МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль/специализация) программы Транспортно-технологические машины нефтегазовой отрасли

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Институт/ факультет Институт горного дела и транспорта

Кафедра Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Kypc 2

Магнитогорск 2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. \mathbb{N} 915)

	Программа практики/НИР рассмотрена и	одобрена на	а заседании	кафедры Горных
машин	и транспортно-технологических комплекс	ОВ	1/	
	13.02.2024 протокол №4		All /	
	Зав. каф	едрой	N/	А.И. Курочкин
	Программа практики/НИР одобрена метод	цической ком	ииссией ИГ,	ДиТ
	19.02.2024 г. Протокол № 3		#	_
	Предсе	датель	//bin	И.А. Пыталев
	Программа составлена: доцент кафедры ГМиТТК, канд. техн. нау	ζ	A	_ А.И. Курочкин
	Рецензент: Зам. начальника КРЦ-2 ООО "ОСК",	1A		С.В.Немков

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов				
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г.	№ А.И. Курочкин	
	бсуждена и одобрена для реализ Горных машин и транспортно-			
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г.	№ А.И. Курочкин	
	бсуждена и одобрена для реализ Горных машин и транспортно-	-технол	огических комплексов	
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г.	№ А.И. Курочкин	
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов				
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г.	№ А.И. Курочкин	
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов				
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г.	№ А.И. Курочкин	

1 Цели практики/НИР

Целями учебной-ознакомительной практики являются общее ознакомление студентов со структурой предприятия; ознакомление с технологическими процессами и оборудованием основных и вспомогательных цехов; ознакомление с транспортирующим оборудованием; знакомство с научными достижениями и приоритетными направлениями исследований выпускающей кафедры; в овладении необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО Направление 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы"

Профиль "Транспортно-технологические машины нефтегазовой отрасли"

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной-ознакомительной практики является: ознакомление в теории и на практике с основными современными транспортирующими машинами и технологиями; изучение генерального плана предприятия, взаимосвязь его основных и вспомогательных подразделений, ознакомление со структурой управления предприятием, правами и обязанностями должностных лиц; ознакомление с постановкой работы по охране окружающей среды и по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии; выполнение необходимых технологических и экономических расчетов.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технология конструкционных материалов

Начертательная геометрия и компьютерная графика

Эксплуатационные материалы транспортно-технологических машин

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика

Технология машиностроения и производство транспортно-технологических машин

Транспортные системы в нефтегазовой отрасли

Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Программное обеспечение автоматизированного проектирования машин

Транспортирующие машины

4 Место проведения практики/НИР

Учебная практика — практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе $\Phi\Gamma$ БОУ ВО МГТУ им Г.И. Носова в студенческом - конструкторском бюро Эврика или проходит в виде экскурсии на территории ПАО ММК.

Способ проведения практики/НИР: выездная Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции

ОПК-1 Способен	применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы		
математического а	нализа и моделирования в профессиональной деятельности;		
ОПК-1.1	Использует естественнонаучные законы и принципы при решении		
	практических задач		
ОПК-1.2	Решает стандартные профессиональные задачи с применением		
	общеинженерных знаний		
ОПК-1.3	Применяет методы математического анализа для решения задач		
	теоретического и прикладного характера		

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,2 акад. часов:
- самостоятельная работа 103,9 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Содержание практики	2	Организация практики. Написание заявления, для прохождения практики по месту работы. Получение сопроводительных документов. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда и изучение спецкурса в рамках образовательной программы. Получение задания руководителя.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Содержание практики	2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Ознакомление с технологическими процессами и оборудованием основных и вспомогательных цехов. Изучение документации в конструкторском бюро отдела главного технолога или главного механика. Сбор материала для курсового проектирования осуществляется на в производственном цехе или участке.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.	Содержание практики	2	Обработка и анализ полученной информации. Обработка и систематизация фактического и литературного материала, подготовка отчета по практике.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

- 1. Инжиниринг грузоподъемных машин и устройств: учебник / С. М. Горбатюк, С. А. Иванов, Н. Л. Кириллова, Н. А. Чиченев. Москва: МИСИС, 2017. 279 с. ISBN 978-5-906846-40-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/108116 (дата обращения: 21.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Масленников, Н. Р. Грузоподъемные машины и механизмы : учебное пособие / Н. Р. Масленников, Н. В. Ерофеева. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. 214 с. ISBN 978-5-906805-00-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/105378 (дата о

бращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

- 1. Добронравов С.С. Строительные машины и основы автоматизации: учеб. для строи т. вузов / С.С. Добронравов, В.Г. Дронов. М.: Высш. школа., 2006. 575 с. Текст: непосредственный
- 2. Колесов И.М. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов / И.М. Ко-лесов. Редколлегия: Ю.М. Соломенцев и др. М.: Высшая школа. 2001. -591 с. Текст: непосредственный
- 3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышев, Н.В. Злобина и др. М.: Форум, 2009. -269 с. Текст: непосредственный
- 4. Соколов С.А. Металлические конструкции подъёмно-транспортных машин / С.А. Соколов. СПб.: Политехника, 2007.- 423 с. Текст: непосредственный
- 5. Тайц В.Г. Ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Г. Тайц. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 336 с. Текст: непосредственный
- 6. Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно- транспортных, строительных и дорожных машин: учебник / Б. П. Долгополов [и др.]; под ред. В. А. Зорина. М.: Изд. "Академия", 2010. 576 с. Текст: непосредственный
- 7. Мкртычев, О. В. Теория механизмов и машин : учеб. пособие / О.В. Мкртычев. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. 553 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-106370-5. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/980126 (дата обращения: 03 03 2019)

в) Методические указания:

1. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование. В 2 частях: учебное пособие / Под. ред. А.Н. Макарова. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2006. - 220с. – Текст: непосредственный

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

iipoi paminioe obecne ienne					
Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии			
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно			
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно			
КРЕДО	Д-414-08 от 04.07.2008	бессрочно			
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно			

Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Федеральный образовательный портал – Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: http://www1.fips.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально техническое обеспечение ПАО «ММК» и ОАО «ММК-МЕТИЗ» позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной — ознакомительной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техники с пакетом MS Of-fice, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и специализированной мебелью.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

своей профес	ссиональной деятельност	Оценочные средства инженерные и научно-технические задачи в сфереги и новых междисциплинарных направлений с х, математических и технологических моделей; В дисциплине не реализуется
ОПК-1.2	задач Применяет и использует современные материалы и элементную базу узлов, деталей и приводов машин	В дисциплине не реализуется
ОПК-1.3	Применяет методы проектирования и расчета деталей и узлов машин	В дисциплине не реализуется
ОПК-1.4	Понимает конструкцию технического объекта по чертежу, демонстрирует первичные навыки выполнения конструкторской документации на основе стандартов ЕСКД	Учебная - ознакомительная практика В результате прохождения учебной - практики у обучающего, должны быть сформирована следующая компетенция: Промежуточная аттестация по учебной — ознакомительной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.
		Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта СМК-О-ПВД «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
		В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.
		Отчет выполняется в виде пояснительной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.
		Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:
		– титульный лист;
		– лист задания;
		– содержание;
		– введение;
		– основную часть;
		– заключение;
		- список использованных источников;
		– приложение.
		Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:
		– введение;
		– разделы, подразделы, пункты (если они имеют

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		наименование);
		– заключение;
		- список использованных источников;
		– приложения.
		Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и защитить отчет.
		Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.
		На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.
		Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.
		Индивидуальное задание на учебную практику (пример оформления задания приведен ниже):
		Цель прохождения практики:
		сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.
		Вопросы, подлежащие изучению:
		- изучение истории ПАО «ММК»;
		- определение основных направлений деятельности ПАО «ММК»;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		- оценка деятельности ЛПЦ 11;
		- оценка деятельности ПТЛ;
		- анализ и оценка сервисов для индустрии электронных платежей и розничных финансовых услуг компании «Компас плюс»;
		- структуризация материала для подготовки к написание отчета по практике.
		Планируемые результаты практики:
		 подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем в сфере металлургического производства; подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; подготовка выводов о деятельности ПАО «ММК», основных цехов ПАО «ММК», компании «Компас плюс», востребованности их продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности; публичная защита своих выводов и отчета по практике; систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
		высшего образования
		«Магнитогорский государственный технический университет
		им. Г.И. Носова»
		(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Кафедра ГМиТТК
		ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ознакомительную практику
		Обучающемуся <u>Садриеву Данилу Садриевичу.,</u> группы ГНТб-19
		 Период практики: с 17.02.2020 г. по 20.06.2020 г
		2. Место прохождения практики на предприятия согласно графику экскурсий
		Задание на практику
		1. Изучение истории развития, структуры и управления цехом, а также деятельность основных подразделений ЛПЦ-11 ПАО «ММК»;
		2. Изучение истории развития, структуры и управления цехом, а также деятельность основных подразделений доменного цеха ПАО «ММК»;
		3. Изучение истории развития, структуры и управления цехом, а также деятельность основных подразделений электросталеплавильного цеха ПАО «ММК».
		- Сбор материалов для отчета по практике;
		- Составить отчет о прохождении практики.
		Содержание отчета должно включать следующие разделы:
		1. Характеристика предприятия цеха: историия развития, структура и управление, а также деятельность основных подразделений ЛПЦ-11 ПАО «ММК».
		2. Характеристика предприятия цеха: историия развития, структура и управление, а также деятельность основных подразделений доменного цеха «ММК».

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		 3. Характеристика предприятия цеха: историия развития, структура и управление, а также деятельность основных подразделений электросталеплавильного цеха ПАО «ММК». 4. Сдать и защитить отчет. Изложение материала в отчете сопровождается чертежами, рисунками, схемами, графиками, фотографиями.
		Руководитель практики от МГТУ / <u>Кудряшов А.А.</u> / Дата выдачи <u>14.02.2020 г.</u>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по учебной - ознакомительной практики:

имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Цель отчета — сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с

письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и зашитить отчет.

Лекции и экскурсии в период практики должны способствовать расширению технического кругозора студентов в области технологии, организации и управления производством. Организация лекций и экскурсий осуществляется руководителями практики от предприятия и кафедры. Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания:

на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

— на оценку **«хорошо»** (4 балла) — обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

— на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) — обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

Методические указания

1. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование. В 2 частях: учебное пособие / Под. ред. А.Н. Макарова. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2006. - 220с. – Текст: непосредственный/