



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
17.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук _____ О.П. Степанова

Рецензент:

Директор ООО «Линия жизни»



Бочкарева И.Ю.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

2. способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Специальная подготовка входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология безопасности

Военная психология

Психология толпы и массовых беспорядков

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология жизненных ситуаций

Разработка программ психологического сопровождения

Психология экстремальных ситуаций

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Планирует организацию общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8.2	Применяет эффективные приемы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 28,1 академических часов;
- аудиторная – 28 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 79,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции	
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.					
1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций									
1.1 Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций	6		4		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета	ОПК-8.1, ОПК-8.2	
1.2 Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта			4		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс-пакета	ОПК-8.1, ОПК-8.2	
1.3 Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера				4		12	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.4 Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы				2		12	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Вступление на лабораторном занятии	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.5 Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)				2		12	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы. Подготовка кейс-пакета	Проверка кейс пакета	ОПК-8.1, ОПК-8.2

1.6 Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и террористическими актами. Действия психолога при угрозе или возникновении подобных ситуаций		4		12	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической и ПМ помощи	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.7 Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия психолога при угрозе или их возникновении опасности на улице		8		9,9	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической помощи	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		28		79,9			
Итого за семестр		28		79,9		зачёт	
Итого по дисциплине		28		79,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Овладение дисциплиной « Специальная подготовка» предполагает использование следующих образовательных технологий (методов):

Лабораторные занятия – предполагают овладение диагностическим инструментарием психологического исследования, необходимыми навыками интерпретации результатов и прогнозирования психического состояния. Оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим. Большое внимание в ходе лабораторных работ уделяется интерактивному методу построения диалога с респондентом в процессе диагностики и медико-психологического сопровождения.

Лабораторная занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Рефлексия – обеспечивает самоанализ и самооценку своих достижений.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мальцева, Т. В. Психология : Т.В. Мальцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/20779>. - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047141> (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Абрамова, Г. С. Психология в медицине : Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 273 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/textbook_5a0a92a00b4075.63360726. - ISBN 978-5-16-013836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073626> (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс] : Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет). – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=357385>. - ISBN 978-5-16-006022-4, 500 экз.

2. Н. П. Рапохин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 430 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680> (дата обращения: 16.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Рапохин, Н. П. Прикладная психология :

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос.

технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Доска, мультимедийный проектор, экран.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
Раздел 1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций		
1.1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета
1.2. Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта	Подготовка практического кейса	Проверка кейс-пакета
1.3 Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета
1.4 Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Вступление на лабораторном занятии
1.5 Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы. Подготовка кейс-пакета	Проверка кейс пакета
1.6 Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и террористическими актами. Действия психолога при угрозе или возникновении подобных ситуаций	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической и ПМ помощи
1.7 Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия психолога при угрозе или их возникновении опасности на улице	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической помощи

Приложение 2.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ОПК-8: Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
ОПК-8.1	Планирует организацию общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. 2. СПЕЦИФИКА ЗАЩИТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ОБЪЕКТА. 3. ПСИХОТРАВМИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 4. ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА 5. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ВЫЗВАННЫЕ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЮДЕЙ 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЯХ (КАТАСТРОФЫ) НА АВТОМОБИЛЬНОМ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ, ВОЗДУШНОМ, РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ, МЕТРОПОЛИТЕНЕ, ПРОДУКТОПРОВОДАХ (ГАЗО-НЕФТЕПРОВОДАХ) 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С МАССОВЫМИ БЕСПОРЯДКАМИ 8. ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ АКТАМИ. 9. ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО И КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. 10. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ <p>Практические вопросы:</p> <p>СОСТАВИТЬ КЕЙС-ПАКЕТ ДЕЙСТВИЙ ПСИХОЛОГА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА</p> <ul style="list-style-type: none"> - МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ВЫЗВАННЫЕ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЮДЕЙ - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЯХ (КАТАСТРОФЫ) НА АВТОМОБИЛЬНОМ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ, ВОЗДУШНОМ, РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ, МЕТРОПОЛИТЕНЕ, ПРОДУКТОПРОВОДАХ (ГАЗО-НЕФТЕПРОВОДАХ) - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ, СВЯЗАННЫХ С МАССОВЫМИ БЕСПОРЯДКАМИ - ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ АКТАМИ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>– ДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА ПРИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОГО И КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.</p> <p>– ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>1.Подобрать практические техники для работы в группе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях -методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния -техники, способствующие снижению эмоционального напряжения <p>2.Провести, подобранные упражнения непосредственно в группе на занятии самостоятельно</p>
ОПК-8.2	Применяет эффективные приемы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение людей с ПТСР 2. Диагностика ПТСР 3. Оказание медико-психологической помощи при ранениях 4. Оказание медико-психологической помощи при травмах 5. Оказание медико-психологической помощи при кровотечении 6. Оказание медико-психологической помощи при отравлениях 7. Оказание медико-психологической помощи при удушьях 8. Оказание медико-психологической помощи при укусах 9. Общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих <p>Практические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать программу общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих 2.Предлагается заполнить таблицу, основываясь на реально осуществляемые мероприятия специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих <p>Примеры заданий:</p> <p>Предлагается в установленные сроки представить программу специальной и целевой</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих по выбранной теме. Тема определяется самостоятельно каждым студентом.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения): зачёт выставляется на основании проработки основных знаний, умений и навыков

на оценку **«зачтено»** студент должен показать высокий уровень овладения компетенцией ОПК-8, т.е. должен показать высокий уровень владения категориальным аппаратом дисциплины. На уровне обобщения и систематизации знать и владеть способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих