

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Институт элитных программ и открытого образования

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 17.03.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психологическое консультирование

Программа магистратуры: Психологическое консультирование

Кафедра: Психологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 4м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| + | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | научно-исследовательский |
| + | + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Проректор по экономическим и финансовым вопросам

Начальник УМУ

Директор института

Заведующий кафедрой

Внешний рецензент

 / Назарова О.Л./

 / Ведров М. Н./

 / Бычик С. А./

 / Терентьев Д. В./

 / Степанова О. П./

 / Внешний рецензент



Чужкин М.В.

20.03.21

Лист регистраций изменений и дополнений

| № | Краткое содержание изменения/дополнения | Основание внесения изменения/дополнения в | Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета |
|----|---|--|---|
| 1. | Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”. | Протокол №14 от 29.09.2021 |

Календарный учебный график

| | | | | |
|-----------|----|----|----|-----|
| Итого | 49 | 52 | 22 | 122 |
| Студентов | | | | |
| Групп | | | | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|--------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 110.8 | 88 | 2270.3 | 102.9 | 4 | 33 | 36 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 17 | 17 | 612 | 612 | 26.4 | 24 | 562.2 | 23.4 | | 11 | 6 | | | |
| + | Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 17 | Научные сотрудники |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4.4 | 4 | 63.7 | 3.9 | | 2 | | | 18 | Языкознания и литературоведения |
| + | Б1.О.05 | Управление образованием | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 46 | Психологии |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 52 | 52 | 1872 | 1872 | 84.4 | 64 | 1708.1 | 79.5 | 4 | 22 | 30 | | | |
| + | Б1.В.01 | Теория и практика психологического консультирования | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 162.7 | 8.7 | | 5 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.02 | Практикум по психологической диагностике | | | 1 | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 5.4 | 4 | 134.7 | 3.9 | | 4 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.03 | Психологическое сопровождение возрастных кризисов | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 162.7 | 8.7 | | 5 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.04 | Проектирование и реализация программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 9.6 | 6 | 125.7 | 8.7 | | | 4 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.05 | Организационное консультирование | | | 1 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 4.4 | 4 | 171.7 | 3.9 | | 5 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.06 | Психологические технологии в управлении конфликтами | 2 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 162.7 | 8.7 | | | 5 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.07 | Тренинговые технологии в психологическом сопровождении | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | | 4 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.08 | Методы психотерапии в психологическом консультировании | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8.6 | 6 | 90.7 | 8.7 | 2 | | 3 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.09 | Психологическое консультирование детей и подростков | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8.6 | 6 | 90.7 | 8.7 | 2 | | 3 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.10 | Семейное психологическое консультирование | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.11 | Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | | 4 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | | 4 | | 46 | Психологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Дистанционные методы психологического сопровождения | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 135.7 | 3.9 | | | 4 | | 46 | Психологии |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы телесно-ориентированной терапии | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 46 | Психологии |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Методы нейролингвистического программирования в психологическом консультировании | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 99.7 | 3.9 | | | 3 | | 46 | Психологии |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 1.7 | | 1479.1 | 31.2 | 1508.1 | 12 | 15 | 15 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 1.1 | | 1167.4 | 19.5 | 1184.1 | 9 | 12 | 12 | | |
| + | Б2.О.01(П) | Производственная - педагогическая практика | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | 3 | | | 46 | Психологии |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | | | 12 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 0.5 | | 423.7 | 7.8 | 428.1 | 6 | 6 | | 46 | Психологии |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | | | 23 | | 18 | 18 | 648 | 648 | 0.4 | | 639.8 | 7.8 | 648 | | 6 | 12 | 46 | Психологии |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 0.6 | | 311.7 | 11.7 | 324 | 3 | 3 | 3 | | |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | 3 | | | 46 | Психологии |

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | |
|---|------------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|-------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|--------|----------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | | 3 | | 46 | Психологии | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 0.2 | | 103.9 | 3.9 | 108 | | | 3 | 46 | Психологии | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 37 | 6 | 278 | 9 | | | 9 | | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6.5 | 6 | 92.5 | 9 | | | | 3 | 46 | Психологии | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 30.5 | | 185.5 | | | | | 6 | 46 | Психологии | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8.8 | 8 | 55.4 | 7.8 | | 2 | | | | | |
| + | ФТД.01 | Дистанционные технологии в образовании | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 27.7 | 3.9 | | 1 | | | 46 | Психологии | |
| + | ФТД.02 | Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 27.7 | 3.9 | | 1 | | | 46 | Психологии | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------|-------|-----------|----|------------|------|----|------------------|------------|----------|------------|------|-----|-----|------|--------|--------|-----------|------------|------------|--------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет оц. | КР | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Интер часы | Пр. подгот | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | 69 | 69 | | 2484 | 2484 | 110.8 | 88 | 38 | | 50 | 22.8 | 2270.3 | 102.9 | 88 | 4 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 17 | 17 | | 612 | 612 | 26.4 | 24 | 12 | | 12 | 2.4 | 562.2 | 23.4 | 24 | | | |
| + | Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 63.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.О.05 | Управление образованием | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 52 | 52 | | 1872 | 1872 | 84.4 | 64 | 26 | | 38 | 20.4 | 1708.1 | 79.5 | 64 | 4 | | |
| + | Б1.В.01 | Теория и практика психологического консультирования | 1 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 162.7 | 8.7 | 6 | | | |
| + | Б1.В.02 | Практикум по психологической диагностике | | | 1 | 1 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 5.4 | 4 | 2 | | 2 | 1.4 | 134.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.03 | Психологическое сопровождение возрастных кризисов | 1 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 162.7 | 8.7 | 6 | | | |
| + | Б1.В.04 | Проектирование и реализация программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 9.6 | 6 | 2 | | 4 | 3.6 | 125.7 | 8.7 | 6 | | | |
| + | Б1.В.05 | Организационное консультирование | | | 1 | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 171.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.06 | Психологические технологии в управлении конфликтами | 2 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 162.7 | 8.7 | 6 | | | |
| + | Б1.В.07 | Тренинговые технологии в психологическом сопровождении | | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.08 | Методы психотерапии в психологическом консультировании | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 90.7 | 8.7 | 6 | 2 | | |
| + | Б1.В.09 | Психологическое консультирование детей и подростков | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8.6 | 6 | 2 | | 4 | 2.6 | 90.7 | 8.7 | 6 | 2 | | |
| + | Б1.В.10 | Семейное психологическое консультирование | | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.11 | Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях | | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | 2 | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях | | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Дистанционные методы психологического сопровождения | | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | 2 | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы телесно-ориентированной терапии | | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Методы нейролингвистического программирования в психологическом консультировании | | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 4 | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 42 | 42 | | 1512 | 1512 | 1.7 | | | | | | 1.7 | 1479.1 | 31.2 | | 1508.1 | |
| Обязательная часть | | | | | | | 33 | 33 | | 1188 | 1188 | 1.1 | | | | | | | 1.1 | 1167.4 | 19.5 | | 1184.1 |
| + | Б2.О.01(П) | Производственная - педагогическая практика | | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | | 108 | |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | | | 12 | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 0.5 | | | | | | 0.5 | 423.7 | 7.8 | | 428.1 | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | | | 23 | | 18 | 18 | 36 | 648 | 648 | 0.4 | | | | | | 0.4 | 639.8 | 7.8 | | 648 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 0.6 | | | | | | | 0.6 | 311.7 | 11.7 | | 324 |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | | 108 | |

| Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------|-----|-----|----|-----------|------|-----------------|-------|---------------|-----------|--------------------|--------------|
| Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. |
| 144 | 4.2 | 4 | | | 4 | 4 | 0.2 | | 132 | | 7.8 | | |
| 72 | 2.1 | 2 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | |
| 72 | 2.1 | 2 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | з |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | 2.1 | 2 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 72 | 2.1 | 2 | | | 2 | 2 | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | о |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 324 | 0.6 | | | | | | 0.6 | 0.6 | 311.7 | 311.7 | 11.7 | 11.7 | |
| 216 | 0.4 | | | | | | 0.4 | 0.4 | 207.8 | 207.8 | 7.8 | 7.8 | |
| 108 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | о |
| 108 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | о |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | |
| 108 | 0.2 | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | о |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|------------|----------|----------|------------|-----|----|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|---------------|------------|----------|-----|------------|-----|----------|-----------|---------------|------------|-----------------|-----------|---------------|------------|--------------------|--------------|--|
| Установочная сессия | | | | | | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | ВНКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | Пр пр. подгот | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. | |
| 36 | 288 | 19.8 | 18 | 12 | 12 | | 6 | 6 | 1.8 | 268.2 | | | 720 | 30.4 | 22 | 8 | 8 | | 14 | 14 | 4 | 8.4 | | 651.8 | | 37.8 | | | |
| 6 | 36 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 33.7 | | | 108 | 4.4 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 0.4 | | 99.7 | | 3.9 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 36 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 33.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | з | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | 36 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | | 0.3 | | 33.7 | | | | | |
| 30 | 252 | 17.5 | 16 | 10 | 10 | | 6 | 6 | 1.5 | 234.5 | | | 612 | 26 | 18 | 6 | 6 | | 12 | 12 | 4 | 8 | | 552.1 | | 33.9 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | 72 | 4.3 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 0.3 | | 67.7 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 72 | 4.3 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 0.3 | 67.7 | | | 108 | 4.3 | 2 | | | | 2 | 2 | | 2.3 | | 95 | | 8.7 | | э | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | | 0.3 | | 69.7 | | | | | |
| 3 | 36 | 4.3 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 0.3 | 31.7 | | | 72 | 4.3 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2.3 | | 59 | | 8.7 | | э | |
| 3 | 36 | 4.3 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 0.3 | 31.7 | | | 72 | 4.3 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2.3 | | 59 | | 8.7 | | э | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | | 0.3 | | 69.7 | | | | | |
| 4 | 72 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 69.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | о | |
| 4 | 72 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 69.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | о | |
| 4 | 72 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 69.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | о | |
| 3 | 36 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 33.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | з | |
| 3 | 36 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 33.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | з | |
| 3 | 36 | 2.3 | 2 | 2 | 2 | | | | 0.3 | 33.7 | | | 72 | 2.1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 0.1 | | 66 | | 3.9 | | з | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | 324 | 0.4 | | | | | | | | 0.4 | 0.4 | 315.8 | 315.8 | 7.8 | 3.9 | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | 216 | 0.2 | | | | | | | | 0.2 | 0.2 | 211.9 | 211.9 | 3.9 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | 216 | 0.2 | | | | | | | | 0.2 | 0.2 | 211.9 | 211.9 | 3.9 | | о | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | 108 | 0.2 | | | | | | | | 0.2 | 0.2 | 103.9 | 103.9 | 3.9 | 3.9 | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---------------------------------|
| Код | Наименование |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 17 | Научные сотрудники |
| 18 | Языкознания и литературоведения |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |

| | | | | Форма контроля | | | | з.е. | | | | Итого акад.часов | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|------------|------------------|------------|------|-----|-----|----|------|-------|-----------|------------|------------|--|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Конт роль | Интер часы | Пр. подгот | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | | <u>108</u> | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | | | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 0.2 | | | | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | | <u>108</u> | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 37 | 6 | 6 | | | 31 | 278 | 9 | 6 | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 6.5 | 6 | 6 | | | 0.5 | 92.5 | 9 | 6 | | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 30.5 | | | | | 30.5 | 185.5 | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 8.8 | 8 | 4 | | | 4 | 0.8 | 55.4 | 7.8 | 4 | |
| + | ФТД.01 | Дистанционные технологии в образовании | | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 27.7 | 3.9 | <u>2</u> | | |
| + | ФТД.02 | Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности | | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 0.4 | 27.7 | 3.9 | <u>2</u> | | |

| Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------|-----|-----|----|-----------|------|-----------------|------|---------------|-----------|--------------------|--------------|
| Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | ВНКР | ВНКР пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | Контр. пр. подгот. | Формы контр. |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 2 | 0.4 | | 27.7 | | 3.9 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 4.4 | 4 | 2 | | 2 | 2 | 0.4 | | 27.7 | | 3.9 | | з |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|--------------|
| Код | Наименование |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |
| | |
| 46 | Психологии |
| 46 | Психологии |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | - |
| УК-1.2 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | - |
| УК-1.3 | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | - |
| Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | - |
| УК-2.2 | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | - |
| УК-2.3 | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | - |
| УК-2.4 | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | - |
| УК-2.5 | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | - |
| Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | - |
| УК-3.2 | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам | - |
| УК-3.3 | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | - |
| Б1.О.02 | Инновационное предпринимательство | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|--|-----|
| УК-4.2 | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках | - |
| УК-4.3 | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках | - |
| Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия | - |
| УК-5.2 | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.03 | Основы научной коммуникации | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.1 | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | - |
| УК-6.2 | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков | - |
| УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | - |
| Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности | - |
| ОПК-1.2 | Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики | - |
| ОПК-1.3 | Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| ОПК-2.1 | Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | - |
| ОПК-2.2 | Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-2.3 | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-3.1 | Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | - |
| ОПК-3.2 | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-3.3 | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б2.О.01(П) | Производственная - педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) | - |
| ОПК-4.2 | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей | - |
| ОПК-4.3 | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б2.О.01(П) | Производственная - педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании | - |
| ОПК-5.2 | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б2.О.01(П) | Производственная - педагогическая практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| ОПК-6.2 | Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой | - |
| ОПК-6.3 | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия | - |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-7.1 | Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями | - |
| ОПК-7.2 | Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий | - |
| Б1.О.05 | Управление образованием | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| ОПК-8.1 | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности | - |
| ОПК-8.2 | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики | - |
| ОПК-8.3 | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики | - |
| Б1.О.01 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ПК-1 | Способен планировать и проводить научные прикладные исследования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения посредством реализации программ психологической превенции и интервенции | ПК |
| ПК-1.1 | Планировать научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии актуальной проблемы | - |
| ПК-1.2 | Разрабатывать и реализовывать программы психологической превенции и интервенции | - |
| ПК-1.3 | Оценивать результативность программ психологической превенции и интервенции и представлять результаты исследования научному сообществу | - |
| Б1.В.04 | Проектирование и реализация программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях | |
| Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы | ПК |
| ПК-2.1 | Определять приоритетные направления психологического сопровождения субъектов в образовании и социальной сфере | - |
| ПК-2.2 | Проектировать и организовывать деятельность по индивидуальному или групповому психологическому сопровождению субъектов в образовании и социальной сфере | - |
| Б1.В.01 | Теория и практика психологического консультирования | |
| Б1.В.02 | Практикум по психологической диагностике | |
| Б1.В.03 | Психологическое сопровождение возрастных кризисов | |
| Б1.В.07 | Тренинговые технологии в психологическом сопровождении | |
| Б1.В.09 | Психологическое консультирование детей и подростков | |
| Б1.В.10 | Семейное психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Дистанционные методы психологического сопровождения | |
| Б2.В.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.03(П) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Дистанционные технологии в образовании | |
| ФТД.02 | Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности | |
| ПК-3 | Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-3.1 | Планировать и реализовывать работу по оказанию психологической помощи и психологической поддержке социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы | - |
| Б1.В.01 | Теория и практика психологического консультирования | |
| Б1.В.05 | Организационное консультирование | |
| Б1.В.06 | Психологические технологии в управлении конфликтами | |
| Б1.В.08 | Методы психотерапии в психологическом консультировании | |
| Б1.В.11 | Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы телесно-ориентированной терапии | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы нейролингвистического программирования в психологическом консультировании | |
| Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-----|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.О.01 | 46 | Методология и методы научного исследования | УК-1; УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.02 | 46 | Инновационное предпринимательство | УК-2; УК-3 |
| Б1.О.03 | 17 | Основы научной коммуникации | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.04 | 18 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.05 | 46 | Управление образованием | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7 |
| Б1.О.06 | 46 | Проектирование и мониторинг в образовании | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01 | 46 | Теория и практика психологического консультирования | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02 | 46 | Практикум по психологической диагностике | ПК-2 |
| Б1.В.03 | 46 | Психологическое сопровождение возрастных кризисов | ПК-2 |
| Б1.В.04 | 46 | Проектирование и реализация программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | ПК-1 |
| Б1.В.05 | 46 | Организационное консультирование | ПК-3 |
| Б1.В.06 | 46 | Психологические технологии в управлении конфликтами | ПК-3 |
| Б1.В.07 | 46 | Тренинговые технологии в психологическом сопровождении | ПК-2 |
| Б1.В.08 | 46 | Методы психотерапии в психологическом консультировании | ПК-3 |
| Б1.В.09 | 46 | Психологическое консультирование детей и подростков | ПК-2 |
| Б1.В.10 | 46 | Семейное психологическое консультирование | ПК-2 |
| Б1.В.11 | 46 | Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.0 | 46 | Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях | ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.0 | 46 | Дистанционные методы психологического сопровождения | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.0 | 46 | Методы телесно-ориентированной терапии | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.0 | 46 | Методы нейролингвистического программирования в психологическом консультировании | ПК-3 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б2.О.01(П) | 46 | Производственная - педагогическая практика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППм-21-1_46.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

| Индекс | Каф | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-----|--|--|
| Б2.О.02(У) | 46 | Учебная - научно-исследовательская работа | УК-1 |
| Б2.О.03(П) | 46 | Производственная - научно-исследовательская работа | УК-2 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.01(У) | 46 | Учебная - ознакомительная практика | ПК-2 |
| Б2.В.02(П) | 46 | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.03(П) | 46 | Производственная - преддипломная практика | ПК-1; ПК-2 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Г) | 46 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.02(Д) | 46 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД | | Факультативы | ПК-2 |
| ФТД.01 | 46 | Дистанционные технологии в образовании | ПК-2 |
| ФТД.02 | 46 | Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности | ПК-2 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|---|-------------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) | ПК-2 | |
| A | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | ПК-2 | Высшее образование по профильным направлениям |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | ПК-2 | |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | ПК-2 | |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся | ПК-2 | |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса | ПК-2 | |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | ПК-2 | |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ | | |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ | ПК-1; ПК-3 | |
| A | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | ПК-1; ПК-3 | Высшее образование по профилю профессиональной деятельности |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК-3 | |
| A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | ПК-1 | |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|--|
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский |
| ПК-1 | Способен планировать и проводить научные прикладные исследования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения посредством реализации программ психологической превенции и интервенции |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
| A | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп |
| A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения |
| ПК-2 | Способен осуществлять психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| A | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) |
| ПК-3 | Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |
| A | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию |

| № | Индекс | Наименование | Установочная сессия | | | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---------------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|------|----|-----------|------------|---------------------|----------|-----------|------------|------------|-------------|-------|-----|-----------|------------|---------------------|-------|-----------|----------|------------|------------|-------------|----|-----------|------|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|------|-------|--------|---|--|--|--|----|--------|--|--|
| | | | Академических часов | | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Контр оль | Дней | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Контр оль | Дней | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Контр оль | Дней | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ВНКР | СР | Контр оль | Всего | | | Неделя | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | 288 | | | | | | | | | | | 12 | 1044 | | | | | | | | | | | 20 | 504 | | | | | | | | | | | 8 | 1836 | | | | | | | | | | | 51 | 39 4/6 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | 288 | | | | | | | | | | | | 1044 | | | | | | | | | | | | 504 | | | | | | | | | | | | 1836 | | | | | | | | | | | 51 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45.9 | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 62.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | 288 | 20 | 12 | 6 | 1.8 | 268 | | | | 936 | 31 | 8 | 14 | 8.6 | 864 | 41.7 | | | | 504 | 12 | | | 8 | 3.8 | 468 | 24.3 | | | | | 1728 | 62 | 20 | 28 | 14.2 | 1600 | 66 | 48 | ТО: 31 1/6 Э: 6 1/2 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.О.05 | Управление образованием | 36 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 33.7 | | | За | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | За | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | За | 108 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | | 3 | | 46 | 2 | | | | | | | |
| 2 | Б1.О.06 | Проектирование и мониторинг в образовании | | | | | | | | | | 36 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 33.7 | | | | | За | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | За | 108 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 3 | | 46 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.04 | Проектирование и реализация программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | | | | | | | | | | 72 | 4.3 | 2 | 2 | 0.3 | 67.7 | | | | | Эк КР | 72 | 5.3 | | 2 | 3.3 | 58 | 8.7 | | | | | Эк КР | 144 | 9.6 | 2 | 4 | 3.6 | 125.7 | 8.7 | 4 | | 46 | 2 | | | | | | | | |
| 4 | Б1.В.06 | Психологические технологии в управлении конфликтами | 72 | 4.3 | 2 | 2 | 0.3 | 67.7 | | | Эк | 108 | 4.3 | | 2 | 2.3 | 95 | 8.7 | | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 8.6 | 2 | 4 | 2.6 | 162.7 | 8.7 | 5 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.В.07 | Тренинговые технологии в психологическом сопровождении | | | | | | | | | | 72 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 69.7 | | | | | ЗаО | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | ЗаО | 144 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | 46 | 2 | | | | | | | | |
| 6 | Б1.В.08 | Методы психотерапии в психологическом консультировании | 36 | 4.3 | 2 | 2 | 0.3 | 31.7 | | | Эк | 72 | 4.3 | | 2 | 2.3 | 59 | 8.7 | | | | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 8.6 | 2 | 4 | 2.6 | 90.7 | 8.7 | 3 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.В.09 | Психологическое консультирование детей и подростков | 36 | 4.3 | 2 | 2 | 0.3 | 31.7 | | | Эк | 72 | 4.3 | | 2 | 2.3 | 59 | 8.7 | | | | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 8.6 | 2 | 4 | 2.6 | 90.7 | 8.7 | 3 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.В.11 | Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях | | | | | | | | | | 72 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 69.7 | | | | | ЗаО | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | ЗаО | 144 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | 46 | 2 | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.01.01 | Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях | 72 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 69.7 | | | ЗаО | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.01.02 | Дистанционные методы психологического сопровождения | 72 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 69.7 | | | ЗаО | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 135.7 | 3.9 | 4 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы телесно-ориентированной терапии | 36 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 33.7 | | | За | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 3 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.02.02 | Методы нейролингвистического программирования в психологическом консультировании | 36 | 2.3 | 2 | | 0.3 | 33.7 | | | За | 72 | 2.1 | | 2 | 0.1 | 66 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 4.4 | 2 | 2 | 0.4 | 99.7 | 3.9 | 3 | | 46 | 2 | | | | | | | | | |
| 13 | Б2.О.02(У) | Учебная - научно-исследовательская работа | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 0.2 | | 0.2 | 211.9 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 0.2 | | 0.2 | 211.9 | 3.9 | 6 | | 46 | 12 | | | | | | | | | | |
| 14 | Б2.О.03(П) | Производственная - научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 0.2 | | 0.2 | 211.9 | 3.9 | | | | | ЗаО | 216 | 0.2 | | 0.2 | 211.9 | 3.9 | 6 | | 46 | 23 | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | Эк(3) За(2) ЗаО(2) | | | | | | | | | | Эк За ЗаО(3) КР | | | | | | | | | | Эк(4) За(3) ЗаО(5) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.02(П) | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 0.2 | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 0.2 | | 0.2 | 103.9 | 3.9 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|--|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Учебная - ознакомительная практика | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 46 | + | 2 | | | | | | |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 1 | | | 4 | | | | | | |
| | | 46 | + | 4 | | | | | | |
| Учебная - научно-исследовательская работа | 2 | | | 4 | | | | | | |
| | | 46 | + | 4 | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная - педагогическая практика | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 46 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 46 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 2 | | | 4 | | | | | | |
| | | 46 | + | 4 | | | | | | |
| Производственная - преддипломная практика | 3 | | | 2 | | | | | | |
| | | 46 | + | 2 | | | | | | |
| Производственная - научно-исследовательская работа | 3 | | | 8 | | | | | | |
| | | 46 | + | 8 | | | | | | |
| Итого по факту | | | | 28 | | | | | | |
| Итого по плану | | | | 28 | | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|------|-------|-----------|
| Практикум по психологической диагностике | | | | |
| КР | 1 | 46 | | |
| Проектирование и реализация программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере | | | | |
| КР | 2 | 46 | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | 122 | 122 | 47 | 51 | 24 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 120 | 45 | 51 | 24 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 25% | 75% | 13.4% | 50 | 69 | 69 | 33 | 36 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 17 | 17 | 17 | 11 | 6 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 52 | 52 | 52 | 22 | 30 | |
| B2 | Практика | 79% | 21% | 0% | 40 | 42 | 42 | 12 | 15 | 15 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 33 | 33 | 33 | 9 | 12 | 12 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 45.4 | 42.6 | 45.9 | 55.2 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 55.4 | 49.3 | 62.2 | 0.2 |
| | | необязательная | | | | | 8.8 | 8.8 | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 110.8 | 49 | 61.8 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 1.7 | 0.7 | 0.6 | 0.4 |
| | | Блок Б3 | | | | | 37 | | | 37 |
| | | Блок ФТД | | | | | 8.8 | 8.8 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 158.3 | 58.5 | 62.4 | 37.4 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 2 | 4 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 4 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 3 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 43.19% | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 100% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 41.7% | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 4.46% | | | | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудовое мкость | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-------|--------------------|-----------------|-------------|-------|--------------------|-----------------|
| Руководство | 46 | | 30.00 | | | | | |
| Консультации по | | | | | | | | |
| | Комиссия №1 | | | | Комиссия №2 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудовое мкость | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудовое мкость |
| | | 0 | | | | | | |
| Председатель | 79 | | 1.00 | | | | | |
| Член комиссии | | | | | | | | |
| 1 | 79 | | 0.50 | | | | | |
| 2 | 79 | | 0.50 | | | | | |
| 3 | 46 | | 0.50 | | | | | |
| 4 | 46 | | 0.50 | | | | | |
| 5 | 46 | | 1.00 | | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | | | | | |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|-----------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудовое мкость |
| | | | |

| Член комиссии | | | |
|---------------|----|------|--|
| 1 | 46 | 0.50 | |
| 2 | 46 | 0.50 | |
| 3 | 79 | 0.50 | |
| 4 | 79 | 0.50 | |

| Дежурство |
|-----------|
| |

| Примечания к комиссиям ГЭК |
|----------------------------|
| |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|-----------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудовое мкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 1 | | Автоматизированного электропривода и мехатроники |
| 2 | | Автоматизированных систем управления |
| 3 | | Резерв3 |
| 4 | | Резерв4 |
| 5 | | Архитектуры и изобразительного искусства |
| 6 | | Бизнес-информатики и информационных технологий |
| 7 | | Резерв7 |
| 8 | | Резерв 13 |
| 9 | | Прикладной математики и информатики |
| 10 | | Резерв10 |
| 11 | | Вычислительной техники и программирования |
| 12 | | Горных машин и транспортно-технологических комплексов |
| 13 | | Государственного муниципального управления и управления персоналом |
| 14 | | Дизайна |
| 15 | | Резерв 24 |
| 16 | | Дошкольного и специального образования |
| 17 | | Научные сотрудники |
| 18 | | Языкознания и литературоведения |
| 19 | | Иностранных языков по техническим направлениям |
| 20 | | Информатики и информационной безопасности |
| 21 | | Физической культуры |
| 22 | | Всеобщей истории |
| 23 | | Резерв 6 |
| 24 | | Литейных процессов и материаловедения |
| 25 | | Резерв 14 |
| 26 | | Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых |
| 27 | | Машины и технологии обработки давлением и машиностроения |
| 28 | | Технологий обработки материалов |
| 29 | | Менеджмента |
| 30 | | Резерв 23 |
| 31 | | Резерв 12 |
| 32 | | Резерв 7 |
| 33 | | Резерв 8 |
| 34 | | Разработки месторождений полезных ископаемых |
| 35 | | Педагогического образования и документоведения |
| 36 | | Резерв 9 |
| 37 | | Резерв 15 |
| 38 | | Права и культурологии |
| 39 | | Резерв39 |
| 40 | | Резерв 16 |
| 41 | | Резерв 17 |
| 42 | | Проектирования зданий и строительных конструкций |
| 43 | | Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования |
| 44 | | Логистика и управление транспортными системами |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 45 | | Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности |
| 46 | | Психологии |
| 47 | | Резерв 18 |
| 48 | | Лингвистики и перевода |
| 49 | | Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации |
| 50 | | Резерв 10 |
| 51 | | Социальной работы и психолого-педагогического образования |
| 52 | | Резерв 52 |
| 53 | | Спортивного совершенствования |
| 54 | | Резерв54 |
| 55 | | Строительного производства |
| 56 | | Резерв 4 |
| 57 | | Резерв 19 |
| 58 | | Механики |
| 59 | | Теплотехнических и энергетических систем |
| 60 | | Резерв 20 |
| 61 | | Технологии, сертификации и сервиса автомобилей |
| 62 | | Управления недвижимостью и инженерных систем |
| 63 | | Физики |
| 64 | | Металлургии и химических технологий |
| 65 | | Философии |
| 66 | | Химии |
| 67 | | Художественной обработки материалов |
| 68 | | Резерв 21 |
| 69 | | Экономики |
| 70 | | Электроники и микроэлектроники |
| 71 | | Электроснабжения промышленных предприятий |
| 72 | | Резерв 72 |
| 73 | | Металлургии и стандартизации |
| 74 | | Резерв 11 |
| 75 | | Резерв 3 |
| 76 | | Резерв |
| 77 | | Резерв1 |
| 78 | | Резерв2 |
| 79 | | Почасовики |
| 80 | | Аспирантура |
| 81 | | Системной интеграции |
| 82 | | Металлургии и энергетики |
| 83 | | Технологии строительства |
| 84 | | Многопрофильный колледж |
| 85 | | Метизного производства и электроэнергетики |
| 86 | | Управления |
| 87 | | Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста |
| 88 | | Социальных технологий |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 89 | | Практической психологии |
| 90 | | Горное дело |
| 91 | | Резерв91 |
| 92 | | Резерв92 |
| 93 | | Кафедра 93 |
| 94 | | Кафедра 94 |
| 95 | | Кафедра 95 |
| 96 | | Кафедра 96 |
| 97 | | Кафедра 97 |
| 98 | | Кафедра 98 |
| 99 | | Кафедра 99 |
| 100 | | Кафедра 100 |
| 101 | | Digital экономика бизнеса и управление |
| 102 | | Учетные системы и бизнес аналитика |
| 103 | | Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента |
| 104 | | Кафедра 104 |
| 105 | | Кафедра 105 |
| 106 | | Кафедра 106 |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | |
|-------|--|------|---|------|--|------|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 47 | | 51 | | 24 | |
| Всего | 47 | | 51 | | 24 | |
| 1 | Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8 | 3 | Б1.О.05 Управление образованием [За] ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7 | 3 | Б2.О.03(П) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2 Б2.В.03(П) Производственна я - преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2 Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственног | 12 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | Б1.О.02 Инновационное предприниматель ство [За] УК-2; УК-3 | 3 | Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За] ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 | 3 | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5 | 3 | Б1.В.04 Проектирование и реализация программ психологическог о сопровождения в образовании и социальной сфере [Эк, КР] ПК-1 | 4 | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности [За] УК-4; УК-5 | 2 | Б1.В.06 Психологические технологии в управлении конфликтами [Эк] ПК-3 | 5 | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | Б1.В.01 Теория и практика психологическог о консультировани я [Эк] ПК-2; ПК-3 | 5 | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |

| Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | |
|--|---|------|---|------|--|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 17 | Б1.В.02 Практикум по психологической диагностике [ЗаО, КР] ПК-2 | 4 | Б1.В.07 Тренинговые технологии в психологическом сопровождении [ЗаО] ПК-2 | 4 | о экзамена [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2, ПК-3 | 3 |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | Б1.В.03 Психологическое сопровождение возрастных кризисов [Эк] ПК-2 | 5 | Б1.В.08 Методы психотерапии в психологическом консультировании и [Эк] ПК-3 | 3 | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | 6 |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | Б1.В.05 Организационное консультирование [ЗаО] ПК-3 | 5 | Б1.В.09 Психологическое консультирование детей и подростков [Эк] ПК-2 | 3 | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | Б1.В.10 Семейное психологическое консультирование [ЗаО] ПК-2 | 3 | Б1.В.11 Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях [ЗаО] ПК-3 | 4 | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях [ЗаО] Дистанционные методы психологическо | 4 | | |

| з.е. | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | |
|------|--|------|--|------|--------------|------|
| | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 33 | | | о | | | |
| 34 | Б2.О.01(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] | 3 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5: Методы телесно-ориентированной терапии [За] | 3 | | |
| 35 | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 | | (/ Методы нейролингвистического программирования в психологическом консультировании) | | | |
| 36 | | | | | | |
| 37 | | | | | | |
| 38 | | | | | | |
| 39 | Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] | 6 | Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] | 6 | | |
| 40 | УК-1 | | УК-1 | | | |
| 41 | | | | | | |
| 42 | | | | | | |
| 43 | Б2.В.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО] | 3 | | | | |
| 44 | ПК-2 | | | | | |
| 45 | | | | | | |
| 46 | ФТД.01 Дистанционные технологии в образовании [За] | 1 | Б2.О.03(П) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО] | 6 | | |
| | ПК-2 | | УК-2 | | | |
| | ФТД.02 Сетевая коммуникация в | | | | | |

| Распределение з.е. по курсам и периодам обучения | | | | | | |
|--|---|------|---|------|--------------|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| 47 | профессиональн ой деятельности [За] ПК-2 | 1 | | | | |
| 48 | | | | | | |
| 49 | | | Производственна я - практика по получению | | | |
| 50 | | | профессиональн ых умений и | 3 | | |
| 51 | | | опыта профессиональн ой деятельности [ЗаО] | | | |

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППм-21-1_46.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021