



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

Педагогика дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

заочная


Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

30.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

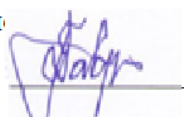
Рабочая программа одобрена методической коми

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Художественной обработки материал

 С.А. Гаврицков

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд.пед.наук

 Н.А. Бахольская

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд.пед.наук

 С.Н. Юревич

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методология научного исследования входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социология физической культуры и спорта

Психология

Основы математической обработки информации

Личностно-профессиональное саморазвитие

Культурология

Философия

Учебная - ознакомительная практика

Психолого-педагогическая диагностика

Педагогика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Производственная - педагогическая практика

Производственная - воспитательная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология научного исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Сущность науки								
1.1 Определение науки. Цель науки. Задачи науки. Функции науки. Классификация наук. Виды наук по методу познания	2				8	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу					8			
2. Методология исследования								
2.1 Понятие методологии. Методология педагогического исследования. Иерархии методологии. Направленность педагогических исследований. Уровни педагогических исследований. Основные компоненты научно-педагогического исследования. Взаимосвязь понятий «методология», «методика», «метод».	2	2			10	Практическая работа	Тест	ОПК-8.2
Итого по разделу		2			10			
3. Понятие о научном знании.								
3.1 Познание. Виды познания. Процесс познания. Теория, структура теории.	2				30	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу					30			
4. Научно-методологические подходы								

4.1 Личностно-ориентированный подход. Системный подход Деятельностный подход Антропологический подход Культурологический подход Аксиологический подход Субъектный подход Компетентностный подход Диалоговый подход Контекстный подход Социально-педагогический (средовый) подход.	2				10	Практическая работа	Рецензия на статью д.э.н., проф. НГУ Ю.М. Березкина « Современные проблемы научных знаний»	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу					10			
5. Методы исследования								
5.1 Понятие метода исследования. Классификация методов исследования. Принципы выбора методов исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.	2				10	Практическая работа	Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу					10			
6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования								
6.1 Понятие научно-педагогического исследования, его целях и задачах, структуре	2				10	Практическая работа	Тест	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу					10			
7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления								
7.1 Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления. Понятие об анализе литературы и его месте в научном исследовании. Обзор литературы как параметр исследования. Способы анализа литературных источников.	2			2	12	Практическая работа	Составление библиографического списка.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				2	12			
8. Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения.								

8.1 . Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения. Понятие о противоречии в научных педагогических исследованиях. Определение структуры научного исследования. Формы представления научного исследования	2			9,7	Практическая работа	Написание отзывов на научную статью.	ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				9,7			
Итого за семестр	2		2	99,7		зао	
Итого по дисциплине	2		2	99,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Методология научного исследования» планируется проведение дистанционных лекционных и практических занятий. Дистанционными традиционными занятиями могут быть: информационная лекция, решение педагогических задач. Дистанционными нетрадиционными занятиями могут быть: проблемные лекции, семинар по решению профессиональных задач. В связи с необходимостью актуализации студентов в рамках дистанционных занятий могут применяться следующие технологии:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

1.1 Игровые технологии

1.2 Технология современного проектного обучения: разработка группового проекта.

3 Интерактивные технологии:

3.1. ИТ-методы;

3.2. Работа в команде по составлению презентации;

3.3. Кейс-стади на практических занятиях;

3.4. Проблемные методы;

3.5. Дискуссии разных видов.

4. Решение проблемных задач и заданий.

5. Технология коммуникативного обучения

6. Информационно-коммуникативные технологии:

6.1. Технологии применения средств ИКТ;

6.2 Технологии использования интернета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304с. Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954>

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий /под редакцией М. С. Мокого. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2016. — 255 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389650> (дата обращения: 19.10.2019).

3. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А Методология научных исследований: учебное пособие. 2014 ,Режим доступа: [d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384](https://doi.org/10.12737/357)

4. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: Учебное пособие/ Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу.- Краснодар: КубГАУ, 2013. - 290с.

б) Дополнительная литература:

1. Денисова О.П. Психология и педагогика деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. О.П. Денисовой. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 240с. - Режим доступа:

[http:// portal magru.ru](http://portal.magru.ru), электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана.- ISBN 978-5-9765-0112-6

2.Лихачев Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Под ред. В.А. Сла-стенина. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 647с. Режим доступа:

[http:// portal magru.ru](http://portal.magru.ru), электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-6910-1654-7

3.Психология и педагогика: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григо-рович. - М. : Проспект, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-392-00904-6.

4.Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с.- Режим доступа: [http:// portal magru.ru](http://portal.magru.ru), электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9765-0861-3

в) Методические указания:

1. Назаров, И. В. Методология научного исследования : метод. указания (для изуче-ния теоретического курса) для студентов всех специальностей и направлений / И. В.. Назаров, О. Н. Новикова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. филосо-фии. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. – 43 с. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2902>

2. Горелов Н.А. , Круглов Д.В. , Кораблева О.Н. Методология научных исследо-ваний 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2017. - 366с.

3.Савва Л.И Педагогика в системно-образном изложении: учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденева, Н.Я. Сайгушев. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015. – 129 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com/catalog/product/989954> Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304с.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной ра-боты обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.