



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Посова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логупова

02.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ***

Направление подготовки (специальность)
29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология и дизайн художественно-промышленных изделий

Уровень высшего образования - магистратура

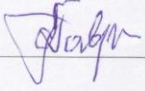
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Художественной обработки материалов
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 969)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Художественной обработки материалов
26.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.А. Гавриков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИ
02.02.2023 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ХОМ, канд. филос. наук  Н.С. Сложеникина

Рецензент:
Директор ООО "ЕВРОСЕРВИС",  Е.А. Моголевцев



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Художественной обработки материалов

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.А. Гаврицков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» является формирование профессиональных компетенций по основам патентной документации и защите прав на образец изделия ДПИ или дизайна для массового производства, позволяющих в каждом конкретном случае составить заявку на образец художественного изделия.

В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

В области профессиональной подготовки целью является формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на ранке труда.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин на бакалавриате.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности и патентование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления
ОПК-8.1	Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2	Разрабатывает теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 24 акад. часов;
- аудиторная – 24 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 12 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 36 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности.								
1.1 Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	4	2		2	2	Подготовка к практическому, занятию. - Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2 Законодательство об охране интеллектуальной собственности.		2		2	2	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4		4	4			
2. Общие положения авторского права.								
2.1 Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права.	4	2		2	2	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-8.1, ОПК-8.2

2.2 Объект ДПИ и дизайна как предмет промышленной собственности. Основные требования на выдачу патента для изделия ДПИ и дизайна. Права, смежные с авторскими.		2		2	2	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4		4	4			
3. Способы защиты интеллектуальных прав.								
3.1 Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	4	2		2	2	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.2 Особенности защиты авторских и смежных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.		2		2	2	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		4		4	4			
Итого за семестр		12		12	12		экзамен	
Итого по дисциплине		12		12	12		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). традиционные технологии: информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя), практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

На занятиях решаются практические проектные задачи, конкретизирующие общие положения, изучаемые на других дисциплинах. Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента в решении задач. В связи с данным фактом, на занятиях предусмотрены различные виды образовательных технологий:

- технологии интегративного обучения;
- технологии развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технологии активного и интерактивного обучения
- технологии коллективного и группового обучения;
- технологии личностно-ориентированного образования

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Близнац, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / Близнац И. А., Гаврилов Э. П., Добрынин О. В., Леонтьев К. Б., Мухамедшин И. С., Орлова В. В., Синельникова В. Н., Тыцкая Г. И. - Москва: Проспект, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-392-17519-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175192.html> (дата обращения: 22.10.2022).

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. - URL : https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/A566B4F1-B7BE-474F-8DDA-E46197B95287.pdf

3. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие / О.

В. Черкасова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. —102 с.
https://mx3.uraic.ru/uploads/pdf_review/A566B4F1-B7BE-474F-8DDA-E46197B95287.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография. М.: Статут, 2018. 279 с.
<https://avidreaders.ru/book/deliktnye-obyazatelstva-v-sfere-intellektualnoy-sobstvennosti.html>

2. Сложеникина, Н.С. Специфика авторского права в народном декоративно - прикладном творчестве [Электронный ресурс] / Н.С. Сложеникина, В.О. Шапошникова // Инновационные технологии в науке и образовании: сб. ст. VI Международной научно-практической конференции: в 2 ч. – Пенза: Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», 2017. – Ч. 2 – С.217-219. Режим доступа :
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30527832>

3. Ткалич В.Л., Лабковская Р.Я., Пирожникова О.И., Коробейников А.Г. Симоненко З.Г., Монахов Ю. С. Патентование и защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 171 с. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1853.pdf>

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, экран, мультимедийный проектор, доска

Учебная аудитория для проведения практических работ. Персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет, и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета,

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет, и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Раздел 1 «Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности».

Найти в специальной литературе информацию по следующим позициям, и развернуто ответить на вопросы на практических семинарских занятиях:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права и право собственности.
3. Автор и результаты интеллектуальной деятельности.
4. Действия исполнительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ.
5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности средства индивидуализации.
6. Договор об отчуждении исключительного права.
7. Лицензионный договор и его виды.
8. Исполнение лицензионного договора.
9. Права на охраняемые результаты деятельности и средства индивидуализации.

Подготовить сообщения по представленным темам:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. 2. Интеллектуальные права и право собственности. 3. Автор и результаты интеллектуальной деятельности. 4. Действия исполнительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ. 5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности средства индивидуализации. 6. Договор об отчуждении исключительного права. 7. Лицензионный договор и его виды. 8. Исполнение лицензионного договора. 9. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

Раздел 2 «Общие положения авторского права».

Найти в специальной литературе информацию по следующим позициям, и развернуто ответить на вопросы на практических семинарских занятиях:

1. Организации, осуществляющие коллективное управление авторским и смежными правами.
2. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.

3. Действия исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Р.Ф.
4. Существенные условия авторского договора-заказа.
5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
7. Защита авторских прав, автор произведения и соавторство.
8. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение исключительных прав.
9. Право авторства и право на имя.
10. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
11. Патентное право.

Подготовить сообщения по представленным темам:

1. Организации, осуществляющие коллективное управление авторским и смежными правами.
2. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
3. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
4. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
5. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
7. Защита личных неимущественных прав.
8. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение исключительных прав.

Раздел 3. «Способы защиты интеллектуальных прав».

Найти в специальной литературе информацию по следующим позициям и развернуто ответить на вопросы на практических семинарских занятиях:

1. Объекты и субъекты интеллектуального права
2. Сущность термина «интеллектуальная собственность»
3. Гражданский Кодекс Р.Ф. «Об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности».

Подготовить сообщения по представленным темам:

1. Действия исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Р.Ф.
2. Автор произведения и соавторство.
3. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.
4. Программы ЭВМ и их государственная регистрация.
5. Проекты официальных документов, символов и знаков.
6. Право авторства и право на имя.
7. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений.
8. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ).

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Устный опрос применяется для оперативного наблюдения за реакциями и поведением студентов. Позволяет алгоритмически более гибко опрашивать студентов.

Раздел 1 «Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности».

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Объекты и субъекты интеллектуального права
2. Сущность термина «интеллектуальная собственность»

3.Гражданский Кодекс Р.Ф. О охраняемых результатах интеллектуальной деятельности.

Задача: Учёный Лёва, услышавший про интеллектуальный продукт, решил его купить на пробу. Придя в продуктовый магазин, он попросил продавца продать ему с полкилограмма интеллектуального продукта. Находчивый продавец стал предлагать Лёве товар на выбор. Как Вы думаете, есть ли в продуктовом магазине интеллектуальный продукт? Можно ли заключить договор купли-продажи интеллектуального продукта?

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Когда в доктрине появился термин «интеллектуальная собственность»?
2. Кто играет ведущую роль в стране по организации и проведению инновационной политики?
3. На каком уровне (международном, федеральном, субъекта федерации, муниципальном, частном) решаются вопросы финансирования процесса по созданию результатов интеллектуальной деятельности?
4. Можно ли отнести валенки или калоши к результатам интеллектуальной деятельности?
5. Что означает термин «научно-технический потенциал страны»?
6. В каких формах осуществляется государственная поддержка субъектов, создающих результаты интеллектуальной деятельности?
7. Какие программы развития науки или техники России или региона Вам известны?
8. Какое место занимает Россия по количеству и качеству выпускаемой наукоёмкой продукции?
9. Какие отрасли национального хозяйства наиболее восприимчивы к новшествам?
10. Какие формы поощрения инноваторов в нашем государстве Вам известны?
11. Какие результаты интеллектуальной деятельности приобретены из-за рубежа нашей страной?
12. Известны ли Вам налоговые послабления со стороны государства новаторам?
13. Возможно ли создание новшества без соответствующей материальной и научной базы в современном мире?
14. Возможно ли создание результата интеллектуальной деятельности человеком без специальной технической или иной подготовки?
15. Какие наиболее яркие результаты интеллектуальной деятельности соотечественников Вам известны?
16. Какая роль отводится законодательству в процессе создания инновационной экономики?

Раздел 2 «Общие положения авторского права».

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Авторские права
2. Что представляет собой исключительная лицензия?
3. Составьте проект лицензионного соглашения.

Задача: Перебирая патентную документацию, учёный Лёва наткнулся на патент «Симптоматическое лечение заболеваний с помощью осиновой палочки в момент новолуния для восстановления целостности энергетической оболочки организма человека». Следующий патент назывался «Способ получения экологически чистого поля, создаваемого естественным источником без дополнительных технических средств, для лечебного эффекта». Однако ему больше понравилось изобретение под названием «Устройство для гармонизации окружающего пространства», конструкция которого выполнена в виде правильных металлических каркасных пирамид. Сварю такое «устройство» из старого уголка, обошью железом и открою лечебницу, подумал он. Но в последний момент засомневался, а не привлекут ли его за такое дело как мошенника к ответу, хотя он и получит лицензию от обладателя патента. Есть ли в российском законодательстве ответственность за патентование и реализацию подобных «способов» и «устройств»? На что выдаётся патент, на идею или на технический результат?

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие задачи ставят страны – члены ЕС – в области охраны интеллектуальной собственности?
2. Какие механизмы использует ЕС для достижения поставленных в области охраны интеллектуальной собственности задач?
3. Какие страны являются членами НАФТА?
4. Какие особенности соглашения НАФТА мешают полноценному сотрудничеству стран-участниц?
5. Какова организационная структура Евразийской патентной организации?
6. Как происходит административное аннулирование евразийского патента?
7. Какое лицо может быть евразийским патентным поверенным?
8. Назовите основания для исключения евразийского патентного патентного поверенного из Реестра.
9. В каком объёме предоставляется охрана евразийским патентом?
10. Каковы условия патентоспособности изобретения, заявляемого для охраны Евразийскому ведомству?

Материал для обсуждения: *Стеклянные корабли ...* Как ни странно, этот хрупкий на вид материал давно привлекает внимание ученого мира. Дело в том, что при определенных условиях стекло обладает исключительно высокой прочностью при сжатии, значительно выше, чем у титанового сплава. Пик интереса к нему пришелся на шестидесятые годы, когда впервые предприняли попытки использовать стекло для изготовления корпусов глубоководной техники... И вот в конце нынешнего тысячелетия найден способ изготовления высокопрочных корабельных корпусов из самого долговечного, легкого и самого дешевого в мире материала – стекла. В 1996 году русский ученый из Владивостока, профессор Дальневосточного государственного технического университета Владимир Пикуль получил патент на способ изготовления композитных оболочек прочного корпуса на основе стекла. А началось все далеко за пределами идеи создания прочных корпусов, хотя сам Владимир Васильевич по специальности инженер-кораблестроитель. Работая в Хабаровском ЦНИИИ технологии судостроения, он взялся вести тему, от которой до него отказались два руководителя, и спас ее от сползания в небытие... Новая технология изготовления трехслойных щитов полностью вытеснила старую, а ее автор получил награду ВДНХ и стал лауреатом Всесоюзного конкурса научно-технического творчества молодежи. Стало ясно, что идея жизнеспособна, учёный стал работать дальше... В результате химической обработки и закаливания, прочность стекла можно увеличить в четыре, а то и в пятьдесят раз. Учитывая все это и применяя механику, подобную созданию трехслойных мебельных панелей, ученый решил «одеть» закаленное стекло в железные «одежки». Это удалось. При температуре 500–600 градусов металл и стекло становятся навеки неразлучными. Получается трехслойная оболочка металл-стекло-металл, композит, способный выдержать внешнее давление глубин в три с половиной раза лучше, чем титан. Впоследствии стало ясно, что такой композит годится не только для подводной техники, но и для изготовления водогазонефтепроводов, резервуаров, контейнеров для радиоактивных отходов и т. п. Ведь стекло неподвластно гниению, прочно, обладает теплоизоляционными свойствами. И главное — дешево в производстве. Изобретение Владимира Васильевича одобрили судостроители, опробовали на заводе оптического стекла. Будь оно сделано в 1960-1970-е гг, возможно, через один-два года оно уже воплотилось бы в жизнь. Тогда и Мариинский желоб потерял бы ореол одного из самых загадочных мест на Земле. Людмила Смагина // *Океанские вести*. Владивосток. – 1998. – № 6

Раздел 3. «Способы защиты интеллектуальных прав».

Задача 1; Договоры, предметом которых являются изобретения, на которые поданы патентные заявки, но ещё не произведены выкладки или публикации, рассматриваются как договоры о передаче ноу-хау, поскольку отсутствует публикация и не была доведена до всеобщего сведения заявка. Сохраняется секретность, которая также может быть предметом договора о передаче ноу-хау. С того момента, когда появилась публикация или

выкладка, секретность заменяется временной охраной на основе патентного права. С этого же момента договор о передаче ноу-хау следует изменить – преобразовать в лицензионный договор с предварительной патентной охраной. После выдачи патента, договор переоформить в договор патентной лицензии с его регистрацией в Роспатенте. Гальперин Л.Б., Полежаева С.П. Ноу-хау: понятия, правовая охрана и договорная реализация: Препринт. – Новосибирск: РАН Сиб. отд-ние, ИЭиОПП. –1996. – С. 19.

Правы ли авторы данного рассуждения? Если нет, то укажите на ошибки. Возможно ли «преобразование» договора по нашему законодательству?

Задача 2: Учёный Лёва предоставил свой автомобиль для ежегодного технического осмотра. Сотрудник станции вставил в глушитель автомобиля газоанализатор, показавший повышенное содержание СО, то есть неисправность двигателя автомобиля. Страдавший несварением желудка и частыми запорами Лёва подумал: «А нельзя ли и человека также диагностировать, как двигатель автомобиля?» В «Российской газете» от 15.01.2000 года он прочитал: «Мы начали производить изотоп С-13 для диагностики кишечного тракта. Вместо очень тяжёлой катетерной диагностики. По анализу выходящих газов врачи будут устанавливать и наличие заболеваемости, и её тяжесть. А для пациента эта процедура безболезненна». А ведь это же моя идея, подумал Лёва. Охраняется ли российским законодательством замысел, идея? В титрах иностранных фильмов можно прочитать «идея того-то». Кто считается соавтором результата научно-технической деятельности, как оформляется соавторство?

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какова объективная сторона преступного нарушения авторских и смежных прав?
2. Какова субъективная сторона преступного нарушения авторских и смежных прав?
3. Назовите административноправовую и уголовную ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
4. Назовите субъектов договора об оценке технологии.
5. Необходимо ли получать лицензию для проведения оценочных действий?
6. Могут ли заключить договор о сотрудничестве лица, не зарегистрированные в качестве предпринимателей?
7. Какова глубина патентного поиска при заключении договора о патентной чистоте?
8. Что представляет собой исключительная лицензия?
9. Составьте проект лицензионного соглашения.
10. Что выступает в качестве объекта договора коммерческой концессии?
11. Франшиза – это вид лицензии или договора?

Задание №1 Образцы договоров, направленных на защиту интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.

Задание №2 Авторский договор заказа.

Задание №3 Авторское право. Решение практических ситуаций.

Задание №4 Патентный договор.

Задание №5 Контрольная работа «Нормативно-правовые документы по защите интеллектуальной собственности»

Приложение 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8: Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных	ОПК-8.1: Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности	Теоретические вопросы: 1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления		<p>современном информационном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. 3. Источники права интеллектуальной собственности. 4. Понятие авторского права РФ. Осуществление авторских прав. 5. Источники авторского права. Объекты авторского права. 6. Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора. 7. Понятие смежных прав. Источники смежных прав. 8. Патентное право в объективном и субъективно смысле. Источники патентного права. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. 9. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 10. Особенности патентной документации 11. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. 12. Принцип приоритета.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента.</p> <p>13. Основания для признания патента недействительным.</p> <p>14. Восстановление права на патент.</p> <p>Практические задания:</p> <p>Задание № 1. Инженеры Горбань и Свиридов подали заявку на изобретение «Дифференциальный индикатор напряжения». В состав заявки помимо заявления о выдаче патента вошли чертежи устройства. В результате формальной экспертизы было предложено представить отсутствующие документы. Какие документы должны быть дополнительно включены в состав заявки?</p> <p>Задание № 2. Создать таблицу с принципами анализа и оценок объектов декоративного искусства и дизайна.</p> <p>Задание № 3. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства. Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?</p>
	<p>ОПК-8.2: Разрабатывает теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления</p>	<p>Практические задания:</p> <p>Задача №1. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд. Какое решение должен принять суд?</p> <p>Задача № 2. Студент литературного института Михайлов в 1956 г. написал роман, в котором рассказывалось о событиях советской истории периода с 1924 по 1953 г. Из опасений, что его книга не будет благожелательно воспринята критикой, Михайлов опубликовал ее анонимно. В 2008 г. Михайлов узнал, что одной из московских киностудий снят художественный фильм по сценарию, который был написан на основе его исторического</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>романа. Михайлов потребовал от киностудии указать его в титрах фильма в качестве автора исторического романа, по которому был снят кинофильм, а также уплатить ему вознаграждение за использование его произведения.</p> <p>Руководитель киностудии заявил Михайлову, что поскольку его роман был опубликован анонимно, то имени автора указывать не нужно, а само произведение перешло в разряд общественного достояния. Поэтому никакого авторского вознаграждения Михайлову не полагается.</p> <p>Кто прав в данной ситуации?</p> <p>Задача №3.</p> <p>Перед исследователем стоит задача выявить проблемы условий охраноспособности образца изделия ДПИ и дизайна для промышленности. Определите характеристики исследования в соответствии со следующим планом.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Постановка проблемы. b. Формулировка проблемы. c. Цель исследования. d. Задачи исследования. e. Объект исследования и предмет исследования. f. Гипотеза исследования. g. Методология и методы исследования. <p>3. Определите характеристики исследования по плану, представленному в п.1 в соответствии с одной из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. «Совершенствование механизма и особенности деятельности авторского права на международном рынке юридических услуг». b. «Объекты, не признаваемые патентоспособными образцами».

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		с. «Уровни защит интеллектуальной собственности в различных странах не европейского союза». d. «Особенности охраны авторского права объектам не входящим в охраняемые патентами образцы». e. «Основные требования на выдачу патента для изделия ДПИ и дизайна». f. «Особенности патентной документации». g. «Объект ДПИ и дизайна как предмет промышленной собственности».

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
2. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие авторского права РФ. Осуществление авторских прав.
5. Источники авторского права. Объекты авторского права.
6. Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора.
7. Понятие смежных прав. Источники смежных прав.
8. Патентное право в объективном и субъективно смысле. Источники патентного права. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
9. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10. Особенности патентной документации
11. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение.
12. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента.
13. Основания для признания патента недействительным. Восстановление права на патент.

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам, охватывающие теоретические основы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патент ведение».

Защита практических работ проводится непосредственно на практических занятиях. Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий

Обозначенные задания выполняются индивидуально и самостоятельно с целью закрепления практических умений для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций, приобретению дополнительных знаний в области интеллектуальных прав и их защиты.

Выполняя индивидуальные задания, обучающиеся овладевают умениями и навыками на уровне соответствующего образовательного стандарта посредством развития индивидуальных способностей, навыками научной дискуссии и презентации результатов.

При подготовке к выполнению индивидуальных заданий необходимо использовать лекции в качестве базового необходимого материала, справочный материал программного обеспечения, рекомендованную литературу и цифровые образовательные ресурсы соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернет или локальной сети университета.

Прежде чем приступить к выполнению индивидуальных заданий необходимо внимательно изучить рекомендации к их выполнению, ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, повторить теоретический материал, относящийся к теме работы. По результатам выполнения индивидуальных заданий предоставляется отчет, который должен содержать:

- цель и задачи работы;
- краткие теоретические сведения индивидуального задания;
- анализ нормативно-правового материала, изучение отдельных вопросов охраны авторских, смежных, патентных прав выводы или результаты. Результаты выполнения индивидуальных заданий представляются в электронном и распечатанном виде.

Защита работы и результаты оценивания

Защита проводится в два этапа.

1. Демонстрируются результаты выполнения задания.
2. Для защиты индивидуального задания студенту необходимо ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Индивидуальное задание считается выполненным и защищенным, если представлены все позиции и даны правильные ответы на заданные вопросы.

Индивидуальное задание считается выполненным и незащищенным, если представлены все позиции, но не даны правильные ответы на заданные вопросы или ответы были не полные.

Студентам, не выполнившим в полном объеме все задания, необходимо выполнить их самостоятельно. Результаты предоставить в сроки, указанные преподавателем, вместе с отчетом, демонстрацией полученных результатов в компьютерном классе или предоставлением материалов на электронном образовательном ресурсе.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. самостоятельное выполнение практического задания.