



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Социальной работы и психолого-педагогического образования |
| Курс | 3 |

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

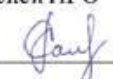
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

24.01.2024 г. протокол № 5


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Поиск новых идей – это только начало пути предпринимателя – инноватора. В данном курсе от обучающегося требуется не только умение творчески мыслить и находить новые решения, но и понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере, поскольку главной головной болью предпринимателя во все времена остается проблема: где взять деньги.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы предпринимательства в социальной сфере входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

Социальное партнерство

Технология проведения деловых переговоров

Социология

Экономика

Социальная политика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальная работа на предприятии

Занятость населения и ее регулирование

Инновации в социальном предпринимательстве

Теория и практика социального взаимодействия

Квалиметрия и стандартизация социальных услуг

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства в социальной сфере» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ПК-5 | Способен прогнозировать и проектировать реализацию мер социальной поддержки и социального предпринимательства |
| ПК-5.1 | Разрабатывает инструментарий и проводит мониторинг социальной ситуации для составления прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки |
| ПК-5.2 | Разрабатывает социальные проекты по реализации социального обслуживания граждан, социального предпринимательства и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость |
| ПК-5.3 | Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальных проектов и социального предпринимательства |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|------------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды . | | | | | | | | |
| 1.1 Что такое «предпринимательство». Какое бывает предпринимательство. Какие функции выполняют предпринимательство. | 3 | 1 | | 1 | 10 | Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | устный опрос (собеседование) | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 1.2 Как разработать предпринимательскую стратегию бизнеса. | | 1 | | 1 | 10 | Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального проекта (по теме исследования) | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 1.3 Как мотивировать команду. Командный дух. Развитие команды. | | | | | 20 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 1.4 Как оценить инновационный потенциал организации. Как проанализировать спрос на научно-техническую продукцию. | | | | | 10 | Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Итого по разделу | | 2 | | 2 | 50 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------|------|------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 2. Управление предпринимательством и организационные формы предпринимательской деятельности | | | | | | | |
| 2.1 Экспертиза предпринимательских проектов | 3 | | | 10 | Работа с литературой, источниками. | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 2.2 Показатели предпринимательской деятельности организации | | | | 10 | Работа с литературой, источниками. | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 2.3 Источники и формы финансирования. | | | | 10 | Работа с литературой, источниками. | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 2.4 Содержание и направление предпринимательской политики РФ. | | | | 10 | Работа с литературой, источниками. | Решение тестов. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| 2.5 Инновационная деятельность как объект инвестирования. | | | | 9,7 | Работа с литературой, источниками. | Устный доклад. | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Итого по разделу | | | 49,7 | | | | |
| Итого за семестр | 2 | | 2 | 99,7 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | 2 | | 2 | 99,7 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование различных образовательных и информационных технологий и соответствующих форм обучения: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар – беседа); технологии проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода, проблемная лекция); игровые технологии (деловая игра, ролевая игра); технологии проектного обучения (творческий проект студентов); интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **а) Основная литература:**

1. Вотчель, Л. М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов : монография / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - [URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132631/2736.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132631/2736.pdf&view=true) (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Якобсон, З. В. Управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие / З. В. Якобсон, Н. Т. Баскакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 99 с. : ил., табл. - [URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3456.pdf&show=dcatalogues/1/1514285/3456.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3456.pdf&show=dcatalogues/1/1514285/3456.pdf&view=true) (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Т. А. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 83 с. - [URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3258.pdf&show=dcatalogues/1/1137138/3258.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3258.pdf&show=dcatalogues/1/1137138/3258.pdf&view=true) (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0912-0. - Имеется печатный аналог.

2. Гурьянова, И. В. Технология командообразования и саморазвития : практикум / И. В. Гурьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - [URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3879.pdf&show=dcatalogues/1/1530049/3879.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3879.pdf&show=dcatalogues/1/1530049/3879.pdf&view=true) (дата обращения: 27.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | http://ecsocman.hse.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Стол рабочий – 4 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Стол одно тумбовый – 1 шт.
- Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
- Кресло «Престиж» - 6 шт.
- Компьютер персональный - 5шт,
- ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
- Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,
- Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
- Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,
- Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
- Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
- Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
- Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
- Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
- Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–
1шт,
- Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
- Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
- Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
- Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,
- МФУ Canon- 1шт,
- Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
- Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
- Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.
- Стол компьютерный – 10 шт.
- Стол письменный – 1 шт.
- Стул офисный – 20 шт.
- Стул – 15 шт.
- Документ-камера Epson – 8 шт.
- Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.
- Камера высокого разрешения – 1 шт.
- Компьютер персональный (типб) – 9 шт.
- Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.
- Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.
- Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.
- Система акустическая настольная – 9 шт.
- Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Задача № 1

У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия. Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия. Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество.

Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).

Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).

К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км.

Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.

Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непaketированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.

Рассчитаем затраты предпринимателя на закупку комплектующих изделий у каждого предприятия.

2. Вопросы для собеседования

1. Каковы этапы развития торгового предпринимательства в России в IX – конце XVII в.? 2. Какие условия развития промышленного производства в России складывались к началу XVIII в. и каково влияние реформ Петра I на их изменение?

3. В чем состоит содержание реформ Екатерины II в сфере развития промышленного предпринимательства?

4. Какими отраслями была представлена крестьянская промышленность? Как формировалась крепостная буржуазия?

5. Каковы особенности развития промышленного предпринимательства в XX веке в России?

6. Опишите этапы развития банковского предпринимательства в России.

7. Каковы ограничения и перспективы развития субъектов МСП в современной России?

8. Какие отрасли экономики являются приоритетными для развития субъектов малого и среднего предпринимательства?

9. Какие направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства реализуются в современной России?

3. Вопросы для собеседования

1. Какие выделяют типы мотивации предпринимателей? Какой тип мотивации преобладает среди российских предпринимателей?

2. Дайте характеристику социально-демографического облика отечественного предпринимателя.

3. В чем состоит роль экономического воспитания молодежи?

4. Что такое компетенция?
5. Какие компетенции свойственны успешному предпринимателю?
6. Каковы тенденции развития молодежного предпринимательства в России?
7. Назовите направления государственной программы по проблеме популяризации молодежного предпринимательства.
8. Каково состояние, проблемы и пути развития социально-трудовых отношений в субъектах малого предпринимательства?

4. Вопросы для собеседования

1. Какими характеристиками должна обладать хорошая бизнес-идея?
2. Какие задачи позволяет решить разработка бизнес-плана?
3. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?
4. Какой вид организационно-правовой формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, является самым популярным в России? В чем преимущества и недостатки данной формы организации коммерческой деятельности?
5. В чем преимущества и недостатки учреждения деятельности в форме индивидуального предпринимательства?
6. Как регулируются вопросы ответственности за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| ПК-5. Способен прогнозировать и проектировать реализацию мер социальной поддержки и социального предпринимательства | | |
| ПК-5.1 | Разрабатывает инструментарий и проводит мониторинг социальной ситуации для составления прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки | <p>Проверочный тест 1.</p> <p>Один из признаков предприятия?</p> <p>а) рентабельность б) самостоятельность в) все ответы верны</p> <p>Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам</p> <p>а) общества, товарищества, производственный кооператив б) товарищества, общества, потребительский кооператив в) все ответы верны</p> <p>Основным источником формирования имущества организации является:</p> <p>а) уставный капитал б) доходы будущих периодов в) резервный капитал</p> <p>4. Организация труда – это?</p> <p>а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства</p> <p>5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?</p> <p>а) специальность б) профессия в) все ответы верны</p> <p>6. Штатное расписание – это</p> <p>а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства б) документ, подтверждающий списание средств в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия</p> <p>7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности</p> <p>а) учредительный договор б) устав в) бизнес-план</p> <p>8. Предприниматель – это?</p> <p>а) лицо, осуществляющее</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | <p>предпринимательскую деятельность</p> <p>б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность</p> <p>в) юридическое лицо</p> <p>9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:</p> <p>а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность</p> <p>б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность</p> <p>в) все ответы верны</p> |
| ПК-5.2 | <p>Разрабатывает социальные проекты по реализации социального обслуживания граждан, социального предпринимательства и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p> | <p>Итоговый тест (1 вариант)</p> <p>Кто занимается предпринимательской деятельностью?</p> <p>а) юридическое лицо</p> <p>б) физическое лицо</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Раскройте участников налоговых отношений</p> <p>а) налогоплательщики</p> <p>б) налоговые агенты</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Учредительный договор – это?</p> <p>а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие</p> <p>б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:</p> <p>а) реорганизация</p> <p>б) структуризация</p> <p>в) реструктуризация</p> <p>г) ликвидация</p> <p>Деятельность юридического лица регламентируется:</p> <p>а) Трудовым кодексом РФ</p> <p>б) Гражданским кодексом РФ</p> <p>в) Административно-процессуальным кодексом РФ</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>Какие виды риска вы знаете?</p> <p>а) коммерческий</p> <p>б) страховой</p> <p>в) все ответы верны</p> <p>Что из перечисленного является задачами</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>организации труда? а) экономические задачи б) психофизиологические задачи в) социальные задачи г) все ответы верны Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как? а) списочная численность б) явочная численность в) среднесписочная численность г) все ответы верны Субъектами предпринимательской деятельности являются: а) граждане б) юридические и физические лица в) народ г) все ответы верны К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: а) только смерть индивидуального предпринимателя б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в) все ответы верны Юридическое лицо – это? а) Организация, имеющая собственное название б) гражданин, имеющий статус юридического лица в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это? а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель в) способность отвечать за свои действия Реорганизация – это? а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--|
| | | в) соединение нескольких организаций в одну |
| ПК-5.3 | Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальных проектов и социального предпринимательства | <p>Итоговый тест (2 вариант)</p> <p>Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда</p> <p>а) производительность труда б) оплата труда в) нормирование труда</p> <p>Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?</p> <p>а) специальность б) профессия в) профессионально-квалифицированная структура кадров</p> <p>Что такое социальная помощь, каковы ее виды?</p> <p>Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц</p> <p>а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив в) нет правильного ответа</p> <p>Какие виды налогов вы знаете?</p> <p>а) государственные, территориальные и муниципальные б) федеральные, региональные и местные в) все ответы верны</p> <p>Дайте определение понятию гражданская дееспособность</p> <p>Юридическое лицо – это?</p> <p>а) Организация, имеющая собственное название б) гражданин, имеющий статус юридического лица в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация</p> <p>Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?</p> <p>а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель в) способность отвечать за свои действия</p> <p>Раскройте правовой статус безработного. Раскройте понятие и виды</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>гражданско-правового договора Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда</p> <p>а) производительность труда б) оплата труда в) нормирование труда</p> <p>Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?</p> <p>а) специальность б) профессия в) профессионально-квалифицированная структура кадров</p> <p>Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?</p> <p>а) Гражданский кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) все ответы верны</p> <p>Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц</p> <p>а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив в) нет правильного ответа</p> <p>Какие виды налогов вы знаете?</p> <p>а) государственные, территориальные и муниципальные б) федеральные, региональные и местные в) все ответы верны</p> <p>Один из признаков предприятия?</p> <p>а) рентабельность б) самостоятельность в) все ответы верны</p> <p>11. Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют:</p> <p>а) налоговый агент б) носитель налога в) налогоплательщик</p> |

Критерии оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический

характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине