



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Магнитогорск, 2022

ОП-ДИЛМ-22-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование умений работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами и методами представления знаний и обработки вербальной информации, применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; умения составлять и оформлять научную документацию, формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к изучению иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы по методологии научных исследований в рамках лингвистики 2. Ведущие традиционные методы исследования. 3. Ведущие современные технологии исследования. 	УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7	108/3
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инновационное развитие 2. Трансформация бизнес-идеи в бизнес-план 	УК-2; УК-3; УК-6	108/3
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения,</p>	УК-4; УК-5	108/3

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация. 		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. British public schools 2. Teaching in Multicultural Classroom. 	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4	72/2
Б1.О.05	<p>Управление проектами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере управления образовательными и исследовательскими проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления проектами, исследованием. Информационное обеспечение управления проектами. 	УК-2	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Основные функции управления. 3. Управление образовательным проектом. 4. Управление исследовательским проектом.		
Б1.О.06	Информационно-поисковые системы в лингвистике Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области поисковых технологий. Основные разделы дисциплины: 1. Поисковые системы в работе переводчика 1. Лингвистические корпусы.	ОПК-6; ОПК-7	144/4
Б1.О.07	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области межкультурного подхода в обучении английскому языку Основные разделы дисциплины: 1. Система межкультурного образования средствами английского языка 2. Формирование межкультурных лексических и грамматических навыков 3. Развитие межкультурных умений в разных видах речевой деятельности 4. Развитие умений коммуникативного поведения в межкультурной ситуации общения	ОПК-1; ОПК-5	288/8
Б1.О.08	Методы и технологии обучения иностранным языкам Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование систематических знаний о сущности педагогических методов и педагогических технологий обучения иностранным языкам, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Методы обучения иностранным языкам. 2. Технологии обучения иностранным языкам	ОПК-3	288/8
Б1.О.09	Современное языкознание	ОПК-1;	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о месте современного языкознания в системе филологических дисциплин; ознакомление магистров с предметом языковедческого исследования; рассмотрение методологии языковедческого исследования; рассмотрение теорий научного и практического приложения науки о языке; формирование представления о различных современных направлениях и школах языкознания: когнитивной лингвистики, прагмалингвистики, социо-, психо- и биолингвистик.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолингвистика сегодня. Проблема соотношения языка и мышления. Концептуальная и языковая картина мира. Современная социолингвистика. Влияние современных тенденций в обществе на развитие языка. Явление политкорректности. 2. Современные исследования по проблемам становления языковой личности. Типы речевой культуры в современном языкознании. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровни языка и единицы в современной лингвистике. 3. Современная трактовка основных фонетических понятий. Современные грамматические традиции мира. Современная структурная и функциональная грамматики. Проблемы современной лексикологии. Проблемы семантики. Инвариантная теория в полисемии. 4. Проблемы прикладной лингвистики. Современные когнитивные теории. Лингвопрагматика. Современные лингвистические методы. 	ОПК-2	
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Основы когнитивной лингвистики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство магистров с современными практическим когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук.</p>	ОПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речемыслительная деятельность человека. 2. Проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. 3. Формирование представления о современных теориях. 		
Б1.О.ДВ .01.02	<p>Прагмалингвистика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в русле прагмалингвистического направления в языкознании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речемыслительная деятельность человека 2. Экстралингвистические факторы в процессе коммуникации. Правила речевого поведения и другие экстралингвистические факторы, способствующие успешному протеканию акта коммуникации 3. Речевое общение: процессы и единицы. Неоднозначность трактовок понятия «речевая единица». Коррелят речевого акта – высказывание 4. Стратегический дискурс. Типология стратегического дискурса в современных лингвистических исследованиях. 	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ .02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ОПК-5	108/3
Б1.О.ДВ .02.01	<p>Правовые и этические основы межкультурной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о правовых и этических основах межкультурной коммуникации, о принципах межкультурной коммуникации, культурных барьерах, формирование способности к правильному толкованию б основных проблемных областях межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к адекватному взаимодействию с представителями других культур.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципиальные положения правовых и этических основ межкультурной коммуникации. 2. Языковые барьеры в межкультурной коммуникации. 	УК-5; ОПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.ДВ .02.02	<p>Лингвострановедение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами, познакомить обучающихся с особенностями и различными сторонами социокультурной жизни разных регионов Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка, сформировать цельное и гармоничное представление о народонаселении и ценностных ориентациях стран изучаемого языка, научить воспринимать и понимать культуру носителей изучаемого языка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвострановедение Великобритании 2. Лингвострановедение США 	УК-5; ОПК-5	108/3
Б1.О.ДВ .03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ .03.01	<p>Семиотика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: исследование языка с позиции знаковых процессов, изучение коммуникации и речемыслительных процессов на знаковом уровне, то, как они связаны с порождением и восприятием высказывания. В курсе лекций исследуются проблемы, связанные с речевыми актами, функционированием искусственных языков, функционированием языка телодвижений, языка животных, изучаются проблемы, касающиеся процессов функционирования языковых единиц в процессе коммуникации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет семиотики, ее цели и задачи. 2. Свойства знаков. 3. Семиотика невербального общения. 4. Понятие культурного кода. 	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ .03.02	<p>Социолингвистика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного</p>	ОПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>языка.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика. 2. Микросоциолингвистика. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Основные направления фундаментальной лингвистики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в фундаментальном языкознании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория коммуникации. 2. Прагмасемантика и семантический синтаксис. 	УК-1; ПК-4	216/6
Б1.В.02	<p>Профессионально-ориентированная коммуникация</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; овладение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как система. Функциональные стили и жанры. 2. Особенности профессиональной коммуникации. 	УК-4; УК-5	216/6
Б1.В.03	Научный дискурс на русском и английском языке	УК-4; ПК-4	216/6

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: владение методологией и методами научного исследования, системой лингвистических знаний, включающей глубокое знание проблематики когнитивной и прагмалингвистики, теории межкультурной коммуникации, основ предпринимательства и инновационной деятельности; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и типы дискурса. 2. Типология и функции дискурсов. 3. Разновидности дискурса. 		
Б1.В.04	<p>Проектирование и мониторинг в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: выявление и исследование актуальных проблем преподавания иностранного языка в школе и вузе, проектирование и мониторинг в образовательном процессе. Достижение цели предполагает решение следующих задач: анализ причин возникновения современных проблем преподавания иностранного языка; разработка путей решения актуальных проблем обучения иностранному языку, проектирование процесса обучения иностранному языку.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование содержания школьного иноязычного образования в современных условиях. 2. Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе обучения. 	ПК-1; ПК-3	216/6
Б1.В.05	<p>Лингводидактика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности</p>	ПК-2	144/4

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе обучения ИЯ Языковая личность как центральная категория лингводидактики. 2. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция». Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции. 3. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам. 4. Обучение языковым средствам общения; фонетике, лексике, грамматике. 5. Обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. 6. Контроль в обучении ИЯ. 		
Б1.В.06	<p>Теория учебника по иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить с принципами построения учебника ИЯ и использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования при анализе действующих УМК по иностранному языку.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы теории учебника иностранного языка на современном этапе развития науки. 2. Некоторые характеристики и основные принципы построения современного учебника иностранного языка. Критерии и анализ УМК по иностранному языку. 	ПК-1	216/6

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			828/23
Б2.О.01(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование производственной научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Организация педагогического эксперимента. 4. Публичная защита выполненной работы. 	ОПК-2; ОПК-6	108/3
Б2.О.02(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Сформировать навыки написания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), включая ее цели, задачи, методы исследования и структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность. - сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект, предмет и методы исследования. - составить план работы и подготовить отчетную документацию. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 	ОПК-1; ОПК-7	612/17

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики: использование в научно-исследовательской работе приобретенных в процессе подготовки по магистерской программе знаний и навыков по профильным лингвистическим дисциплинам. Данная практика нацелена на развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. профессионально-ориентированная</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационно-подготовительный. Формирование структуры и календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы. 2. Профессионально-ориентировочный. Консультации по оформлению выпускной квалификационной работы. 3. Результативно-оценочный раздел. Круглый стол со студентами. Анализ и обсуждение оформленных работ. 	ОПК-2; ОПК-6	108/3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: магистрант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно: – преподавание языковых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разработка учебно-методических материалов.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108/3
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Педагогическая риторика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность применять современные</p>	ПК-2	36/1

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика понятия «педагогический дискурс». Речевое поведения учителя на уроке. Эффективные риторические приемы в объяснительной речи учителя. 2. Рецензия как профессиональный жанр письменной речи учителя. Тестовые задания: правила создания. 		
ФТД.02	<p>Основы психо- и нейролингвистики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления 1) о нейролингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных изменениях мозга, а предметом – закономерности мозгового управления коммуникативной компетенцией человека; 2) о психоллингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются психические функции человека и речь в онтогенезе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейролингвистика. 2. Психоллингвистика. 	УК-3; УК-6	36/1