



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль/специализация) программы
Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации


Форма обучения
заочная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Педагогического образования и документоведения |
| Курс | 2 |

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
30.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук  Л.И. Савва

Рецензент:

профессор кафедры СРиППО, д-р пед. наук  Е.Н. Рашикулина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методика написания и оформления диссертационной работы» являются: подготовка аспирантов к написанию и оформлению диссертационной работы в области профессионального образования и социальной сферы с использованием современных педагогических технологий.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач, таких как:

- формирование научных представлений о структуре диссертационной работы, этапах, принципах, методике написания теоретической и экспериментальной части диссертации,
- формирование навыков написания и оформления диссертации на основе анализа и объяснения применяемых методов и поставленных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методика написания и оформления диссертационной работы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе

Педагогика и психология высшей школы

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Методологические основы профессионального образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Педагогическая практика

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления диссертационной работы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| | ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| Знать | критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования |
| Уметь | обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| Владеть | интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе |
| | ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач |
| Знать | требования к оформлению диссертационной работы |

| | |
|---------|--|
| Уметь | анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования |
| Владеть | методикой анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20 акад. часов;
- аудиторная – 20 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- форме практической подготовки – 8 акад. часов
- самостоятельная работа – 120 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. 1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы | | | | | | | | |
| 1.1 1.1. Диссертационная работы: сущность, требования, структурные компоненты и этапы выполнения | 2 | 1 | | 1 | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией | Отчет о выполнении индивидуального задания | ОПК-6, ПК-3 |
| 1.2 1.2. Характеристика теоретической части диссертационной работы: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания | | 1 | | 1 | 12 | проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации» | Отчеты о выполнении группового задания | ОПК-6, ПК-3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------|----|--|---|-------------|
| 1.3 1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания | | 1 | | 1/ИИ | 12 | проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации» | Отчеты о выполнении задания | ОПК-6, ПК-3 |
| Итого по разделу | | 3 | | 3/ИИ | 36 | | | |
| 2. 2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования | | | | | | | | |
| 2.1 2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования | | 1 | | 1/ИИ | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания | ОПК-6, ПК-3 |
| 2.2 2.2. Методика написания теоретической части диссертационной работы | 2 | 1 | | 1/ИИ | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | Отчет о выполнении индивидуального задания | ОПК-6, ПК-3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|---|------|----|--|---|-------------|
| 2.3 оформления теоретической части диссертационной работы | 2.3.Методика | | | | 1 | 1/ИИ | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии. Отчет о выполнении индивидуального задания | ОПК-6, ПК-3 |
| 2.4 написания экспериментальной части диссертационной работы | 2.4. Методика | | | | 1 | 1/ИИ | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания | ОПК-6, ПК-3 |
| 2.5 оформления экспериментальной части диссертационной работы | 2.5.Методика | | | | 1 | 1/ИИ | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания | ОПК-6, ПК-3 |
| 2.6 диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление | 2.6.Заключение | | | | 1 | 1 | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией | Отчеты о выполнении задания | ОПК-6, ПК-3 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|---|-------|-----|----|--|-----------------------------------|-------------|
| 2.7 | 2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации | | 1 | | 1 | 12 | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы | Отчеты о выполнении задания | ОПК-6, ПК-3 |
| Итого по разделу | | 7 | | 7/5И | 84 | | | | |
| Итого за семестр | | 10 | | 10/6И | 120 | | | зао | |
| Итого по дисциплине | | 10 | | 10/6И | 120 | | | зачет с оценкой | ОПК-6,ПК-3 |

5 Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии: семинары, практические занятия, лекции
2. Технология лично – ориентированного обучения;
3. Проектные технологии: защита проектов
4. Проблемные методы: проблемный семинар
5. Интерактивные технологии: дискуссионные технологии (технология «Дебаты», дискуссии), работа в команде, анализ ситуаций, проблемные методы, исследовательские методы.
6. Информационно-коммуникативные технологии: технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304с.Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357 . - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/989954>

2. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Акманова, З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий /под редакцией М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389650> (дата обращения: 19.10.2019).

4. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании: практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

5. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Степанова, О. П. Научно-исследовательская деятельность магистров: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3305.pdf&show=dcatalogues/1/1137740/3305.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1066-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Степанова, О. П. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3024.pdf&show=dcatalogues/1/1134990/3024.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика: практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Назаров, И. В. Методология научного исследования : метод. указания (для изучения теоретического курса) для студентов всех специальностей и направлений / И. В. Назаров, О. Н. Новикова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. философии. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 43 с. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2902>

3. Савва, Л. И. Педагогический мониторинг профессионального самоопределения учащихся школ : учебное пособие / Л. И. Савва, Л. А. Савельева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3048.pdf&show=dcatalogues/1/1135038/3048.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | http://webofscience.com |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных | http://scopus.com |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Формы контроля |
|---|---|--------------|--|
| 1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы | | | |
| 1.1. Диссертационная работы: сущность, структурные компоненты и этапы выполнения | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 1.2. Характеристика теоретической части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания | проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации» | 12 | Отчеты о выполнении группового задания |
| 1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания | проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации» | 12 | Отчеты о выполнении задания |
| Итого по разделу | | 36 | Отчеты по заданиям |
| 2. Раздел. | | | |

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Формы контроля |
|---|--|--------------|---|
| Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования | | | |
| 2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 2.2. Методика написания теоретической части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении группового задания |
| 2.3. Методика оформления теоретической части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания |
| 2.5. Методика оформления экспериментальной части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка | 12 | Выступление на практическом занятии |

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Формы контроля |
|--|--|--------------|--|
| | дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией | | Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Отчеты о выполнении задания |
| 2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы | 12 | Отчеты о выполнении задания |
| Итого по разделу | | 84 | Контрольная работа |
| Итого по дисциплине | | 120 | зачет с оценкой |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> | <i>Оценочные средства</i> |
|---|--|---|
| ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | | |
| Знать | критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования | <p><i>Вопросы к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности. 2. Общие требования к диссертационной работе 3. Структура диссертационной работы 4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию 5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию 6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования 7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы 8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы 9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы 12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы 13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе 14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы 15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>экспериментальной части диссертационной работы Требования к оформлению литературы в диссертационной работе</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> | <p><i>Перечень тем практических занятий:</i> Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Введение: цель и задачи, этапы исследования Введение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы Применение методов идеализации, обобщения, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работы Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы Тема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе Тема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работе</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Тема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ. |
| Владеть | интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе | <p>Задания по подготовке к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы 2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи 3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели исследования 4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели 5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя 6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации 7. Сопоставьте методы первичной и вторичной сводки и обработки результатов эксперимента 8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности 9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат» 10. Приведите примеры формулировок разных гипотез 11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц? 12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем? 13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов 14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании 15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании? 16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе 17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе 18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе |
| ПК-3 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач | | |
| Знать | требования к оформлению | Вопросы к зачету |

| | | |
|-------|---|--|
| | диссертационной работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности. 2. Общие требования к диссертационной работе 3. Структура диссертационной работы 4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию 5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию 6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования 7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы 8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы 9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы 12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы 13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе 14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы 15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы 16. Требования к оформлению литературы в диссертационной работе |
| Уметь | анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования | <p><i>Перечень тем практических занятий:</i></p> <p>Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Введение: цель и задачи, этапы исследования Введение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>исследования</p> <p>Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Применение методов идеализации, обобщения, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе</p> <p>Тема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением</p> <p>Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работе</p> <p>Тема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ.</p> |
| Владеть | анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования | <p>Задания по подготовке к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы 2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи 3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исследования</p> <p>4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели</p> <p>5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя</p> <p>6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации</p> <p>7. Сопоставьте методы первичной и вторичной свода и обработки результатов эксперимента</p> <p>8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности</p> <p>9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат»</p> <p>10. Приведите примеры формулировок разных гипотез</p> <p>11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц?</p> <p>12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем?</p> <p>13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов</p> <p>14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании</p> <p>15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании?</p> <p>16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе</p> <p>17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе</p> <p>18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе</p> |
|--|--|---|

Методические рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Студенту рекомендуется выполнить все задания для самостоятельной работы и сдать все отчеты в срок и в полном объеме.
2. Студенту рекомендуется подготовить ответы на примерные вопросы самоконтроля и подготовки к зачету.
3. Студенту рекомендуется выполнить примерные задания по подготовке к зачету.

Критерии оценки к зачету с оценкой

Для получения зачета по дисциплине на оценку

«отлично» – студент должен показать высокий уровень освоения компетенций: ОПК-6, ПК-3;

«хорошо» - студент должен показать средний уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, , ПК-3;

«удовлетворительно» - студент должен показать пороговый уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, ПК-3;

«неудовлетворительно» – аспирант не может показать компетенции на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач и выполнения элементарных заданий.