



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Дизайн мышления**

Магнитогорск, 2023

ОП-ЭФСм-23-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о методах научного исследования,</li> <li>– сформировать способность ставить новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.</li> <li>– развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> <li>– сформировать и развить методологическую и методическую культуру студента, обеспечивающей успешное ведение им научной работы.</li> <li>– изучить теоретико-методологический потенциал науки, общелогические, общенаучные, конкретно-научные и дисциплинарные методы и подходы.</li> <li>– освоить основные методологические традиции и их философские основания.</li> <li>– овладеть технологией научного исследования.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура методологии научного познания. Объект и субъект научного познания.</li> <li>2. Общенаучные методы познания. Структура научного познания.</li> <li>3. Методы чувственного, эмпирического и теоретического познания.</li> <li>4. Методы метатеоретического познания. Проблема истины. Модели и закономерности динамики научного знания.</li> </ol>	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4	3(108)
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплексного представления об инновационном предпринимательстве, методах управления исследованиями и разработками, особенностях планирования и организации инновационной деятельности, а также об основных формах финансирования и основных типах финансовых институтов, осуществляющих вложения в рискованные инновации.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в инновационное предпринимательство.</li> <li>2. Выведение инновационного продукта на рынок.</li> </ol>	УК-2 УК-3	3(108)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Финансирование и оценка экономической эффективности.		
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации.</li> <li>2. Научная полемика, дискуссия, спор.</li> <li>3. Научный стиль. Письменная научная коммуникация.</li> <li>4. Научная журналистика.</li> </ol>	УК-4 УК-5 ОПК-4	3(108)
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе профессиональной направленности, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приёма делегаций из зарубежных</li> </ol>	УК-4 УК-5	2(72)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;</p> <p>2) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;</p> <p>3) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</p>		
Б1.О.05	<p><b>Междисциплинарный подход к языку</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить слушателей с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Язык как предмет междисциплинарного и философского анализа.</p> <p>2. Представление о языке в истории развития философской мысли.</p>	УК-4 УК-5	4(144)
Б1.О.06	<p><b>Основы философской компетентности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем,</li> </ul>	УК-1 УК-6 ОПК-1	10(360)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, ее предмет, структура и функции.</li> <li>2. История философской мысли.</li> <li>3. Теоретические основы философии.</li> </ol>		
Б1.О.07	<p><b>Когнитивное проектирование</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критическое мышление как основа когнитивного проектирования.</li> <li>2. Коммуникативное ядро личности.</li> <li>3. Стратегии когнитивного развития.</li> </ol>	УК-2 УК-3 ОПК-5	12(432)
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Конфликтологическое консультирование и медиация</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов теоретического знания по проблемам конфликтов в профессиональной деятельности и получение практических навыков поведения в разнообразных конфликтных ситуациях, возникающих в работе, а также овладение навыками организации и проведения медиативной процедуры.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт: понятие, виды, структура, динамика. Теории поведения личности в конфликте</li> <li>2. Медиация как способ разрешения конфликтов.</li> </ol>	ОПК-1 ОПК-2	5(180)
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Медиафилософия</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного и объемного представления о современной медиафилософии; об основных философских учениях, рассматривающих различные аспекты феномена медиа в современном мире.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиафилософия.</li> </ol>	ОПК-1 ОПК-2	5(180)
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Мировоззренческая безопасность</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту</li> </ul>	УК-1 ОПК-1	7(252)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</li> <li>– сформировать умения и навыки определения основных рисков личной свободы</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение человека как универсальная форма существования культуры.</li> <li>2. Социальные риски коммуникационного общества.</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Роль языка в коммуникациях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии языковой коммуникации, и их практическим применениям.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия языка и познания, эволюционные формы коммуникации.</li> <li>2. Современное философское понимание языка, его практическое и коммуникативное значение.</li> </ol>	УК-1 ОПК-1	7(252)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Человек: эволюция, культура, поведение</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знание о сущности и природе человека;</li> <li>– раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли;</li> <li>– сформировать представление об особенностях человеческого бытия;</li> <li>– определить основания моделей смысла жизни;</li> <li>– раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта;</li> <li>– ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение образа человека в истории философии.</li> <li>2. Сущность и природа человека. Проблема телесности.</li> <li>3. Свобода и разум – сущностные черты человека. Границы Я.</li> <li>4. Проблема понимания Другого. Основные</li> </ol>	УК-6 ПК-2 ПК-3	5(180)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	экзистенциалы человеческого бытия.		
Б1.В.02	<p><b>Цифровые технологии в дизайне мышления</b>  Цель изучения дисциплины:  – рассмотреть современные тенденции развития новых информационных (цифровых) технологий, основные пути их применения в науке и образовании, повысить уровень информационного образования и информационной культуры обучающихся, сформировать представление об информационно-компьютерных (цифровых) технологиях как о неотъемлемой и полноправной составной части исследовательской и образовательной деятельности.  Основные разделы дисциплины:  1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	ПК-1 ПК-2	4(144)
Б1.В.03	<p><b>Интегративное человекознание</b>  Цель изучения дисциплины:  – формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о человеке, на философскую форму его познания.  Основные разделы дисциплины:  1. Сущность человека.  2. Антропогенез.  3. Воспроизводство основания бытия человека.  4. Проблемы человека в современном мире.</p>	УК-6 ПК-2 ПК-3	10(360)
Б1.В.04	<p><b>Цифровая трансформация общества</b>  Цель изучения дисциплины:  – сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации современного мира;  – способствовать развитию цифровой культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления общественно процессов в контексте технологической трансформации социума;  – выработать навык сравнения зарубежной и российской модели поведения человека в условиях развития цифрового мира;  – сформировать умение оценивать степень влияния актуального уровня «цифровизации» на общее социально-экономическое развитие страны.  Основные разделы дисциплины:  1. Цифровое общество как особая форма техногенной цивилизации.  2. Цифра как универсальное основание культуры.</p>	ПК-1 ПК-2	10(360)
Б1.В.05	<p><b>Комплексный анализ трансформации онтологии</b>  Цель изучения дисциплины:  – углубленное изучение онтологии;</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	4(144)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления; углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; изучение всеобщих законов бытия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От классической метафизики к фундаментальной онтологии: от классификации наличного к способам существования.</li> <li>2. Неклассические онтологии: единство сущего как бытия и как сознания.</li> <li>3. Постнеклассическая онтология: кризис лингвистического переворота, ситуативная плюральность.</li> <li>4. Онтологии виртуального. Онтологии как система организации информации.</li> </ol>		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная – ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у магистрантов целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности;</li> <li>– формирование и развитие у обучающихся профессионального интереса к педагогической деятельности;</li> <li>– создание у обучающихся адекватных представлений о деятельности современной образовательной организации;</li> <li>– овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– развитие умений анализа и самоанализа результатов образовательного процесса</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	ОПК-3	3(108)
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная – педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение практических навыков различных сфер педагогической деятельности: учебно-методической, воспитательной, исследовательской, организаторской;</li> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний магистров;</li> <li>– формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности;</li> <li>– развитие профессиональной культуры педагога;</li> </ul>	ОПК-3	3(108)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– развитие потребности в педагогическом самообразовании;</p> <p>– применение современных технических средств обучения на учебных занятиях;</p> <p>– решение воспитательных задач в ходе учебных занятий, ведение индивидуальной работы с учащимися, построение деловых и межличностных отношений педагогического общения, выступления перед аудиторией;</p> <p>– формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально-практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде;</li> <li>– сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей;</li> <li>– выработать практические навыки философского исследования;</li> <li>– овладеть методами аналитической работы в научных исследованиях;</li> <li>– овладеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3(108)
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная – научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение профессионального опыта профессиональной деятельности;</li> <li>– выработать практические навыки философского исследования;</li> <li>– овладеть методами аналитической работы в научных исследованиях;</li> <li>– овладеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	17(612)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исследовательской работы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Публикации по теме научного исследования.</li> <li>4. Отчётно-аналитический этап.</li> </ol>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися стандартов оформления научных текстов;</li> <li>– освоение научно-категориального и понятийного аппарата по теме исследования;</li> <li>– сбор материала по теме магистерской диссертации;</li> <li>– формирование и закрепление умения ставить цели и задачи по теме исследования и делать обоснованные выводы по теме научного исследования;</li> <li>– освоение студентами современных методов научного исследования;</li> <li>– овладение понятийно-категориальным аппаратом и основными философскими концепциями по теме исследования.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Сбор материала для написания магистерской диссертации, выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3(108)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Основы преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление об организации учебного процесса по курсу философии и социально-гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>– сформировать навыки подготовки к лекционным и практическим занятиям по философии и социально-гуманитарным дисциплинам для нефилософских специальностей.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный контекст современного этапа развития высшего образования.</li> <li>2. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП, в том числе по философии и социально-гуманитарным дисциплинам.</li> <li>3. Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в процессе преподавания философии и социально-</li> </ol>	ОПК-3	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	гуманитарных дисциплин.		
ФТД.02	<p><b>Методология проектной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у магистрантов теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий;</li> <li>– формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию;</li> <li>– развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач;</li> <li>– овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов,</li> <li>– формирование у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.</li> <li>– формирование представления о современной методологии и технологии управления проектами и понимание места и роли управления проектами в общей системе знаний об управлении;</li> <li>– формирование способности и готовность управления проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектной деятельности.</li> <li>2. Проектная деятельность в профессиональной деятельности.</li> </ol>	ОПК-3	36(1)