



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Направленность (профиль) программы  
**Спортивный менеджмент и судейство спортивных  
соревнований**

Магнитогорск, 2023

ОП-зКФб-23-2

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Б1.О.02 Философия Б1.О.12 Продвижение научной продукции</i>
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
<b>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Б1.О.04 Правоведение Б1.О.06 Социальное партнерство Б1.О.11 Проектная деятельность</i>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
<b>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	<i>Б1.О.06 Социальное партнерство</i>
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
<b>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</b>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<i>Б1.О.03 Иностраннный язык Б1.О.08 Деловая коммуникация на русском языке</i>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
<b>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<i>Б1.О.01 История России Б1.О.01.01 Отечественная история Б1.О.01.02 История Великой Отечественной войны Б1.О.02 Философия Б1.О.09 Культурология</i>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	
<b>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Б1.О.07 Личностно-профессиональное саморазвитие Б2.О.01(У) Учебная - педагогическая практика</i>
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
<b>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<i>Б1.О.10 Физическая культура и спорт</i>
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</i>
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
<b>УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<i>Б1.О.26 Экономика физической культуры и спорта</i>
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-10.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<i>Б1.О.04 Правоведение</i>
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>		
ОПК-1.1	Анализирует способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	<i>Б1.О.13 Теория и методика физической культуры</i> <i>Б1.О.14 Теория адаптационных процессов в спорте</i>
ОПК-1.2	Определяет задачи учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.	<i>Б1.О.15 Анатомия</i>
ОПК-1.3	Разрабатывает комплексы упражнений с учетом двигательных режимов,	<i>Б1.О.16 Физиология</i> <i>Б1.О.17 Спортивная</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	функционального состояния и возраста учащихся при усвоении образовательных программ	<i>метрология</i> <i>Б1.О.24 Биомеханика</i> <i>Б1.О.36 Психология физической культуры</i> <i>Б1.О.37 Комплексный контроль в спорте</i>
<b>ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</b>		
ОПК-2.1	Выявляет особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса	<i>Б1.О.13 Теория и методика физической культуры</i> <i>Б1.О.18 Теория спорта</i> <i>Б1.О.19 Организация и управление в избранном виде спорта</i>
ОПК-2.2	Определяет анатомо-физиологические показатели физического развития человека	
ОПК-2.3	Проводит тестирование подготовленности занимающихся избранным видом спорта	
<b>ОПК-3 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>		
ОПК-3.1	Способен повышать эффективность педагогического процесса на уроках физической культуры	<i>Б1.О.19 Организация и управление в избранном виде спорта</i> <i>Б1.О.22 Педагогические основы физической культуры</i> <i>Б1.О.29 Повышение профессионального мастерства</i>
ОПК-3.2	Организует группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в избранном виде спорта	
ОПК-3.3	Проводит занятие по предмету «Физическая культура» и спортивных секций по избранному виду спорта	
<b>ОПК-4 – способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</b>		
ОПК-4.1	Применяет средства, методы и тактическую подготовку в избранном виде спорта	<i>Б1.О.13 Теория и методика физической культуры</i> <i>Б1.О.ДВ.01.01 Теория и методика подвижных игр</i> <i>Б1.О.ДВ.01.02 Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</i>
ОПК-4.2	Оценивает качество выполнения упражнений в избранном виде спорта и определяет ошибки в технике выполнения движений	
ОПК-4.3	Проводит учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта, по обучению технике выполнения упражнений, по развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося	
<b>ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</b>		
ОПК-5.1	Организует воспитательный процесс в образовательных организациях	<i>Б1.О.20 История физической культуры и спорта</i> <i>Б1.О.21 Социология физической культуры и спорта</i> <i>Б1.О.36 Психология физической культуры</i>
ОПК-5.2	Решает воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками	
ОПК-5.3	Планирует воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ	
<b>ОПК-6 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение</b>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>здорового образа жизни</b>		
ОПК-6.1	Использует механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	<i>Б1.О.22 Педагогические основы физической культуры</i> <i>Б1.О.36 Психология физической культуры</i>
ОПК-6.2	Определяет общие и конкретные задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья	<i>Б2.О.01(У) Учебная - педагогическая практика</i> <i>Б2.О.02(У) Учебная - тренерская практика</i>
ОПК-6.3	Проводит теоретические знания и беседы о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх	<i>ФТД..02 Сервис в сфере физической культуры и спорта</i>
<b>ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>		
ОПК-7.1	Анализирует причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по избранному виду спорта	
ОПК-7.2	Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение и исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятия)	<i>Б1.О.35 Организация спортивно-зрелищных мероприятий</i>
ОПК-7.3	Обеспечивает безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	
<b>ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга</b>		
ОПК-8.1	Анализирует международные этические нормы в области противодействия применению допинга	<i>Б1.О.23 Биохимия</i>
ОПК-8.2	Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга	<i>Б1.О.34 Спортивная медицина</i> <i>Б1.О.ДВ.02.01 Организация деятельности антидопинговых служб в спорте</i>
ОПК-8.3	Осуществляет разработку и распространение методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций	<i>Б1.О.ДВ.02.02 Восстановление работоспособности спортсменов</i>
<b>ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>		
ОПК-9.1	Применяет методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола	<i>Б1.О.17 Спортивная метрология</i> <i>Б1.О.32 Основы математической обработки информации</i>
ОПК-9.2	Использует методы измерения основных физиологических параметров в покое и при	<i>Б1.О.37 Комплексный контроль в спорте</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	различных состояниях организма; оценивает функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи	<i>ФТД..01 Спортивно-оздоровительный мониторинг</i>
ОПК-9.3	Выполняет тестирование подготовленности занимающихся избранным видом спорта; анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля в избранном виде спорта	
<b>ОПК-10 – способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</b>		
ОПК-10.1	Анализирует психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	<i>Б1.О.18 Теория спорта Б1.О.22 Педагогические основы физической культуры Б1.О.29 Повышение профессионального мастерства Б2.О.01(У) Учебная - педагогическая практика Б2.О.02(У) Учебная - тренерская практика</i>
ОПК-10.2	Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами	
ОПК-10.3	Анализирует эффективность общения и взаимодействия с занимающимися физической культурой и спортом	
<b>ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</b>		
ОПК-11.1	Владеет теоретическими основами и технологией организацией научно-исследовательской и проектной деятельности	<i>Б1.О.18 Теория спорта Б1.О.28 Научно-методическая деятельность Б1.О.33 Информационные технологии в физической культуре и спорте</i>
ОПК-11.2	Анализирует и оценивает эффективность процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности	
ОПК-11.3	Выполняет научно-исследовательские работы по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы	
<b>ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</b>		
ОПК-12.1	Анализирует нормативные документы в области физической культуры, требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных соревнований	<i>Б1.О.25 Законодательные основы физической культуры и спорта Б1.О.26 Экономика физической культуры и спорта Б1.О.27 Документоведение в сфере физической культуры Б1.О.30 Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте</i>
ОПК-12.2	Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта	
ОПК-12.3	Разрабатывает обязательную отчетность в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника	
<b>ОПК-13 – способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному</b>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
<b>виду спорта</b>		
ОПК-13.1	Владеет правилами соревнований по избранному виду спорта, нормами, требованиями для присвоения спортивных разрядов и званий	<i>Б1.О.19 Организация и управление в избранном виде спорта Б1.О.ДВ.03.01 Спортивное судейство (хоккей) Б1.О.ДВ.03.02 Спортивное судейство (дзюдо)</i>
ОПК-13.2	Планирует проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; составляет документацию по проведению соревнований по установленному образцу	
ОПК-13.3	Участствует в судействе соревнований по избранному виду спорта	
<b>ОПК-14 – способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>		
ОПК-14.1	Анализирует содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии	<i>Б1.О.37 Комплексный контроль в спорте Б1.О.ДВ.01.01 Теория и методика подвижных игр Б1.О.ДВ.01.02 Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра</i>
ОПК-14.2	Анализирует проведенные занятия по избранному виду спорта для установления соответствия содержания методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
ОПК-14.3	Разрабатывает методическое обеспечение тренировочного процесса	
<b>ОПК-15 – способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</b>		
ОПК-15.1	Владеет правилами эксплуатации спортивных сооружений, требованиями к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта	<i>Б1.О.31 Спортивные сооружения и экипировка</i>
ОПК-15.2	Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала	
<b>ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ОПК-16.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	<i>Б1.О.33 Информационные технологии в физической культуре и спорте</i>
ОПК-16.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	
ОПК-16.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1 – способностью руководить комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</b>		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ПК-1.1	Оценивает организационно-экономическую необходимость принятия решения в области физической культуры и спорта	<i>Б1.В.01 Менеджмент физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.01.01 Спортивный маркетинг</i>
ПК-1.2	Решает профессиональные задачи по планированию проведения необходимых мероприятий в области физической культуры и спорта	<i>Б1.В.ДВ.01.02 PR-технологии в спорте Б2.В.01(П) Производственная - педагогическая практика</i>
ПК-1.3	Осуществляет контроль реализации ранее запланированных действий в сфере управления физической культуры и спорта	<i>Б2.В.02(П) Производственная - тренерская практика Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика</i>