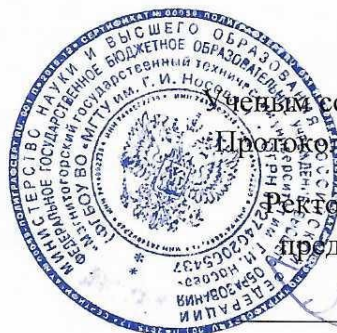





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от «17» марта 2021 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Магнитогорск, 2021

ОП-ДИЛМ-21-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:                      формирование умений работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами и методами представления знаний и обработки вербальной информации, применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; умения составлять и оформлять научную документацию, формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к изучению иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:                      1. Общие вопросы методики обучения ИЯ.                      2. Обучение иноязычным средствам общения.                      3. Организация иноязычного образования.</p>	УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7	108/3
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:                      формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:                      1. Введение в инновационное развитие                      2. Трансформация бизнес идеи в бизнес-план</p>	УК-2; УК-3; УК-6	108/3
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:                      – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой</p>	УК-4; УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации</li> <li>2. Научная полемика, дискуссия, спор.</li> <li>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.</li> </ol>		
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. British public schools</li> <li>2. Teaching in Multicultural Classroom.</li> </ol>	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4	72/2
Б1.О.05	<p><b>Управление проектами</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности к самоорганизации и самообразованию, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы.</p>	УК-2	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> <li>4. Результативно-оценочный этап.</li> </ol>		
Б1.О.06	<p><b>Информационно-поисковые системы в лингвистике</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области поисковых технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковые системы в работе переводчика</li> <li>2. Лингвистические корпусы.</li> </ol>	ОПК-6; ОПК-7	144/4
Б1.О.07	<p><b>Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области межкультурного подхода в обучении английскому языку</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система межкультурного образования средствами английского языка</li> <li>2. Формирование межкультурных лексических и грамматических навыков</li> <li>3. Развитие межкультурных умений в разных видах речевой деятельности</li> <li>4. Развитие умений коммуникативного поведения в межкультурной ситуации общения</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-5	288/8
Б1.О.08	<p><b>Методы и технологии обучения иностранным языкам</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  развитие и совершенствование систематических знаний о сущности педагогических методов и педагогических технологий обучения иностранным языкам, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обучения иностранным языкам.</li> <li>2. Технологии обучения иностранным языкам</li> </ol>	ОПК-3	288/8

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.09	<p><b>Современное языкознание</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование представления о месте современного языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление магистров с предметом языковедческого исследования; рассмотрение методологии языковедческого исследования; рассмотрение теорий научного и практического приложения науки о языке; формирование представления о различных современных направлениях и школах языкознания: когнитивной лингвистики, прагмалингвистики, социо-, психо- и биолингвистик.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолингвистика сегодня. Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная и языковая картина мира. Современная социолингвистика. Влияние современных тенденций в обществе на развитие языка. Явление политкорректности.</li> <li>2. Современные исследования по проблемам становления языковой личности. Типы речевой культуры в современном языкознании. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровни языка и единицы в современной лингвистике.</li> <li>3. Современная трактовка основных фонетических понятий. Современные грамматические традиции мира. Современная структурная и функциональная грамматики. Проблемы современной лексикологии. Проблемы семантики. Инвариантная теория в полисемии.</li> <li>4. Проблемы прикладной лингвистики. Современные когнитивные теории. Лингвопрагматика. Современные лингвистические методы.</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-2	180/5
Б1.О.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>144/4</b>
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Основы когнитивной лингвистики</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство магистров с современными практическим когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук.</p>	ОПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речемыслительная деятельность человека.</li> <li>2. Когнитивная и прикладная лингвистика.</li> <li>3. Современный этап.</li> </ol>		
Б1.О.ДВ .01.02	<p><b>Прагмалингвистика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в русле прагмалингвистического направления в языкознании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия прагмалингвистики. Её предмет и задачи.</li> <li>2. Теория речевых актов.</li> <li>3. Экстралингвистические факторы в процессе коммуникации.</li> <li>4. Процессы и единицы речевого общения.</li> </ol>	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ .02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>УК-5; ОПК-5</b>	<b>108/3</b>
Б1.О.ДВ .02.01	<p><b>Правовые и этические основы межкультурной коммуникации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о правовых и этических основах межкультурной коммуникации, о принципах межкультурной коммуникации, культурных барьерах, формирование способности к правильному толкованию б основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к адекватному взаимодействию с представителями других культур.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципиальные положения правовых и этических основ межкультурной коммуникации.</li> <li>2. Языковые барьеры в межкультурной коммуникации.</li> </ol>	УК-5; ОПК-5	108/3
Б1.О.ДВ .02.02	<p><b>Лингвострановедение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами, познакомить обучающихся с особенностями и различными сторонами социокультурной жизни разных регионов</p>	УК-5; ОПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка, сформировать цельное и гармоничное представление о народонаселении и ценностных ориентациях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвострановедение Великобритании</li> <li>2. Лингвострановедение США</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>144/4</b>
Б1.О.ДВ.03.01	<p><b>Семиотика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: исследование языка с позиции знаковых процессов, изучение коммуникации и речемыслительных процессов на знаковом уровне, то, как они связаны с порождением и восприятием высказывания. В курсе лекций исследуются проблемы, связанные с речевыми актами, функционированием искусственных языков, функционированием языка телодвижений, языка животных, изучаются проблемы, касающиеся процессов функционирования языковых единиц в процессе коммуникации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет семиотики, ее цели и задачи.</li> <li>2. Свойства знаков.</li> <li>3. Семиотика невербального общения.</li> <li>4. Понятие культурного кода.</li> </ol>	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ.03.02	<p><b>Социолингвистика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика.</li> <li>2. Микросоциолингвистика.</li> </ol>	ОПК-1	144/4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.01	<p><b>Основные направления фундаментальной лингвистики</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в фундаментальном языкознании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория коммуникации.</li> <li>2. Прагмасемантика и семантический синтаксис.</li> </ol>	УК-1; ПК-4	216/6
Б1.В.02	<p><b>Профессионально-ориентированная коммуникация</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; овладение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как система. Функциональные стили и жанры.</li> <li>2. Особенности профессиональной коммуникации.</li> </ol>	УК-4; УК-5	216/6
Б1.В.03	<p><b>Научный дискурс на русском и английском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: владение методологией и методами научного исследования, системой лингвистических знаний, включающей глубокое знание проблематики когнитивной и прагма-лингвистики, теории межкультурной коммуникации, основ предпринимательства и инновационной деятельности; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального</p>	УК-4; ПК-4	216/6



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и типы дискурса.</li> <li>2. Типология и функции дискурсов.</li> <li>3. Разновидности дискурса.</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>Проектирование и мониторинг в образовании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  выявление и исследование актуальных проблем преподавания иностранного языка в школе и вузе, проектирование и мониторинг в образовательном процессе. Достижение цели предполагает решение следующих задач: анализ причин возникновения современных проблем преподавания иностранного языка; разработка путей решения актуальных проблем обучения иностранному языку, проектирование процесса обучения иностранному языку.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка.</li> <li>2. Проектирование учебной дисциплины.</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	216/6
Б1.В.05	<p><b>Лингводидактика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-2	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе обучения ИЯ Языковая личность как центральная категория лингводидактики.</p> <p>2. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция». Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.</p> <p>3. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам.</p> <p>4. Обучение языковым средствам общения; фонетике, лексике, грамматике.</p> <p>5. Обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму.</p> <p>6. Контроль в обучении ИЯ.</p>		
Б1.В.06	<p><b>Теория учебника по иностранным языкам</b> Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить с принципами построения учебника ИЯ и использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования при анализе действующих УМК по иностранному языку.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы теории учебника иностранного языка на современном этапе развития науки. 2. Некоторые характеристики и основные принципы построения современного учебника иностранного языка. Критерии и анализ УМК по иностранному языку.</p>	ПК-1	216/6
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			<b>828/23</b>
Б2.О.01(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b> Цели и задачи практики: – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</p>	ОПК-2; ОПК-6	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование производственной научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Организация педагогического эксперимента.</li> <li>4. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol>		
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</b></p> <p>Цели и задачи практики: сформировать представление о производственной научно-исследовательской работе, методах и структуре научного исследования.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы.</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-7	612/17
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: формирование способности и готовности к защите выпускной квалификационной работы, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта проведения эксперимента, ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный раздел.</li> <li>2. Основной раздел.</li> <li>3. Результативно-оценочный раздел.</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-6	108/3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: магистрант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно: – преподавание языковых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разработка учебно-методических материалов.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>		
<b>ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Педагогическая риторика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика понятия «педагогический дискурс». Речевое поведения учителя на уроке. Эффективные риторические приемы в объяснительной речи учителя.</li> <li>2. Рецензия как профессиональный жанр письменной речи учителя. Тестовые задания: правила создания.</li> </ol>	ПК-2	36/1
ФТД.02	<p><b>Основы психо- и нейролингвистики</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления 1) о нейролингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных изменениях мозга, а предметом – закономерности мозгового управления коммуникативной компетенцией человека; 2) о психолингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются психические функции человека и речь в онтогенезе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейролингвистика.</li> <li>2. Психолингвистика.</li> </ol>	УК-3; УК-6	36/1