



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ***

Направление подготовки (специальность)  
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы  
Организация и управление в социальной работе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

24.01.2024г. протокол № 5


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

Зам.директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление проектами в профессиональной сфере

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Межведомственное взаимодействие в социальной работе

Теория и практика социальной работы с семьями различных типов

Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе

Организационно-административная работа в социальной службе

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-3.1	Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность и самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП
ПК-3.3	Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Роль и место социального работника в социальном учреждении								
1.1 Цель профессиональной деятельности и основные функции социального работника	1	1				Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентация по вопросам темы). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций).	

<p>1.2 Принципы, определяющие профессиональную деятельность</p>		1		2	<p>99,7</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентацию иллюстриующую описание практической ситуации каждый принцип социальной работы). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций), защита индивидуального задания (напишите эссе).</p>	
---	--	---	--	---	---	---	--

1.3 Профессиональные требования к социальному работнику. Личностные черты социального работника					<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального задания (эссе «Имидж социального работника»). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита индивидуального задания (напишите эссе).	
Итого по разделу	2		2	99,7			
2. Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности							
2.1 Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»	1				<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального задания (напишите эссе «Приоритетные ценности специалиста социальной сферы»). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита индивидуального задания (напишите эссе).	

<p>2.2 Психология конфликта и конфликтного взаимодействия</p>					<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентацию по вопросам: психология конфликта и цикл и уровни конфликта). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций).</p>	
Итого по разделу							
Итого за семестр	2		2	99,7		зао	
3. Основы профессионального взаимодействия							



<p>3.1                   Расширение пространства профессионального взаимодействия</p>	<p>1</p>				<p>Подготовка к семинарским занятиям.  Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.  Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентацию по вопросам: роль профессионального этического кодекса в подготовке социального работника и профессиональные роли, которые выполняет социальный работник в своей деятельности).  Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).  Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций).</p>	
---	----------	--	--	--	--	---	--

3.2 Основные характеристики социального взаимодействия					<p>Подготовка к семинарским занятиям.  Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.  Разработка индивидуального задания (напишите эссе «Социальная работа и проблемы бедности»).  Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).  Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита индивидуального задания (напишите эссе).</p>	
Итого по разделу							
Итого за семестр	0	0	0				
Итого по дисциплине	2		2	99,7		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрено использование различных образовательных и информационных технологий и соответствующих форм обучения: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар – беседа); технологии проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода, проблемная лекция); игровые технологии (деловая игра, ролевая игра); технологии проектного обучения (творческий проект студентов); интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Супрун Н. Г. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1499.pdf&show=dcatalogues/1/1124031/1499.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. Ю. Андрусак, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Каминский А. С. Ценностные ориентации будущих специалистов социальных служб [Электронный ресурс] : монография / А. С. Каминский ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2586.pdf&show=dcatalogues/1/1130402/2586.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Рашикулина Е. Н. Методология и методика социогуманитарного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рашикулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2534.pdf&show=dcatalogues/1/1130336/2534.pdf&view=true>. - Макрообъект.

**в) Методические указания:**

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. – 46с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий  
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Стол рабочий – 4 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Стол одно тумбовый – 1 шт.
- Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
- Кресло «Престиж» - 6 шт.
- Компьютер персональный - 5шт,
- ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
- Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620 - 4 шт,
- Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
- Графический планшет Wacom IntuosPTH-851 - 3шт,
- Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
- Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
- Видеокамера купольная Praxix PP-2010L 4-9 - 5шт,
- Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
- Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
- Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,
- Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
- Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
- Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
- Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,
- МФУ Canon- 1шт,
- Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
- Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
- Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.
- Стол компьютерный – 10 шт.
- Стол письменный – 1 шт.
- Стул офисный – 20 шт.
- Стул – 15 шт.
- Документ-камера Epson – 8 шт.
- Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.
- Камера высокого разрешения – 1 шт.
- Компьютер персональный (типб) – 9 шт.
- Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.
- Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.
- Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.
- Система акустическая настольная – 9 шт.
- Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к рекомендуемой учебной, справочной и оригинальной литературе. Допустим свободный поиск информации в сетях Интернет с учетом критериев достоверности и актуальности получаемых при этом сведений. Одним из видов самостоятельной работы магистров является написание творческой работы (реферата, эссе) по заданной или согласованной с преподавателем теме.

#### Тема 1.

Система профессиональной подготовки социальных работников Многоуровневая система профессиональной подготовки социальных работников. Интеграция теории и практики - залог эффективности образовательного процесса. Современные педагогические технологии в вузе. Организация учебных занятий студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы. Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе
2. Модели подготовки специалистов по социальной работе
3. Интеграция теории и практики -- залог эффективности образовательного процесса.
4. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной работы
5. Современные педагогические технологии в вузе.
6. Организация учебных занятий студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
7. Некоторые инновационные образовательные технологии Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное изучение разделов, самоподготовка

#### Тема 2.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования. Учебнометодическое обеспечение реализации образовательных программ. Виды учебнометодического обеспечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
3. Виды учебно-методического обеспечения образовательных программ.
4. Содержание методической работы в вузе.
5. Основные формы методической работы вуза
6. Комплект учебно-методических материалов Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное изучение разделов, самоподготовка

#### Тема 3.

Дистанционное обучение студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы Дистанционное обучение студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы. Организационные модели дистанционного обучения. Технологии дистанционного обучения. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Психолого-педагогические аспекты использования интернет-технологий в подготовке социальных работников Вопросы для самоподготовки:

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
2. Организационные модели дистанционного обучения.
3. Технологии дистанционного обучения.
4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Психолого-педагогические аспекты использования интернет-технологий в подготовке социальных работников  
Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: курсовая работа самостоятельное изучение разделов, самоподготовка

Тема 4. Зарубежный опыт в подготовке социальных работников. Приоритетные области программ обучения социальных работников в США. Основные модели практического обучения социальных работников в США и Великобритании. Дифференцированная многоуровневая система подготовки специалистов для социальной сферы во Франции. Система подготовки социальных работников в Нидерландах. Образование социальных работников в Норвегии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приоритетные области программ обучения социальных работников в США.
2. Основные модели практического обучения социальных работников в США и Великобритании.
3. Дифференцированная многоуровневая система подготовки специалистов для социальной сферы во Франции.
4. Система подготовки социальных работников в Нидерландах.
5. Образование социальных работников в Норвегии.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
ПК-3.1	Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и миссия социальной работы в обществе. Взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами.</li> <li>2. Актуальные социальные проблемы в России. Сущность и содержание современной Российской социальной политики.</li> <li>3. Особенности реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.</li> <li>4. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Функции социальной работы.</li> <li>5. Методология и методы социальной работы как области научного познания: классификация и краткая характеристика.</li> <li>6. Общие и специфические методы социальной работы: краткая характеристика.</li> <li>7. Индивидуальные и групповые методы социальной работы.</li> <li>8. Психолого-педагогические методы в социальной работе. Роль общения в социальной работе.</li> <li>9. Медико-социальные методы в социальной работе.</li> <li>10. Роль и место социальной среды в жизни человека. Факторы формирования социальной среды. Принципы организации социально-культурной среды развития.</li> <li>11. Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы.</li> <li>12. Понятие системы социальной защиты населения: факторы становления и развития. Принципы социальной защиты населения.</li> <li>13. Особенности системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения.</li> <li>14. Социальные программы: понятие, сущность, содержание.</li> <li>15. Система социального обслуживания населения: принципы, формы, субъекты.</li> <li>16. Социальные службы: типы, структура, особенности функционирования.</li> <li>17. Благотворительная деятельность в</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>современной России. Фандрайзинг в социальной работе.</p> <p>18. Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.</p> <p>19. Технологические аспекты социальной работы. Виды технологий в социальной работе.</p> <p>20. Организационно-правовые основы технологий социальной работы.</p> <p>21. Социальная диагностика: сущность, принципы, методы социальной диагностики. Социальная профилактика: сущность, содержание.</p> <p>22. Социальная адаптация, реабилитация и абилитация: содержание понятий.</p> <p>23. Социальная коррекция и терапия: сущность, содержание.</p> <p>24. Социальное посредничество и консультирование: сущность, содержание.</p> <p>25. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование.</p> <p>26. Социальная опека и попечительство: сущность, содержание.</p> <p>27. Роль социального работника в обеспечении инновационных технологий социальной работы.</p> <p>28. Технологии социокультурной работы: сущность виды и критерии. Формы методы и средства актуализации творческого потенциала человека в процессе социальной работы.</p> <p>29. Гендерные этнопсихологические и демографические аспекты социальной работы.</p> <p>30. Особенности разрешения конфликта в социальной работе. Медиация как технология социальной работы.</p>
ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность и самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	<p>Практическое задание 1.</p> <p>1. Понятие социальная защита населения.</p> <p>2. Право граждан РФ на социальную защиту.</p> <p>3. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.</p> <p>4. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.</p> <p>5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ.</p> <p>6. Источники финансирования социальной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		защиты. Государственные и негосударственные фонды.
ПК-3.3	Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	<p>Практическое задание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ.</li> <li>2. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия.</li> <li>3. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения.</li> <li>4. Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура</li> </ol>