



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

С.Е. ГАВРИШЕВ

« 07 » _____ 09 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЕНТИЛЯЦИЯ ШАХТ

специальность
21.05.04 Горное дело

специализация программы
Подземная разработка рудных месторождений

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
Заочная

Институт

горного дела и транспорта

Кафедра
Курс

Разработки месторождений полезных ископаемых
7

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, от 17.10.2016 г. № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.Е. Гавришев /


Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры РМПИ, к.т.н.

 / А.М. Мажитов /

Рецензент:
заведующий лаборатории ООО «УралГеоПроект»

 / Ар.А. Зубков /

1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Вентиляция шахт» является получение студентами теоретических знаний о вентиляции шахт и ее роли в обеспечении безопасности горных работ.

Задачей изучения дисциплины является получение студентами теоретических сведений и приобретение ими практических навыков в области:

- использования современных способов, схем и средств вентиляции шахт;
- проектирования вентиляции шахты;
- методов управления и контроля параметров вентиляции шахт.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Вентиляция шахт» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения основных положений следующих дисциплин: «Геология», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Аэрология горных предприятий», «Безопасность ведения горных работ», «Технология и безопасность взрывных работ».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин: «Технология производства работ», «Технология подземной и комбинированной разработки рудных месторождений», «Процессы подземной разработки рудных месторождений», «Системы разработки рудных месторождений».

Дисциплина «Вентиляция шахт» необходима для выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Вентиляция шахт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	основные определения и понятия в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов; основные методы анализа производственных условий при различных технологических процессах; основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.
Уметь	анализировать производственные условия труда на карьерах при выполнении технологических процессов; выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых горных работ распознавать эффективное решение от неэффективного;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>применять полученные знания в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>
Владеть	<p>навыками определения уровня производственного шума;</p> <p>основными нормативными документами (СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>основными методами исследования в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>
<p>ПСК-2.5 владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем; - инженерное обеспечение вентиляции шахт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать схемы и технические средства проветривания горных выработок различного назначения и шахты в целом; - рассчитывать основные параметры вентиляции горных выработок, участков и шахты в целом; - анализировать эффективность работы вентиляторов на шахтную вентиляционную сеть.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - основными положениями Правил безопасности; - методами оценки эффективности проветривания шахт.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 25,6 академических часов;
- аудиторная – 24 академических часов;
- внеаудиторная – 1,6 академических часов;
- самостоятельная работа – 114,5 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Шахтные вентиляционные сети	7	2		4/2	30	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-1 ПСК-2.5
2. Вентиляция шахт	7	4		4/2	60	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-1 ПСК-2.5
3. Шахта как вентиляционная система	7	4		6/2	24,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-1 ПСК-2.5
Итого по дисциплине	7	10		14/6	114,5	Подготовка к зачету	Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Вентиляция шахт» традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по дисциплине «Вентиляция шахт» происходит с использованием слайдов, фильмов и мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и подготовке к итоговой аттестации – зачету.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем практических занятий

1. Расчет проветривания тупиковых горных выработок.
2. Расчет расхода воздуха для проветривания очистных блоков.
3. Расчет расхода воздуха для проветривания шахт.
4. Расчет шахтных вентиляционных сетей.
5. Расчет депрессии шахты.
6. Расчет проветривания шахты.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика шахты (выработки) и её использование в шахтной вентиляции.
2. Способы отображения шахтных вентиляционных сетей.
3. Классификация шахтных вентиляционных сетей.
4. Основные понятия теории графов в шахтной вентиляции.
5. Понятие о топологии. Топологическая зависимость для замкнутой аэродинамической схемы.
6. Сущность неразветвлённых, параллельных и диагональных вентиляционных сетей. Понятие о неустойчивой вентиляционной сети.
7. Основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях.
8. Принципы расчёта вентиляционных сетей.
9. Схемы соединения выработок и их расчёт.
10. Достоинства и недостатки диагонального соединения выработок.
11. Типы шахтных вентиляторов и область их применения.
12. Работа одиночного вентилятора. Определение его рабочего режима.
13. Последовательная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима.
14. Параллельная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима при установке вентиляторов на одном и двух стволах.
15. Способы и технические средства регулирования расхода воздуха.
16. Сущность положительного и отрицательного регулирования расхода воздуха.
17. Схемы проветривания тупиковых выработок. Способы проветривания тупиковых выработок за счёт общешахтной депрессии.

18. Способы проветривания тупиковых выработок с использованием вентиляторов местного проветривания. Области их применения, достоинства и недостатки.
19. Оборудование для проветривания тупиковых выработок.
20. Схемы вентиляции очистных блоков рудных шахт.
21. Порядок расчета расхода воздуха для проветривания блоков.
22. Способы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.
23. Факторы, влияющие на выбор способа проветривания шахт. Области применения различных способов проветривания.
24. Схемы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.
25. Факторы, влияющие на выбор схемы проветривания шахт. Области применения различных схем проветривания.
26. Влияние подземных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы.
27. Влияние поверхностных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы. Мероприятия по снижению утечек воздуха через выработанное пространство и зоны обрушения.
28. Порядок определения допустимых утечек воздуха для шахты в целом.
29. Назначение и классификация вентиляционных сооружений на шахтах.
30. Поверхностные и подземные вентиляционные сооружения.
31. Свойства шахтной пыли. Её влияние на человека.
32. Пылевые режимы серных и сульфидных шахт. Понятие об оптимальной скорости движения воздуха в горных выработках.
33. Способы измерения запылённости воздуха.
34. Приборы для контроля параметров вентиляции шахт.
35. Сущность анемометрических и депрессионных съёмов.
36. Требования к вентиляционным режимам при авариях. Их виды. Выбор вентиляционного режима при пожаре.
37. Способы и средства управления вентиляцией шахты. Автоматизация управления вентиляцией.
38. Естественная тяга в шахтах. Причины её возникновения. Характеристика естественной тяги.
39. Способы измерения депрессии естественной тяги.
40. Влияние естественной тяги на работу вентилятора главного проветривания.
41. Методы расчёта расхода воздуха для проветривания рудных шахт. Их сущность.
42. Последовательность определения расхода воздуха для усиленного и нормального режимов проветривания шахт. Выбор режима проветривания шахты.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<p>основные определения и понятия в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов;</p> <p>основные методы анализа производственных условий при различных технологических процессах;</p> <p>основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</p>	
Уметь	<p>анализировать производственные условия труда на карьерах при выполнении технологических процессов;</p> <p>выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых горных работ</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>	
Владеть	<p>навыками определения уровня производственного шума;</p> <p>основными нормативными документами (СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>основными методами исследования в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>горных отводов, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	
<p>ПСК-2.5 владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p>		
Знать	<p>- методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем;</p> <p>- инженерное обеспечение вентиляции шахт</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика шахты (выработки) и её использование в шахтной вентиляции. 2. Способы отображения шахтных вентиляционных сетей. 3. Классификация шахтных вентиляционных сетей. 4. Основные понятия теории графов в шахтной вентиляции. 5. Понятие о топологии. Топологическая зависимость для замкнутой аэродинамической схемы. 6. Сущность неразветвлённых, параллельных и диагональных вентиляционных сетей. Понятие о неустойчивой вентиляционной сети. 7. Основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях. 8. Принципы расчёта вентиляционных сетей. 9. Схемы соединения выработок и их расчёт. 10. Достоинства и недостатки диагонального соединения выработок. 11. Типы шахтных вентиляторов и область их применения.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>12. Работа одиночного вентилятора. Определение его рабочего режима.</p> <p>13. Последовательная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима.</p> <p>14. Параллельная работа вентиляторов. Последовательность определения рабочего режима при установке вентиляторов на одном и двух стволах.</p> <p>15. Способы и технические средства регулирования расхода воздуха.</p> <p>16. Сущность положительного и отрицательного регулирования расхода воздуха.</p> <p>17. Схемы проветривания тупиковых выработок. Способы проветривания тупиковых выработок за счёт общешахтной депрессии.</p> <p>18. Способы проветривания тупиковых выработок с использованием вентиляторов местного проветривания. Области их применения, достоинства и недостатки.</p> <p>19. Оборудование для проветривания тупиковых выработок.</p> <p>20. Схемы вентиляции очистных блоков рудных шахт.</p> <p>21. Порядок расчета расхода воздуха для проветривания блоков.</p> <p>22. Способы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.</p> <p>23. Факторы, влияющие на выбор способа проветривания шахт. Области применения различных способов проветривания.</p> <p>24. Схемы проветривания шахт. Требования, предъявляемые к ним. Их достоинства и недостатки.</p> <p>25. Факторы, влияющие на выбор схемы проветривания шахт. Области применения различных схем проветривания.</p> <p>26. Влияние подземных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы.</p> <p>27. Влияние поверхностных утечек воздуха на работу шахтной вентиляционной системы. Мероприятия по снижению утечек воздуха через выработанное пространство и зоны обрушения.</p> <p>28. Порядок определения допустимых утечек воздуха для шахты в целом.</p> <p>29. Назначение и классификация вентиляционных сооружений на шахтах.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>30. Поверхностные и подземные вентиляционные сооружения.</p> <p>31. Свойства шахтной пыли. Её влияние на человека.</p> <p>32. Пылевые режимы серных и сульфидных шахт. Понятие об оптимальной скорости движения воздуха в горных выработках.</p> <p>33. Способы измерения запылённости воздуха.</p> <p>34. Приборы для контроля параметров вентиляции шахт.</p> <p>35. Сущность анемометрических и депрессионных съёмов.</p> <p>36. Требования к вентиляционным режимам при авариях. Их виды. Выбор вентиляционного режима при пожаре.</p> <p>37. Способы и средства управления вентиляцией шахты. Автоматизация управления вентиляцией.</p> <p>38. Естественная тяга в шахтах. Причины её возникновения. Характеристика естественной тяги.</p> <p>39. Способы измерения депрессии естественной тяги.</p> <p>40. Влияние естественной тяги на работу вентилятора главного проветривания.</p> <p>41. Методы расчёта расхода воздуха для проветривания рудных шахт. Их сущность.</p> <p>42. Последовательность определения расхода воздуха для усиленного и нормального режимов проветривания шахт. Выбор режима проветривания шахты.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать схемы и технические средства проветривания горных выработок различного назначения и шахты в целом; - рассчитывать основные параметры вентиляции горных выработок, участков и шахты в целом; - анализировать эффективность ра- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет проветривания тупиковых горных выработок. 2. Расчет расхода воздуха для проветривания очистных блоков. 3. Расчет расхода воздуха для проветривания шахт. 4. Расчет шахтных вентиляционных сетей. 5. Расчет депрессии шахты. 6. Расчет проветривания шахты.

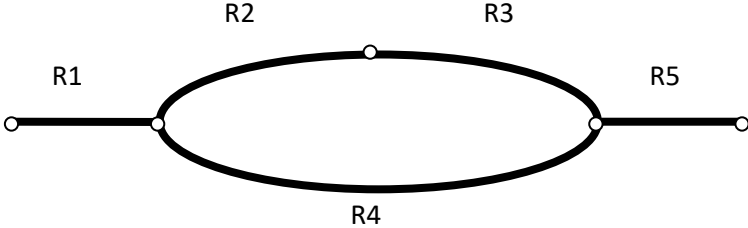
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	боты вентиляторов на шахтную вентиляционную сеть.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - горной терминологией; - основными положениями Правил безопасности; - методами оценки эффективности проветривания шахт. 	<p>Вопросы для рубежного контроля знаний студентов по дисциплине "Вентиляция шахт"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите состав атмосферного воздуха и его изменение при движении по горным выработкам. 2. Перечислите источники загрязнения шахтного воздуха. 3. Каким образом можно количественно оценить газообильность шахты ? 4. Перечислите основные физические характеристики воздуха. 5. Сформулируйте устно и выразите в математическом виде основные законы аэростатики. 6. Сформулируйте устно и выразите в математическом виде основные законы аэродинамики. 7. Какие режимы движения воздуха в шахтах Вам известны ? Какой существует критерий оценки режимы движения воздуха. 8. Какие типы воздушных потоков в горных выработках Вам известны ? 9. Сформулируйте устно и выразите в математическом виде закон сопротивления в рудничной вентиляции. 10. Что такое аэродинамическое сопротивление трения в шахтной вентиляции ? Каким образом его можно определить ? 11. Что такое местное аэродинамическое сопротивление в шахтной вентиляции ? Каким образом оно влияет на вентиляцию шахты ? 12. Какие факторы влияют на аэродинамическое сопротивление шахтных стволов ? Перечислите способы его снижения. 13. Приведите определение термина "Эквивалентное отверстие", применяемое в шахтной вентиляции. Каким образом классифицируют шахты по этому критерию ?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14. Перечислите способы отображения шахтных вентиляционных сетей.</p> <p>15. Опишите классификацию шахтных вентиляционных сетей.</p> <p>16. Опишите топологию как науку. Приведите топологическую зависимость для замкнутой аэродинамической схемы.</p> <p>17. Опишите основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях.</p> <p>18. Перечислите варианты схем соединения горных выработок в шахтных сетях. Опишите закономерности в этих схемах соединения горных выработок.</p> <p>19. Перечислите достоинства и недостатки диагонального соединения выработок.</p> <p>20. Перечислите причины возникновения естественной тяга в шахтах. Отобразите характеристику естественной тяги. Каким образом учитывается естественной тяга в шахтной вентиляции ?</p> <p>21. Опишите способы измерения депрессии естественной тяги.</p> <p>22. Перечислите способы и технические средства регулирования расхода воздуха в шахтах.</p> <p>23. Поясните сущность положительного и отрицательного регулирования расхода воздуха в шахтах.</p> <p>24. Опишите назначение и классификацию поверхностных и подземных вентиляционных сооружений на шахтах.</p> <p>25. Перечислите известные Вам типы шахтных вентиляторов. Опишите области их применения.</p> <p>26. Опишите порядок определения рабочего режима одиночного вентилятора.</p> <p>27. Опишите порядок определения рабочего режима при последовательной работе двух вентиляторов.</p> <p>28. Опишите порядок определения рабочего режима при параллельной работе двух вентиляторов на одном и двух стволах.</p> <p>29. Порядок определения допустимых утечек воздуха для шахты в целом.</p> <p>30. Опишите свойства шахтной пыли и её влияние на человека.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>31. Опишите горючие и взрывчатые свойства угольных, серных и сульфидных смесей.</p> <p>32. Опишите пылевые режимы серных и сульфидных шахт.</p> <p>33. Перечислите способы измерения запылённости воздуха.</p> <p>34. Опишите порядок контроля вентиляции шахты.</p> <p>35. Перечислите приборы контроля параметров вентиляции шахт.</p> <p>36. В чём заключается сущность анемометрических и депрессионных съёмов ?</p> <p>37. Опишите организацию пылевентиляционной службы на шахтах.</p> <p>38. Перечислите способы проветривания шахт и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>39. Перечислите факторы, влияющие на выбор способа проветривания шахт, и области их применения.</p> <p>40. Перечислите схемы проветривания шахт и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>41. Перечислите факторы, влияющие на выбор схемы проветривания шахт. Опишите области применения различных схем проветривания.</p> <p>42. Перечислите способы и схемы проветривания тупиковых выработок. Каким образом можно проветривать тупиковые выработки за счёт общешахтной депрессии ?</p> <p>43. Перечислите способы и схемы проветривания тупиковых выработок с использованием вентиляторов местного проветривания.</p> <p>44. Приведите определение коэффициента утечки воздуха в вентиляционных трубопроводах.</p> <p>45. Перечислите причины возникновения пожаров в шахтах и задачи шахтной вентиляции при возникновении пожара.</p> <p>46. Перечислите способы предупреждения эндогенных пожаров в шахтах.</p> <p>47. Опишите возможные вентиляционные режимы шахт при пожарах.</p> <p>49. Опишите особенности вентиляции шахт при разработке полезных ископаемых, склонных к самовозгоранию.</p> <p>50. Перечислите методы расчёта расхода воздуха для проветривания рудных шахт. В чём заключается их сущность ?</p> <p>51. Опишите последовательность определения расхода воздуха для усиленного и нор-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>мального режимов проветривания шахт. Каким образом выбирается режим проветривания шахты ?</p> <p>52. Опишите последовательность проектирования вентиляции шахт.</p> <p>53. Опишите порядок определения расхода воздуха для проветривания выработок при применении самоходного оборудования.</p> <p>Тесты для контроля остаточных знаний студентов по дисциплине "Вентиляция шахт"</p> <p>1. Какие горные породы характеризуются высокой газоносностью?</p> <p>1 - магматические; 2 - метаморфические; 3 - осадочные; 4 - скальные; 5 - сыпучие.</p> <p>2. Укажите предельно допустимую концентрацию (ПДК) углекислого газа на рабочих местах и в исходящих струях участков:</p> <p>1 - 1,5 %; 2 - 1,0 %; 3 - 0,75 %; 4 - 0,5 %; 5 - 0,1 %.</p> <p>3. К какой категории относятся шахты с относительной газообильностью 10 м³/м³ ?</p> <p>1 - первой; 2 - второй; 3 - третьей; 4 - сверхкатегорной.</p> <p>4. Как изменится аэродинамическое сопротивление вентиляционного трубопровода, если</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>его диаметр увеличить в 2 раза ?</p> <p>1 - уменьшится в 32 раза;</p> <p>2 - уменьшится в 16 раз;</p> <p>3 - уменьшится в 8 раза;</p> <p>4 - уменьшится в 4 раз;</p> <p>5 - уменьшится в 2 раза</p> <p>5. Как изменится эквивалентное отверстие шахты, если её аэродинамическое сопротивление увеличить в 4 раза ?</p> <p>1 - увеличится в 8 раз;</p> <p>2 - увеличится в 4 раза;</p> <p>3 - уменьшится в 8 раз;</p> <p>4 - уменьшится в 4 раза;</p> <p>5 - уменьшится в 2 раза.</p> <p>6. Сколь вентиляционных узлов содержит замкнутая аэродинамическая схема, если известно, что она имеет 6 ветвей и 3 ячейки?</p> <p>1 - три;</p> <p>2 - четыре;</p> <p>3 - пять;</p> <p>4 - шесть;</p> <p>5 - девять.</p> <p>7. Чему равно общее аэродинамическое сопротивление (R_0) выработок соединённых по нижеприведённой схеме?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div style="text-align: center;">  </div> <p>1 - $R_0 = R_1 + R_5 + \frac{1}{\sqrt{R_4}} + \frac{1}{\sqrt{R_2}} + \frac{1}{\sqrt{R_3}};$</p> <p>2 - $R_0 = R_1 + R_5 + R_4 + \frac{1}{\sqrt{R_2}} + \frac{1}{\sqrt{R_3}};$</p> <p>3 - $R_0 = R_1 + R_5 + \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{R_2 + R_3}} + \frac{1}{\sqrt{R_4}}\right)^2};$</p> <p>4 - $R_0 = R_1 + R_2 + R_3 + R_5 + \frac{1}{\sqrt{R_4}}$</p> <p>8. Как изменится давление вентилятора, если частоту вращения его рабочего колеса увеличить в 2 раза?</p> <p>1 – останется прежним;</p> <p>2 - увеличится в 8 раза;</p> <p>3 - увеличится в 6 раз;</p> <p>4 - увеличится в 4 раза;</p> <p>5 - увеличится в 2 раза.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>9. Укажите способ положительного регулирования расхода воздуха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - увеличение площади поперечного сечения выработки; 2 - применение вентиляционного окна; 3 - применение пластинчатого поворотного регулятора; 4 - применение воздушной завесы. <p>10. Какое максимальное давление способны развивать шахтные вентиляторы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – 1 МПа; 2 – 100 кПа; 3 - 50 кПа; 4 - 20 кПа; 5 - 10 кПа. <p>11. По какой схеме следует соединить 3 вентилятора между собой для получения максимального давления ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - параллельной; 2 - последовательной; 3 – последовательно – параллельной; 4 – параллельно - последовательной <p>12. Укажите размер частицы пыли, наиболее опасной для здоровья человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - более 50 мкм; 2 - 10 ÷ 50 мкм; 3 - 0,2 ÷ 10 мкм; 4 - 0,2 ÷ 0,1 мкм; 5 - менее 0,1 мкм. <p>13. Какой прибор позволяет измерить скорость воздушного потока?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - анемометр; 2 - микрометр; 3 - психрометр; 4 - барометр;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5 - интерферометр.</p> <p>14. Какой способ проветривания следует применять при разработке месторождений, склонных к самовозгоранию?</p> <p>1 – комбинированный; 2 - всасывающий; 3 - нагнетательный.</p> <p>15. При каком способе проветривания коэффициент запаса воздуха имеет минимальное значение ?</p> <p>1 - комбинированном; 2 - всасывающем; 3 - нагнетательном.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Каплунов, Д.Р. Комбинированная разработка рудных месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Р. Каплунов, М.В. Рыльникова. – Издательство «Горная книга», 2012. – 344 с. – ISBN 978-5-98672-289-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

2. Анушенков, А.Н. Подземная геотехнология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Анушенков, Б.А. Ахпашев, Е.П. Волков, А.И. Голованов, Н.А. Шкаруба. – Красноярск: СФУ, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-7638-3725-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

3. Пучков, Л.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Пучков, Ю.А. Жежелевский. – Издательство «Горная книга», 2013. – 720 с. – ISBN 978-5-98672-298-6. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]: учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. – Москва: Академический Проект, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

2. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. – Лань, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-5178-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

3. Мельник, В.В. Физико-химическая геотехнология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Мельник, В.Г. Виткалов, Н.И. Абрамкин, Ю.М. Максименко. – НИТУ МИСиС, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-906953-12-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. Мещеряков Э.Ю., Угрюмов А.Н., Зубков А.А., Маннанов Р.Ш., Технология подземной разработки руд в сложных условиях. Учеб. пособие Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2009, 78 с.

2. Мажитов, А.М. Процессы подземной разработки рудных месторождений [Электронный ресурс]: практикум / А.М. Мажитов, П.В. Волков, А.П. Гнедых. – Магнитогорск: МГТУ, 2018. – ISBN 978-5-9967-1294-6. // М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. № гос. рег. 0321803388.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad Civil 3D 2011	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно

Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad MEP 2011	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Geovia Surpac	vgr-077 от 01.09.2012	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Загл. с экрана.

2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/> – Загл. с экрана.

3. Учебный фильм – горные работы [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13146773981173894291&text=ютюб+открытые+горные+работы+это+интересно> – Загл. с экрана.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, макеты
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Autodesk Autocad, Surpac и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий