#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"

Институт элитных программ и открытого образования

УТВЕРЖДАЮ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Протокол **№** 2 от 16.02.2022

План утвержден Ученым советом вуза

Ректор			Чукин М.Е
rr	"	20	2.

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Программа

Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

магистратуры:

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: магистр	Год начала подгомовки (по учебному плану)	2022
	Учебный год	2022-2023
Форма обучения: Заочная	Образовамельный смандарм (ФГОС)	№ 128 от 22.02.2018
COOK RORIWANUE OF DESCRIPTION 2.2 A A.C.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
<b>01</b>	OBPASOBAHUE W HAVKA
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОВЩЕГО, ОСНОВНОГО ОВЩЕГО (ОРЕДНЕГО ОВЩЕГО ОВРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деямельносми
+	перагогический
+	проектный
+	сол ровожител ня

СОГЛАСОВАНО Проректор по образовательной деятельности	/ Терентьев Д. В./
Проректор по экономическим и финансовым вопросам	/Ведров М. Н./
Начальник УМУ	/ Абдулвелеев И. Р./
Директор института	/ Ярославцев А. В./
Заведующий кафедрой	 / Чернобровкин В. А./
Внешний рецензент	

## Календарный учебный график

Иес		Cer	₽T2(	фь		S	0	нтябу	D6.	7		ноя	фь			Дена	фь		*	я.	арь		_	(Deap	раль			и	рт		25	Ang	жи			ц	ad			Нюн	ь	Т	2	Нн	шь	Τ,		An	густ	
Hucra	1-7	Ш	71	15 - 21	22 - 28	- 53	6 - 12	13 - 19	20 - 26	-72	3.9	10 - 16	17	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	~I	ΞΙ.		19 - 25	чΙ	4.	71	16 - 22	2 .8	1.7	16 - 22	23 - 29	30	71		77.	4-10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	Ξ.	'n	22 - 28	٦	ΞΙ.	13 - 19	ďΥ	3 6.		17 - 23	24 - 31
нед	1	T	2	3	1	s	6	7	8	9	30	111	12	33	14	35	16	17	18 1	19 2	ω ;	23 2	2	23 2	4 2	S 26	27	28	29	30	3)	32 3	33 3·	1 35	36	37	38	39	10	43	12 1	13 4	14 4	s 4	16 47	7 48	3 49	so	53	52
1					-		3	4	9	9	7		9 11	9	9	,	,	Ė	, ,	300	3		<		у ,	y	n n n	n n v	,	,	9	9 9		7 7 7 7		,	,	9						9	<	: <	: <	<	<	<
11				п	п		3	3			,							Ė	, 00 , 00 , 00 , 00	200			<	۲		7	n v	n n						7	_	9 H				, no				<	< <	: .		<	<	ĸ
ווו	_		•	n	•		n	•	п	п	,	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, ,	-   -   -	Д	д		П < <	3	00000	<	Г	V V V V V		.	.   .				•	•	-			-	-	•	-	•	-	-			.	.   .					

### График сессий

			Opc 1						type 2			
	Установочная сессня	1	Зымыяя сессыя		Летияя сессия		Установочная сессня		Зимияя сессия		Летияя сессия	
Продолжительность	12		20		8		12		20		8	
Дата изчала/ нонер иедели	6 онтября 2022 г.	6	S января 2023 г.	19	22 маня 2023 г.	13	6 онтября 2023 г.	6	S января 2024 г.	19	22 маня 2024 г.	13
Дата онончания) монер недели	17 онтября 2022 г.	7	24 января 2023 г.	2)	29 ⊬юня 2023 г.	11	17 онтября 2023 г.	7	24 января 2024 г.	2)	29 ⊭юня 2024 г.	11
			Qpc 3									
	Установочная сессня	1	Зымыяя сессыя		Летияя сессия							
Продолжительность			25									
Дата начала/ нонер недели				Τ								
Дата онончания) монер недели						П						

#### Сводные данные

		Opt 1	Opc 2	Фурс 3	нтого
,	Теоретическое обучение и практики	29 1/6	31 1/6	75/6	67 1/6
Э	Экзаменационные сессии	63/6	63/6		13
У	Учебная практика	2			2
П	Производственная практика	2	2	2	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	1
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	10	45/6	21 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	12/6 (9 дн)	6 (36 pp)
Прод (не в	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед. н не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. н не более 39 нед.	
Ито	го	49	52	22	122

Учебны Гилан шагнотратуры 144.0403-д ИСО ш-22\_16.рм, код награвления 44.0403, год начала год готовки 2022.

### Календарный учебный график

Студентов		
Групп		

-	-	-		Фор	— ма конт			3.	e.			Ито	го акад.ч		<u>, , p u . j</u>		Курс 1	Курс 2	Курс 3		Закрепленная кафедра
			_			· 							· ·		l		-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с	КΠ	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Д	<b>Ј</b> исциплины	(модули)						69	69	2484	2484	108.8	88	2272.3	102.9	4	36	33			
Обязате	льная часть							24	24	864	864	39.4	34	788.6	36		11	13			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1				3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			17	Научные сотрудники
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1				2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2			18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2				3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве		2				3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	2					4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		16	Дошкольного и специального образования
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ий					45	45	1620	1620	69.4	54	1483.7	66.9	4	25	20			
+	Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	1					5	5	180	180	8.6	6	162.7	8.7		5			51	Социальной работы и психолого- педагогического образования
+	Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	1					4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании		1				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании			2			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9			4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	1					4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования		1				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	2					4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		51	Социальной работы и психолого- педагогического образования
+	Б1.В.08	Проектирование и разработка коррекционно- развивающих программ детства	2					4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с OB3		2				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	<u>2</u>		4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	2		4			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	<u>2</u>		4		16	Дошкольного и специального образования
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании		2				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9	2		4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		1				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с OB3		1				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании		1				4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			16	Дошкольного и специального образования
Блок 2.Г	Ірактика							42	42	1512	1512	1.7		1479.1	31.2	1508.1	12	15	15		
Обязате	льная часть							33	33	1188	1188	1.1		1167.4	19.5	1184.1	9	12	12		
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	<u>108</u>	3			16	Дошкольного и специального
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12			12	12	432	432	0.5		423.7	7.8	<u>428.1</u>	6	6		16	Дошкольного и специального
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23			18	18	648	648	0.4		639.8	7.8	<u>648</u>		6	12	16	Дошкольного и специального образования

-	-	-			ма конт				.e.				го акад.ч				Kypc 1	Kypc 2 -	Курс 3		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний					9	9	324	324	0.6		311.7	11.7	324	3	3	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	<u>108</u>	3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	<u>108</u>		3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная прак				3			3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	<u>108</u>			3	16	Дошкольного и специального образования
Блок 3.Г	осударствен	ная итоговая аттестация						9	9	324	324	37	6	278	9				9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3					3	3	108	108	6.5	6	92.5	9				3	16	Дошкольного и специального образования
+		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	30.5		185.5					6	16	Дошкольного и специального образования
ФТД.Фа	культативы							2	2	72	72	8.8	8	55.4	7.8		2				
+		Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1			16	Дошкольного и специального образования
+	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1			16	Дошкольного и специального образования

-	-	-			ма конт	оля		3.	.e.	-		-			-	го акад.ч					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КΠ	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Ла6	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
Блок 1.Д	Цисциплины	(модули)						69	69		2484	2484	108.8	88	38		50	20.8	2272.3	102.9	4
Обязате.	льная часть							24	24		864	864	39.4	34	16		18	5.4	788.6	36	
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1				2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
+	Б1.О.05	Управление образованием		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
+	Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве		2				3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
+	Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	2					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний					45	45		1620	1620	69.4	54	22		32	15.4	1483.7	66.9	4
+	Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	1					5	5	36	180	180	8.6	6	2		4	2.6	162.7	8.7	
+	Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	1					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
+	Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании		1				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
+	Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании			2			4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
+	Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	1					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
+	Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования		1				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
+	Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	2					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
+		Проектирование и разработка коррекционно- развивающих программ детства	2					4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
+	Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с OB3		2				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	2
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2				4	4		144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	2
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	2
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании		2				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	2
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		1				4	4		144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с OB3		1				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
ı	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании		1				4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
Блок 2.Г	Ірактика							42	42		1512	1512	1.7					1.7	1479.1	31.2	1508.1
Обязате	льная часть							33	33		1188	1188	1.1					1.1	1167.4	19.5	1184.1
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	<u>108</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			12			12	12	36	432	432	0.5					0.5	423.7	7.8	<u>428.1</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			23			18	18	36	648	648	0.4					0.4	639.8	7.8	<u>648</u>

										•			Курс				•				•							
-			Ус	тановоч	ная сес	сия				1		Зимняя	я сессия						1	1		Ле	гняя сес	сия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
36	324	12		4		306.2		684	8		14	6.2	1	622.8		33		288			8	2.6		257		20.4		
11	108	6			0.9	101.1		216	2		6	0.6		195.7		11.7		72			2	0.1		66		3.9		
3	36	2			0.3	33.7		72			2	0.1		66		3.9	3											i
3								36	2			0.3		33.7				72			2	0.1		66		3.9		3
3	36	2			0.3	33.7		72			2	0.1		66		3.9	3											
2	36	2			0.3	33.7		36			2	0.1		30		3.9	3											
																											$\vdash \vdash \vdash$	
																											$\vdash$	
																											<u> </u>	
25	216	6		4	0.9	205.1		468	6		8	5.6		427.1		21.3		216			6	2.5		191		16.5		
5	72	2		2	0.3	67.7		108			2	2.3		95		8.7	э											
																											$\vdash \vdash$	
4	72	2		2	0.3	67.7		72			2	2.3		59		8.7	Э											
4								72	2			0.3		69.7				72			2	0.1		66		3.9		3
																											$\vdash$	
4								72	2		2	0.3		67.7				72			2	2.3		59		8.7	$\vdash$	Э
4	72	2			0.3	69.7		72			2	0.1		66		3.9	3											
																											$\vdash$	
																											$\vdash \vdash \vdash$	
																									-		<b> </b>	
4								72	2			0.3		69.7				72			2	0.1		66		3.9		3
4		_						72	2			0.3		69.7				72			2	0.1		66		3.9		3
4								72	2			0.3		69.7				72			2	0.1		66		3.9		3
12								108				0.1	0.1	107.9				324				0.6		311.7	311.7	11.7	11.7	
9								108				0.1	0.1	107.9	107.9			216				0.4		207.8		7.8	7.8	
3								100				0.1	0.1	107.0	107.0			108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	<u>3.9</u>	0
6								108				0.1	0.1	107.9	<u>107.9</u>			108				0.2	0.2	103.9	<u>103.9</u>	3.9	<u>3.9</u>	0

3.е. на курсе Итого 33 324 13 36	го Л	Пои	Уст	ановоч	ная сес	СИЯ			Курс 2         Летняя сессия           Зимняя сессия         Летняя сессия																							
курсе ИТОГС 33 324	го Л	Пои													ВНКР				Контр.								ВНКР				Контр.	
		ICK	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	пр. подгот	СР	СР пр. подгот	роль	пn	Формы контр.
13 36		10		4	1.5	308.5			576	8		12	2	6.1		520.8		29.1			288			8	2	2.6		257		20.4		
15 30	5	2			0.3	33.7			216	6		4		1		201.1		3.9			216			6		2.5		191		16.5		
3 36	5	2			0.3	33.7			72			2		0.1		66		3.9		3												
3									36	2				0.3		33.7					72			2		0.1		66		3.9		3
3									36	2				0.3		33.7					72			2		0.1		66		3.9		3
4									72	2		2		0.3		67.7					72			2		2.3		59		8.7		э
20 288	8	8		4	1.2	274.8			360	2		8	2	5.1		319.7		25.2			72			2	2	0.1		66		3.9		
4 72	2	2			0.3	69.7			72			2		0.1		66		3.9		0												
4 72	2	2		2	0.3	67.7			72			2		2.3		59		8.7		Э												
4 72	2	2		2	0.3	67.7			72			2		2.3		59		8.7		Э												
4 72	2	2			0.3	69.7			72			2	2	0.1		66		3.9		3												
4									72	2				0.3		69.7					72			2	2	0.1		66		3.9		3
4									72	2				0.3		69.7					72			2	2	0.1		66		3.9		3
4									72	2				0.3		69.7					72			2	2	0.1		66		3.9		3
																215	215															
15 12									324 216					0.4	0.4		315.8 211.9		3.9		216 216					0.2			211.9		3.9	
12									210					0.2	0.2	211.9	211.9	3.9			210					0.2	0.2	211.9	211.9	3.9	3.9	
6		_							216					0.2	0.2	211.9	211.9	3.9		0												
6																					216					0.2	0.2	211.9	211.9	3.9	<u>3.9</u>	0

_			Vc	TAHOBOU	ная сес	rua							Курс	: 3 мняя се	rrug								Петнас	г сессия				_	Закрепленная кафедра
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр.	СР	СР пр. подгот	Конт	Контр. пр.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт	Формы контр.	Код	Наименование
курсе							роль	контр.						подгот		подгот	роль	подгот.	контр.							роль	контр.		
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального
																												17	Научные сотрудники
																												18	Языкознания и литературоведения
																												16	Дошкольного и специального
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												51	Социальной работы и психолого- педагогического образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												51	Социальной работы и психолого-
																												16	Дошкольного и специального образования
																												51	Социальной работы и психолого- педагогического образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
	_									_	_						_											16	Дошкольного и специального образования
																												16	Дошкольного и специального образования
15									540				0.4		531.8			7.8											
12									432				0.2	0.2	427.9	427.9	3.9	3.9											
																													Дошкольного и специального
																			-										Дошкольного и специального
12									432				0.2	0.2	427.9	<u>427.9</u>	3.9	<u>3.9</u>	0									16	Дошкольного и специального образования

-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
УК-4; ОПК-7
УК-5; ОПК- <del>4</del>
ПК-2
УК-5; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-1
NK-1
ПК-3
ПК-3
NK-1
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ΠK-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-2
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
УК-2; ОПК-8
УК-2; ОПК-8

-	-	-		Фор	ома конт	роля		3.	e.	-					Ито	го акад.ч	асов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний					9	9		324	324	0.6					0.6	311.7	11.7	324
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	<u>108</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	<u>108</u>
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3			3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108
Блок 3.Г	осударствен	ная итоговая аттестация						9	9		324	324	37	6	6			31	278	9	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3					3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5		
ФТД.Фа	культативы							2	2		72	72	8.8	8	4		4	0.8	55.4	7.8	
+	ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	
+	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании		1				1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	

														Курс	1														
-			Ус	тановоч	ная сес	СИЯ							Зимняя	г сессия									Ле	тняя сес	сия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	CP	СР пр. подгот	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
3																			108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	
3																			108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	<u>3.9</u>	0
2									36	2		2	0.4		27.7		3.9		36	2		2	0.4		27.7		3.9		
1									36	2		2	0.4		27.7		3.9	3											
1																			36	2		2	0.4		27.7		3.9		3

															ŀ	(ypc 2																
-			Ус	тановоч	ная сес	СИЯ								Зимняя	г сессия											Летняя	г сессия					
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	BHKP	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
3									108					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9													1
3									108					0.2	0.2	103.9	<u>103.9</u>	3.9	<u>3.9</u>	0												
											·	·																•			·	

												Курс	: 3															Закрепленная кафедра
-			Ус	тановоч	ная сесс	СИЯ						Зиг	иняя сес	сия								Летняя	сессия					Закрепленная кафедра
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Формы контр.		Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот		Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
3								108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9											
																											16	Дошкольного и специального образования
																											16	Дошкольного и специального образования
3								108				0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	<u>3.9</u>	0									16	Дошкольного и специального образования
9								324	6			31		278		9												
3								108	6			0.5		92.5		9		Э									16	Дошкольного и специального образования
6								216				30.5		185.5													16	Дошкольного и специального образования
																											16	Дошкольного и специального образования
																											16	Дошкольного и специального образования

План Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСС -	Ом-22_16.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклю _
Компетенции	
	-
NK-1	
ПК-2; ПК-3	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	
УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
TK-2	
TIK-2	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ук
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ук

	Индекс	Содержание	Тип
Уŀ	⟨-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
Уŀ	<b>&lt;-4.2</b>	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
Уŀ	<b>&lt;-4.3</b>	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1	1.0.03	Основы научной коммуникации	
Б1	1.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1	1.0.07	Технологии медиации в образовательном пространстве	
Б3	3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Уŀ	<-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
Уŀ	⟨-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1	1.0.03	Основы научной коммуникации	
Б1	1.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1	1.0.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	
Б1	1.B.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	
Б3	3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ук
Уŀ	<-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УН	<b>&lt;-6.2</b>	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
Уŀ	<b>&lt;-6.3</b>	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1	1.0.01	Методология и методы научного исследования	
Б3	3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-:	1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опк
OI	ПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
OI	ПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
OI	ПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1	1.0.05	Управление образованием	
Б3	3.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-	2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опк

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	опк
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	опк
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	опк
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
<b>53.01(Γ)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ЭПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве	
53.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности	: педагогический	
ПК-2	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	ПК
ПК-2.1	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях общего, дополнительного и специального образования	-
ПК-2.2	Способен реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	-
Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	
Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	
Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с OB3	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании	
ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании	
Тип задач проф. деятельности	: проектный	
ПК-1	Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с OB3 с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования	пк
ПК-1.1	Способен к проектированию адаптированных основных образовательных программ, программ психологического и коррекционно- педагогического сопровождения образования лиц с OB3	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Способен к планированию и проведению обследования обучающихся с ОВЗ в процессе коррекционно-педагогического сопровождения	-
Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	
Б1.В.08	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства	
Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
задач проф. деятельности:	сопровождения	
1K-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, а также членов их семей и специалистов, задействованных в коррекционно-педагогическом процессе специального и инклюзивного образования	ПК
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертную, консультативную, профилактическую и коррекционно-развивающую работу с лицами с ОВЗ и членами их семей, а также обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации, создавать условия для полноценного развития и самоопределения обучающихся, формирования поликультурной личности в специальном и инклюзивном образовательном пространстве	-
ПК-3.2	Способен осуществлять консультирование педагогов и иных специалистов, сопровождающих обучающегося с ОВЗ, а также обеспечивать методическое сопровождение реализации программ профилактики и коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, специального, профессионального и дополнительного образования	-
Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	
Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	
Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования	
Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
p3.01(i )	riodi o rozita il oda ilo riodi al condano il oriodi ilona	

Индекс	С	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
51			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.0	01	16	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.0	02	16	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.0	03	17	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.0	04	18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.0	05	16	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.0	06	16	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.0	07	16	Технологии медиации в образовательном пространстве	УК-4; ОПК-7
Б1.О.0	08	16	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	УК-5; ОПК-4
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.0	01	51	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	ΠK-2
Б1.В.0	)2	16	Инклюзивное образование в России и за рубежом	УK-5; ΠK-3
Б1.В.0	)3	16	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.0	)4	16	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	ΠK-1
Б1.В.0	)5	51	Организация инклюзивного образования	ПК-1
Б1.В.0	06	16	Тьюторство в системе инклюзивного образования	ПК-3
Б1.В.0	07	51	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	ПК-3
Б1.В.0	08	16	Проектирование и разработка коррекционноразвивающих программ детства	ΠK-1
Б1.В.0	)9	16	Современные специальные технологии образования обучающихся с OB3	ПК-1; ПК-2
Б1.В.Д	ЦВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	∏K-2
Б1.	в.дв.0	16	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ΠK-2
Б1.	В.ДВ.0	16	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании	ΠK-2
Б1.В.Д	ЦВ.02	-	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	∏K-2
Б1.	В.ДВ.0	16	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с OB3	ΠK-2
Б1.	В.ДВ.0	16	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании	ΠK-2
2			Практика	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О.0	01(Y)	16	Учебная - ознакомительная практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

	Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.02(У)	16	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-2; ОПК-8
	Б2.О.03(П)	16	Производственная - научно-исследовательская работа	УК-2; ОПК-8
E	52.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	16	Производственная - педагогическая практика	ΠK-1
	Б2.В.02(П)	16	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-3
	Б2.В.03(П)	16	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
E	53.01(Γ)	16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
E	53.02(Д)	16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ΦТД			Факультативы	ΠK-2
4	νΤД.01	16	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании	ΠK-2
þ	ртд.02	16	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании	ΠK-2

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начал

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
L	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное професс
_	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	<b>+</b>

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начал

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начал

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

### СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы профилактики и коррекции нарушений развития, образования, реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, а также членов их семей и специалистов, задействованных в коррекционно-педагогическом процессе специального и инклюзивного образования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

/PC.1. Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22.16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки

KYPC	1 Учебный план	магистратуры '44.04.03-дИСОм-22_16.plx', ко	од направл	ения 44	.04.03, г	год нач	ала под	дготовкі	и 2022	!																															
				,				я сесси								яя сесс				,		,			няя сесс										за курс					$\Box$	
					_	Акад	демиче	ских час	ОВ		_				Акадел	иически	х часов			-				Акад	емическ	их часов							Акаде	мическ	их часо	3		3.e.	ł		1
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб Г	Пр ВНН	(P	СР Кон	<sub>тр</sub> Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Ла	аб Пр	ВНКР	CP	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Ј	Паб Пр	ВНКР	CP	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Ла	аб Пр	внкр	СР	Контр	Bcero	Недель	Каф.	Курсы
	ГО (с факультати			324			•			•	12		828			•		•		20		648		•				•	8		1800	•						50	38 4/6		
_	ГО по ОП (без фа			324	_						12		792							20		612							Ů		1728							48	30 4/0	4	
_		ОП, факультативы (акад.час/нед)	4		4																										45.7 56.9								l .		
KOF	ТАКТНАЯ РАБОТА	, ОП (час/год)	-																												56.9								TO: 28	_	
ди	циплины (мо	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		324	18	12		4 1.8	8 3	306			828	33	10	16	6.7	758	36.9			432	15	2	10	3.2	389	28.2			1584	66	24	30	11.7	1453	65.1	44	1/6 3: 6 1/2		
1	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		36	2.3	2		0.0	3 3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9											3a	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3	1	16	1
2	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство											36	2.3	2		0.3	33.7			За	72	2.1		2	0.1	66	3.9	]	3a	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3	1	16	1
3	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		36	2.3	2		0.0	3 3	33.7		3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9	_										3a	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3	ı	17	1
4	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	2.3	2		0.0	3 3	33.7		За	36	2.1		2	0.1	30	3.9											3a	72	4.4	2	2	0.4	63.7	3.9	2		18	1
5	Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования		72	4.3	2		2 0.3	3 6	67.7		Эк	108	4.3		2	2.3	95	8.7											Эк	180	8.6	2	4	2.6	162.7	8.7	5	l	51	1
6	Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом		72	4.3	2		2 0.3	3 6	67.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4	l	16	1
7	61.B.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании											72	2.3	2		0.3	69.7			За	72	2.1		2	0.1	66	3.9		3a	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	1
8	Б1.В.05	Организация инклюзивного образования											72	4.3	2	2	0.3	67.7			Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7	]	Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4	1	51	1
9	Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования		72	2.3	2		0.3	3 6	9.7		3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9											За	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	1
10	Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ											72	2.3	2		0.3	69.7			За	72	2.1		2	0.1	66	3.9		3a	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	1
11	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании											72	2.3	2		0.3	69.7			3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9		3a	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	1
12	Б2.0.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа											108	0.1			0.1	107.9			3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9		3aO	216	0.3			0.3	211.8	3.9	6	l	16	12
13	ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании										3a	36	4.4	2	2	0.4	27.7	3.9	]										3a	36	4.4	2	2	0.4	27.7	3.9	1		16	1
14	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании																			3a	36	4.4	2	2	0.4	27.7	3.9		За	36	4.4	2	2	0.4	27.7	3.9	1	<u> </u>	16	1
ФО	мы контроля														Эк(	2) 3a(5)	)							Эк	3a(4) 3a	10									Эк(3) 3	8a(9) 3aO					
ПР	ктики	(План)																				216					207.8				216	0.4			0.4	207.8	7.8	6	4		
	Б2.O.01(У)	Учебная - ознакомительная практика														$\perp$			<del></del>		3aO	108				0.2	103.9	3.9		3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2	16	1
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика																	$\perp$		3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9		3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2	16	1
гос	<b>УДАРСТВЕННА</b> Я	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ</b> (План)																																							
KAI	икулы																																						7		

УРС 2 Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22 16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

KFC 2 FACORBIN IIIIdi	н магистратуры '44.04.03-дИСОм-22_16.plx', ко	д направле	ения 44.(	04.03, го	д начал	а подго	отовки 2	022																																
						вочная с									яя сесси									е сессия										за кур						
			L.,		Акадел	мически	их часов							Акадег	мических	( часов			1				Академі	ческих	часов							Акад	емическ	их часс	В		3.e.	1		
№ Индекс	Наименование	Контроль		Кон такт.	Лек Ла	аб Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Ла	аб Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Пек Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Паб Пр	ВНКР	СР	Контр	Всего	Недель	Каф.	Курсы
ИТОГО (с факультат	ивами)		324							42		900						-	20		504		_					_		1728						1	48	20.4/6		
ИТОГО по ОП (без ф	ракультативов)		324							12		900							20		504							8		1728							48	39 4/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,	, ОП, факультативы (акад.час/нед)																													43.1							ļ			
КОНТАКТНАЯ РАБОТ	ГА, ОП (час/год)	_																												52.6								—		
дисциплины (м	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		324	16	10	4	1.5	309				792	26	8	12	6.3	733	33			504	11		8	2.8	469	24.3			1620	53	18	24	10.6	1510	57.3	45	TO: 31 1/6 3: 6 1/2		
1 51.0.05	Управление образованием		36	2.3	2		0.3	33.7			3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9										$\neg$	3a	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		16	2
2 51.0.06	Проектирование и мониторинг в образовании											36	2.3	2		0.3	33.7			3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		16	2
3 61.0.07	Технологии медиации в образовательном пространстве											36	2.3	2		0.3	33.7			3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		16	2
4 51.0.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования											72	4.3	2	2	0.3	67.7			Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7		Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4		16	2
5 61.B.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании		72	2.3	2		0.3	69.7			3aO	72	2.1		2	0.1	66	3.9											3aO	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	2
6 B1.B.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей		72	4.3	2	2	0.3	67.7			Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4		51	2
7 61.B.08	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства		72	4.3	2	2	0.3	67.7			Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2	4	2.6	126.7	8.7	4		16	2
8 61.B.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ		72	2.3	2		0.3	69.7			За	72	2.1		2	0.1	66	3.9											3a	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	2
9 Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании											72	2.3	2		0.3	69.7			3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9		3a	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	2
10 Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании											72	2.3	2		0.3	69.7			3a	72	2.1		2	0.1	66	3.9		3a	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	2
11 <b>62.0.02(Y)</b>	Учебная - научно-исследовательская работа										3aO	216	0.2			0.2	211.9	3.9											3aO	216	0.2			0.2	211.9	3.9	6		16	12
12 <b>62.0.03(Π)</b>	Производственная - научно- исследовательская работа																			3aO	216	0.2			0.2	211.9	3.9	Ī	3aO	216	0.2			0.2	211.9	3.9	6		16	23
ФОРМЫ КОНТРОЛ	ıя ,													Эк(2) 3	3a(2) 3aO	(2)							Эк За	(3) 3aO									3	Эк(3) За	(5) 3aO(3)	,				
ПРАКТИКИ	(План)					T						108	0.2			0.2	103.9	3.9												108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2		
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9											3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2	16	2
ГОСУДАРСТВЕННА	Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)												Ť																											
КАНИКУЛЫ																																				_	=	10	i	_

КУРС 3 Учебный план магистратуры '44,04,03-дИСОм-22 16,plx', код направления 44,04,03, год начала подготовки 2022

КУРС 3 Учебный план	магистратуры '44.04.03-дИСОм-22_1	16.ріх', код н	аправлен	ия 44.04	1.03, год н	начала г	подготов	ки 2022																																
					У	станово	чная сес	сия						Зим	иняя се	ссия							Летн	няя сес	сия								Итого	за курс						
						Академі	ических ч	часов						Акад	емичес	ких часо	3						Акаде	мическ	их часов							Акаде	мическ	их часов			3.e.			
№ Индекс	Наименование		Контроль	Bcero	Кон такт.	Пек Ла	б Пр	ВНКР	СР Контр	Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.		Паб П	Ір ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контрол	Boero	Кон такт.	Лек Л	1аб Пр	внкр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Л	аб Пр	внкр	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
ИТОГО (с факультати	вами)									0		864 864				'			25									0		864							24	15 5/6		
ИТОГО по ОП (без фа	культативов)																		23									Ů		864							24	13 3/0		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, С КОНТАКТНАЯ РАБОТА																					55.2 0.2																			
дисциплины (модули) и рассред. практики												432	0.2			0.2	428	3.9												432	0.2			0.2	428	3.9	12	TO: 7 5/6 9:		
1 Б2.0.03(П)	Производственная - научно- исследовательская работа										3aO	432	0.2			0.2	427.9	3.9											3aO	432	0.2			0.2	427.9	3.9	12		16	23
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	l														3a0																			38	0					
ПРАКТИКИ		(План)										108	0.2			0.2	103.9	3.9												108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2		
Б2.B.03(П)	Производственная - преддипломна практика	ая									3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9											3aO	108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2	16	3
ГОСУДАРСТВЕННАЯ	НИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)										324	37	6		31	278	9												324	37	6		31	278	9	9	6		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										Эк	108	6.5	6		0.5	92.5	9											Эк	108	6.5	6		0.5	92.5	9	3		16	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											216	30.5			30.5	185.5													216	30.5			30.5	185.5		6	4	16	3
каникулы																																						4 5/6		_

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-		объем в естре		Объем	практичес	ской подго	отовки (ака	д. час)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1.Д	исциплины (мо	одули)										
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	1	3	108							
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	1	3	108							
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	72							
+	Б1.О.05	Управление образованием	2	3	108							
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	2	3	108							
+	Б1.О.07	Технологии медиации в образовательном пространстве	2	3	108							
+	Б1.О.08	Формирование поликультурной личности в условиях специального и инклюзивного образования	2	4	144							
+	Б1.В.01	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	1	5	180							
+	Б1.В.02	Инклюзивное образование в России и за рубежом	1	4	144							
+	Б1.В.03	Организация реабилитационного и абилитационного процесса в специальном инклюзивном образовании	1	4	144							
+	Б1.В.04	Методы доказательной медицины в специальном и инклюзивном образовании	2	4	144							
+	Б1.В.05	Организация инклюзивного образования	1	4	144							
+	Б1.В.06	Тьюторство в системе инклюзивного образования	1	4	144							
+	Б1.В.07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	2	4	144							
+	Б1.В.08	Проектирование и разработка коррекционно- развивающих программ детства	2	4	144							
+	Б1.В.09	Современные специальные технологии образования обучающихся с OB3	2	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационно-коммуникационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	2	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии здоровьесбережения в специальном и инклюзивном образовании	2	4	144	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с OB3	1	4	144							

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22 16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контролі пр. подгот
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника в специальном и инклюзивном образовании	1	4	144							
Блок 2.П	рактика				•	•	•		•			•
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	1	3	108	<u>108</u>				0.2	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
	+ Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследовательская работа		1	6	216	<u>216</u>				<u>0.3</u>	<u>211.8</u>	<u>3.9</u>
+			2	6	216	<u>212.1</u>				<u>0.2</u>	211.9	
	+ Б2.О.03(П) Производственная - научно-исследовательская работа	2	6	216	<u>216</u>				<u>0.2</u>	211.9	<u>3.9</u>	
+		3	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>	
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	1	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3	108	<u>108</u>				0.2	103.9	3.9
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	3	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	103.9	<u>3.9</u>
Блок 3.Го	осударственна	я итоговая аттестация					•		•			
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	6	216							
ФТД.Фак	ультативы											
+	ФТД.01	Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании	1	1	36							
+	ФТД.02	Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании	1	1	36							

							Часов					
Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолж ть (не	ительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгрупп в неделю		
д практики: Учебная практика	'			'								
Учебная - ознакомительная практика	1			2								
		16	+	2								
Учебная - научно-исследовательская работа	1			4								
		16	+	4								
Учебная - научно-исследовательская работа	2			4								
		16	+	4								
д практики: Производственная практика	1	ı										
Производственная - педагогическая практика	1			2								
		16	+	2								
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			2								
		16	+	2								
Производственная - научно-исследовательская работа	2			4								
		16	+	4								
Производственная - преддипломная практика	3			2								
		16	+	2								
Производственная - научно-исследовательская работа	3			8								
		16	+	8								
Итого по факту	⊣			28								
Итого по плану	/			28								

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

Вид Курс Каф. Студ. Замечания

СВОДНЫЕ	ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03-	<u>дИСОм-22 16</u>	5.plx', ко <u>л</u>		<u>іения 44</u> Итого	.04.03, го	д начала поді	отовки 2	022	
				ДВ(от		3.e.		Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	122	122	50	48	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	35%	65%	17.7%	50	69	69	36	33	
Б1.О	Обязательная часть				24	24	24	11	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				45	45	45	25	20	
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	12	15	15
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	9	12	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2		
	Vijekuag uarmyaya (ayag uashiyag)	ОП, факультативы 45.4				45.7	43.1	55.2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	в период гос. экзаменов							54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная         54.4           необязательная         8.8					56.9	52.6	0.2	
	Контактная расота (акад.час/тод)						8.8			
		Блок Б1		108.8			108.8	56.6 0.7	52.2	
		Блок Б2							0.6	0.4
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б3								37
			Блок ФТД Итого по всем блокам							
				окам			156.3	66.1	52.8	37.4
	06	3AUET						7	3 5	1
	Обязательные формы контроля		ЗАЧЕТ (За) ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных 43.19%						1		
	Объём обязательной части от общего объёма і	Объём обязательной части от общего объёма программы (%) 47.5%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) 4.38%									

Подготовка и защита магистерской диссертации — Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость
Руководство	16		30.00	

Консультации по	
-----------------	--

Примечания к комиссиям ГЭК

Консультации по	]			
		Ko	миссия №1	
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	

16

1.00

Государственный экзамен по направлению Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость		

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство	
-----------	--

Примечания к комиссиям ГЭК	
----------------------------	--

Государственный экзамен по направлению Учебный	план	магист	гратуры '44.0	04.03-дИС	Ом-22_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022
		Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость	
Член комиссии		-			
Дежурство		=			
Примечания к комиссиям ГЭК					

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резер 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

	Распре	делен	ие з.е. по курсам и	период	цам обучения	
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование з.е.		Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	50		48		24	
Всего	50		48		24	
1 2	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования	3	Б1.О.05 Управление образованием [За]	3		
3	исследования [3a] УК-1; УК-6; ОПК-8		опк-1; опк-4; опк-5; опк-7			
4	Б1.O.02		Б1.О.06 Проектирование			
5	Инновационное предприниматель ство [За]	3	и мониторинг в образовании [За]	3		
6	УК-2; УК-3		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6		Б2.О.03(П) Производственна я -	
7	E1.O.03		Б1.О.07 Технологии		научно-исследов ательская работа [ЗаО]	12
8	Основы научной коммуникации [За]	3	медиации в образовательном пространстве	3	УК-2; ОПК-8	
9	УК-4; УК-5		[3a] УК-4; ОПК-7			
10	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн	2	Б1.О.08 Формирование			
11	ой деятельности [За] УК-4; УК-5		поликультурной личности в условиях специального и	4		
12			инклюзивного образования [Эк]			
13	Б1.В.01 Нормативно-прав овое и		ўк-5; ОПК-4		Б2.В.03(П) Производственна	
14	методическое обеспечение инклюзивного	5	Б1.В.04		я - преддипломная практика	3
15	образования [Эк] ПК-2		Методы доказательной медицины в		[3a○] ПК-1; ПК-2; ПК-3	
16			специальном и инклюзивном образовании	4	БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	

цимп	AMMA TOFCOD .		литиан матистрату	pe	.ooo <b>H</b> oom 22	- 1
	Pacnpe	еделен	ие з.е. по курсам и	перио,	дам обучения	
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	Б1,B.02		∏K-1		о экзамена [Эк] УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4;	3
18	Инклюзивное образование в России и за рубежом	4	Б1.В.07 Психолого-педаг	4	ORK-1; ORK-6; ORK-7; RK-1; RK-2; RK-3	
19	рубежом [Эк] УК-5; ПК-3		огическое сопровождение обучающихся с			
20			ОВЗ и их семей [Эк] ПК-3		Б3.02(Д) Выполнение и	
21	Б1.В.03 Организация реабилитационн				защита выпускной квалификационн	6
22	ого и абилитационного процесса в	4	Б1.B.08		ой работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2;	Ĭ
23	специальном инклюзивном образовании	·	Проектирование и разработка коррекционно-ра	4	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
24	[3a] 		звивающих программ детства [Эк]	·		
25			ПК-1			
26	Б1.В.05 Организация инклюзивного	4	Б1.В.09 Современные			
27	образования [Эк] ПК-1	7	специальные технологии образования	4		
28			обучающихся с ОВЗ [За]	7		
29			ΠK-1; ΠK-2			
30	Б1.В.06 Тьюторство в системе		Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1):			
31	инклюзивного образования [За] ПК-3	4	Информационно- коммуникационн ые технологии в специальном и инклюзивном			
32			образовании [За] (/ Технологии здоровьесбереже	4		

			·····,				
	Распре	еделен	ие з.е. по курсам и	перио,	дам обучения		
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		
	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.	
33	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2):		ния в специальном и инклюзивном образовании) ПК-2				
34	Организация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ	4					
35	[За] (/ Образовательная робототехника в	7	Б2.O.02(У)				
36	специальном и инклюзивном образовании) ПК-2		Учебная - научно-исследов ательская работа [ЗаО]	6			
37	Б2.О.01(У) Учебная -		ўк-2; ОПК-8				
38	ознакомительная практика [ЗаО]	3					
39	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6						
40							
41			E3 0 03/E)				
42	Б2.О.02(У) Учебная - научно-исследов	,	Б2.О.03(П) Производственна я -	,			
43	ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8	6	научно-исследов ательская работа [ЗаО] УК-2; ОПК-8	6			
44			yk-2; O⊓K-8				
45							
46	Б2.В.01(П) Производственна		Производственна я - практика по получению				
47	я - педагогическая практика	3	профессиональн ых умений и опыта	3			
48	[3a○] □K-1		профессиональн ой деятельности				

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022

			•			
3.e.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			[3aO]			
49	ФТД.01 Кинезио технологии в специальном и инклюзивном образовании [3a] ПК-2	1				
50	ФТД,02 Технологии арт-терапии в специальном и инклюзивном образовании [3a] ПК-2	1				

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.03-дИСОм-22\_16.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022