



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы
21.05.04 специализация № 9 "Горные машины и оборудование"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт горного дела и транспорта |
| Кафедра | Горных машин и транспортно-технологических комплексов |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04
ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и
транспортно-технологических комплексов
27.12.2019, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Д. Кольга

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГ ДИТ
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры ГМиТТК,

 С.В. Подболотов

Рецензент:

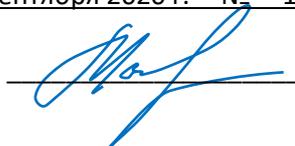
Зам ген. директора ООО "УралЭнергоРесурс" , канд. техн. наук
 И.С. Туркин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1

Зав.кафедрой



А.М. Мажитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Горное право» является получение и усвоение студентами знаний основных норм горного права, регулирующих отношения в области изучения, рационального использования и охраны недр.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Горное право входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История горного дела

Правоведение

Геология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Горное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| Знать | - основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права; |
| Уметь | - самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования; |
| Владеть | - методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами. |
| ПК-6 использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов | |
| Знать | - виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле; |

| | |
|---|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актов в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности. |
| ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание отдельных статей законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые статьи законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - ориентироваться в статьях законов и законодательных акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками использования законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками анализа поправок к законам в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; |
| ПК-11 способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами | |

| | |
|--|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности. |
| <p>ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно- строительных и взрывных работ</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов. |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55,9 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 88,1 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--------------------------------|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1 Цели и задачи дисциплины | 5 | 1 | | 2 | 8 | Подготовка к лекционному занятию | Устный опрос | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| 1.2 Содержание понятия "Недра" | | 4 | | 2 | 8 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----|---|--|---------------------------------|
| 1.3 История развития горного законодательства в России | | 4 | | 2 | 8 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| Итого по разделу | | 9 | | 6 | 24 | | | |
| 2. Государственное регулирование отношений недропользования | | | | | | | | |
| 2.1 Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования | 5 | 1 | | 2 | 8 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| 2.2 Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования | | 4 | | 2 | 8 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|------|------|---|--|---------------------------------|
| 2.3 | Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации | | 4 | | 1/2И | 8,1 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| Итого по разделу | | | 9 | | 5/2И | 24,1 | | | |
| 3. Пользование недрами | | | | | | | | | |
| 3.1 | Направления пользования недрами | 5 | 1 | | 1/2И | 6 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| 3.2 | Государственная система лицензирования пользования недрами | | 4 | | 1 | 7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------|----|---|--|---------------------------------|
| 3.3 | Лицензия на пользование недрами | | 4 | | 1/2И | 7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| Итого по разделу | | | 9 | | 3/4И | 20 | | | |
| 4. Рациональное использование и охрана недр | | | | | | | | | |
| 4.1 | Система рационального использования и охраны недр | | 1 | | 1 | 6 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| 4.2 | Права и обязанности недропользователей | 5 | 4 | | 1 | 7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--|-------|------|---|--|---------------------------------|
| 4.3 Требования к безопасному ведению горных работ | | 4 | | 2 | 7 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет) | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5 |
| Итого по разделу | | 9 | | 4 | 20 | | | |
| 5. Аттестация обучающегося | | | | | | | | |
| 5.1 Зачет | 5 | | | | | | Индивидуальное собеседование | |
| Итого по разделу | | | | | | | | |
| Итого за семестр | | 36 | | 18/6И | 88,1 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | | 36 | | 18/6И | 88,1 | | зачет | ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-20,ОК-5 |

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О недрах» // Рос. газ. – 1998-2008, E-mail: www@rg.ru
3. Певзнер М. Е. Горное право: учебник для вузов / М. Е. Певзнер. – М.: МГГУ, 2006. – 375 с.
4. Разовский Ю. В. Горная рента / Ю. В. Разовский. – М. : ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 221 с.
5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Рос. газ. – 10.08.2001. – № 154.
6. "О внесении дополнений в статью 50 Закона «Об охране окружающей природной среды» // Опубл. в «Российской газете», 13.07.2001, № 132
7. Постановления Правительства и Законы РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Опубл. в «Российской газете» 1998-2008, E-mail: www@rg.ru
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.
10. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.
11. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.

б) Дополнительная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.
3. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.
4. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения практических занятий:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- доска, мультимедийный проектор, экран;

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную образовательную среду университета.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Горное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиками учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

- 1) Изучение теоретического материала в форме:
 - самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме;
 - поиска дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).
- 2) Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений • Основные нормативные документы при строительстве и эксплуатации предприятий • Содержание основных нормативных документов при добыче полезных ископаемых, обогащении полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений. | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. 12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр. 13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых. 14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых. 15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | <p>производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> <p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p> | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы • Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении. | Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • Законодательными основами недропользования. • Основами горного права как | <p style="text-align: center;"><u>ТЕСТ № 1</u></p> <p style="text-align: center;">Указать верный ответ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 95%;">Совокупность установленных государством правовых но</td> </tr> </table> | 1 | Совокупность установленных государством правовых но |
| 1 | Совокупность установленных государством правовых но | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | <p>инструментом обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> Законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | <p>общественные отношения в области изучения, использования и</p> <p>а. Горное право б. Право</p> | <p>в. Система права г. Норма права</p> |
| | | <p>2 Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы и выступают государственным регулятором общественных отношений</p> <p>а. Горное право б. Право</p> | <p>в. Система права г. Норма права</p> |
| | | <p>3 Строение права, его подразделение на отрасли это?</p> <p>а. Горное право б. Право</p> | <p>в. Система права г. Норма права</p> |
| | | <p>4 Юридически обязательное общее правило поведения это?</p> <p>а. Охрана недр б. Право</p> | <p>в. Источники горного права г. Норма права</p> |
| | | <p>5 Система производственно-технических, административно-правовых мероприятий, обеспечивающих установленный порядок пользования недрами при добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации сооружений, определяется термином...</p> <p>а. охрана недр б. правовой обычай</p> | <p>экономические</p> <p>в. источники горного права г. юридический прецедент</p> |
| | | <p>6 Санкционированное государством правило поведения, которое в результате длительного повторения людьми определенных действий приобретает устойчивость и становится как устойчивая норма это?</p> <p>а. охрана недр б. правовой обычай</p> | <p>в. источники горного права г. юридический прецедент</p> |
| | | <p>7 Судебное или административное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательное значение, формирует прецедент это?</p> <p>а. охрана недр б. правовой обычай</p> | <p>в. источники горного права г. юридический прецедент</p> |
| | | <p>8 Нормативно-правовые акты, содержащие требования к исполнению, принятые уполномоченными на то государственными органами это?</p> <p>а. охрана недр б. правовой обычай</p> | <p>в. источники горного права г. юридический прецедент</p> |
| | | <p>9 Система мероприятий научного, производственного и организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как...</p> <p>а. Охрана недр б. правовой обычай</p> | <p>в. Рациональное использование г. Ресурсы недр</p> |
| | | <p>10 Предоставление недр в пользование оформляется специальным разрешением в виде..</p> <p>а. Норма права б. лицензии</p> | <p>в. Закона г. подзаконного акта</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-6 использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • Основные определения и понятия горного права • Основные понятия, связанные с правовыми инструкциями • Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недр-пользования | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. 12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр. 13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых. 14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых. 15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств. 16 Порядок и условия выдачи лицензий. 17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций. 18 Классификация лицензируемых видов деятельности. 19 Объекты охраны окружающей среды. 20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 21 Государственная экологическая экспертиза. 22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений. 23 Экологический контроль. 24 Источники трудового права. 25 Основные принципы правового регулирования труда. 26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права. | | | | | | | | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> Анализировать сложные процессы и структуры Применять нормативно правовые документы в своей деятельности Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики. | Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы | | | | | | | | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> Терминологией в рамках горного права. Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. Знаниями, важными для фундаментальной | <p style="text-align: center;"><u>ТЕСТ № 1</u></p> <p style="text-align: center;">Указать верный ответ</p> <table border="1" data-bbox="663 1727 1461 2067"> <tr> <td data-bbox="663 1727 778 1865">1</td> <td data-bbox="778 1727 1230 1865">Совокупность установленных государством правовых норм регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр</td> <td data-bbox="1230 1727 1461 1865"> а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права </td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1865 778 2033">2</td> <td data-bbox="778 1865 1230 2033">Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы государства, выступают государственным регулятором общественных отношений</td> <td data-bbox="1230 1865 1461 2033"> а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права </td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 2033 778 2067">3</td> <td data-bbox="778 2033 1230 2067">Строение права, его подразделение на отрасли это?</td> <td data-bbox="1230 2033 1461 2067"></td> </tr> </table> | 1 | Совокупность установленных государством правовых норм регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр | а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права | 2 | Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы государства, выступают государственным регулятором общественных отношений | а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права | 3 | Строение права, его подразделение на отрасли это? | |
| 1 | Совокупность установленных государством правовых норм регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр | а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права | | | | | | | | | |
| 2 | Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы государства, выступают государственным регулятором общественных отношений | а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права | | | | | | | | | |
| 3 | Строение права, его подразделение на отрасли это? | | | | | | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | |
|--|---|---|---|
| | подготовки горного инженера как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. | а. Горное право б. Право | в. Система права г. Норма права |
| | | 4 Юридически обязательное общее правило поведения а. Охрана недр б. Право | это? в. Источники горного права г. Норма права |
| | | 5 Система производственно-технических, административно-правовых мероприятий, установленного порядка пользования недрами при добыче полезных ископаемых, строительстве сооружений, определяется термином... а. охрана недр б. правовой обычай | экономическую... обеспечиваю... их геологическую... и эксплу... в. источники горного права г. юридический прецедент |
| | | 6 Санкционированное государством правило поведения, которое в результате длительного повторения людьми определённых действий становится как устойчивая норма это? а. охрана недр б. правовой обычай | в. источники горного права г. юридический прецедент |
| | | 7 Судебное или административное решение по конкретному делу, которому государство придаёт общеобязательное значение, формирует прецедент. а. охрана недр б. правовой обычай | в. источники горного права г. юридический прецедент |
| | | 8 Нормативно-правовые акты, содержащие требования к исполнению, принятые уполномоченными на то государственными органами. а. охрана недр б. правовой обычай | в. источники горного права г. юридический прецедент |
| | | 9 Система мероприятий научного, производственно-технического, организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как... а. Охрана недр б. правовой обычай | в. Рациональное использование г. Ресурсы недр |
| | | 10 Предоставление недр в пользование оформляется специальным разрешением в виде... а. Норма права б. лицензии | в. Закона г. подзаконного акта |
| ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • Основные определения и понятия горного права • Основные понятия, | Перечень теоретических вопросов к зачету: 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--|
| | <p>связанные с правовыми инструкциями</p> <ul style="list-style-type: none"> Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования | <p>промышленностью.</p> <p>4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах.</p> <p>5 Основные функции Ростехнадзора России.</p> <p>6 Органы государственного управления горной промышленностью.</p> <p>7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений.</p> <p>8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения.</p> <p>9 Хозяйственные преступления и должностные преступления.</p> <p>10 Конституция РФ.</p> <p>11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых.</p> <p>12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр.</p> <p>13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p> <p>14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> <p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> Анализировать сложные процессы и структуры Применять нормативно правовые документы в своей деятельности Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики. | Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> Терминологией в рамках горного права. Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. | <p style="text-align: center;"><u>ТЕСТ № 2</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="660 1290 772 1397">1</td> <td data-bbox="772 1290 1270 1397">К специфическим отраслям права не относится? а. земельное право б. водное право</td> <td data-bbox="1270 1290 1461 1397">в. горное право г. государственное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1397 772 1700">2</td> <td colspan="2" data-bbox="772 1397 1461 1700">Цель изучения горного права ? а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущих поколений б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения на основе юридического равенства в. закреплять основы общественного строя и государственного управления г. регулировать общественные отношения в области использования водных ресурсов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1700 772 1839">3</td> <td data-bbox="772 1700 1270 1839">Основной закон страны, занимающий высшую ступень в российской законодательстве, Российской Федерации, принятый 12 декабря 1993 г.</td> <td data-bbox="1270 1700 1461 1839">а. Конституция б. государственное право в. гражданское право г. административное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1839 772 2009">4</td> <td data-bbox="772 1839 1270 2009">Начало первого этапа в истории развития горного законодательства приурочено к... а. указу Петра I б. утверждению в России горного законодательства</td> <td data-bbox="1270 1839 1461 2009">в. разработке в России горного законодательства г. подписанию Декрета «О недрях земли»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2009 772 2074">5</td> <td colspan="2" data-bbox="772 2009 1461 2074">Твёрдые, жидкие и газообразные полезные ископаемые, энергетические ресурсы, образующиеся в земной коре, являются результатом процессов, происходящих в массивах горных пород естественного и техногенного происхождения</td> </tr> </table> | 1 | К специфическим отраслям права не относится? а. земельное право б. водное право | в. горное право г. государственное право | 2 | Цель изучения горного права ? а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущих поколений б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения на основе юридического равенства в. закреплять основы общественного строя и государственного управления г. регулировать общественные отношения в области использования водных ресурсов | | 3 | Основной закон страны, занимающий высшую ступень в российской законодательстве, Российской Федерации, принятый 12 декабря 1993 г. | а. Конституция б. государственное право в. гражданское право г. административное право | 4 | Начало первого этапа в истории развития горного законодательства приурочено к... а. указу Петра I б. утверждению в России горного законодательства | в. разработке в России горного законодательства г. подписанию Декрета «О недрях земли» | 5 | Твёрдые, жидкие и газообразные полезные ископаемые, энергетические ресурсы, образующиеся в земной коре, являются результатом процессов, происходящих в массивах горных пород естественного и техногенного происхождения | |
| 1 | К специфическим отраслям права не относится? а. земельное право б. водное право | в. горное право г. государственное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Цель изучения горного права ? а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущих поколений б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения на основе юридического равенства в. закреплять основы общественного строя и государственного управления г. регулировать общественные отношения в области использования водных ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Основной закон страны, занимающий высшую ступень в российской законодательстве, Российской Федерации, принятый 12 декабря 1993 г. | а. Конституция б. государственное право в. гражданское право г. административное право | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Начало первого этапа в истории развития горного законодательства приурочено к... а. указу Петра I б. утверждению в России горного законодательства | в. разработке в России горного законодательства г. подписанию Декрета «О недрях земли» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Твёрдые, жидкие и газообразные полезные ископаемые, энергетические ресурсы, образующиеся в земной коре, являются результатом процессов, происходящих в массивах горных пород естественного и техногенного происхождения | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | а. ресурсы недр б. недра | в. государственный фонд г. минерально-сырьевая |
| | | 6 а. Плата за геологическую информацию б. Плата за право пользования земельными участками | в. Сбор за право уч (аукционе) г. Плата за право ископаемых |
| | | 7 а. земельное право б. водное право | в. Горное право г. Государственное пра |
| | | 8 а. земельное право б. водное право | в. Горное право г. Государственное пра |
| | | 9 Не освобождается от оплаты за пользование недрами сл пользователей. а. собственники, владельцы земельных участков, осущес общераспространённых полезных ископаемых и подземных в для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на об изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирован исследование вулканической деятельности, контроль за режим иные работы, проводимые без существенных нарушений целост в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д (парки здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку местор ископаемых. | |
| | | 10 а. ликвидация б. консервацией | в. рациональное использ г. рекультивация |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | |
|--|---------------------------------|--------------------|--|
| ПК-11 способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|--|
| сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии • Основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий • Содержание основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке и добыче. | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. 12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр. 13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых. 14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых. 15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств. 16 Порядок и условия выдачи лицензий. 17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций. 18 Классификация лицензируемых видов деятельности. 19 Объекты охраны окружающей среды. 20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. 21 Государственная экологическая экспертиза. 22 Экологические требования при размещении, |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--|--|------------------------------|---|---|--|--|---------------|-------------------------------|--|-----------------|------------------|---|---|--|
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы • Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении. | Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • Терминологией в рамках горного права. • Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. • Способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение | <p style="text-align: center;">ТЕСТ № 3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="659 1509 775 1644" style="width: 5%;">1</td> <td data-bbox="775 1509 1270 1644">К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относятся:</td> <td data-bbox="1270 1509 1461 1644"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>а. плата за право добычи полезн.иск.</td> <td>в. платежи за право разв</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б. плата за право пользования земельными участками</td> <td>г. плата за право ископаемых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1644 775 1890">2</td> <td colspan="2" data-bbox="775 1644 1461 1890">Под комплексом мероприятий, направленных на полное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых, обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>а. ликвидация</td> <td>в. рациональное использование</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б. консервацией</td> <td>г. рекультивация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1890 775 2063">3</td> <td colspan="2" data-bbox="775 1890 1461 2063">Под системой производственно-технических, экологических, административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации сооружений, захоронении промышленных стоков и отх</td> </tr> </table> | | 1 | К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относятся: | | | а. плата за право добычи полезн.иск. | в. платежи за право разв | | б. плата за право пользования земельными участками | г. плата за право ископаемых | 2 | Под комплексом мероприятий, направленных на полное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых, обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается: | | | а. ликвидация | в. рациональное использование | | б. консервацией | г. рекультивация | 3 | Под системой производственно-технических, экологических, административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации сооружений, захоронении промышленных стоков и отх | |
| 1 | К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относятся: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | а. плата за право добычи полезн.иск. | в. платежи за право разв | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | б. плата за право пользования земельными участками | г. плата за право ископаемых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Под комплексом мероприятий, направленных на полное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых, обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | а. ликвидация | в. рациональное использование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | б. консервацией | г. рекультивация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Под системой производственно-технических, экологических, административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации сооружений, захоронении промышленных стоков и отх | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | |
|--|---|---|--|
| | горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ | <p>понимается.</p> <p>а. охрана недр б. консервация</p> | <p>в. рациональное использование г. рекультивация</p> |
| | | <p>4</p> <p>Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственным фондом недр, государственное геологическое изучение рационального использования государственного контроля за рациональным использованием и</p> <p>а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор</p> | <p>осуществляющее регулирование рационального использования государственного контроля за рациональным использованием и</p> <p>в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ</p> |
| | | <p>5</p> <p>Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий нормативное регулирование вопросов обеспечения промышленной безопасности территории РФ, а также специальные разрешительные, надзорные функции.</p> <p>а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ</p> | |
| | | <p>6</p> <p>К специфическим отраслям права не относится?</p> <p>а. земельное право б. водное право</p> | <p>в. горное право г. государственное право</p> |
| | | <p>7</p> <p>Регулирует общественные отношения в области использования</p> <p>а. земельное право б. водное право</p> | <p>в. Горное право г. Государственное право</p> |
| | | <p>8</p> <p>Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы и выступают государственным регулятором общественных отношений.</p> <p>а. Горное право б. Право</p> | <p>в. Система права г. Норма права</p> |
| | | <p>9</p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на временное прекращение условий обеспечения готовности всех объектов в будущем месторождений и долговременной сохранности горных выработок.</p> <p>а. ликвидация б. консервацией</p> | <p>в. рациональное использование г. рекультивация</p> |
| | | <p>10</p> <p>Не освобождается от оплаты за пользование недрами след. кат. а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы на территории геологического изучения недр (геологическая съёмка), землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль подземных вод, иные работы, проводимые без существенного нарушения целостности недр; в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д (парки здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие месторождений полезных ископаемых.</p> | |
| <p>ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам</p> | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|---|
| промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> ● Основные нормативные документы по безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений ● Основные нормативные документы по безопасности, строительстве и эксплуатации предприятий ● Содержание основных нормативных документов по безопасности, строительстве и эксплуатации предприятий. | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. 12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр. 13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых. 14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых. 15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств. 16 Порядок и условия выдачи лицензий. 17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций. 18 Классификация лицензируемых видов деятельности. 19 Объекты охраны окружающей среды. 20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|--|----------------------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------|------------------------------------|
| | | 21 Государственная экологическая экспертиза. 22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений. 23 Экологический контроль. 24 Источники трудового права. 25 Основные принципы правового регулирования труда. 26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права. | | | | | | | | | | | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы • Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении. | Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> • Законодательными основами недропользования. • Основами горного права как инструментом обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и | <p style="text-align: center;"><u>ТЕСТ № 4</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 75%;">Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное выполнение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых, осуществляемых с целью обеспечения безопасности (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки, расположенные в окружающей природной среде, зданий и сооружений) это...</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>а. ликвидация б. консервацией</td> <td>в. рациональное использование г. рекультивация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы и выступают государственным регулятором общественных отношений</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>а. Горное право б. Право</td> <td>в. Система права г. Норма права</td> </tr> </table> | 1 | Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное выполнение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых, осуществляемых с целью обеспечения безопасности (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки, расположенные в окружающей природной среде, зданий и сооружений) это... | | | а. ликвидация б. консервацией | в. рациональное использование г. рекультивация | 2 | Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы и выступают государственным регулятором общественных отношений | | | а. Горное право б. Право | в. Система права г. Норма права |
| 1 | Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное выполнение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых, осуществляемых с целью обеспечения безопасности (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки, расположенные в окружающей природной среде, зданий и сооружений) это... | | | | | | | | | | | | | |
| | а. ликвидация б. консервацией | в. рациональное использование г. рекультивация | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются государством, выражают общие и индивидуальные интересы и выступают государственным регулятором общественных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| | а. Горное право б. Право | в. Система права г. Норма права | | | | | | | | | | | | |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Ответ студента на зачете по дисциплине «Горное право» оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.