



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон
03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск
2021 год

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представления о современной семье как о социально-психологическом явлении, особенностях ее развития и функционирования в современных условиях, особенностях детско-родительских отношений, а также формирование компетенций, позволяющих организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактика и коррекция семейного неблагополучия входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей

Диагностика особенностей семьи и детей

Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей

Практикум разрешения семейных конфликтов

Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей

Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Диагностика особенностей семьи и детей

Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей

Практикум разрешения семейных конфликтов

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Социальный менеджмент в работе с семьей

Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в условиях образовательного процесса
ПК-2.1	Проводит психологическую диагностику детей и их семей в условиях образовательного процесса
ПК-2.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 7,6 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 3,6 академических часов
- самостоятельная работа – 91,7 академических часов;

– подготовка к экзамену – 8,7 академических часа

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая и социально-психологическая проблема								
1.1 Типичные нарушения жизнедеятельности семьи	2	1/1И			10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Нарушения процесса воспитания в семье					10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.3 Типология и характеристики неблагополучных семей					10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации				1/ИИ	10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		1/ИИ		1/ИИ	40			
2. Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей								
2.1 Принципы работы специалистов с неблагополучными семьями	2				10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Профилактика нарушений функционирования семьи		1/ИИ			10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.3 Технологии профилактики семейного неблагополучия					10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.4 Диагностика семейного неблагополучия				10	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.5 Коррекция семейного неблагополучия			1/1И	11,7	Самоподготовка и самообразование, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, конспектирование, выполнение заданий	Проверка заданий на образовательном портале	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу	1/1И		1/1И	51,7			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	91,7		кр,экзамен	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	91,7		курсовая работа, экзамен	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины осуществляется дистанционное обучение и планируется проведение он-лайн занятий.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

– дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;

– IT-методы как способ обучения эффективному оперированию информацией и ее обработки, изучение теоретического материала дисциплины на занятиях с использованием компьютерных технологий, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, специальной учебной и научной литературы;

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Каминский А. С. Воспитательный потенциал социума [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Каминский ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3416.pdf&show=dcatalogues/1/1139842/3416.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0998-4.

2. Слепухина Г. В. Социально-психологические основы работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Слепухина, О. Г. Петушкова, Н. В. Кобзева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2660.pdf&show=dcatalogues/1/1131308/2660.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Слепухина Г. В. Семейное и кризисное консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3403.pdf&show=dcatalogues/1/1139624/3403.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1061-4.

2. Разумова Е. М. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2740.pdf&show=dcatalogues/1/1132683/2740.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и

научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

--г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronos Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Практическая работа 1. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая и социально-психологическая проблема

Задание 1. Составить таблицу, отражающую объективные и субъективные причины семейного неблагополучия

Задание 2. Конспектирование литературы с целью раскрыть особенности разновидностей неблагополучной семьи

Задание 3. Составить список психологических методик, позволяющих выявить нарушения семейных отношений (название методики, цель, количество вопросов, характеристики шкал)

Практика 2. Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей

Задание 1. Используя схему анализа семьи составить паспорт неблагополучной семьи

Задание 2. Разработать родительский семинар-практикум по проблеме детско-родительских отношений

Задание 3.

Описать ситуацию семейного неблагополучия и описать какая может проводиться работа по его коррекции в рамках следующих направлений психолого-педагогической работы

- социальный патронаж;
- социально-психологическое консультирование семьи;
- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое информирование;
- коррекция детско-родительских отношений в процессе индивидуальной работы.
- групповые формы работы с семьей;
- реализация психолого-педагогических программ для детско-родительских групп.
- игровые коррекционно-реабилитационные занятия с элементами социально-психологического тренинга для детей и родителей;
- повышение родительской грамотности.

Практика 3.

Задание 1. Разработать программу, включающую мероприятия, направленные на один из аспектов семейного неблагополучия:

- укрепления семьи и семейного благополучия;
- формирования ответственного родительства;
- формирования здорового образа жизни;
- формирования и укрепления репродуктивного здоровья юношей и девушек;
- профилактики инфекций, передающихся половым путем;
- предупреждения ранней сексуальной активности;
- профилактики девиантности, асоциальности родителей и детей.

Задание 2. Разработать программу адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации основного типа (программа должна включать работу с ребенком, работу с одноклассниками, с родителями и педагогами)

Задание 3. Представить междисциплинарную модель профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства в виде графической схемы

Контрольная работа

Задание 1. Разработать родительский семинар-практикум по проблеме детско-родительских отношений; семинар-практикум для педагогов «Семейное неблагополучие как причина нарушения поведения учащихся» (на выбор)

Задание 2. Разработать анкету для учащихся (младшего школьного возраста; подростков), вопросы которой позволят выявить представления о семье и семейных взаимоотношениях

Задание 3. Провести диагностику детско-родительских отношений, используя методики «Рисунок семьи» (3 ребенка младшего школьного возраста), Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер). Результаты проанализировать и интерпретировать

Задание 4. Разработать программу, включающую мероприятия, направленные на один из аспектов семейного неблагополучия:

- укрепления семьи и семейного благополучия;
- формирования ответственного родительства;
- формирования здорового образа жизни;
- формирования и укрепления репродуктивного здоровья юношей и девушек;
- профилактики инфекций, передающихся половым путем;
- предупреждения ранней сексуальной активности;
- профилактики девиантности, асоциальности родителей и детей.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в условиях образовательного процесса		
ПК-2: Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в условиях образовательного процесса	Проводит психологическую диагностику детей и их семей в условиях образовательного процесса	Теоретические вопросы 1. Этапы развития семьи и их характеристика 2. Кризисные периоды в жизни семьи 3. Аддиктивная семья как фактор развития личности ребенка. 4. Особенности личностного развития ребенка в неблагополучной семье. 5. Стили родительского отношения в неблагополучной семье 6. Негармоничные стили семейного воспитания 7. Система изучения неблагополучной семьи 8. Схема сбора информации о ситуации семейного воспитания.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
2.1		<p>9. Диагностические проблемы получения информации о семье</p> <p>10. Методы диагностики семейного неблагополучия</p> <p>Задание 1. Составить список психологических методик, позволяющих выявить нарушения семейных отношений (название методики, цель, количество вопросов, характеристики шкал)</p> <p>Задание 2. Провести диагностику детско-родительских отношений, используя методики «Рисунок семьи» (3 ребенка младшего школьного возраста), Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер). Результаты проанализировать и интерпретировать</p>
ПК-2.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное неблагополучие как социально-психологический феномен. 2. Сущность понятия «семейное неблагополучие». Причины и факторы семейного неблагополучия. 3. Формы семейного неблагополучия. 4. Критерии семейного неблагополучия 5. Типология неблагополучной семьи. 6. Классификация семейного неблагополучия по отношению к детям <p>Задание 1. Разбор психолого-педагогических ситуаций по следующей схеме анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выдвижение гипотез о возможных причинах трудностей ребенка – Планирование содержания беседы с родителями; – Планирование диагностического обследования; – Составление схемы психолого-педагогического заключения <p>Формулировка системы психолого-педагогических рекомендаций</p> <p>Задание 2. Охарактеризовать формы и методы социально-педагогической и психологической поддержки неблагополучной семьи.</p>
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического	<p>Классификация семейного неблагополучия по отношению к детям по характеру детско-родительских отношений (гипоопека, гиперопека, зависимость от порицания взрослых членов семьи);</p> <p>2. Классификация семейного неблагополучия по отношению к детям по эмоциональной атмосфере</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса	<p>(неблагополучная эмоциональная атмосфера семьи, конфликтные детско-родительские отношения; отсутствие эмоционального контакта между родителями и детьми при внешнем благополучии; нездоровая нравственная атмосфера);</p> <p>3. Классификация семейного неблагополучия по отношению к детям по наличию воспитательных ресурсов (дефицит воспитательных ресурсов, педагогическая некомпетентность родителей, нестабильная обстановка воспитания).</p> <p>4. Принципы групповой коррекционно-развивающей работы с детьми из неблагополучных семей.</p> <p>5. Проблемы и трудности организации коррекционно-развивающей работы с детьми из неблагополучных семей</p> <p>Задание 1. Разработать родительский семинар-практикум по проблеме детско-родительских отношений Разработать семинар-практикум для педагогов «Семейное неблагополучие как причина нарушения поведения учащихся»</p> <p>Задание 2. Разработать программу, включающую мероприятия, направленные на один из аспектов семейного неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепления семьи и семейного благополучия; – формирования ответственного родительства; – формирования здорового образа жизни; – формирования и укрепления репродуктивного здоровья юношей и девушек; – профилактики инфекций, передающихся половым путем; – предупреждения ранней сексуальной активности; – профилактики девиантности, асоциальности родителей и детей.