



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3


Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования  
24.01.2024, протокол № 5

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  О.С. Маметьева

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- Формировать базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- Совершенствовать умение анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального благополучия;
- Развивать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия;
- Активизировать креативные и рефлексивные процессы мышления студентов.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Современные теории социального благополучия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социология

Социальная политика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальные технологии и технологии социальной работы

Социальное сопровождение семьи

Теория и практика социального взаимодействия

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные теории социального благополучия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Социальное								
1.1 Процесс возникновения, становления и развития	3	2			14	Разработка вопросов дискуссии. Разработка	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2 Проблема оценки социального благополучия				2		Подготовка докладов, презентации «Проблема оценки социального	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.2
Итого по разделу		2		2	14			
2. Социальная политика								
2.1 Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации	3				14	Подготовка докладов по теме: "Основные положения Концепции социального государства	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.2
2.2 Понятие социального благополучия. Концептуальные					14	Разработка презентации по теме: "Понятие социального	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу				28				
3. Качество жизни как основа социального								

3.1 Качество жизни как основа социальной безопасности	3				14	Разработка опорного конспекта. Разработка библиографического списка	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2 Показатели социального благополучия человека. Факторы влияющие на социальное благополучие					14	Разработка презентаций по теме: "Показатели социального благополучия человека. Факторы"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.3 Особенности представлений о социальном благополучии на Западе, на Востоке и в России					14	Разработка презентаций по теме: "Особенности представлений о социальном благополучии на Западе, на"	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.2
Итого по разделу					42			
4. Социальное неравенство								
4.1 Происхождение теории социального неравенства.	3				14	Разработка вопросов дискуссии по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1
4.2 Понятие бедности. История изучения бедности. Основные концепции					4	Составление опорного конспекта по теме	Проверка задания на образовательном портале	
4.3 Исторические основы и традиции благотворительности в России. Деятельность благотворительных						Разработка вопросов дискуссии по теме	Проверка задания на образовательном портале	
Итого по разделу					18			
5. Теоретические основания								
5.1 Эволюция западноевропейских теорий	3				14,7	Разработка презентаций по теме	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.2 Основные зарубежные модели социального					14	Разработка презентаций по теме	Проверка задания на образовательном портале	

5.3 Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель				5	Разработка презентаций по теме: "Исторические основы отечественного благосостояния : патриархальная модель, общинная	Проверка задания на образовательном портале	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.4 Зачет							
Итого по разделу				33,7			
Итого за семестр	2		2	135,		зао	
Итого по дисциплине	2		2	135,7		зачет с оценкой	

## 5 Образовательные технологии

Для освоения содержания тем разделов дисциплин используются традиционные и интерактивные технологии, а также технологии проблемного обучения:

– активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, работа в малых группах, дискуссии, практические занятия на основе кейс-метода).

– интернет-ресурсы на практических занятиях;  
– самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-018362-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920369>

2. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Кузьминой и Ф. И. Шаркова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 420 с. - ISBN 978-5-394-04489-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083286>

### б) Дополнительная литература:

1. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-018728-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906711> (дата обращения: 17.05.2023)

2. Современные технологии управления персоналом : учебник / А.А. Литвинюк, Л.С. Бабынина, Л.Н. Иванова-Швец [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук А.А. Литвинюка. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863127. - ISBN 978-5-16-017618-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863127> (дата обращения: 17.05.2023)

### в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Носова, 2019. 46с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------



MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.  
Стол компьютерный – 1 шт.  
Стол одно тумбовый – 1 шт.  
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.  
Кресло «Престиж» - 6 шт.  
Компьютер персональный - 5шт,  
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,  
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,  
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,  
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,  
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,  
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,  
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,  
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,  
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,  
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,  
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,  
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,  
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,  
МФУ Canon- 1шт,  
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,  
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,  
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Стул офисный – 20 шт.  
Стул – 15 шт.  
Документ-камера Epson – 8 шт.  
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.  
Камера высокого разрешения – 1 шт.  
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.  
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.  
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.  
Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.  
Система акустическая настольная – 9 шт.  
Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

**Приложение 1.**

**Учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы обучающихся**

**Задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.1.**

- Разработать вопросы к дискуссии по теме «Процесс возникновения, становления и развития социального государства» Особое внимание обратить на такие категории как

«социальное государство», «функции социального государства». Подготовить презентацию о функциях социального государства

### **Литература**

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Л. М. Куликов. - М. : Финансы и статистика, 2008.

### **Задание 2.1.**

- Подготовить доклад по теме: "Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации"

### **Литература**

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Л. М. Куликов. - М. : Финансы и статистика, 2008.

### **Задание 2.2.**

- Самостоятельно изучить концептуальные положения управления благополучием населения. Разработать презентацию по теме: "Понятие социального благополучия"

### ***Литература***

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
5. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.

### ***Задание 3.1.***

- Разработать опорный конспект по теме «Качество жизни как основа социальной безопасности»

### ***Литература***

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
5. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.

### **Задание 3.2.**

Разработать презентацию по теме: "Показатели социального благополучия человека. Факторы влияющие на социальное благополучие"

#### **Литература**

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.
5. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.

### **Задание 3.3.**

Разработать презентацию по теме: "Особенности представлений о социальном благополучии на Западе, на Востоке и в России"

#### **Литература**

1. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
2. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
3. Волгин Н. А. Социальное государство : Учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с. - Библиогр.: с. 366-380. - Рек. Мин. обр. РФ. - ISBN 5-94798-337-0.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.
5. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

### **Задание 4.1.**

Разработать вопросы к дискуссии по теме: «Происхождение теории социального неравенства. История теорий социального неравенства»

#### **Литература**

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.
5. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

### ***Задание 5.1.***

Разработать презентацию по теме: «Эволюция западноевропейских теорий благосостояния»

### ***Литература***

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
5. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 351 с.
6. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

### ***Задание 5.3.***

Разработать презентацию по теме: «Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель»

### **Литература**

1. Бурилкина, С. А. Основы социального государства : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1860-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4129.pdf&show=dcatalogues/1/1535273/4129.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 213 с.
  4. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2009. - 363 с. - Библиогр.: с. 347-354.
  5. Фирсов М.В. Теория социальной работы : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2007. - 511 с.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК -2</b> - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи социального государства.</li> <li>2. Принципы социального государства и их обоснование.</li> <li>3. Система социальной защиты в западных странах.</li> <li>4. Основные принципы социального благополучия.</li> <li>5. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан.</li> <li>6. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан.</li> <li>7. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.</li> <li>8. Социальная работа и социальные</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>программы в западных странах.</p> <p>9. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах.</p> <p>10. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.</p> <p>11. Социальное страхование за рубежом.</p> <p>12. Основные принципы социального обслуживания населения в современной России.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>Развивающее упражнение на тему «Социальное здоровье».</p> <p>1. <i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Человек – сложная живая система. Его жизнедеятельность обеспечивается на трех уровнях: биологическом, психическом и .....</p> <p>2. <i>Социальное здоровье – это:</i></p> <p>a) Комфортное взаимодействие человека и общества на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм</p> <p>b) Нормальное состояние органов, жизненных функций организма</p> <p>c) Способ жизнедеятельности людей в общественных условиях</p> <p>3. <i>Изобразите, пожалуйста, в любом варианте (схема, рисунок, таблица) ваше понимание о социальном здоровье.</i></p> <p>4. <i>Формирование социального здоровья человека связано с процессом социализации. Социализация – это:</i></p> <p>a) Процесс и результат становления личности, усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу</p> <p>b) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды</p> <p>c) Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды</p> <p>5. <i>Какое из данных утверждений верно?</i></p> <p>1. Человек является неотъемлемой частью живой природы</p> <p>2. Человек является неотъемлемой частью социальной среды (человеческого общества)</p> <p>a) Верно только первое</p>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>b) Верно только второе</p> <p>c) Оба верны</p> <p>d) Оба не верны</p> <p><i>6. Социальная среда – это:</i></p> <p>a) Совокупность социальных и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп</p> <p>b) Совокупность компонентов природной среды, природных, антропогенных и природно-антропогенных объектов</p> <p>c) Часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие</p> <p><i>7. Что из ниже перечисленного не относится к критериям социального здоровья человека?</i></p> <p>a) Способность адаптироваться в обществе</p> <p>b) Нравственность человека</p> <p>c) Уровень иммунитета</p> <p><i>8. Какие из нижеперечисленных рекомендаций позволят человеку быть социально здоровым?</i></p> <p>a) Уважение себя и окружающих</p> <p>b) Пассивность и равнодушие</p> <p>c) Стремление к личностному развитию</p> <p><i>9. Что по вашему мнению, делает наше государство для обеспечения социального здоровья населения?</i></p> <p><i>10. В качестве одного из главных факторов, влияющих на социальное здоровье человека, является социальная поддержка. Социальная поддержка – это:</i></p> <p>a) Система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека</p> <p>b) Эмоциональная, материальная или информационная помощь, предоставляемая людям, нуждающимся в ней</p> <p>c) Модель поведения человека, объективно заданная позицией личности в системе общественных и личных отношений</p>
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <p>1. Развитие общественной благотворительности в дореволюционной России.</p> <p>2. Основные направления</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	информации	<p>благотворительности в XX веке.</p> <p>3. Деятельность благотворительных организаций в современной России.</p> <p>4. Социальные программы в современной России.</p> <p>5. Концепция социальной безопасности</p> <p>6. Теоретические основания современных моделей социального благополучия</p> <p>7. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.</p> <p>8. Современные представления о сущности социального государства.</p> <p>9. Принципы социального государства и их обоснование.</p> <p>10. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>11. Классификация европейских моделей социального благосостояния.</p> <p>12. Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>Необходимо выбрать правильный ответ и аргументировать свой выбор</p> <p>1. <i>Что понимается под качеством жизни:</i></p> <p>1. Степень обеспеченности населения необходимыми материалами и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах</p> <p>2. Пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека</p> <p>3. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида.</p> <p>2. <i>Индекс человеческого развития человеческого потенциала рассчитывается как:</i></p> <p>1. Среднеарифметическая величина от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования</p> <p>2. Среднеарифметическая величина от величины валового национального продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>образования</p> <p>3. Среднее от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования с взвешиванием их значимости</p> <p><i>3. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимальная потребительская корзина</li> <li>2. Прожиточный минимум</li> <li>3. Минимальная зарплата</li> </ol> <p><i>4. В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимум товаров и услуг, который общество признает необходимым для поддержания приемлемого уровня жизни</li> <li>2. 25 продовольственных товаров</li> <li>3. Наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье</li> </ol> <p><i>5. Рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаток</li> <li>2. Нормальный уровень</li> <li>3. Бедность</li> <li>4. Нищета</li> </ol> <p><i>6. Под уровнем жизни понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах</li> <li>2. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида</li> <li>3. Потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы</li> </ol> <p><i>7. Могут ли показатели оценки качества жизни населения включать в себя объективные и субъективные характеристики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только объективные характеристики;</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Только субъективные характеристики;</p> <p>3. Могут включать объективные и субъективные характеристики.</p> <p>8. Для чего применяется ИРЧП</p> <p>1. Для характеристики качества жизни</p> <p>2. Для познания уровня грамотности населения</p> <p>3. Для показания средней продолжительности жизни</p>

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p><b>ОПК -2</b> - способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>		
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <p>13. Цели и задачи социального государства.</p> <p>14. Принципы социального государства и их обоснование.</p> <p>15. Система социальной защиты в западных странах.</p> <p>16. Основные принципы социального благополучия.</p> <p>17. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан.</p> <p>18. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан.</p> <p>19. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом.</p> <p>20. Социальная работа и социальные программы в западных странах.</p> <p>21. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах.</p> <p>22. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.</p> <p>23. Социальное страхование за рубежом.</p> <p>24. Основные принципы социального обслуживания населения в современной России.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>Развивающее упражнение на тему «Социальное</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">здоровье».</p> <p>1. <i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Человек – сложная живая система. Его жизнедеятельность обеспечивается на трех уровнях: биологическом, психическом и .....</p> <p>2. <i>Социальное здоровье – это:</i></p> <p>d) Комфортное взаимодействие человека и общества на основе общечеловеческих ценностей и социальных норм</p> <p>e) Нормальное состояние органов, жизненных функций организма</p> <p>f) Способ жизнедеятельности людей в общественных условиях</p> <p>3. <i>Изобразите, пожалуйста, в любом варианте (схема, рисунок, таблица) ваше понимание о социальном здоровье.</i></p> <p>4. <i>Формирование социального здоровья человека связано с процессом социализации. Социализация – это:</i></p> <p>d) Процесс и результат становления личности, усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу</p> <p>e) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды</p> <p>f) Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды</p> <p>5. <i>Какое из данных утверждений верно?</i></p> <p>3. Человек является неотъемлемой частью живой природы</p> <p>4. Человек является неотъемлемой частью социальной среды (человеческого общества)</p> <p>e) Верно только первое</p> <p>f) Верно только второе</p> <p>g) Оба верны</p> <p>h) Оба не верны</p> <p>6. <i>Социальная среда – это:</i></p> <p>d) Совокупность социальных и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп</p> <p>e) Совокупность компонентов природной среды, природных, антропогенных и природно-антропогенных объектов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>f) Часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие</p> <p><i>7. Что из ниже перечисленного не относится к критериям социального здоровья человека?</i></p> <p>d) Способность адаптироваться в обществе</p> <p>e) Нравственность человека</p> <p>f) Уровень иммунитета</p> <p><i>8. Какие из нижеперечисленных рекомендаций позволят человеку быть социально здоровым?</i></p> <p>d) Уважение себя и окружающих</p> <p>e) Пассивность и равнодушие</p> <p>f) Стремление к личностному развитию</p> <p><i>9. Что по вашему мнению, делает наше государство для обеспечения социального здоровья населения?</i></p> <p><i>10. В качестве одного из главных факторов, влияющих на социальное здоровье человека, является социальная поддержка. Социальная поддержка – это:</i></p> <p>d) Система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека</p> <p>e) Эмоциональная, материальная или информационная помощь, предоставляемая людям, нуждающимся в ней</p> <p>f) Модель поведения человека, объективно заданная позицией личности в системе общественных и личных отношений</p>
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <p>13. Развитие общественной благотворительности в дореволюционной России.</p> <p>14. Основные направления благотворительности в XX веке.</p> <p>15. Деятельность благотворительных организаций в современной России.</p> <p>16. Социальные программы в современной России.</p> <p>17. Концепция социальной безопасности</p> <p>18. Теоретические основания современных моделей социального благополучия</p> <p>19. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.</p> <p>20. Современные представления о сущности</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>социального государства.</p> <p>21. Принципы социального государства и их обоснование.</p> <p>22. Важнейшие признаки социального государства.</p> <p>23. Классификация европейских моделей социального благосостояния.</p> <p>24. Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>Необходимо выбрать правильный ответ и аргументировать свой выбор</p> <p>1. <i>Что понимается под качеством жизни:</i></p> <p>4. Степень обеспеченности населения необходимыми материалами и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах</p> <p>5. Пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека</p> <p>6. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида.</p> <p>2. <i>Индекс человеческого развития человеческого потенциала рассчитывается как:</i></p> <p>4. Среднеарифметическая величина от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования</p> <p>5. Среднеарифметическая величина от величины валового национального продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования</p> <p>6. Среднее от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования с взвешиванием их значимости</p> <p>3. <i>Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это:</i></p> <p>4. Минимальная потребительская корзина</p> <p>5. Прожиточный минимум</p> <p>6. Минимальная зарплата</p> <p>4. <i>В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>минимума) включает:</i></p> <p>4. Минимум товаров и услуг, который общество признает необходимым для поддержания приемлемого уровня жизни</p> <p>5. 25 продовольственных товаров</p> <p>6. Наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье</p> <p><i>5. Рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека:</i></p> <p>5. Достаток</p> <p>6. Нормальный уровень</p> <p>7. Бедность</p> <p>8. Нищета</p> <p><i>6. Под уровнем жизни понимается:</i></p> <p>4. Степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах</p> <p>5. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида</p> <p>6. Потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства рабочей силы</p> <p><i>7. Могут ли показатели оценки качества жизни населения включать в себя объективные и субъективные характеристики</i></p> <p>4. Только объективные характеристики;</p> <p>5. Только субъективные характеристики;</p> <p>6. Могут включать объективные и субъективные характеристики.</p> <p><i>8. Для чего применяется ИРЧП</i></p> <p>4. Для характеристики качества жизни</p> <p>5. Для познания уровня грамотности населения</p> <p>6. Для показания средней продолжительности жизни</p>



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

В процессе подготовки к зачету следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Для систематизации знаний большое значение имеет выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, посещение студентами лекций, практических занятий, а также консультаций, которые проводятся по расписанию.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

