



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направленность (профиль) программы  
**Спортивный менеджмент и судейство спортивных  
соревнований**

Магнитогорск, 2023

ОП-зКФб-23-2

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Индекс                             | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| <b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b> |  |                              |                         |
| <b>Обязательная часть</b>          |  |                              |                         |
| Б1.О.01.01                         | <p><b>Отечественная история</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>                     – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>                     1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.<br/>                     2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.<br/>                     3. Русь в XIII–XV вв.<br/>                     4. Россия в XVI–XVII вв.<br/>                     5. Россия в XVIII в.<br/>                     6. Российская империя в XIX-начале XX вв.<br/>                     7. Россия между двумя мировыми войнами.<br/>                     8. СССР во второй половине XX века.<br/>                     9. Современная Российская Федерация 1991-2022 гг</p> | УК-5                         | 72(2)                   |
| Б1.О.01.02                         | <p><b>История Великой Отечественной войны</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>                     – сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>                     1. Великая Отечественная война: военное.<br/>                     2. Советские территории условиях оккупации.<br/>                     3. Советское государство в условиях военной.<br/>                     4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>   | УК-5                         | 72(2)                   |
| Б1.О.02                            | <p><b>Философия</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>                     – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br/>                     – развивать способность воспринимать</p>   | УК-1,<br>УК-5                | 108(3)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
|         | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах;</p> <p>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности;</p> <p>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие.</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</li> <li>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</li> </ol> |                              |                         |
| Б1.О.03 | <p><b>Иностранный язык</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы судейства в спорте.</li> <li>2. Специфика судейской работы в спорте.</li> <li>3. Штрафные меры в работе спортивного судьи</li> </ol>   | УК-4                         | 252(7)                  |
| Б1.О.04 | <p><b>Правоведение</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать</p>   | УК-2,<br>УК-10               | 108(3)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
|         | <p>юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права.</li> <li>2. Основы частного права.</li> <li>3. Основы публичного права.</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>  |                              |                         |
| Б1.О.05 | <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</li> <li>2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук</li> <li>3. Производственная вибрация.</li> <li>4. Гигиенические основы производственного освещения.</li> <li>5. Воздух рабочей зоны предприятий.</li> <li>6. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения.</li> <li>7. Электромагнитные, лазерные, ионизирующие излучения.</li> <li>8. Пожарная безопасность.</li> <li>9. Приемы оказания первой помощи.</li> <li>10. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>11. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</li> </ol> | УК-8                         | 144(4)                  |
| Б1.О.06 | <p><b>Социальное партнерство</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>  | УК-2;<br>УК-3                | 108(3)                  |
| Б1.О.07 | <p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>  | УК-6                         | 108(3)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
|         | Раздел 1 Психология.<br>Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений  |                              |                         |
| Б1.О.08 | <p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;<br/> – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;<br/> – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/> 1. Нормативный аспект деловой коммуникации.<br/> 2. Функциональные стили современного русского языка.<br/> 3. Личная документация.<br/> 4. Современные тенденции в деловой переписке.<br/> 5. Деловая риторика</p>                                       | УК-4                         | 108(3)                  |
| Б1.О.09 | <p><b>Культурология</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;<br/> – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;<br/> – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/> 1. Культура как основной предмет изучения культурологи.<br/> 2. Типология культуры.<br/> 3. Основные культурологические концепции прошлого и современности</p> | УК-5                         | 72(2)                   |
| Б1.О.10 | <p><b>Физическая культура и спорт</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к</p>  | УК-7                         | 72(2)                   |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
|         | <p>будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания.</p> <p>Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания</p>  |                              |                         |
| Б1.О.11 | <p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;</li> <li>– формирование системы знаний в области проектной деятельности;</li> <li>– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1 «Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности»</p> <p>Раздел 2 «Содержание проектной деятельности»</p> <p>Раздел 3 «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта»</p> <p>Раздел 4 «Планирование проекта»</p> <p>Раздел 5 «Исполнение и завершение проекта»</p> | УК-2                         | 144(4)                  |
| Б1.О.12 | <p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Понятие научной продукции.</p>   | УК-1                         | 108(3)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
|         | 2. Виды научной продукции.<br>3. Регистрация различных видов научной продукции.<br>4. Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок.<br>5. Право интеллектуальной собственности.<br>6. Новые методы продвижения услуг: Социальные и интеллектуальные сети.<br>7. Конкурсная документация и ее оформление  |                              |                         |
| Б1.О.13 | <b>Теория и методика физической культуры</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i><br>1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания<br>2. Средства, методы и принципы физического воспитания<br>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям<br>4. Формы построения занятий в физическом воспитании<br>5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности<br>6. Общая характеристика спорта.<br>7. Основы построения процесса спортивной подготовки<br>8. Общие положения технологии планирования в спорте | ОПК-1;<br>ОПК- 2;<br>ОПК-4   | 396(11)                 |
| Б1.О.14 | <b>Теория адаптационных процессов в спорте</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– овладение студентами основами теории адаптационных процессов, происходящих в организме спортсмена в ходе тренировочного процесса.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i><br>1. Краткий анализ основных положений существующей теории адаптации<br>2. Физиологические основы адаптации   | ОПК-1                        | 180(5)                  |
| Б1.О.15 | <b>Анатомия</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и  | ОПК-1                        | 216(6)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
|         | <p>с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткани. Опорно-двигательная система.</li> <li>2. Спланхнология.</li> <li>3. Сердечно-сосудистая система.</li> <li>4. Нервная система.</li> <li>5. Эстеziология</li> </ol>  |                              |                         |
| Б1.О.16 | <p><b>Физиология</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Основные системы организма</p>   | ОПК-1                        | 144(4)                  |
| Б1.О.17 | <p><b>Спортивная метрология</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Раздел 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании</p>   | ОПК-1;<br>ОПК-9              | 144(4)                  |
| Б1.О.18 | <p><b>Теория спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Раздел 2. Спортивная психология.</p> <p>Раздел 3. Педагогика физической культуры.</p> <p>Раздел 4. Спортивная медицина.</p> <p>Раздел 5. Спортивные сооружения.</p> <p>Раздел 6. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа).</p> <p>Раздел 7. Профессионально-ориентированная практика (в том числе научно исследовательская</p> | ОПК-2;<br>ОПК-10;<br>ОПК-11  | 144(4)                  |



| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
|         | работа)  |                              |                         |
| Б1.О.19 | <p><b>Организация и управление в избранном виде спорта</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/> 1. Физкультурно-спортивная организация как система.<br/> 2. Организация как функция управления.<br/> 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом.<br/> 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p> | ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-13   | 324(9)                  |
| Б1.О.20 | <p><b>История физической культуры и спорта</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/> 1. История физической культуры и спорта как наука<br/> 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах<br/> 3. Международное спортивное движение<br/> 4. История физической культуры и спорта на территории России</p>   | ОПК-5                        | 180(5)                  |
| Б1.О.21 | <p><b>Социология физической культуры и спорта</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/> 1. Социология физической культуры и спорта как наука.<br/> 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта.<br/> 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта.<br/> 4. Методология и организация социологического исследования</p>  | ОПК-5                        | 180(5)                  |
| Б1.О.22 | <p><b>Педагогические основы физической культуры</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/> – формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение</p>   | ОПК-3;<br>ОПК-6;<br>ОПК-10   | 144(4)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
|         | <p>студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики физической культуры, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую деятельность</li> <li>2. Общие основы педагогики физической культуры</li> </ol>                               |                              |                         |
| Б1.О.23 | <p><b>Биохимия</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека.</li> <li>2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция.</li> <li>3. Биохимия мышечной деятельности.</li> <li>4. Биохимия физических упражнений и спорта</li> </ol> | ОПК-8                        | 144(4)                  |
| Б1.О.24 | <p><b>Биомеханика</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции.</p> <p>Раздел 2. Телосложение и моторика человека</p>     | ОПК-1                        | 144(4)                  |
| Б1.О.25 | <p><b>Законодательные основы физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– овладение студентами законодательными и правовыми основами в области менеджмента физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в физической культуре и спорте.</p> <p>Раздел 2. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 3. Правовое управление физической культурой и спортом в России</p>                                | ОПК-12                       | 108(3)                  |
| Б1.О.26 | <p><b>Экономика физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p>   | УК-9;<br>ОПК-12              | 144(4)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
|         | <p>– овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p>   |                              |                         |
| Б1.О.27 | <p><b>Документоведение в сфере физической культуры</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>– изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документооборота, получение теоретических знаний и практических умений в области формирования и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>Раздел 1. Специальная часть. Документирование в сфере физической культуры и спорта</p>  | ОПК-12                       | 144(4)                  |
| Б1.О.28 | <p><b>Научно-методическая деятельность</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>– формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.<br/>2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы.<br/>3. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</p>  | ОПК-11                       | 180(5)                  |
| Б1.О.29 | <p><b>Повышение профессионального мастерства</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>– обучение студентов особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения спортивной тренировки.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>1 раздел. Основы теории спорта.<br/>2 раздел. Основы спортивной техники. Основы спортивной тактики. Основы физической подготовки.<br/>3 раздел. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.</p> | ОПК-3;<br>ОПК-10             | 576(16)                 |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
|         | 4 раздел. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте.<br>5 Раздел. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма  |                              |                         |
| Б1.О.30 | <b>Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– овладение студентами законодательных и правовых основ в физкультурно-спортивной работе.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i><br>1. Общие вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта.<br>2. Специальные вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта   | ОПК-12                       | 180(5)                  |
| Б1.О.31 | <b>Спортивные сооружения и экипировка</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i><br>Раздел 1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений.<br>Раздел 2. Спортивные сооружения по видам спорта | ОПК-15                       | 108(3)                  |
| Б1.О.32 | <b>Основы математической обработки информации</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i><br>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации.<br>2. Компьютерная обработка данных.<br>3. Теория вероятностей и математическая статистика  | ОПК-9                        | 108(3)                  |
| Б1.О.33 | <b>Информационные технологии в физической культуре и спорте</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура Профиль Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i>  | ОПК-11;<br>ОПК-16            | 108(3)                  |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
|         | 1. Введение в предметную область.<br>2. Информатизация образования.<br>3. Базовые и прикладные информационные технологии.<br>4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.<br>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе.<br>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога.<br>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.<br>8. Социальные медиа в образовании  |                              |                         |
| Б1.О.34 | <b>Спортивная медицина</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.<br><i>Основные разделы дисциплины:</i><br>Раздел 1. Предмет и задачи спортивной медицины.<br>Раздел 2. Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена.<br>Раздел 3. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования.<br>Раздел 4. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения.<br>Раздел 5. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом.<br>Раздел 6. Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль.<br>Раздел 7. Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности.<br>Раздел 8. Травмы, патологические состояния у спортсменов | ОПК-8                        | 144(4)                  |
| Б1.О.35 | <b>Организация спортивно-зрелищных мероприятий</b><br><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br>– обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в  | ОПК-7                        | 180(5)                  |

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------|---|------------------------------|-------------------------|
|               | <p>системе дополнительного образования.<br/> <i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>           1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.<br/>           2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.<br/>           3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.<br/>           4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>   |                              |                         |
| Б1.О.36       | <p><b>Психология физической культуры</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>           – изучение методов психодиагностики в спорте как их можно применять в конкретных условиях учебных и учебно-тренировочных занятий, а также во время соревнований.<br/> <i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>           1. Личность спортсмена.<br/>           2. Свойства и черты личности в спорте.<br/>           3. Личность тренера</p>  | ОПК-1;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6    | 180(5)                  |
| Б1.О.37       | <p><b>Комплексный контроль в спорте</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>           – формирование системы знаний о содержании и реализации комплексного контроля в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.<br/> <i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>           1. Основы комплексного контроля в спорте</p>   | ОПК-1;<br>ОПК-9;<br>ОПК-14   | 108(3)                  |
| Б1.О.ДВ.01.01 | <p><b>Теория и методика подвижных игр</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>           – освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;<br/>           – обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;<br/>           – использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся.<br/> <i>Основные разделы дисциплины:</i><br/>           1. Введение.<br/>           2. Методика проведения игр.<br/>           3. Соревнования и праздники</p> | ОПК-4;<br>ОПК-14             | 72(2)                   |
| Б1.О.ДВ.01.02 | <p><b>Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</b><br/> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i><br/>           – освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;<br/>           – обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</p>  | ОПК-4;<br>ОПК-14             | 72(2)                   |

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------|--|------------------------------|-------------------------|
|               | <p>– использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Методика проведения игр</li> <li>3. Соревнования и праздники</li> </ol>  |                              |                         |
| Б1.О.ДВ.02.01 | <p><b>Организация деятельности антидопинговых служб в спорте</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допинга в спорте и его отрицательное действие на организм человека.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. История допинга. Предмет и задачи антидопингового контроля.</li> <li>2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.</li> <li>3. Опасность допинга для здоровья спортсменов.</li> <li>4. Использование допинга в спорте и допинговая борьба.</li> <li>5. Допинговый контроль</li> </ol> | ОПК-8                        | 180(5)                  |
| Б1.О.ДВ.02.02 | <p><b>Восстановление работоспособности спортсменов</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.</li> <li>2. Характеристика средств и методов восстановления</li> </ol>  | ОПК-8                        | 180(5)                  |
| Б1.О.ДВ.03.01 | <p><b>Спортивное судейство (хоккей)</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы систем проведения соревнований</li> <li>2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований</li> <li>3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня.</li> <li>4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</li> <li>5. Методические условия организации подготовки</li> </ol>  | ОПК-13                       | 612(17)                 |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
|   | <p>судей по спорту.</p> <p>6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения.</p> <p>7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта.</p> <p>9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи.</p> <p>10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>11. Требования к подготовленности спортивного судьи.</p> <p>12. Корректирование правил проведения соревнований.</p> <p>13. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта</p>  |                              |                         |
| Б1.О.ДВ.03.02   | <p><b>Спортивное судейство (дзюдо)</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение технологии профессиональной деятельности спортивного судьи на основе специфики вида спорта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Теоретические основы систем проведения соревнований</p> <p>2. Планирование необходимой численности управленческого персонала для проведения соревнований</p> <p>3. Разработка требований к квалификации судейского корпуса при проведении соревнований различного уровня.</p> <p>4. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>5. Методические условия организации подготовки судей по спорту.</p> <p>6. Классификация типичных ошибок судей в спорте и методика их предотвращения.</p> <p>7. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>8. Технические системы обеспечения фиксирования хода соревнования и особенности их использования в разных видах спорта.</p> <p>9. Психологические особенности деятельности спортивного судьи.</p> <p>10. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта.</p> <p>11. Требования к подготовленности спортивного судьи.</p> <p>12. Корректирование правил проведения соревнований.</p> <p>13. Практическая подготовка спортивного судьи в избранном виде спорта</p> | ОПК-13                       | 612(17)                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                              |                         |



| Индекс                    | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| Б1.В.01                   | <p><b>Менеджмент физической культуры и спорта</b><br/> Цели и задачи изучения дисциплины:<br/> – овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.<br/> Основные разделы дисциплины:<br/> 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры.<br/> 2. Теоретические основы принятия управленческих решений.<br/> 3. Психологический менеджмент.<br/> 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>   | ПК-1                         | 108(3)                  |
| Б1.В.ДВ.01.01             | <p><b>Спортивный маркетинг</b><br/> Цели и задачи изучения дисциплины:<br/> – формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.<br/> Основные разделы дисциплины:<br/> 1. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте</p>  | ПК-1                         | 180(5)                  |
| Б1.В.ДВ.01.02             | <p><b>PR-технологии в спорте</b><br/> Цели и задачи изучения дисциплины:<br/> – формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, рекламной деятельности, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой.<br/> Основные разделы дисциплины:<br/> Раздел 1. Роль рекламной деятельности связей с общественностью в физической культуре и спорте<br/> Раздел 2. Отличительные особенности рекламы и PR в спортивной индустрии<br/> Раздел 3. Имидж спорта и физической культуры<br/> Раздел 4. Фирменный стиль спортивной организации<br/> Раздел 5. Организация и проведение кампаний в сфере массовой физкультуры и спорта<br/> Раздел 6. Управление кризисными ситуациями<br/> Раздел 7. Интеграция PR с другими элементами комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в спорте.<br/> Раздел 8. Оценка эффективности рекламных и PR кампаний</p> | ПК-1                         | 180(5)                  |
| <b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>   |  |                              |                         |
| <b>Обязательная часть</b> |  |                              |                         |

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|--|------------------------------|-------------------------|
| Б2.О.01(У)  | <p><b>Учебная - педагогическая практика</b><br/> Цели и задачи практики:<br/> Целями учебной-педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной-педагогической практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Ознакомительный этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>   | УК-6;<br>ОПК-6;<br>ОПК-10    | 216(6)                  |
| Б2.О.02(У)  | <p><b>Учебная - тренерская практика</b><br/> Цели и задачи практики:<br/> – закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами учебной-тренерской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта тренерской деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</li> <li>– развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Учебно-методический этап.</li> <li>3. Тренерская деятельность, спортивно-массовая работа.</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol> | ОПК-6;<br>ОПК-10             | 432(12)                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                              |                         |
| Б2.В.01(П)  | <p><b>Производственная - педагогическая практика</b><br/> Цели и задачи практики:</p>  | ПК-1                         | 108(3)                  |

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
|            | <p>– закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <p>– участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>– планирование, организация и проведения занятий в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>– развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Учебно-методический этап.</li> <li>3. Педагогическая (тренировочная) деятельность, спортивно-массовая работа.</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol> |                              |                         |
| Б2.В.02(П) | <p><b>Производственная - тренерская практика</b></p> <p><i>Цели и задачи практики:</i></p> <p>– закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сфере спорта и образования.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>– непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе; содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;</p> <p>– формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</p> <p>– практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и спортивных школ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков,</p>   | ПК-1                         | 108(3)                  |

| Индекс                   | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
|                          | <p>необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</p> <p>– развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации.</li> <li>3. Методико-организационный этап.</li> <li>4. Заключительный этап.</li> </ol>   |                              |                         |
| Б2.В.03(П)               | <p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p><i>Цели и задачи практики:</i></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно- исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</li> <li>– планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</li> <li>– планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности;</li> <li>– развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации.</li> <li>3. Научно-исследовательская работа.</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol> | ПК-1                         | 216(6)                  |
| <b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b> |   |                              |                         |
| ФТД..01                  | <p><b>Спортивно-оздоровительный мониторинг</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– формирование знаний об основах теории и методики проведения занятий по различным физкультурно-оздоровительным направлениям, особенности проведения занятий с занимающимися</p>   | ОПК-9                        | 36(1)                   |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>  | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
|               | <p>различного возраста и различного уровня подготовленности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.</p>   |                                     |                                |
| ФТД..02       | <p><b>Сервис в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <p>– освоение студентами системы научно - практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного сервиса и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Раздел 1. Методологические основы курса.</p> <p>Раздел 2. История спортивно-оздоровительного сервиса.</p> <p>Раздел 3. Основы теории спортивно-оздоровительного сервиса.</p> <p>Раздела 4. Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса.</p> <p>Раздела 5. Виды спортивно-оздоровительного сервиса</p> | ОПК-6                               | 36(1)                          |