



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Технологическое образование

Магнитогорск, 2023

ОП- дСПОм-23-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является - подготовка магистрантов к самостоятельному научному педагогическому исследованию в сфере образования.</p> <p>Главные задачи - обеспечить формирование готовности выпускников, освоивших программу, решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения и развития качества управления. <p>Достижение поставленной цели возможно через решение задач дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить формирование у магистрантов представлений о сущности и методологических основах научного исследования; - содействовать осмыслению ими теоретических принципов научного исследования и углублению знаний о методах научного познания и применения логических законов и правил; - способствовать развитию у них научно-исследовательского мышления. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научные исследования.</p>	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых перспективных инновационных проектов в образовательной организации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное предпринимательство.</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как 	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <p>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации.</p> <p>2. Научная полемика, дискуссия, спор.</p> <p>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.</p>		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;</p> <p>2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).</p>	УК-4; УК-5	72 (2)
Б1.О.05	<p>Управление образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-1; ОПК-4;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Цель изучения дисциплины: овладение студентами особенностями управления и структурой систем непрерывного технологического образования. Основные разделы дисциплины: 1. Управление системами непрерывного технологического образования.	ОПК-5; ОПК-7	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины: освоение методологических основ проектирования и мониторинга образовательных результатов и использование полученных знаний при проектировании и мониторинге образовательных результатов в реальных условиях. Основные разделы дисциплины: 1. Мониторинг в системе управления качеством образования. Проектирование системы мониторинга образования. 2. Система мониторинга образовательной организации.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.07	Современные проблемы науки и образования Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины: овладение студентами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность программы «Управление качеством общего образования» современными знаниями о предмете и структуре педагогических наук, категориально-понятийным аппаратом; знаниями современных проблем педагогической науки и образования, современных требований к организации образования в русле идей Болонского процесса; формирование способности сознательного выбора психолого-педагогических теорий, концепций, идей, критериев их оценки; осуществления интеграции междисциплинарных знаний. Основные разделы дисциплины: 1. Проблемы развития науки. 2. Контроль. 3. Проблемы развития образования в мире. 4. Становление и развитие образования и педагогической науки в 5. Модернизация российского образования.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8	144 (4)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Современные проблемы технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Современные проблемы технологического образования" является овладение студентами знаниями о современном состоянии технологического образования обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1. Современные проблемы технологического	ПК-1; ПК-3	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	образования		
Б1.В.02	Методология и методика декоративно-прикладных технологий Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является сформировать необходимые компетенции по организации и проведению научных исследований в области декоративно-прикладных технологий Основные разделы дисциплины: 1. Методология, методы и логика научного исследования о исследования 2. Организация научной работы.	УК-1; ПК-5	72 (2)
Б1.В.03	Методология и методика технического творчества Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Методология и методика технического творчества" является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для руководства техническим творчеством и развития креативных способностей обучаемых, и комплекса на основе свободного владения всеми компонентами изобретательной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Основы технического творчества.	УК-1; ПК-5	72 (2)
Б1.В.04	Современные средства оценивания результатов технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Современные средства оценивания результатов технологического обучения" является формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценивания результатов обучения. Основные разделы дисциплины: 1. Современные средства оценивания результатов обучения.	УК-6; ПК-2	72 (2)
Б1.В.05	Инновационные технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве Цели и задачи изучения дисциплины: Дать студентам представление о современных прогрессивных технологиях в декоративно-прикладном и техническом творчестве, а также инновационных направлениях их развития; изучить закономерности инновационного процесса и особенности управления инновационной деятельностью, способы преобразования научных достижений в инновации. Основные разделы дисциплины: 1. Организация инновационной деятельности в области декоративно-прикладного и технического творчества.	УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5	180 (5)
Б1.В.06	Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом	ПК-1; ПК-3; ПК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>творчестве Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Закономерности композиционного построения в декоративно-прикладном и техническом творчестве» является формирование профессиональной компетентности магистрантов, владеющих не только знаниями на основе особенностей зрительного восприятия человека, но и умеющих создать эмоционально выразительно-содержательную формальную композицию. Основные разделы дисциплины: 1. Основные понятия и законы композиции.</p>		
Б1.В.07	<p>Виды декоративно-прикладных технологий по материалам Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Виды декоративно-прикладных технологий по материалам» является формирование практических умений и навыков по изготовлению декоративных изделий из древесины и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в профессиональной педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования. В связи с этим, развить образное и пространственное мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся, необходимых для создания художественных произведений из древесины. Основные разделы дисциплины: 1. Маркетри. Проектирование и изготовление изделия в технике маркетри. 2. Интарсия. Проектирование и изготовление изделия в технике интарсия.</p>	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.08	<p>Художественная обработка материалов Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Художественная обработка материалов» является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков резьбы по дереву и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения технологических задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Резьба по дереву, как вид декоративно-прикладного искусства.</p>	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.09	<p>Моделирование в технологическом образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области трехмерного моделирования в САПР при решении задач в профессиональной деятельности с использованием</p>	УК-1; ПК-4; ПК-5	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>графических редакторов и САПР. Основные разделы дисциплины: 1. Практическое моделирование.</p>		
Б1.В.10	<p>Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения дисциплинам технологического образования» является: теоретическими и методическими основами обучения дисциплинам технологического образования. Достижение поставленной цели возможно через решение задач дисциплины: - обеспечить формирование у магистрантов представлений о дисциплинах технологического образования; - содействовать осмыслению ими теоретических основ и методических особенностей обучения дисциплинам технологического образования; - способствовать развитию у них научно-исследовательского мышления. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и методические основы обучения дисциплинам технологического образования.</p>	ПК-1; ПК-3; ПК-5	180 (5)
Б1.В.11	<p>Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Проектирование элективных курсов для профильной подготовки технологического образования" является овладение студентами процессом проектирования элективных курсов для профильной подготовки технологического образования. Основные разделы дисциплины: 1. Особенности проектирования элективных курсов для профильной подготовки технологического образования.</p>	ПК-4; ПК-5	144 (4)
Б1.В.12	<p>Методика профориентационной работы в системе технологического образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Методика профориентационной работы в системе технологического образования" является овладение студентами методикой профориентационной работы в системе технологического образования. Основные разделы дисциплины: 1. Методика профориентационной работы.</p>	ПК-3; ПК-5	144 (4)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Современные народные промыслы как составная часть общероссийской культуры Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-5; ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Формирование у студентов системы знаний по истории и теории народных промыслов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии народного искусства, целостной картины мира. Сформировать целостное представление об особенностях и теоретико-методологической базе исследования Российских художественных промыслов; раскрыть их значимость в сфере культурного краеведения, отечественной истории, мифологии, общероссийской культуры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство народных промыслов России. 2. Искусство народного промысла, современное состояние. 3. Технологии народных художественных промыслов и ремёсел в дополнительном образовании. 		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>История технологического образования Уральского региона</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «История технологического образования Уральского региона» является подготовка специалистов, владеющих знаниями истории технологического образования России, формирование системы базовых теоретических знаний в области методов исследования в области технологического образования, современных методик.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическое образование на Урале. 	УК-5; ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Проектная деятельность в технологическом образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в технологическом образовании» является получение знаний в области теории проектирования изделий и методологии решения задач проектирования, формирование профессиональных компетенций по основам проектирования как одного из продукта творческого процесса. Изучить проектную деятельность учащихся в школьном курсе «Технология» и научить выполнять проекты и реализовать их на уроке «Технология».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы подготовки к проектной деятельности. 2. Проектная деятельность в 3. Профессиональная подготовка к проектной деятельности. 4. Проект на уроках технологии. 	ПК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Проектирование и макетирование изделий в 3D программах</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области проектирования и макетирования изделий при решении задач в профессиональной деятельности с использованием графических редакторов и САПР.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы моделирования в 3D программах. 2. Комплексное моделирование при реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	ПК-5	144 (4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями учебной - ознакомительной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачами учебной - ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрантами в вузе; - изучить учебно-воспитательный и организационный процессы работы образовательных учреждений; - научить магистрантов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации.</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Изучение нормативно-правовой базы учреждений дополнительного образования. 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием кружков и секций данного учреждения. 4. Разработка тематического содержания и проведение занятий. 5. Анализ документации. Отчет.		
Б2.О.02(У)	Учебная - научно-исследовательская работа Цели и задачи изучения дисциплины: Целями учебной - научно-исследовательской работы магистра являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы в различных типах образовательных учреждениях. Задачами учебной - научно-исследовательской работы магистра являются: 1) Разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений. 2) Дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение полученных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности. 3) Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации). 4) Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. 5) Проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой. 6) Дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. 7) Проведение первоначального среза по теме исследования. 8) Разработка и внедрение педагогической модели / педагогических условий в образовательный процесс. 9) Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Ориентировочный этап. 2. Проектировочный этап.	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8	432 (12)
Б2.О.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-5;	648 (18)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями производственной - научно-исследовательской работы магистра являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы в различных типах образовательных учреждениях. Задачами производственной-научно-исследовательской работы магистра являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений. 2) Дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение полученных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности. 3) Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации). 4) Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений. 5) Проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой. 6) Дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. 7) Проведение первоначального среза по теме исследования. 8) Разработка и внедрение педагогической модели / педагогических условий в образовательный процесс. 9) Разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-содержательный этап. 2. Заключительный этап. 	ОПК-6; ОПК-8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений,</p>	УК-1; ПК-1; ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачами производственной – педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрантами в вузе; - изучить учебно-воспитательный и организационный процессы работы образовательных учреждений; - научить магистрантов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка плана прохождения практики. 4. Разработка воспитательного мероприятия. 5. Разработка тем и содержания занятий. 6. Работа с научной литературой по плану практики. 7. Подбор теоретического материала, подготовка методического обеспечения. 8. Анкетирование, беседы, наблюдения по плану практики. 9. Анализ документации. Отчет. 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в деятельности</p>	ПК-3; ПК-4; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образовательных учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные магистрантами в вузе, и путем изучения опыта работы учреждений; - научить магистрантов применять полученные знания, умения и навыки в учебно-воспитательной деятельности в образовательном заведении; - формировать умения самостоятельно планировать и проводить педагогическую работу в образовательном заведении; - научить преобразовывать научные знания в учебные материалы в соответствии с целью, типом и структурой занятий, методами обучения, наличием учебного оборудования; - научить обобщать и использовать передовой опыт в вопросах организации учебно-воспитательной работы. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение места прохождения практики. 2. Ознакомление с администрацией, руководителем практики в организации. 3. Разработка плана прохождения практики. 4. Разработка воспитательного мероприятия. 5. Разработка тем и содержания занятий. 6. Работа с научной литературой по плану практики. 7. Подбор теоретического материала, подготовка методического обеспечения. 8. Анализ документации Отчет. 		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование являются – закрепление знаний и умений, полученных в ходе теоретического обучения в вузе на основе практического участия в педагогической деятельности образовательных учреждений, формирование умения применять знания в педагогической деятельности, расширение практических навыков научно-исследовательской работы и их ориентация на профессионально-</p>	УК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>практическую подготовку обучающихся, а также получение необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первоначального среза по теме исследования; - разработка и внедрение педагогической модели и/или педагогических условий в образовательный процесс; - разработка и внедрение педагогических методик в образовательный процесс; - разработка и внедрение технологий формирующего эксперимента в образовательный процесс учебных учреждений; - дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; - проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; - окончательный сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме исследования. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение форм и методов контроля качества формирующего эксперимента, и контрольно-измерительных материалов. 2. Оценка контрольного среза формирующего эксперимента. 3. Подготовка учебно-методических материалов по выбранному магистрантом исследованию. 4. Отчет. 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.В.01	<p>Технология обработки нетрадиционных материалов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология обработки нетрадиционных материалов» являются: формирование профессиональных компетенций; подготовка магистров, владеющих практическими навыками в области декоративно-прикладного искусства, художественной обработки некоторых конструкционных материалов на основе</p>	ОПК-7; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>использования знаний по декоративно-прикладному искусству, а также технологиями художественной обработки металла, способных в каждом конкретном случае подобрать технические приемы и выбрать технологические цепочки для исполнения художественного изделия, адекватно передающего образ, заложенный в проекте, но и способных создавать проекты уникальных изделий из металла (малые серии). В связи с этим, развить образное и пространственное мышление, творческие способности и художественный вкус учащихся, необходимые для воплощения замысла художника по созданию художественных произведений из металла. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", профиль «Технологическое образование» (магистратура).</p> <p>В области воспитания целью является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.</p> <p>В области профессиональной подготовки целью является формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере и быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на рынке труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить умения и навыки, творческого подхода к изготовлению изделий в материале. • Обучить специальным технологиям, практическим методам и приемам проектирования и создания предметов дизайна и художественно-промышленных изделий, последовательности ведения творческой работы. • Сформировать у магистрантов определенный уровень знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного создания проектов предметов дизайна и художественно-промышленных изделий. • Познакомить с основами техники безопасности и профилактикой производственного травматизма. • Научить магистрантов находить соответствие формы с утилитарным назначением проектируемых изделий; • Научить магистрантов комплексно подходить к решению конкретного задания, учитывая совокупность художественных, функциональных, 		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>технических и экономических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить магистрантов к самостоятельному созданию художественного образа проектируемых предметов дизайна и художественно-промышленных изделий. • Сформировать у магистрантов умение осуществлять объективную оценку и самооценку своей проектной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Использование нетрадиционных материалов в дизайне и современном декоративно-прикладном искусстве.</p>		
ФТД.В.02	<p>Инновационные технологии обработки материалов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Дать студентам представление о современных прогрессивных технологиях в декоративно-прикладном и техническом творчестве, а также инновационных направлениях их развития; изучить закономерности инновационного процесса и особенности управления инновационной деятельностью, способы преобразования научных достижений в инновации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Организация инновационной деятельности в области декоративно-прикладного и технического творчества</p>	ОПК-6; ОПК-8	36 (1)