



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ***

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы

Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

заочная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Социальной работы и психолого-педагогического образования |
| Курс | 1 |

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

24.01.2024 г. протокол № 5


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Пр.обережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых знаний, обеспечивающих защиту прав и интересов человека

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Требуется уровень общего среднего образования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальная психология

Личностно-профессиональное саморазвитие

Нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства

Правоведение

Профессионально-этические основы социальной работы и социального предпринимательства

Социальная работа на предприятии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ПК-2 | Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних |
| ПК-2.1 | Выявляет и ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов |
| ПК-2.2 | Обеспечивает и защищает права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 2,4 академических часов;
- аудиторная – 2 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 29,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Основы социальной адаптации | | | | | | | | |
| 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы и условия | 1 | 2 | | | 6 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 1.2 Механизмы социальной адаптации | | | | | 4 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование и дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 1.3 Понятие дезадаптации и ее причины | | | | | 4 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Итого по разделу | | 2 | | | 14 | | | |
| 2. Основы социально-правовых отношений | | | | | | | | |
| 2.1 Правовые отношения как особый вид общественных отношений; их | 1 | | | | 4 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.2 Субъекты и объекты правовых отношений. Основы трудового законодательства. | | | | | 4,7 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.3 Культура взаимоотношений на работе | | | | | 2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.4 Конфликты в сфере профессиональных отношений и их профилактика | | | | | 2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 2.5 Формирование правовой культуры | | | | | 3 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Собеседование, дискуссия | ПК-2.1, ПК-2.2 |
| Итого по разделу | | | | | 15,7 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|------|--|-------|--|
| Итого за семестр | 2 | | | 29,7 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | 2 | | | 29,7 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675>

2. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216755>

б) Дополнительная литература:

1. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315047>

2. Проблемы социального неравенства и социальной адаптации: материалы молодежной конференции, проведенной в рамках I Летней молодежной школы социальных наук академика РАН М.К. Горшкова, г. Вологда, 23-25 июня 2021 г : материалы конференции / под редакцией В. А. Ильина [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-93299-509-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296351>

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

| | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------|
| MS Office 2003 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
|--------------------------------|---------------------|-----------|

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол одно тумбовый – 1 шт.
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
Кресло «Престиж» - 6 шт.
Компьютер персональный - 5шт,
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
Графический планшет Wacom IntuosPTH-851 - 3шт,
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,
МФУ Canon- 1шт,
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
Видеорегиcтpатор с жестким диском - 1 шт,
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.
Стол письменный – 1 шт.
Стул офисный – 20 шт.
Стул – 15 шт.
Документ-камера Epson – 8 шт.
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.
Камера высокого разрешения – 1 шт.
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.
Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.
Система акустическая настольная – 9 шт.
Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы и условия

1. Понятие социальной адаптации
2. Условия социальной адаптации
3. Этапы социальной адаптации

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

1. Подражание как механизм социальной адаптации
2. Формирование социальных норм
3. Личностная зрелость и ее параметры

Тема 1.3. Понятие дезадаптации и ее причины

1. Дезадаптация личности
2. Причины дезадаптации личности
3. Последствия дезадаптации личности
4. Профилактика социальной дезадаптации

Тема 2.1. Правовые отношения как особый вид общественных отношений; их классификация

1. Понятие правоотношения
2. Классификация правовых отношений
3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека.
6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека.
7. Понятие и субъекты социальной политики.
8. Обосновать необходимость знания правовых норм

Тема 2.2. Субъекты и объекты правовых отношений. Основы трудового законодательства

1. Реализация социальной политики в отношении молодежи
2. Реализация социальной политики в отношении людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3. Федеральные целевые программы, направленные на решение социальных проблем разных групп населения
4. Поиск вакансии и порядок приема на работу
5. Порядок увольнения работника. Наиболее распространенные причины увольнения сотрудника.

Тема 2.3. Культура взаимоотношений на работе

1. Культура межличностных отношений
2. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально- культурных различий (интолерантности), барьеров отношений.
3. Принципы эффективных взаимоотношений в детском коллективе
4. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе
5. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума.

Тема 2.4. Конфликты в сфере профессиональных отношений и их профилактика

1. Межличностный конфликт, его причины
2. Динамика конфликта, характеристика этапов
3. Причины организационных конфликтов
4. Поведение личности в конфликте
5. Конфликтный тип личности
6. Профилактика конфликтов в профессиональных коллективах

Тема 2.5. Формирование правовой культуры

1. Понятие правовой культуры
2. Принципы формирования правовой культуры
3. Направления формирования правовой культуры
4. Стратегии формирования правовой культуры
5. Понятие правового нигилизма, предпосылки его формирования

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ПК-2: Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних | | |
| ПК-2.1 | Выявляет и ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов | <p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоотношения 2. Классификация правовых отношений 3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. 4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации. 5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека. 6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека. 7. Понятие и субъекты социальной политики. 8. Уровни реализации социальной политики 9. Организация сбора информации об особенностях межличностных отношений в профессиональном коллективе 10. Вопросы, позволяющие выявить межличностные отношения в профессиональном |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | | коллективе 1. Выделить сходство и различие опеки и попечительства |
| ПК-2.2 | Обеспечивает и защищает права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками | Теоретические вопросы 1. 1 Культура межличностных отношений 2. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально- культурных различий (интолерантности), барьеров отношений. 3. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе 4. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума. 5. Понятие социальной адаптации 6. Условия социальной адаптации 7. Этапы социальной адаптации 8. Механизмы социальной адаптации 9. Деадаптация личности 10. Причины деадаптации личности 11. Межличностный конфликт, его причины Задание 2. Разработать анкету, направленную на изучение отношений в коллективе |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная психология» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «зачтено» - студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «незачтено» - не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, испытывает существенные затруднения при анализе социально-психологических явлений и феноменов.