



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



*Абрамзон*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения  
15.01.2019 протокол №5

Зав. кафедрой Абраму Т.Е. Абрамзон

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель Абраму Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук З Т.Б.Зайцева

Рецензент:

Главный библиотекарь библиотеки-филиала №2 МБУК «Объединение городских библиотек», канд. филол. наук Л.А.Гараева Л.А.Гараева

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются: закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение им первичных умений и навыков профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются

– изучить опыт работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 45.03.01 «Филология» (Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций)

освоить современные технологии сбора и фиксации эмпирического материала; освоить модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного;

научиться работать в группах;

–научиться создавать законченный научный, информационный, развлекательный, сценарный текст или интернет-контент.

–актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы теории литературы», «Мировая художественная литература», «Технология командообразования и самоорганизации»;

–знакомство с новыми тенденциями развития гуманитарных наук на современном этапе (перспективы, методы цифровой филологии, способы популяризации);

–изучение особенностей работы по созданию тестов различных стилей и жанров (научный, информационный, развлекательный, сценарный текст или интернет-контент) и создание законченного текста;

–освоение методики получения и обработки информации;

–получение навыков сбора и обработки языковых и культурных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

формирование знаний о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности, психологическая адаптация к избранной профессии, создание установки на личностное, социально-нравственное и профессиональное развитие, формирование основ научно-познавательной деятельности обучающихся в условиях высшего учебного заведения, усвоение обучающимися знаний о социальной значимости профессии, требований к личности выпускника, среднего и высшего образования;

освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС;

развитие общих и профессиональных компетенций, профессионального опыта, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы теории литературы  
 Технология командообразования и саморазвития  
 Мировая художественная литература  
 Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  
 Производственная – преддипломная практика  
 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  
 Проектная деятельность

#### 4 Место проведения практики/НИР

Лаборатория филологических интернет-стратегий НИИ ИАФ МГТУ им.Г.И.Носова  
 Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Объединение городских библиотек" г. Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: стационарная  
 Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
Знать	Особенности разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфере деятельности
Уметь	Разрабатывать и реализовывать различного типа проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфере деятельности
Владеть	Навыками планирования собственной работы; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно- организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфере деятельности
	ПК-12 способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
Знать	Особенности работы в профессиональных коллективах, методику организации самостоятельной работы с учетом тайм-менеджмента, специфику обеспечения необходимым материалом профессиональной деятельности филолога

Уметь	Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, профессиональную, деловую, неформальную и др.). Прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Анализировать задачу, выделяя этапы ее решения.
Владеть	Навыками взаимодействия с другими членами команды, навыками участия в обмене информацией, знаниями, опытом, в том числе презентации результатов работы; навыками рассмотрения различных вариантов решения задач, оценивания их эффективности, преимуществ и рисков; навыками качественного решения конкретных задач (проекта, исследования, деятельности за установленное время

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 3,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Ознакомительный этап	2	Инструктаж по технике безопасности, установочная конференция, получение индивидуального задания, консультация по методике сбора материала, разработке и реализации проекта	ПК-11, ПК-12
2.	Производственный этап	2	Обсуждение проектов и планов их реализации, сбор, обработка, систематизация, анализ, осмысление фактического и литературного материала, технической информации по проекту	ПК-11, ПК-12
3.	Обработка и анализ полученной информации, реализация проекта	2	Познакомиться с правилами оформления картотеки, изучить особенности обработки материала, особенности работы по составлению библиографии и картотеки; специфику разработки и реализации филологических сетевых проектов, специфику сбора и обработки языковых и культурных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.	ПК-11, ПК-12
4.	Подготовка отчета по практике	2	Обсудить собранный материал, разработанный проект на итоговой конференции. Провести самоанализ результатов практики. Предложить форму дальнейшей работы с собранным материалом, проектом. Оформить собранные материалы и результаты по проекту, подготовить отчет по практике и сдать.	ПК-11, ПК-12

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 15.09.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Организация и проведение практик : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2917.pdf&show=dcatalogues/1/1134519/2917.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Зайцева, Т. Н. Программа прохождения всех видов практики : методические указания / Т. Н. Зайцева, В. Ф. Рябова, И. А. Долматова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1330.pdf&show=dcatalogues/1/1123614/1330.pdf&view=true> (дата обращения: 04.09.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM

<b>в) Методические указания:</b>
----------------------------------

1. Основы теории литературы : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, Т. Б. Зайцева, А. В. Петров, С. В. Рудакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3328.pdf&show=dcatalogues/1/1138400/3328.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0947-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы I трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2555.pdf&show=dcatalogues/1/1130357/2555.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы II трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2554.pdf&show=dcatalogues/1/1130356/2554.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Филологический анализ текста (на материале произведений русской литературы последней трети XIX века) : учебно-методическое пособие / Т. Е. Абрамзон, А. П. Власкин, Т. Б. Зайцева и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2553.pdf&show=dcatalogues/1/1130355/2553.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Бедрикова, М. Л. История русской литературы (русская современная литература) : практикум / М. Л. Бедрикова, В. В. Цуркан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2716.pdf&show=dcatalogues/1/1132003/2716.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
6. Зарубежная литература: барокко и классицизм : практикум / составители: О. Ю. Колесникова, К. Н. Савельева, М. Л. Скворцова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3847.pdf&show=dcatalogues/1/1530469/3847.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1480-3. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
7. Зарубежная литература: эпоха Просвещения : практикум / К. Н. Савельев, М. Л. Скворцова, О. Ю. Колесникова, С. В. Овчарова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3952.pdf&show=dcatalogues/1/1532450/3952.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
8. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 30.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> Официальный сайт Института русской литературы  
<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и  
<http://www.blog-kaplunoff.ru/slovar-kopirajtera.html> Копирайтинг от А до Я. Блог  
<http://www.ruthenia.ru> Ruthenia.ru. Совместный интернет-проект (сайт)  
<http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека (РВБ) – бесплатный научно-  
<http://www.lib.ru/> Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. URL: <http://www.lib.ru/>

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">:https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты проекта.

Оценка результатов деятельности бакалавра на учебной практике дается на основе систематического анализа его индивидуальной и командной работы в процессе практики, степени его готовности к профессиональной деятельности.

*РЕЗУЛЬТАТЫ по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (по выбору):*

- эссе;
- научно-исследовательская статья;
- сценарий;
- отчет в заданной форме (обязательно для всех).

***Критериями оценки результатов практики являются:***

- уровень теоретического осмысления студентами своей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень развития личности, её социальной активности (интерес к профессии, активность, ответственное отношение к работе, творческий подход к выполнению заданий, аккуратность оформления материалов и т.д.);
- коммуникативная компетентность студента при взаимодействии с респондентами;
- качество собранного материала для проекта или научной работы
- грамотное оформление результатов профессиональной деятельности (требования к эссе, требования к оформлению научной работы)

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

**Примерное индивидуальное задание на учебную практику:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)  
Институт гуманитарного образования  
Кафедра языкознания и литературоведения

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ- ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

наименование практики

Обучающемуся \_\_\_\_\_ группы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ наименование группы

1. Период практики: «\_» \_20\_ г. по «\_»\_20\_ г.
2. Место прохождения практики: Центр визуальной культуры «Век» МБУК «Объединение городских библиотек»

Задание на практику

1. Проведение инструктажа по ТБ.
2. Требования к организации и проведению практики. Определение специфики содержания, задач практики, графика работы студентов. Выдача индивидуальных заданий на практику. Знакомство с программой практики.
3. Изучение особенностей жанра эссе с учетом индивидуального задания по практике
4. Разработка плана реализации проекта «Литературное эссе о поэтах и писателях г. Магнитогорска».
5. Изучение творчества выбранного писателя, поэта.
6. Обсуждение созданных текстов, редактирование.
7. Создание окончательного варианта эссе о магнитогорском поэте и писателе.
8. Выбор темы научно-исследовательской статьи в соответствии с современными тенденциями развития филологии.
9. Знакомство с авторитетной и новейшей научной литературой по избранной теме.
10. Продумывание концепции научно-исследовательской статьи.
11. Составление библиографического списка по избранной теме научно-исследовательской статьи.
12. Написание научно-исследовательской статьи
13. Продумывание сценария литературного или культурно-просветительского мероприятия, макета книжной выставки, презентации, подбор иллюстративного материала.
14. Составление библиографического списка источников по избранной теме.
15. Написание сценария мероприятия, описания книжной выставки, создание мультимедийной презентации.
16. Консультирование руководителя практики по выполнению индивидуальных заданий, об оформлении отчета по практике.
17. Подготовка и оформление отчета по практике.
18. Аттестация.

Руководитель практики  
от МГТУ им. Г.И. Носова \_\_\_\_\_ /\_\_

Дата выдачи

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология,
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний для получения практического опыта проектной и организационно-управленческой деятельности;
- закрепление теоретических знаний для получения практического опыта научно-исследовательской деятельности в вузе;
- обучение умению ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- овладение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

Вопросы, подлежащие изучению:

- особенности проектной и организационно-управленческой деятельности в области филологии;
- особенности научно-исследовательской деятельности в вузе;
- коммуникативные стратегии и практики командной работы;
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации,
- методы, приемы и средства разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Планируемые результаты учебной практики:

- получение необходимого практического опыта проектной и организационно-управленческой деятельности;
- получение необходимого практического опыта научно-исследовательской деятельности в вузе;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- владение методами, приемами и средствами разработки, реализации и распространения проектов в области редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет. Содержание отчета должно включать следующие разделы:

5. Подробное описание результатов практической деятельности, с приложением необходимых готовых материалов (плана проекта, его результатов или научной статьи).
6. Планирование по этапам на практике научно-исследовательской или проектной деятельности с указанием времени реализации.
7. Указание возможных и преодоленных рисков.
8. Самоанализ профессиональной деятельности на практике, включающий подробное раскрытие следующих пунктов:
  - l) МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  - m) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
  - n) МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
  - o) ОЦЕНКА КОМАНДНОЙ РАБОТЫ
  - p) ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ
  - q) ПОЛУЧЕННЫЕ УМЕНИЯ
  - r) ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ
  - s) ТРУДНОСТИ
  - t) ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА (НАУЧНОЙ РАБОТЫ).
  - u) ПОЖЕЛАНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ
  - v) ПОЖЕЛАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ