



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
**Технологии и практики социального развития и предпри-
нимательства**

Магнитогорск, 2024

ОП-ДИСР6-24-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы мируе- руе- мых компе- тетен тений	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.0.01.01	<p>Отечественная история</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв. Раздел 3. Русь в XIII-XV вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII вв. Раздел 6. Российская империя в XIX- начале XX вв. Раздел 7. Россия между двумя мировыми войнами. Раздел 8. СССР во второй половине XX века Раздел 9. Современная Российская Федерация 1991-2022</p>	УК-5	72/2
Б1.0.01.02	<p>История великой отечественной войны</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Раздел 1. Великая отечественная война Раздел 2. Советские территории в условиях оккупации Раздел 3. Советское государство в условиях военной ситуации Раздел 4. Итоги и последствия Великой отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72/2
Б1.0.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском 	УК-1; УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия. Раздел 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. Раздел 3. Методологические проблемы познания. Раздел 4. Динамика общественного развития.</p>		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. – обеспечить социализацию личности; – обеспечить организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; – обеспечить осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Я и моя семья в современном мире. умений, навыков чтения, говорения и письма по теме «Моя семья». Раздел 2. Я и моё образование. Раздел 3. Я и мир. Раздел 4. Я и моя будущая профессия.</p>	УК-4	252/7
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы государства и права.</p>	УК-2; УК-10	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 2. Основы частного права. Раздел 3. Основы публичного права. Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.		
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся. Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Раздел 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. Раздел 4. Технические методы и средства по.вышения безопасности и экологичности производственных систем Раздел 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	144/4
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. Раздел 2. Социальное взаимодействие: субъекты. Раздел 3. Социальное партнерство в разных сферах.</p>	УК-2; УК-3	108/3
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Психология Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108/3
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управ- 	УК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Раздел 1. Язык и речь.</p> <p>2. Раздел 2. Культура официально-деловой речи.</p> <p>3. Раздел 3. культура публичной речи.</p>		
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологии.</p> <p>Раздел 2. Основные культурологические концепции прошлого и .</p>	УК-5	108/3
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>	УК-7	72/2
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов сис-</p>	УК-2	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>тему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе и выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы проектирования в социальной работе. Раздел 2. Понятие и классификация проектов. Раздел 3. Технология проектирования в социальной работе.</p>		
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Понятие и виды научной продукции.</p>		
Б1.О.13	<p>Информатика Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике, усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в социальной области, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Информация и информационные процессы. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел 4. Защита информации. Раздел 5. Алгоритмизация и языки программирования.</p>	ОПК-1	108/3
Б1.О.14	<p>Информационные технологии в социальных науках Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в социальных науках» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний в области информатики и современных информационных процессов и выработать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – ознакомить студентов с программными продуктами, используе- 	ОПК-1	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>мыми в социальных науках, привить навыки использования информационных технологий в науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки использования основных методов анализа количественной социологической информации средствами современных информационных технологий. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий. Раздел 2. Практика использования информационных технологий в социальной сфере.</p>		
Б1.О.15	<p>Социология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объем теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Введение в социологию. Раздел 2. Общество, культура, личность. Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.</p>	ОПК-2	108/3
Б1.О.16	<p>Математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов по курсу «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа, формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 1. Основы теории множеств. Раздел 2. Алгебра логики. Раздел 3. Матрицы. Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений.		
Б1.О.17	Экономические основы социальной работы и социального пред- принимательства Целью освоения дисциплины является овладение будущими специа- листами экономическими знаниями, формами и методами экономи- ческой деятельности и социального предпринимательства в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы. Раздел 2. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно- правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Раздел 3. Экономические основы деятельности организации, учреж- дений и служб в сфере социальной работы.	УК-9; ОПК- 4	108/3
Б1.О.18	Методология и методы социологического исследования Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с мето- дологией и методами социологического изучения социальных про- цессов и явлений. В рамках данного курса предполагается обучение студентов технологии выявления и формулирования социальных проблем, пониманию задач и нахождению адекватных способов ре- шения. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методология социологического исследования. Раздел 2. Общая характеристика современных методов сбора первич- ной социологической информации. Раздел 3. Обработка и анализ социологических данных.	ОПК- 3	108/3
Б1.О.19	Квалиметрия и стандартизация социальных услуг Цели освоения дисциплины «Квалиметрия и стандартизация соци- альных услуг» являются: – сформировать систематизированные знания в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами из- мерения и количественной оценки качества деятельности специали- ста по социальной работе и социальных служб; – сформировать у студентов профессиональную готовность к оцен- ке эффективности деятельности специалистов и учреждений соци- альной сферы; – овладение студентами теоретико-методологическими основами социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регла- ментирующими качество социальных услуг, а также конкретно при- няемыми методами, способами и приемами оценки качества соци- альных услуг.	ОПК- 4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основные понятия квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг.</p> <p>Раздел 2. Методологические и технологические основы анализа качества социальных услуг.</p> <p>Раздел 3. Управление качеством социальных услуг.</p> <p>Раздел 4. Роль органов государственной власти в повышении качества социальных услуг.</p> <p>Раздел 5. Правовые основы, регламентирующие качество социальных услуг.</p>		
Б1.О.19	<p>Социальная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства, навыков критического осмысления явлений социально-политической сферы, способность к обобщению, анализу актуальной социально-политической ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Социальная политика: история и современное развитие.</p> <p>Раздел 2. Понятие социального государства.</p>		
Б1.О.21	<p>Технология проведения деловых переговоров</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ технологии ведения деловых переговоров в социальной сфере, их видов и основных этапов, а также исследование различных стилей проведения переговоров; – овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях. – формирование системы теоретических знаний и практических умений в ведении деловых переговоров, а также умений грамотно применять полученные знания на практике. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы ведения деловых переговоров.</p> <p>Раздел 2. Этапы и структура переговоров.</p> <p>Раздел 3. Стратегии и тактики деловых переговоров.</p>	ОПК-1	180/5
Б1.О.22	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; – освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; – формирование у студентов основ экономического мышления; 	УК-9	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>– формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Микроэкономика. Раздел 2. Макроэкономика. Раздел 3. Экономика предприятия.</p>		
Б1.О.23	<p>Теория социальной работы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование системных знаний о социальной работе как области знания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы. Раздел 2. Теоретические основы практики социальной работы. Раздел 3. Социальная работа в различных сферах деятельности и с разными категориями населения. Раздел 4. Эффективность социальной работы. Раздел 5. Проблемы и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке.</p>	ОПК-2	252/7
Б1.О.24	<p>Социальные технологии и технологии социальной работы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальные технологии и технологии социальной работы» являются: сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы. Раздел 4. Технологии социальной работы с различными категориями населения. Раздел 5. Инновации в социальной работе.</p>	ОПК-4	252/7
Б1.О.25	<p>Профессионально-этические основы социальной работы и социального предпринимательства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.</p>	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность. Раздел 2. Становление профессионально-этической системы социальной работы. Раздел 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы. Раздел 4. Деонтология социальной работы.</p>		
Б1.О.26	<p>Управление в социальной работе Цели и задачи изучения дисциплины: формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические основы управления. Раздел 2. Сущность управления в социальной работе .</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.27	<p>Администрирование в учреждениях социальной защиты населения Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системных знаний по организации, управлению и администрированию в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Управление персоналом социальных организаций Раздел 2. Процесс выработки решений в административной деятельности Раздел 3. Стратегический менеджмент в социальных организациях Раздел 4. Руководитель, менеджер, лидер</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.28	<p>Современные теории социального благополучия Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальное государство. Раздел 2. Социальная политика современного российского государства. Раздел 3. Качество жизни как основа социального благополучия. Раздел 4. Социальное неравенство и социальная стратификация. Раздел 5. Теоретические основания современных моделей социального благополучия.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.29	<p>Введение в профессию Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с профессией специалиста по социальной работе, его назначением в современном обществе, правилами, обязанностями, функциями, сферами деятельности.</p>	ОПК-4	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Личность специалиста по социальной работе. Раздел 2. Социальная работа как наука, практическая деятельность и профессиональная.</p>		
Б1.О.30	<p>Методы исследований в социальной работе Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методах научного познания, качественных и количественных методик проведения исследований в социальной работе, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.</p> <p>Раздел 1. Научное исследование в социальной работе. Раздел 2. Методы исследования в социальной работе.</p>		
Б1.О.31	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной работы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения; – научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы; – привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. Раздел 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>	ОПК-4	216/6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Практикум волонтерской деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися профессиональных компетенций проектирования и использования различных социально-культурных технологий в волонтерской деятельности, в социальной и социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области социально-культурных технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов социального взаимодействия в волонтерской деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Раздел 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Раздел 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	употребления ПАВ. Раздел 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов.		
Б1.В.02	<p>Маркетинг социальных услуг</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование научных знаний о маркетинговых исследованиях, о экономической структуре и стратификации, о экономических явлениях и процессах, о экономическом поведении людей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы маркетинговых исследований. Раздел 2. Анализ результатов.</p>	ПК-1	108/3
Б1.В.03	<p>PR-связи с общественностью</p> <p>Целями освоения дисциплины «PR-связи с общественностью» являются: формирование представлений о социальной рекламе и PR как феномене общественной жизнедеятельности и рекламной технологии, теоретических и технологических основах социального проектирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Предмет и сущность рекламы и связей с общественностью в сервисе. Раздел 2. Реклама и связи с общественностью в деятельности организации. Раздел 3. Классификация рекламных и PR-агентств, их эффективность.</p>		
Б1.В.04	<p>Основы предпринимательства в социальной сфере</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование умения творчески мыслить и находить новые решения, понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды. Раздел 2. Управление предпринимательством и организационные формы предпринимательской деятельности.</p>	ПК-4	108/3
Б1.В.05	<p>Социальная диагностика в работе с семьей и детьми</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная диагностика в работе с семьей и детьми» являются: постановка социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальная диагностика как элемент социальной технологии. Раздел 2. Общая характеристика системы методов социальной диагностики в работе с семьями и детьми.</p>	ПК-3	108/3
Б1.В.06	Тайм-менеджмент в социальной работе		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности; – освоение навыков, необходимых для управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы тайм-менеджмента в социальной работе. Целеполагание.</p> <p>Раздел 2. Система учета времени в деятельности специалиста социальной службы.</p> <p>Раздел 3. Методы реализации тайм-менеджмента с социальной работе.</p>		
Б1.В.07	<p>Психология социальной работы с семьей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Семья как объект социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Психологические аспекты социальной работы с различными категориями.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.08	<p>Деятельность НКО в системе социальной работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы деятельности негосударственных организаций.</p> <p>Раздел 2. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p> <p>Раздел 3. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p>	ПК-1	144/4
Б1.В.09	<p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами социально-реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи курса «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».</p>	ПК-1; ПК-3	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 2. Принципы организации социальной реабилитации. Раздел 3. Особенности развития детей с различными отклонениями.		
Б1.В.10	<p>История социальной работы и социального предпринимательства</p> <p>Целью освоения дисциплины «История социальной работы и социального предпринимательства» является формирование системных представлений у обучающихся о путях развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки социального предпринимательства в России и мировой цивилизации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические проблемы истории социальной работы. Раздел 2. Историческая практика социальной работы и социального предпринимательства в России. Раздел 3. Современный опыт социальной работы и социального предпринимательства.</p>	ПК-1	108/3
Б1.В.11	<p>Социальная работа на предприятии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области социальной работы на предприятии, современными формами оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства; – научить студентов организации социальной деятельности для работников промышленного предприятия и членов их семей; – привить навыки организации и реализации социальной защиты работников предприятия. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы реализации социальной работы на промышленном предприятии. Раздел 2. Современные формы оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства.</p>	ПК-1; ПК-4	144/4
Б1.В.12	<p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общая теория конфликта. Раздел 2. Психология конфликтов. Раздел 3. Методы и технологии управления и разрешения конфликтов.</p>	ПК-3; ПК-4	108/3
Б1.В.13	Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского	ПК-2	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>попечительства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с системой социальной защиты детей, лишенных родительского попечительства и формами социальной работы с данной категорией детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты проблемы социального сиротства. Раздел 2. Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними.. Раздел 3. Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		
Б1.В.14	<p>Современные практики в социальной геронтологии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная геронтология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний по истории, теории и методике социальной геронтологии, современных форм оказания социальной помощи и поддержки гражданам пожилого возраста; – дать студентам необходимые знания о личности пожилого человека, о биосоциальной сущности старения и старости, об особенностях деятельности и общения в пожилом возрасте; – ознакомить студентов со своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста и с возможностями Благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; – научить студентов основам посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности в области социализации, абилитации и реабилитации пожилых людей; – привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с пожилыми людьми, в том числе инновационных форм работы. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы курса. Раздел 2. Старение населения и его социальные последствия. Раздел 3. Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.</p>	ПК-1; ПК-4	108/3
Б1.В.15	<p>Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Занятость, безработица, рынок труда. Раздел 2. Технология работы в учреждениях и организациях службы</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	занятости.		
Б1.В.16	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе и социальном предпринимательстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе и выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы моделирования в социальной работе. Раздел 2. Основы прогнозирования в социальной работе. Раздел 3. Основы проектирования в социальной работе.</p>	ПК-5	108/3
Б1.В.17	<p>Социальная психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления об общении, социальных группах, личности как социально-психологических феноменах; умения использовать, контролировать и оценивать методы и приемы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Введение в социальную психологию. Раздел 2. Социально-психологический анализ. Раздел 3. Социальная психология групп. Раздел 4. Личность как социально-психологический феномен.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.В.18	<p>Гендерология и феминология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин. – выработать цельное научное мировоззрение у студентов, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе; – изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин; – способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе; – обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин. <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Сущность феминологии и гендерологии. Раздел 2. Специфика гендерного исследования экономики, политики, социальной и духовной сферы.</p>	ПК-1; ПК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 3. Гендерные особенности содержания и организации социальной работы с населением.		
Б1.В.19	<p>Инновации в социальном предпринимательстве</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Проектная деятельность субъекта социального предпринимательства. Раздел 2. Развитие и продвижение социального проекта.</p>	ПК-5	108/3
Б1.В.20	<p>Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы проблемы безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Раздел 2. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.21	<p>Социальное сопровождение семьи</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – знакомство с основами практической деятельности по социальному сопровождению семьи; – формирование знаний о видах, формах социального сопровождения семьи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Семья как объект социальной работы. Раздел 2. Практика социального сопровождения семьи.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.22	<p>Теория и практика социального взаимодействия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: рассмотрение структуры, стратегии и тактики социальных коммуникаций, взаимодействий и их особенностей в социальной сфере, а также с разными типами семей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общая теория социального взаимодействия. Раздел 2. Профессиональные коммуникации при работе с семьей.</p>		
Б1.В.23	<p>Основы социального предпринимательства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать расширению профессиональных компетенций специалиста по социальной работе,</p>	ПК-5	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>повышение его предпринимательской культуры, формирование научного представления о социальном предпринимательстве как сложном организованном социоэкономическом феномене, приобретение необходимых навыков и компетенций для открытия и ведения бизнеса в социальном предпринимательстве, а также умений анализировать актуальные проблемы и предвидеть перспективы развития современного социального предпринимательства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы социального предпринимательства. Раздел 2. Бизнес-идеи и бизнес-модели социального предпринимательства. Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве. Раздел 3. Управление персоналом на социальных предприятиях. Раздел 4. Управление продажами в социальном предпринимательстве.</p>		
Б1.В.ДВ. 01.01	<p>Управление системой социальной защиты детства Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации. Раздел 2. Социальные институты защиты и охраны детства. Раздел 3. Деятельность специализированных учреждений. Раздел 4. Социальная защита детей в РФ.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ. 01.02	<p>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей Целью дисциплины является: формирование у обучающихся представлений о социальном партнёрстве в социальной поддержке семьи и детей; ее нормативной базе; о сущности самой социальной поддержки; технологиях и методиках исследования работы с семьями и детьми в сфере государственной социальной политики, способствующих эффективности социального партнёрства; знакомство с понятийным аппаратом дисциплины; сущностью социального партнёрства и его роль в реализации государственной политики по социальной поддержке семьи и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы реализации социальной поддержки семьи и детей. Раздел 2. Социальное партнёрство как форма сотрудничества в сфере социальной поддержки семьи и детей.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ. 02.01	<p>Основы семейного консультирования Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование представлений об оказании консультативной помощи;</p>	ПК-3	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– разным типам семей и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методические основы семейного консультирования. Раздел 2. Основы кризисного консультирования. Раздел 3. Техники семейного консультирования семьи.</p>		
Б1.В.ДВ. 02.02	<p>Этнопсихология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов общее представление об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания. Раздел 2. Социально-психологические особенности межэтнических отношений.</p>	ПК-3	144/4
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить особенности профессиональной деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить особенности организации и функционирования учреждений системы социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить и сопоставить должностные обязанности специалистов системы социальной защиты населения г. Магнитогорска; – научиться определять круг проблем клиента и очередность их решения; – освоить общие технологии работы специалиста с клиентами; – усвоить нормы делового этикета специалиста; – совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества; – проводить научно-исследовательскую работу с целью накопления материала для курсовых работ. 	УК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к использованию методов анализа данных для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов; – научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; – обучить студентов уметь обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; – систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; – уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования). 3. Заключительный этап. 	ОПК-2; ОПК-3	108/3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - технологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: содействие профессиональному самоопределению студента и формирование представлений студента о его будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	396/11
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование комплекса профессиональных умений по данному направлению подготовки в процессе самостоятельной работы. – включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации); – формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы; – упрочение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации); – научное обобщение опыта социально-педагогической работы; 	ПК-1; ПК-3; ПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>– развитие творческого подхода в исследовательской деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 		
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых отношений, обеспечивающих защиту прав и интересов детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы социальной адаптации.</p> <p>Раздел 2. Основы социально-правовых отношений.</p>	ПК-2	36/1
ФТД.02	<p>Семейная педагогика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02, формирование системных теоретических знаний и практических умений и владений, в соответствии с заданными компетенциями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы семейной педагогики.</p> <p>Раздел 2. Методы семейной педагогики.</p>	ПК-3	36/1