МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023г.

И.О. Ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) программы
Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента

Магнитогорск, 2023

ОП- дИЛм-23- 2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	**Методология и методы научного исследования** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование умений работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами и методами представления знаний и обработки вербальной информации, применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; умения составлять и оформлять научную документацию, формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к изучению иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы по методологии научных исследований в рамках лингвистики 2. Ведущие традиционные методы исследования. 3. Ведущие современные технологии исследования.	УК-1	108/3
Б1.О.02	**Основы научной коммуникации** Цели и задачи изучения дисциплины: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; − обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования	УК-4; УК-5	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. Основные разделы дисциплины: 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.		
Б1.О.03	**Иностранный язык в профессиональной деятельности** Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Основные разделы дисциплины: 1. British public schools 2. Teaching in Multucultural Clasroom.	УК-5; ОПК-2	72/2
Б1.О.04	**Управление проектами** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере управления образовательными и исследовательскими проектами. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие управления проектами, исследованием. Информационное обеспечение управления проектами. 2. Основные функции управления. 3. Управление образовательным проектом. 4. Управление исследовательским проектом.	УК-2	108/3
Б1.О.05	**Информационно-поисковые системы в лингвистике** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области поисковых технологий.	ОПК-6; ОПК-7	144/4

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Основные разделы дисциплины: 1. Поисковые системы в работе переводчика 1. Лингвистические корпусы.		
Б1.О.06	**Лингвокультурология** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области лингвокультурологии. Основные разделы дисциплины: 1. Лингвокультурология как научная и учебная дисциплина 2. Лингвокультурологический анализ языковых единиц 3. Антропоцентрический подход в лингвокультурологии. 4. Лингвокультурный концепт.	ОПК-5	144/4
Б1.О.07	**Фундаментальная и когнитивная лингвистика** Целями освоения дисциплины «Фундаментальная и когнитивная лингвистика» являются: формирование представления о современных лингвистических теориях, в том числе, теориях по когнитивной метафоре, прагмалингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропокогнитивистики, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство магистров с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук.	ОПК-4	288/8
Б1.О.08	**Психолингвистика** Цели и задачи изучения дисциплины: Ознакомление с основными понятиями и сведениями о предмете, статусе и методах современной психолингвистики; формирование у студентов представления о закономерностях функционирования личности, способной порождать и воспринимать речь; развитие умения анализировать языковые явления и процессы в психолингвистическом аспекте. Основные разделы дисциплины: 1. Психолингвистика как наука, интегрирующая достижения психологии, лингвистики и речеведения. Основы психолингвистической теории. 2. Мысль – речь – язык как диалектическое единство. 3. Психолингвистика в аспекте двуязычия. 4. Текст как объект психолингвистики. Прикладные аспекты психолингвистики. Тенденции в современной психолингвистике.	УК-1; ОПК-3	180/5

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
Б1.О.09	**Этика и психология бизнеса** Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основных принципов и норм этики бизнеса для дальнейшей их реализации в практической деятельности, в бизнес-коммуникации, выявление сущностной взаимосвязи этики бизнеса с принципами универсальной общечеловеческой этики, формирование навыков делового общения, организационной культуры в системе предпринимательств. Основные разделы дисциплины: 1. Природа и содержание бизнес - этикета. Человек в бизнесе. 2. Этика делового общения традиционного общества. 3. Национально-культурные особенности этикет. 4. Этические принципы и нормы. Типы правил и норм этики деловых отношений. 5. Содержание и структура коммуникативных умений будущих работников «контактной зоны». 6. Личные качества специалистов в сфере бизнеса. 7. Конфликты в деловом общении: виды, структура, стадии протекания. 8. Имидж делового человека. Этикетный минимум.	УК-3	180/5
Б1.О.10	**Финансовая среда предпринимательства** Цели и задачи изучения дисциплины: - приобретение навыков эффективного функционирования фирмы - идентификация рисковых ситуаций и локализации имеющих место рисков -исследование взаимоотношений, складывающихся в условиях предпринимательской деятельности; - изучение организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления. Основные разделы дисциплины: 1. Система финансовых отношений в бизнесе. 2. Особенности финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 3. Финансовое планирование предпринимательства	УК-6	144/4
Б1.О.ДВ	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
.01			
Б1.О.ДВ .01.01	**Семиотика** Цели и задачи изучения дисциплины: исследование языка с позиции знаковых процессов, изучение коммуникации и речемыслительных процессов на знаковом уровне, то, как они связанны с порождением и восприятием высказывания. В курсе лекций исследуются проблемы, связанные с речевыми актами, функционированием искусственных языков, функционированием языка телодвижений, языка животных, изучаются проблемы, касающиеся процессов функционирования языковых единиц в процессе коммуникации. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет семиотики, ее цели и задачи. 2. Свойства знаков. 3. Семиотика невербального общения. 4. Понятие культурного кода.	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ .01.01	**Социолингвистика** Цели и задачи изучения дисциплины: способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Основные разделы дисциплины: 1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика. 2. Микросоциолингвистика.	ОПК-1	144/4
Б1.О. ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		
Б1.О.ДВ .02.01	**Психология ведения переговоров** Цели и задачи изучения дисциплины: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью ориентироваться в межкультурной коммуникации, осуществлять переговорный процесс с учетом механизмов и закономерностей общения Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию общения. 2. Психология переговорного процесса.	УК-5	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
Б1.О.ДВ.02.02	**Стратегии ведения деловых переговоров** Цели и задачи изучения дисциплины: – повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью ведения переговоров в профессиональной деятельности, умения использовать; – новые информационные технологии в процессе организации переговорного; – процесса, ориентироваться в межкультурной коммуникации,с учетом механизмов и закономерностей общения. Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы деловых переговоров. 2. Стратегия и тактика ведения переговоров.	УК-5	108/3
Б1.О.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		
Б1.О.ДВ.03.01	**Прагмалингвистика** Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с новейшими теоретическими достижениями в русле прагмалингвистического направления в языкознании. Основные разделы дисциплины: 1. Речемыслительная деятельность человека 2. Экстралингвистические факторы в процессе коммуникации. Правила речевого поведения и другие экстралингвистические факторы, способствующие успешному протеканию акта коммуникации 3. Речевое общение: процессы и единицы. Неоднозначность трактовок понятия «речевая единица». Коррелят речевого акта – высказывание Стратегический дискурс. Типология стратегического дискурса в современных лингвистических исследованиях.	ОПК-1	144/4
Б1.О.ДВ.03.02	**Лексикография** Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с разделом языкознания, разрабатывающим теорию и практику составления словарей, научно обосновывающим их типы и принципы их построения, а также с основными видами словарей, которые можно использовать в профессиональной практике: для решения лингвистических задач, включающих понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков, для осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и	ОПК-1	144/4

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания, при обучении студентов по направлению 45.04.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в лексикографию **2.** Словарное дело		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	**Профессионально-ориентированная коммуникация** Цели и задачи изучения дисциплины: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; овладение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). Основные разделы дисциплины: 1. Язык как система. Функциональные стили и жанры. 2. Особенности профессиональной коммуникации.	УК-4; УК-4; ПК-1	180/5
Б1.В.02	**Специализированный перевод** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и расширение знаний студентов в сфере экономической и юридической терминологии и тематики английского языка, выработка навыков общения в пределах изученных тем, совершенствование навыков работы с экономическими и юридическими текстами, совершенствование навыков перевода текстов данной тематики (в устном и письменном виде), осуществляя поиск профессиональной информации в печатных и	УК-4; ПК-1	180/5

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	электронных источниках, используя сетевые технологии и поисковые системы, выполняя предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, достигая необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности, при обучении студентов по направлению 45.04.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента. Основные разделы дисциплины: 1. Economics 2. Domestic production 3. Foreign Trade 4. Law and legal system 5. Legal documents		
Б1.В.03	**Перевод в сфере деловой коммуникации** Цели и задачи изучения дисциплины: обучение переводу как виду профессиональной деятельности, что предполагает развитие у магистрантов умений и навыков осуществления языкового посредничества в сфере профессионально ориентированной межкультурной коммуникации. Основные разделы дисциплины: 1. The notion of translation strategy.Pretranslation text analysis. Different approaches to pretranslation text analysis. Textocentric (linguistic) approach. Functional approach. Communicative approach. Considering factors external to the linguistic text. Establishing the style and genre of the text. Designating the type of the information represented in the text. Unique or key information. Complementary information. Information giving details. Repeated information. Zero information. 2. The notion of business communication. Communication Basics. Phases of business process and business communication. Types of texts used on each phase. Their communicative function. Elements of business communication. Source. Message. Encoding. Decoding. Feedback. Verbal and non verbal communication. Differences between written and oral communications. 3. The notion of functional style. Types of functional style. Journalistic, official documents, scientific, scientific popular styles in business communication. Lexico-grammatical and stylistic differences of English and Russian Journalistic styles. Lexico-grammatical and stylistic differences of English and Russian official documents styles. Lexico-grammatical and stylistic	УК-5; ПК-3; ПК-1	180/5

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	differences of English and Russian scientific and scientific popular styles. 4. Texts of official documents. Their communicative function. Stylistic affiliation. Lexico-grammatical peculiarities of English and Russian official documents texts. Specificities of translating texts of official documents. 5. Texts of business letters, business texts in press and Electronic means of mass media. Their communicative function. Stylistic affiliation. Business writing principles or seven Cs in business communication. 6. Unofficial business communication. Its purpose. Communication Basics. Elements and process of unofficial business communication. Linguistic and ethical peculiarities of unofficial business communication. Oral translation as the basic form of translation used when translating unofficial business communication.Simultaneous translation. Consecutive translation.		
Б1.В.04	**Деловой английский язык** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений деловым стилем общения на английском языке – практическим применением данного функционального стиля и принадлежащих ему жанров устной и письменной речи в общении на английском языке, а также в переводческой деятельности, для подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента. Основные разделы дисциплины: 1. Business writing **2.** Business English Public Speaking	УК-4; ПК-1	180/5
Б1.В.05	**Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний в области межкультурного подхода в обучении английскому языку Основные разделы дисциплины: 1. Система межкультурного образования средствами английского языка 2. Формирование межкультурных лексических и грамматических навыков 3. Развитие межкультурных умений в разных видах	УК-5; ПК-2	252/7

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	речевой деятельности 4. Развитие умений коммуникативного поведения в межкультурной ситуации общения		
Б1.В.06	**Научный дискурс на русском и английском языке** Цели и задачи изучения дисциплины: владение методологией и методами научного исследования, системой лингвистических знаний, включающей глубокое знание проблематик когнитивной и прагмалингвистики, теории межкультурной коммуникации, основ предпринимательства и инновационной деятельности; овладение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; эффективных результатов; овладение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного; овладение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). Основные разделы дисциплины: 1. Виды и типы дискурса. 2. Типология и функции дискурсов. 3. Разновидности дискурса.	УК-1; ПК-3	216/6
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(П)	**Производственная - научно-исследовательская работа** Цели и задачи практики: – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	методами исследований Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование производственной научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы. 3. Организация педагогического эксперимента. 4. Публичная защита выполненной работы.		
Б2.О.02(П)	**Производственная - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)** Цели и задачи практики: Сформировать навыки написания научно-исследовательской работы (магистерской диссертации), включая ее цели, задачи, методы исследования и структуру: - определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность. - сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект, предмет и методы исследования. - составить план работы и подготовить отчетную документации. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Проведение научно-исследовательской работы.	ОПК-1; ОПК-7	612/17
Б2.О.03(П)	**Производственная - преддипломная практика** Цели и задачи практики: использование в научно-исследовательской работе приобретенных в процессе подготовки по магистерской программе знаний и навыков по профильным лингвистическим дисциплинам. Данная практика нацелена на развитие готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.профессионально-ориентированная Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Мотивационно-подготовительный. Формирование структуры и календарного графика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	выполнения выпускной квалификационной работы. 2. Профессионально-ориентировочный. Консультации по оформлению выпускной квалификационной работы. 3. Результативно-оценочный раздел. Круглый стол со студентами. Анализ и обсуждение оформленных работ.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(У)	**Учебная - переводческая практика** Цели практики: «Учебная-переводческая практика» направлена на формирование профессиональных умений и навыков переводческой деятельности, а также закрепления умений и навыков работы с текстами публицистического, научного и художественного жанров. Учебная переводческая практика также направлена на подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере лингвистики и перевода. Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 4. Результативно-оценочный этап.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108/3
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	**Риторика** Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Риторика» является: сформировать способность использовать теоретические и практические знания в области филологии для постановки и решения практических и познавательных задач Основные разделы дисциплины: 1. Роль дисциплины в современной коммуникации. 2. История ораторского искусства. 3. Классический канон риторики и ораторское выступление. 4. Жанры речи.	ПК-3	36/1
ФТД.02	**Основы нейролингвистики** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлении 1) о нейролингвистике как дисциплине, объектом изучения которой являются мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при	УК-1	36/1

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	локальных изменениях мозга, а предметом – закономерности мозгового управления коммуникативной компетенцией человека; 2) о психолингвистике как дисциплине, бъектом изучения которой являются психические функции человека и речь в онтогенезе. Основные разделы дисциплины: 1. Нейролингвистика. 2. Психолингвистика.		