



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (специализация) программы  
**Психология безопасности**

Магнитогорск, 2023

ОП-ИПСД-23-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Философия Правоведение Продвижение научной продукции
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Проектная деятельность
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
<b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Социальное партнерство Проектная деятельность
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	

УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
<b>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Иностранный язык Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	
<b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной политкультуры и полиязычия	Отечественная история История Великой Отечественной войны Философия Культурология
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
<b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Личностно-профессиональное саморазвитие
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
<b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b>		

<b>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
<b>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		<b>знания в социальной и профессиональной сферах</b>
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Безопасность жизнедеятельности
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	Социальное партнерство Клиническая психология Психофизиология Анатомия и физиология центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
<b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Правоведение
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
<b>ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</b>		

ОПК-1.1	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Отечественная история История Великой Отечественной войны
ОПК-1.2	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Психологическое обеспечение служебной деятельности История психологии Психология мотивации служебной деятельности

**ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**

ОПК-2.1	Анализирует особенности основных показателей структурных компонентов личности, мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Общая психология Психология личности Введение в профессию Профессиональная этика
ОПК-2.2	Выявляет специфику мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем с целью формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Технологии личностного развития Учебная - ознакомительная практика Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**ОПК-3 - Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач**

ОПК-3.1	Подбирает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	Математические методы в психологии
ОПК-3.2	Использует основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	

**ОПК-4 - Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности**

ОПК-4.1	Описывает структуру деятельности специалиста; прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности персонала	Психология труда Психология кадрового менеджмента
ОПК-4.2	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	

**ОПК-5 - Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы**

<b>организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>		
ОПК-5.1	Планирует и проводит комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, психологического климата, организации взаимодействия в служебных коллективах, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	Общая психология Психология личности Психоdiagностика Экспериментальная психология Социальная психология Общий психологический практикум Профессиональная этика Организация психологической службы Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-5.2	Составляет психоdiagностические заключения и рекомендации по их использованию	
<b>ОПК-6 - Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</b>		
ОПК-6.1	Выявляет специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	Проектная деятельность Психоdiagностика Возрастная психология и психология развития Социальная психология Психология труда Психология кадрового менеджмента Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>ОПК-7 - Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</b>		
ОПК-7.1	Владеет приемами психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Психологическое консультирование Технологии личностного развития Психология кадрового менеджмента
<b>ОПК-8 - Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</b>		
ОПК-8.1	Планирует организацию общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности Специальная подготовка
ОПК-8.2	Применяет эффективные приемы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Организация психологической службы

<b>ОПК-9 - Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b>		
ОПК-9.1	Выбирает эффективные приемы и средства психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания оптимального психологического климата	Психологическое консультирование Психологическое обеспечение служебной деятельности Тренинг взаимодействия Социально-психологический тренинг Психология общения и переговоров
<b>ОПК-10 - Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</b>		
ОПК-10.1	Осуществляет эффективную психологическую поддержку личности в ходе выполнения задач служебной деятельности в том числе в экстремальных условиях	Психологическое консультирование Психология экстремальных ситуаций
ОПК-10.2	Применяет методы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Военная психология
<b>ОПК-11 - Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</b>		
ОПК-11.1	Владеет эффективными методами психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальных условиях	Клиническая психология Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)
ОПК-11.2	Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Психология экстремальных ситуаций Военная психология
<b>ОПК-12 - Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации</b>		
ОПК-12.1	Разрабатывает программы социальной реабилитации для лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Проектная деятельность Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)
ОПК-12.2	Планирует и организует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Проектная деятельность Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)
<b>ОПК-13 - Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</b>		
ОПК-13.1	Применяет эффективные методы, приемы и технологии для психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников,	Проектная деятельность Юридическая психология Военная психология

	военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Психология девиантного поведения Пенитенциарная психология	
<b>ОПК-14 - Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициальными наклонностями</b>			
ОПК-14.1	Выбирает адекватные развивающие и коррекционные программы, направленные на изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициальными наклонностями	Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) Психология девиантного поведения Пенитенциарная психология Наркология	
ОПК-14.2	Использует эффективные приемы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициальными наклонностями		
<b>ОПК-15 - Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>			
ОПК-15.1	Планирует и организовывает служебную деятельность исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Организационная психология Организация психологической службы	
<b>ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
ОПК-16.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Проектная деятельность Информационные технологии в психологии	
ОПК-16.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам		
ОПК-16.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Тип задач проф. деятельности: - экспертно-диагностический</b>			
<b>ПК-1 - Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности для обеспечения психологической безопасности</b>			
ПК-1.1	Выбирает и применяет адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности	Психология семьи и семейного консультирования Психология безопасности Судебно-психологическая экспертиза	
ПК-1.2	Использует результаты экспертной диагностики и		

	оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности с целью определения основных направлений обеспечения психологической безопасности	Психология лжи и скрываемых обстоятельств Психология терроризма Основы психиатрии Психология конфликта Методология и методы психологического исследования Педагогическая психология Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика
Тип задач проф. деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)		
<b>ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности</b>		
ПК-2.1	Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка профилактических, развивающих и коррекционных программ Психология безопасности Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Методы психотерапии Психология здоровья Педагогическая психология Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях Нейролингвистическое программирование Психосоматика Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию коррекционно-развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности	

Тип задач проф. деятельности: консультационный		
<b>ПК-3 - Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</b>		
ПК-3.1	<p>Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности</p>	<p>Психология семьи и семейного консультирования Психология безопасности Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Методы психотерапии Психология манипуляций Психология конфликта Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях Нейролингвистическое программирование Гештальттерапия Телесно-ориентированная терапия Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Дистанционные технологии в психологии Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности</p>
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий		
<b>ПК-4 - Способен учитывать условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач</b>		
ПК-4.1	Выделяет условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач	<p>Психология безопасности Психология толпы и массовых беспорядков Психология СМИ и связей с общественностью Корпоративный тренинг Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности</p>
ПК-4.2	Использует эффективные методы организации деятельности персонала и решения организационно-управленческих задач с учетом условий и принципов психологической безопасности	<p>Психология безопасности Психология толпы и массовых беспорядков Психология СМИ и связей с общественностью Корпоративный тренинг Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности</p>
Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский		
<b>ПК-5 - Способен проводить научное исследование по актуальным проблемам психологической безопасности</b>		

ПК-5.1	Планирует научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии проблем психологической безопасности	Методология и методы психологического исследования Производственная исследовательская практика
ПК-5.2	Выполняет научное прикладное исследование, анализирует и интерпретирует и обобщает его результаты, планирует их внедрение	Производственная преддипломная практика