



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы
**Спортивный менеджмент и судейство спортивных
соревнований**

Магнитогорск, 2020

ОП-КФб-20-2, КФбд-20-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв 7. Россия и мир во второй половине XX века 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	УК-1; УК-5	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи 		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>	УК-4	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: Общие принципы судейства в спорте Специфика судейской работы в спорте Штрафные меры в работе спортивного судьи</p>		
Б1.О.04	<p>Правоведение Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел Основы государства и права 2. Раздел Основы частного права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	УК-2; УК-10	108(3)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	УК-8	144(4)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами</p>	УК-2; УК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 		
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Психология Раздел 2.Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108(3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке 2. Деловые бумаги 3. Деловая риторика 	УК-4	108(3)
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об 	УК-5	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологии Раздел 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</p>		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания</p>	УК-7	72(2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами в области физической культуры и спорта; – приобретение базовых навыков управления проектами разных типов; – формирование системы знаний в 	УК-2	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>области проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; – приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 «Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности» Раздел 2 «Содержание проектной деятельности» Раздел 3 «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта» Раздел 4 «Планирование проекта» Раздел 5 «Исполнение и завершение проекта»</p>		
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная продукция 2. Пути продвижения на рынок 3. Системы финансирования и государственной поддержки 4. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 5. Конкурсная документация и ее оформление 	УК-1	108(3)
Б1.О.13	<p>Теория и методика физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания 2. Средства, методы и принципы физического воспитания 3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности 6. Общая характеристика спорта 7. Основы построения процесса спортивной подготовки 8. Общие положения технологии планирования в спорте 		
Б1.О.14	<p>Теория адаптационных процессов в спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами теории адаптационных процессов, происходящих в организме спортсмена в ходе тренировочного процесса</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий анализ основных положений существующей теории адаптации 2. Физиологические основы адаптации 	ОПК-1	180(5)
Б1.О.15	<p>Анатомия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткани. Опорно-двигательная система 2. Спланхнология 3. Сердечно-сосудистая система 4. Нервная система 5. Эстеziология 	ОПК-1	216(6)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.16	<p>Физиология Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений и практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Основные системы организма</p>	ОПК-1	144(4)
Б1.О.17	<p>Спортивная метрология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании.</p>	ОПК-1; ОПК-9	144(4)
Б1.О.18	<p>Теория спорта Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта Раздел 2. Спортивная психология Раздел 3. Педагогика физической культуры Раздел 4. Спортивная медицина Раздел 5. Спортивные сооружения Раздел 6. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа) Раздел 7. Профессионально-ориентированная практика (в том числе научно-</p>	ОПК-2; ОПК-10; ОПК-11	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	исследовательская работа)		
Б1.О.19	<p>Организация и управление в избранном виде спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивная организация как система 2. Организация как функция управления 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом 	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13	324(9)
Б1.О.20	<p>История физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. История физической культуры и спорта на территории России 	ОПК-5	180(5)
Б1.О.21	<p>Социология физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-5	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования 		
Б1.О.22	<p>Педагогические основы физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики физической культуры, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики физической 	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10	144(4)
Б1.О.23	<p>Биохимия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта 	ОПК-8	144(4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.24	<p>Биомеханика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции Раздел 2 Телосложение и моторика человека</p>	ОПК-1	144(4)
Б1.О.25	<p>Законодательные основы физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами законодательными и правовыми основами в области менеджмента физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и спорте Раздел 2. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта Раздел 3. Правовое управление физической культурой и спортом в России</p>	ОПК-12	108(3)
Б1.О.26	<p>Экономика физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p>	УК-10 ОПК-12	144(4)
Б1.О.27	<p>Документоведение в сфере физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-12	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документооборота, получение теоретических знаний и практических умений в области формирования и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Специальная часть. Документирование в сфере физической культуры и спорта</p>		
Б1.О.28	<p>Научно-методическая деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре 	ОПК-11	180(5)
Б1.О.29	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - обучение студентов особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения спортивной тренировки.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 раздел. Основы теории спорта 2 раздел Основы спортивной техники. Основы спортивной тактики. Основы физической подготовки 3 раздел. Закономерности построения</p>	ОПК-3; ОПК-10	576(16)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки</p> <p>4 раздел. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте</p> <p>5 Раздел. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма</p>		
Б1.О.30	<p>Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Общие вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта 2. Раздел. Специальные вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта 	УК-10 ОПК-12	180(5)
Б1.О.31	<p>Спортивные сооружения и экипировка</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений</p> <p>Раздел 2. Спортивные сооружения по видам спорта</p>	ОПК-15	108(3)
Б1.О.32	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-9	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Теория вероятностей и математическая статистика 		
Б1.О.33	<p>Информационные технологии в физической культуре и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами 8. Социальные медиа в образовании 	ОПК-11	108(3)
Б1.О.34	<p>Спортивная медицина</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового</p>	ОПК-8	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Предмет и задачи спортивной медицины Раздел 2 Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена Раздел 3 Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования Раздел 4 Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения Раздел 5 Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом Раздел 6 Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль Раздел 7 Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности Раздел 8 Травмы, патологические состояния у спортсменов</p>		
Б1.О.35	<p>Спортивное судейство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное судейство 2. Теоретические основы систем проведения соревнований 3. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований 4. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня 5. Методические условия организации подготовки судей по спорту 6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения 7. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта 	ОПК-13	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8. Психологические особенности деятельности спортивного судьи. 9. Требования к подготовленности спортивного судьи 10. Корректирование правил проведения соревнований 11. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.		
Б1.О.36	Организация спортивно-зрелищных мероприятий Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры. 	ОПК-7; ОПК-16	180(5)
Б1.О.37	Психология физической культуры Цели и задачи изучения дисциплины: изучение методов психодиагностики в спорте как их можно применять в конкретных условиях учебных и учебно-тренировочных занятий, а также во время соревнований Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность спортсмена 2. Свойства и черты личности в спорте 3. Личность тренера 	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	180(5)
Б1.О.38	Комплексный контроль в спорте Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний о содержании и реализации комплексного контроля в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов Основные разделы дисциплины:	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-14	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Основы комплексного контроля в спорте		
Б1.О.39	<p>Основы военной подготовки</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Строевая подготовка. 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. 6. Военная топография. 7. Основы медицинского обеспечения. 8. Военно-политическая подготовка. 9. Правовая подготовка 	УК-8	108(3)
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Теория и методика подвижных игр</p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	ОПК-4; ОПК-14	72(2)

Б1.О.ДВ.01.02	<p>Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	ОПК-4; ОПК-14	72(2)
Б1.О.ДВ.02.01	<p>Организация деятельности антидопинговых служб в спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допинга в спорте и его отрицательное действие на организм человека</p>	ОПК-8	180(5)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля 2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. 3. Опасность допинга для здоровья спортсменов 4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба 5. Допинговый контроль 		
Б1.О.ДВ.02.02	<p>Восстановление работоспособности спортсменов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте 2. Характеристика средств и методов восстановления 	ОПК-8	180(5)

Б1.О.ДВ.03.01	<p>Спортивное судейство (хоккей) <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Теоретические основы систем проведения соревнований 2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований 3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня. 4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 5. Методические условия организации подготовки судей по спорту. 6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения. 7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта. 9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи. 10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 11. Требования к подготовленности спортивного судьи. 12. Корректирование правил проведения соревнований. 13. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта</p>	ОПК-13	288(8)
Б1.О.ДВ.03.02	<p>Спортивное судейство (дзюдо) <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> – освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Теоретические основы систем проведения соревнований 2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований 3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня. 4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта. 5. Методические условия организации подготовки судей по спорту. 6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения.</p>	ОПК-13	288(8)

	<p>7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта.</p> <p>9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи.</p> <p>10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>11. Требования к подготовленности спортивного судьи.</p> <p>12. Корректирование правил проведения соревнований.</p> <p>13. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта</p>		
Б1.О.ДВ.03.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.ДВ.03.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура 5. Учебные занятия по видам спорта 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры 2. Теоретические основы принятия управленческих решений. 3. Психологический менеджмент 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности 		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Спортивный маркетинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте</p>	ПК-1	180(3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>PR-технологии в спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, рекламной деятельности, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Роль рекламной деятельности связей с общественностью в физической культуре и спорте Раздел 2. Отличительные особенности рекламы и PR в спортивной индустрии Раздел 3 Имидж спорта и физической культуры Раздел 4 Фирменный стиль спортивной организации Раздел 5 Организация и проведение кампаний в сфере массовой физкультуры и спорта Раздел 6 Управление кризисными ситуациями Раздел 7 Интеграция PR с другими элементами</p>	ПК-1	180(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в спорте.</p> <p>Раздел 8 Оценка эффективности рекламных и PR кампаний</p>		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: Задачами учебной-педагогической практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Ознакомительный этап 3. Заключительный этап 	УК-6; ОПК-6; ОПК-10	216(6)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - тренерская практика</p> <p>Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами учебной-тренерской практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта тренерской деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для 	ОПК-6; ОПК-10	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>выполнения профессиональных функций; 2. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Учебно-методический этап 3. Тренерская деятельность, спортивно-массовая работа 4. Заключительный этап 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта. Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; 3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Организационный этап 6. Учебно-методический этап 7. Педагогическая (тренерская) деятельность, спортивно-массовая работа 8. Заключительный этап 	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - тренерская практика</p> <p>закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сфере спорта и образования</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе; содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта; 2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности; 3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и спортивных школ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; 4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 	ПК-1	108(3)
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-</p>	ПК-1	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций; 2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях; 3. планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности; 4. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Научно-исследовательская работа 4. Заключительный этап 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД..01	<p>Спортивно-оздоровительный мониторинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний об основах «Теории и методики проведения занятий по различным физкультурно-оздоровительным направлениям», особенности проведения занятий с занимающимися различного возраста и различного уровня подготовленности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Развитие 1 Содержательные основы оздоровительной физической культуры</p>	ОПК-9	36(1)
ФТД..02	<p>Сервис в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является освоение студентами системы научно</p>	ОПК-6	36(1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>- практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного сервиса и реализация их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Методологические основы курса</p> <p>Раздел 2. История спортивно-оздоровительного сервиса</p> <p>Раздел 3. Основы теории спортивно-оздоровительного сервиса</p> <p>Раздела 4. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса</p> <p>Раздела 5. Виды спортивно-оздоровительного сервиса</p>		