



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) программы  
**Организация и управление в социальной работе**

Магнитогорск, 2024

ОП-ДИСРМ-24-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса;</li> <li>– Обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в области социальной работы;</li> <li>– Нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность;</li> <li>– Активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы научного знания;</li> <li>2. Методологический аппарат и логическая структура научного исследования;</li> <li>3. Характеристика методов научного исследования.</li> </ol>	УК-1; УК-6	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Поиск новых идей – это только начало пути предпринимателя – инноватора. В данном курсе от обучающегося требуется не только умение творчески мыслить и находить новые решения, но и понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере, поскольку главной головной болью предпринимателя во все времена остается проблема: где взять деньги? И эта проблема на сегодня решается с большим трудом. Поэтому, приступая к реализации нового проекта, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против».</p>	УК-2; УК-3	108 (3)

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды;</p> <p>2. Маркетинг инноваций. Управление инновациями и организационные формы инновационной деятельности;</p> <p>3. Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты.</p>		
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации.</li> <li>2. Научная полемика, дискуссия, спор.</li> <li>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация.</li> <li>4. Научная журналистика.</li> </ol>	УК-4; УК-5	108 (3)
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального</li> </ul>	УК-4; УК-5	72 (2)

	<p>взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</li> </ol>		
Б1.О.05	<p><b>Концептуальные основы современного социального государства</b></p> <p>Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социальной политики в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное государство;</li> <li>2. Формы социального государства;</li> <li>3. Законодательная база социального государства.</li> </ol>	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.06	<p><b>Научно-исследовательский практикум</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понятийного аппарата исследования;</li> <li>2. Основы разработки теоретической части исследования;</li> <li>3. Основы организации эмпирического исследования.</li> </ol>	ОПК-1	72 (2)
Б1.О.07	<p><b>Управление проектами в профессиональной сфере</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью в профессиональной сфере. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и нормативно-правовые</li> </ol>	ОПК-2	108 (3)

	<p>основы управления проектами в профессиональной сфере;</p> <p>2. Разработка, верификация и реализация проекта;</p> <p>3. Программные средства разработки и управления проектами.</p>		
Б1.О.08	<p><b>Квалитология в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является сформировать систематизированные знания в области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности; а также сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной;</p> <p>2. Квалитметрия как часть квалитологии;</p> <p>3. Управление качеством социальных услуг.</p>	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Информационные технологии в социальной сфере</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли;</li> <li>– привить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере;</li> <li>– познакомить со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологией работы с этими базами данных; показать возможности использования сетевых технологий в социальной сфере.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы;</p> <p>2. Проблемы информатизации социальной сферы;</p>	ОПК-3	108 (3)

	3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.		
Б1.О.10	<p><b>Управление командой и стратегией лидерства</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды; овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе; овладение навыками управления командой как системой и под системой организации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование и развитие команды;</li> <li>2.Командный менеджмент;</li> <li>3.Стратегии лидерства.</li> </ol>	УК-3	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Организационно-административная работа в социальной службе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативно-правовая база организационно-административной работы;</li> <li>2.Содержание организационно-методической работы в системе социальной работы;</li> <li>3.Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.</li> </ol>	ПК-1	144 (4)
Б1.В.02	<p><b>Социальная экспертиза научных и проектных разработок</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков организации и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Научно-теоретические основы социальной экспертизы;</li> <li>2.Организация и поведение социальной экспертизы.</li> </ol>	ПК-2	144 (4)

Б1.В.03	<p><b>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  – сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения;  – привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Научно-теоретические основы социальной работы;  2. Практика социальной работы с разными группами.</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.04	<p><b>Социально-правовое обеспечение профессиональной деятельности работников социальной сферы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения;  – научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулирующие отношения, являющиеся предметом социальной работы;  – привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы;  2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>	ПК-2	144 (4)
Б1.В.05	<p><b>Социальная психология управления</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Формирование у студентов профессиональных компетенций и системных представлений о социальных и психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования социологических и социально-психологических знаний в структуре деятельности управленца организации социального обслуживания</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Социальная психология управления как наука и</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)

	<p>искусство;  2. Психология управления малой группой и коллективом;  3. Методы управления и контроля;  4. Психология общения.</p>		
Б1.В.06	<p><b>Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности магистра) и основ ценностно-этического мышления магистра социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность;  2. Деонтология в профессиональной этике социальной работы;  3. Дилемма в социальной работе: понятие, виды;  4. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе;  5. Развитие этико-аксиологической компетентности магистра социальной работы.</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.07	<p><b>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности;  – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий;  2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста.</p>	ПК-2	144 (4)
Б1.В.08	<p><b>Технология фандрайзинга в сфере социального обслуживания</b></p> <p>Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социального обслуживания в Российской Федерации и, а также сущности,</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие фандрайзинга;</li> <li>2. Мировой опыт социального фандрайзинга.</li> </ol>		
Б1.В.09	<p><b>Социальное партнерство и предпринимательство</b></p> <p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства;</li> <li>– расширению профессиональных компетенций специалиста по социальной работе, повышение его предпринимательской культуры, формирование научного представления о предпринимательстве как сложноорганизованном социоэкономическом феномене, приобретение необходимых навыков и компетенций для открытия и ведения, а также умений анализировать актуальные проблемы и предвидеть перспективы развития современного предпринимательства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства;</li> <li>2. Социальное взаимодействие и социальное партнерство в разных сферах;</li> <li>3. Предпринимательство как особая сфера деятельности.</li> </ol>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.10	<p><b>Межведомственное взаимодействие в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы;</li> <li>2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями;</li> <li>3. Совершенствование организационно-управленческой базы для осуществления механизмов межведомственного взаимодействия.</li> </ol>	ПК-2	108 (3)

Б1.В.11	<p><b>Профессиональная культура руководителя социальной службы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: определение места и роли культуры руководителя социальной службы в профессиональной деятельности, освоение способов действий руководителя социальной службы в соответствии с основными компонентами профессиональной культуры, формирование этической ответственности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональная культура как часть культуры общества;</li> <li>2.Сущность профессиональной культуры руководителя социальной службы.</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.12	<p><b>Теория и практика управления в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:формирование организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Научно-теоретические основы управления в социальной работе;</li> <li>2.Сущность управления в социальной работе.</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.13	<p><b>Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роль и место социального работника в социальном учреждении;</li> <li>2.Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности.</li> </ol>	ПК-3	108 (3)

<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>108 (3)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в социальной работе; 2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе; 3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной.</p>	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Психология социальной работы с разными группами населения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Теоретические основы психологической деятельности в системе психосоциальной работы; 2. Раздел. Формы и технологии психо-социальной деятельности с разными группами населения; 3. Раздел Психосоциальная работа с различными группами населения.</p>	ПК-2	108 (3)
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>ПК-2</b>	<b>144 (4)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний,</p>	ПК-2	144 (4)

	<p>умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая теория конфликта;</li> <li>2.Психология конфликтов;</li> <li>3.Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Консультирование в социальной работе с разными группами населения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о психологическом консультировании, ознакомить с методологией и методическими основами психологического консультирования, развивать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешной работы в сфере социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультативная работа в системе социальных служб;</li> <li>2.Технологические основы консультирования в социальной работе;</li> <li>3.Консультирование разных групп населения.</li> </ol>	ПК-2	144 (4)
<b>Блок 2. Практика</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - технологическая практика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе,</li> <li>– приобретение практических навыков и компетенций, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовительный этап;</li> <li>2.Рабочий этап;</li> <li>3.Итоговый этап.</li> </ol>	ОПК-1	108 (3)

Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:          Формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы.          Основные разделы дисциплины:          1. 1 семестр;          2. 2 семестр;          3. 3 семестр.</p>	ОПК-3 ОПК-2;	216 (6)
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:          Формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.          Основные разделы дисциплины:          1.Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы);          2.Основной этап.</p>	ОПК-3	540 (15)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:          – выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования;          – организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;          – изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе</p>	ПК-3	108 (3)

	<p>реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;</p> <p>– участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.Организационный этап;</p> <p>2.Производственный этап;</p> <p>3.Заключительный этап.</p>		
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.Организация, содержание практики;</p> <p>2.Содержательный этап;</p> <p>3.Заключительный этап.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	108 (3)
<b>ФТД. Факультативы</b>			
ФТД.01	<p><b>Теория и практика социальной работы с пожилыми и инвалидами</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами;</p> <p>– обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий;</p> <p>– выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном</p>	ПК-1 ПК-2	36 (1)

	<p>обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;</li> <li>– разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов;</li> <li>– оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами;</li> <li>2. Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.</li> </ol>		
ФТД.02	<p><b>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения;</li> <li>– привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социальной работы;</li> <li>2. Практика социальной работы с разными группами населения.</li> </ol>	ПК-1 ПК-2	36 (1)