



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.В. Абрамзон

01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление качеством общего образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	1, 2

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
31.01.2022, протокол № 7

Зав. кафедрой С.С. Великанова С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель Т.Е. Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук Т.Ф. Орехова Т. Ф. Орехова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук С.Н. Юревич С. Н. Юревич

СВЕТЛОСЛАВНОЕ ШКОЛНО

Ю. П. Ковалев  
свадебных технологий  
педагогического образования и  
Учебно-методический кабинет  
Института педагогических  
педагогических университетов  
ЛОУ ВПО «Ивановский

ООО «Светлослав»

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами учебной – научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы;
- определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик; определение критериально-оценочного аппарата исследования;
- умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;
- умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование"

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Организация просветительской деятельности в системе общего образования

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе современного образования

Основы научной коммуникации

Психологические основы управления персоналом в общеобразовательных организациях

Современные проблемы науки и образования

Теория и практика педагогического просвещения

Управление воспитательными системами

Управление проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования

Учебная - ознакомительная практика

Нормативно-правовое обеспечение управления образованием с практикумом по делопроизводству

Мировоззренческие основы личностного самоопределения обучающихся в системе общего образования

Основы организации инклюзивного образования

Практикум по решению профессионально-педагогических задач

Практикум по решению профессионально-управленческих задач

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования

Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения  
Управление качеством общего образования  
Управление образованием  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Производственная - преддипломная практика

#### **4 Место проведения практики/НИР**

Учебная – научно-исследовательская работа проводится в организациях по месту трудовой деятельности в образовательном учреждении или на выпускающей кафедре.

Способ проведения практики/НИР: нет  
Практика/НИР осуществляется дискретно

#### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 423,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	
1.	I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы	1	1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	
2.	II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре	1	2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	
3.	III Раздел. Отчётно-аналитический	1	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	
4.	I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы	2	1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	
5.	II Раздел. Публикации по теме научного исследования	2	2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по материалам теоретического обоснования ведущих методологических подходов исследования)	
6.	III Раздел. Отчётно-аналитический	2	3.1 Оформление отчётной документации	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Кочетов, А. И. Педагогическое исследование : учеб. пособие / А. И. Кочетов. – Рязань : РГПИ, 2009. – 178 с.

2. Орехова Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Орехова Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1449.pdf&show=dcatalogues/1/1123972/1449.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Исаева И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Мицан Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3326.pdf&show=dcatalogues/1/1138354/3326.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0995-3.

3. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

1. Методические указания представлены в приложение 1-4.

2. Мусийчук М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 20 с.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb">http://magtu.ru:8085/marcweb</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение школьных образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной – научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Центр дистанционных образовательных технологий Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620

Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson

Графический планшет Wacom Intuos PTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurForty U-960B

Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме *зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и научного руководителя магистерской диссертации. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными, литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать, анализировать, систематизировать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

*Требования к структуре и содержанию отчета по учебной – научно-исследовательской работе (отчетные документы):*

1. Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет (см. приложение 2-4). Отчет о качестве овладения обучающимся содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации управления качеством общего образования и анализа его результатов. Отчет должен быть подписан руководителем практики и научным руководителем МР.

*2. Индивидуальное задание на практику:*

*Целями учебной – научно-исследовательской работы являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.*

*Задачи практики:*

1) определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик: а) определение научного руководителя; б) подача на кафедру педагогики заявления о назначении научного руководителя; в) определение и утверждение на научном семинаре кафедры рабочего варианта темы научного исследования;

2) определение параметров и структуры научного исследования: а) формулирование основных параметров научного исследования: проблемы, цели, объекта, предмета, задач, б) формулирование названий глав и параграфов; в) создание электронной папки для сбора и подготовки материалов научного исследования; г) создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования;

3) работа с литературными источниками: а) изучение литературы по теме научного исследования; б) создание в электронной папке научного исследования электронной папки для сбора литературных источников;

4) сбор материала первой главы научного исследования: а) изучение литературы по теме научного исследования руководителя; б) изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования; в) определение методологической основы исследования;

5) разработка базовых оснований исследования определение параметров и структуры научного исследования: а) разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения, б) формулирование рабочей гипотезы исследования; в) написание чернового варианта введения; г) написание чернового варианта первого параграфа первой главы; д) написание чернового варианта второго параграфа первой главы;

б) разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования;  
а) разработка программы экспериментальной работы по теме исследования; б) разработка критериев оценки результатов экспериментальной работы; в) определение критериально-оценочного аппарата исследования;

7) подготовить отчет по практике.

*Вопросы, подлежащие изучению:*

- определение сроков выполнения учебных заданий в период НИР;
- анализ системы управления качеством образования в начальной школе,
- анализ системы управления качеством образования в полной общеобразовательной школе,
- структуризация материала по написанию магистерской диссертации (МД).

*Планируемые результаты практики:*

- подготовка выводов о деятельности организаций, а также практических рекомендаций по совершенствованию организации практики;
- оценка эффективности проектов и программ, внедряемых в образовательные учреждения;
- оценка качества управленческих решений;
- защита отчета по практике;
- систематизация и обобщение материала для написания магистерской диссертации;
- практически готовая магистерская диссертация.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

***Показатели и критерии оценивания:***

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но

допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку *«неудовлетворительно» (2 балла)* – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку *«неудовлетворительно» (1 балл)* – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

**ОТЧЁТ**  
о прохождении учебной – научно-исследовательской работы  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
магистрант I курса группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
<b>I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы</b>		
1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	1.1.1 Определение научного руководителя	
	1.1.2 Подача на кафедру педагогики заявления о назначении научного руководителя	
	1.1.3 Определение и утверждение на научном семинаре кафедры рабочего варианта темы научного исследования	
1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	1.2.1 Формулирование основных параметров научного исследования: проблемы, цели, объекта, предмета, задач	
	1.2.2 Формулирование названий глав и параграфов	
	1.2.3 Создание электронной папки для сбора и подготовки материалов научного исследования	
	1.2.4 Создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования	
1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	1.3.1 Изучение литературы по теме научного исследования	
	1.3.2 Создание в электронной папке научного исследования электронной папки для сбора литературных источников	
<b>II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре</b>		
2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	Указать даты заседаний специализированного научно-исследовательского семинара с очным участием и их тематику	

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
<b>III Раздел. Отчётно-аналитический</b>		
3.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи) (подпись)

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи) (подпись)

МП

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении учебной – научно-исследовательской работы**  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
магистрант II курса группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
<b>I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы</b>		
1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	1.1.1 Изучение литературы по теме научного исследования руководителя	
	1.1.2 Изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования	
	1.1.3 Определение методологической основы исследования	
1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	1.2.1 Разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения	
	1.2.2 Формулирование рабочей гипотезы исследования	
	1.2.3 Написание чернового варианта введения	
	1.2.4 Написание чернового варианта первого параграфа первой главы (п. 1.1)	
	1.2.5 Написание чернового варианта второго параграфа первой главы (п. 1.2)	
1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	1.3.1 Разработка программы экспериментальной работы по теме исследования	
	1.3.2 Разработка критериев оценки результатов экспериментальной работы	
	2.3.3 Определение критериально-оценочного аппарата исследования	
<b>II Раздел. Публикации по теме научного исследования</b>		
2.1 Публикации по теме научного исследования	Указать тему и выходные данные статьи	
	Указать тему и выходные данные статьи	

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
<b>III Раздел. Отчётно-аналитический</b>		
3.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи) (подпись)

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи) (подпись)

МП