. Основные разделы дисциплины: 1. Здоровье и проблема его укрепления 2. Зарубежные оздоровительные технологии</p>		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-4	144
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся» является: подготовка к планированию, организации и руководству исследовательской деятельностью обучающихся в образовательных организациях Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы организации научного исследования 2. Экспериментальная работа в исследовательской деятельности обучающихся 3.</p>	ПК-1; ПК-4	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта» является: подготовка к сбору информации, написанию, оформлению выпускной квалификационной работы магистров Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы организации научного исследования 2. Экспериментальная работа в исследовательской деятельности обучающихся 3.</p>	ПК-2; ПК-3; ПК-4	144 (4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочных процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности 2 Задачи практики/НИР Задачами учебной-ознакомительной практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения</p>	ОПК-6	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Заключительный этап</p>		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>2 Задачи практики/НИР Задачами научно-исследовательской работы» являются: - формирование мотивации студентов к научному познанию; - формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; - подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных научно-исследовательских задач; - формирование компетенций магистров для проведения научного исследования с применением физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1 Этап планирования научно - исследовательской работы Этап теоретического исследования Этап теоретико-обобщающий Этап теоретико-обобщающий Этап теоретико-обобщающий</p>	ОПК-8	432 (12)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>2 Задачи практики/НИР Задачами научно-исследовательской работы являются: - формирование мотивации студентов к научному познанию; - формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; - подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных</p>	ОПК-8	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научно-исследовательских задач; - формирование компетенций магистров для проведения научного исследования с применением физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Этап планирования научно - исследовательской работы</p> <p>2 Этап опытно-экспериментальной работы. Этап опытно-экспериментальной работы Этап теоретико-обобщающий</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. <p>2 Задачи практики/НИР Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; 3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Организационный этап Учебно-методический этап Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа Заключительный этап</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является:</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования <p>2 Задачи практики/НИР</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско–юношеского спорта; 2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности; 3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры и спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; 4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. <p>2 Задачи практики/НИР</p> <p>•Задачами производственной- преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>3. планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности;</p> <p>4. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Научно-исследовательская работа Заключительный этап</p>		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об применении разнообразных физкультурно-оздоровительных технологий во время тренировочного процесса, освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно - оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины 1 Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно- оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>	ПК-2; ПК-3	36 (1)
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе детских оздоровительных центров.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта Развитие физкультурно- оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>	ПК-1; ПК-4	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>