



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИКА ГОРНЫХ ПОРОД

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы
21.05.04 специализация N 9 "Горные машины и оборудование"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт горного дела и транспорта |
| Кафедра | Горных машин и транспортно-технологических комплексов |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |

Магнитогорск
2019 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04
ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и
транспортно-технологических комплексов
27.12.2019, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Д. Кольга

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГ ДИТ
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры

Г.Д.Першин

ГМиТТК, д-р техн. наук

Рецензент:

Зам ген. директора ООО

И.С.Туркин

"УралЭнергоРесурс" , канд. техн. наук

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1

Зав.кафедрой



А.М. Мажитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Физика горных пород» является обучить будущих специалистов знаниям по классификации горных пород, параметрам состояния горных массивов.

Задачи дисциплины – дать обучающемуся знания о закономерности изменения свойств горных пород под воздействием физических полей

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика горных пород входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Геология

Математика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Геодезия и маркшейдерия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физика горных пород» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОПК-4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр | |
| Знать | свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов, основные методы определения и закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях |
| Уметь | проводить испытания горных пород при исследовании их физических свойств, обрабатывать результаты испытаний и описывать методику расчета, корректно использовать показатели физико-технических свойств в различных прикладных задачах разрушения горных пород |
| Владеть | терминологией изученной дисциплины, методами оценки прочностных свойств горных пород в различных технологических процессах горного производства, навыками организации, проведения и анализа результатов испытаний по механическому разрушению горных пород |
| ПК-16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты | |

| | |
|---------|--|
| Знать | свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов, основные методы определения и закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях |
| Уметь | проводить испытания горных пород при исследовании их физических свойств, обрабатывать результаты испытаний и описывать методику расчета, корректно использовать показатели физико-технических свойств в различных прикладных задачах разрушения горных пород |
| Владеть | терминологией изученной дисциплины, методами оценки прочностных свойств горных пород в различных технологических процессах горного производства, навыками организации, проведения и анализа результатов испытаний по механическому разрушению горных пород |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,1 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 21,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Раздел 1. Общие сведения о фи-зике горных пород | | | | | | | | |
| 1.1 1. История развития физики горных пород. Цель изучения физико-технических свойств горных пород и происходящих в них процессов. Значение физики горных пород для смежных дисциплин и производства. Роль советских и зарубежных ученых в развитии физики горных пород. Круг проблем, требующих знания физики горных пород и процессов | 6 | 1 | | | 2 | самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | Устный опрос | ПК-16, ОПК-4 |
| 1.2 1.1 Минерально-петрографические основы физики горных пород Состав и строение горных по-род. Плотность, пористость, трещиноватость, влажность, объемная масса. Классификация физико-технических свойств горных пород. Базовые физико-технические параметры пород. Изотропность и анизотропность свойств пород. Виды воды в породе, весовая и объемная влажность, коэффициент водонасыщения. | | 2 | 2 | 4/2И | | самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | Устный опрос | ПК-16, ОПК-4 |
| Итого по разделу | | 3 | 2 | 4/2И | 2 | | | |
| 2. Раздел 2. Физико-технологические параметры горных пород | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|---|--|------------------------|--------------|
| <p>2.1 2.1 Механические свойства и процессы в горных породах Напряжения и деформации в горных породах. Управление связями между упругими напряжениями и деформациями. Упругие и пластические свойства пород. Зависимость упругих и свойств пород от минерального состава, плотности, пористости, строения. Реологические свойства пород. Ползучесть горных пород. Релаксация напряжений в горных породах. Длительная прочность пород. Роль упругих и пластических свойств пород в процессе их деформации и раз-рушения. Методы определения деформаций и напряжений. Пластические свойства пород. Модули деформации. Влияние минерального состава. Физическая природа прочности пород. Теории прочности. Дефекты в породах, их роль в формировании напряжений, влияние на прочность горных пород. Пределы пород при сжатии, растяжении, сдвигении. Угол внутреннего трения, сцепления горных по-род. Зависимость прочностных свойств пород от минерального состава и строения. Значение прочностных свойств пород в процессе их разрушения и упрочнения</p> | 6 | 2 | 4/2И | 2 | конспектированы лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | Контрольная работа №1 | ПК-16, ОПК-4 |
| <p>2.2 2.2 Акустические свойства и процессы в горных породах Упругие колебания в породах. Акустические параметры горных пород. Поглощение, отражение и преломление упругих волн в массивах горных пород. Зависимость акустических параметров от пористости, состава и строения пород. Методы изучения акустических свойств пород. Использование акустических свойств пород для изучения неоднородности массива, напряженного состояния и трещиноватости.</p> | | 1 | | 2 | конспектированы практических занятий; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | Контрольная работа № 1 | ПК-16, ОПК-4 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------|--|---|---|------------------------|--------------|
| <p>2.3 2.3 Тепловые свойства и процессы в горных породах Физические основы накопления и распространения тепла в горных породах. Тепловые свойства пород: теплопроводность, теплоемкость, температуропроводность, тепловое расширение пород. Зависимость тепловых свойств от плотности, пористости и слоистости пород. Тепловые свойства массивов. Тепловые свойства рыхлых пород. Методы измерения тепловых свойств на образцах и в горном массиве</p> | | 2 | 4/2И | | 3 | <p>конспектирование лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций</p> | Контрольная работа № 1 | ПК-16, ОПК-4 |
| <p>2.4 2.4 Электрические свойства и процессы в горных породах Понятие удельной электропроводности. Теория электропроводности твердых тел. Проводники, полупроводники, диэлектрики. Типы носителей тока. Дырочная и электронная электропроводность минералов-полупроводников. Определение типа носителей тока в минералах-полупроводниках. Закономерности изменения термоэдс минералов на рудных месторождениях. Классификация минералов по удельному электрическому сопротивлению</p> | | 2 | | | 3 | <p>конспектирование лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций</p> | Контрольная работа № 1 | ПК-16, ОПК-4 |
| <p>2.5 2.5 Магнитные свойства и процессы в горных породах Магнитные свойства пород. Зависимость магнитных свойств пород от содержания минералов, структуры и внешних условий. Методы измерения магнитных свойств горных пород на образцах и в массиве</p> | | 2 | 2 | | 3 | <p>конспектирование лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций</p> | Контрольная работа № 1 | ПК-16, ОПК-4 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-------|------|--|--|--------------|
| 2.6 2.6 Радиационные свойства горных пород Радиоактивность пород. Радио-активные минералы. Воздействия излучений. Поглощение излучений. Методы и аппаратура определения радиоактивности пород. Радиационные методы в процессах добычи полезных ископаемых, обогащения, в доразведке месторождений, автоматизации производственных процессов | | 2 | | 4/2И | 2,2 | конспектирование практического занятия; самостоятельное изучение литературы, конспектов лекция | Контрольная работа № 1 | ПК-16, ОПК-4 |
| Итого по разделу | | 11 | 10/4И | 8/2И | 13,2 | | | |
| 3. Раздел 3. Физические процессы горного производства | | | | | | | | |
| 3.1 3.1 Горно-технологические характеристики горных пород Горные породы как объект разработки. Технологические показатели скальных, полускальных, плотных, мягких и сыпучих пород. Крепость, твердость, вязкость, дробимость, взрываемость, абразивность пород, сопротивляемость резанию пород. Разрушенные породы. Технологические показатели разрыхленных горных пород. | 6 | 1 | 3/2И | 3/2И | 3 | конспектирование лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | <input type="checkbox"/> Контрольная работа №2 | ПК-16, ОПК-4 |
| 3.2 3.2 Процессы получения информации о свойствах, составе и состоянии массивов горных пород Общие сведения. Качество полезного ископаемого и его контроль. Определение и контроль состава полезных ископаемых. Процессы обогащения полезных ископаемых. Скважинные (геотехнологические) методы добывания полезных ископаемых. | | 1 | 1 | 1 | 3 | конспектирование лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | <input type="checkbox"/> Контрольная работа №2 | ПК-16, ОПК-4 |
| Итого по разделу | | 2 | 4/2И | 4/2И | 6 | | | |
| Итого за семестр | | 16 | 16/6И | 16/6И | 21,2 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 16 | 16/6И | 16/6И | 21,2 | | экзамен | ПК-16, ОПК-4 |

5 Образовательные технологии

Преподавание курса предполагается вести преимущественно в традиционной форме: лекции, практические занятия. Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная технология.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Преподаватель должен так организовать лекцию, чтобы на ней была двухсторонняя деятельность: с одной стороны – активная сознательная работа обучающийся, с другой – управляющее воздействие преподавателя.

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается использование современного мультимедийного оборудования (проекторов, персональных компьютеров) для более четкого и наглядного восприятия учебного материала.

В ходе проведения всех практических занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий и контрольной работы; использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point;

В процессе преподавания дисциплины широко используются современные технические средства обучения.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится в виде беседы и обсуждения заданий индивидуальной научно-исследовательской работы

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Новик Г.Я., Ржевский В.В. Основы физики горных пород. – М.: Книжный дом "ЛИБ-РОКОМ", 2010. – 360 с.

б) Дополнительная литература:

1. А.К. Порцевский, Г.А. Катков. Основы физики горных пород, геомеханики и управления состоянием массива. – М.: МГГУ, 2004. – 120 с.

2. Ржевский В.В., Новик Г.Я. Основы физики горных пород. М.: Недра, 1994.

3. Новик Г.Я. Лабораторные работы по курсу «физики горных пород. Управление горным давлением». М.: МГИ. Ч.1, 1986; Ч.II, 1986; Ч.III, 1987.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, проекторы для лучшего восприятия лекционного материала.

Приложение 1

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Формы контроля |
|--|---|-------------------------|
| 1. Общие сведения о физике горных пород | самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | Проверка конспекта |
| 2. Физико-технологические параметры горных пород | конспектирование лабораторной работы; самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | – Контрольная работа №1 |
| 3. Физические процессы горного производства. | конспектирование лабораторной работы; | – Контрольная работа №2 |

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Формы контроля |
|------------------------------|---|----------------|
| | самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | |
| Подготовка к экзамену | – самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций | |
| Итого по разделу | | Экзамен |
| Итого по дисциплине | | Экзамен |

Вопросы для подготовки к контрольной работе № 1

1. Предмет физики горных пород.
2. Плотностные свойства горных пород.
3. Цели и задачи физики горных пород.
4. Упругие свойства горных пород.
5. Пластические свойства горных пород.
6. Типы горных пород.
7. Прочностные свойства горных пород.
8. Трещиноватость горных пород.
9. Реологические свойства горных пород.
10. Методы физики горных пород.
11. Паспорт прочности горных пород.
12. Напряжения в породах.
13. Горные породы.
14. Теория прочности Мора.
15. Пористость горных пород.
16. Реологические модели различных сред.
17. Классификация физико-технических свойств горных пород.
18. Деформации в породах.

Вопросы для подготовки к контрольной работе № 2

1. Механические свойства образцов горных пород. Общие положения.
2. Хрупкость и пластичность пород.
3. Термические напряжения в горных породах.
4. Горные породы как объект разработки. Массив. Горная масса. Образец.
5. Плотностные свойства пород.
6. Твердость горных пород.
7. Магнитные свойства образцов горных пород.
8. Классификация горно-технологических свойств пород.
9. Напряжения и деформации в породах.
10. Вязкость, дробимость и абразивность пород.
11. Радиационные свойства образцов горных пород.
12. Базовые физико-технические параметры пород.
13. Упругие свойства пород.
14. Изотропность и анизотропность горных пород.
15. Упругие колебания в массивах горных пород.
16. Влияние минерального состава и строения пород на их свойства.
17. Пластические и реологические свойства пород.
18. Жидкости и газы в породах.
19. Физико-технические параметры горных пород в массиве.
20. Физические процессы в горных породах
21. Влияние состава и строения пород на их упругие свойства.
22. Перемещение жидкостей и газов в породах.
23. Строение, состав и состояние разрыхленных горных пород
24. Воздействие внешних полей на свойства горных пород.
25. Прочность образцов горных пород.
26. Распространение и накопление тепла в породах.
27. Поляризация горных пород
28. Механические модели деформирования тел.
29. Влияние минерального состава и строения пород на их прочность.

30. Теплопроводность и температуропроводность пород
31. Трещиноватость горных пород
32. Твердость горных пород и минералов.
33. Акустические свойства образцов горных пород.
34. Теплоемкость пород.
35. Общие сведения о взаимосвязи свойств пород.
36. Классификация пород по физическим свойствам.
37. Крепость горных пород.
38. Тепловое расширение.
39. Свойства пород как источники информации.
40. Влияние внешних полей на тепловые и электромагнитные свойства пород.
41. Классификация рыхлых пород.
42. Тепловой режим шахт и рудников.
43. Влияние увлажнения на горные породы.
44. Физико-технические параметры разрыхленных пород.
45. Электропроводность горных пород.
46. Строение, состав и состояние породных массивов.
47. Определение и контроль состава полезных ископаемых.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Примерное содержание:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--------------------|
| | ОПК-4: готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|--|
| Знать | свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов, основные методы определения и закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях | <i>Перечень теоретических вопросов к экзамену</i> |
| Уметь | проводить испытания горных пород при исследовании их физических свойств, обрабатывать результаты испытаний и описывать методику расчета, корректно использовать показатели физико-технических свойств в различных прикладных задачах разрушения горных пород | <i>Примерные практические задания для экзамена</i> |
| Владеть | терминологией изученной дисциплины, методами оценки прочностных свойств горных пород в различных технологических процессах горного производства, навыками организации, проведения и анализа результатов испытаний по механическому разрушению горных пород | <i>Решить тестовое задание</i> |
| ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты | | |
| Знать | свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов, основные методы определения и закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натуральных условиях | <i>Перечень теоретических вопросов к экзамену</i> |
| Уметь | проводить испытания горных пород при исследовании их физических свойств, обрабатывать результаты испытаний и описывать методику расчета, корректно использовать показатели физико-технических свойств в различных прикладных задачах разрушения горных пород | <i>Примерные практические задания для экзамена</i> |
| Владеть | терминологией изученной дисциплины, методами оценки прочностных свойств горных пород в различных технологических процессах горного производства, навыками организации, проведения и анализа результатов испытаний по механическому разрушению горных пород | <i>Решить тестовое задание</i> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Физика горных пород**» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Билет №1

1. Минералы и горные породы их строение и состав.
2. Механические свойства горных пород.
3. Термические свойства горных пород.

Билет №2

1. Горные породы как объект разработки. Массив. Горная масса. Образец.
2. Плотностные свойства пород.
3. Твердость горных пород.

Билет №3

1. Классификация горно-технологических свойств пород.
2. Напряжения и деформации в породах.
3. Радиационные свойства образцов горных пород.

Билет №4

1. Базовые физико-технические параметры пород.
2. Изотропность и анизотропность горных пород.
3. Упругие колебания в массивах горных пород.

Билет №5

1. Влияние минерального состава и строения пород на их свойства.
2. Пластические и реологические свойства пород.
3. Жидкости и газы в породах.

Билет №6

1. Строение, состав и состояние разрыхленных горных пород
2. Влияние состава и строения пород на их упругие свойства.
3. Классификация горных пород по крепости

Билет №7

1. Прочность образцов горных пород.
2. Вязкость, дробимость и абразивность пород.
3. Поляризация горных пород

Билет №8

1. Механические модели деформирования тел.
2. Теплопроводность и температуропроводность пород
3. Трещиноватость горных пород

Билет №9

1. Твердость горных пород и минералов.
2. Акустические свойства образцов горных пород.
3. Теплоемкость пород.

Билет №10

1. Классификация пород по физическим свойствам.
2. Крепость горных пород.
3. Тепловое расширение.

Билет №11.

1. Влияние внешних полей на тепловые и электромагнитные свойства пород.
2. Классификация рыхлых пород.
3. Влияние увлажнения на горные породы.

Билет №12

1. Физико-технические параметры разрыхленных пород.
2. Напряжения и деформации в горных породах
3. Предмет и методы физики горных пород

Билет №13

1. Хрупкость и пластичность пород.
2. Магнитные свойства образцов горных пород.
3. Физико-технические параметры горных пород в массиве.

Билет №14

1. Упругие свойства пород.
2. Пористость горных пород
3. Перемещение жидкостей и газов в породах

Билет №15

1. Воздействие внешних полей на свойства горных пород.
2. Работа и показатели трудности разрушения
3. Распространение и накопление тепла в породах

Билет №16

1. Влияние минерального состава и строения пород на их прочность
2. Общие сведения о взаимосвязи свойств пород.
3. Свойства пород как источники информации.

Билет №17

1. Электропроводность горных пород.
2. Строение, состав и состояние породных массивов.
3. обнаружение включений и опасных зон в массивах горных пород

Билет №18

1. Классификация горно-технологических свойств горных пород
2. Задачи и разделы физики горных пород
3. Физические процессы в горных породах

Билет №19

1. Классификации горных пород
2. Абразивность горных пород
3. Акустические характеристики горных пород

Билет №20

1. Крепость горных пород. Методы определения коэффициента крепости
2. Классификация и паспортизация горных пород по физическим свойствам
3. Использование магнитных свойств пород в горном производстве