



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль) программы
Дизайн мышления

Магнитогорск, 2024

ОП-ЭФСм-24-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Методология и методы научного исследования, Основы философской компетентности, Мировоззренческая безопасность, Роль языка в коммуникациях</i>
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3	Раскрывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Инновационное предпринимательство, Когнитивное проектирование</i>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Инновационное предпринимательство, Когнитивное проектирование</i>
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<i>Основы научной коммуникации, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Междисциплинарный подход к языку</i>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<i>Основы научной коммуникации, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Междисциплинарный подход к языку</i>
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<i>Методология и методы научного исследования, Основы философской компетентности, Человек: эволюция, культура, поведение Интегративное человекознание</i>
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения		
ОПК-1.1	Ориентируется в проблемном поле современной философии	<i>Основы философской компетентности, Конфликтологическое консультирование и медиация, Медиафилософия, Мировоззренческая безопасность, Роль языка в коммуникациях</i>
ОПК-1.2	Использует ключевые понятия курса в рассмотрении узловых философских проблем современности; осуществляет поиск способов решения современных философских проблем, предлагает и аргументированно обосновывает способы их решения	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-1.3	Владеет категориальным аппаратом курса в профессиональной деятельности, спецификой формирования актуальной философской точки зрения, навыками современной оценки философских идей и концептов	
ОПК-2 – Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации		
ОПК-2.1	Использует категории и принципы теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Конфликтологическое консультирование и медиация, Медиафилософия</i>
ОПК-2.2	Определяет сферы приложения категорий и принципов теории и практики аргументации	
ОПК-2.3	Аргументированно излагает собственные философские позиции	
ОПК-3 – Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы		
ОПК-3.1	Понимает категории и принципы методики преподавания высшей школы, цели и задачи преподавания в высшей школе, его психолого-педагогическую специфику	<i>Методология и методы научного исследования, Учебная – ознакомительная практика, Производственная – педагогическая практика</i>
ОПК-3.2	Применяет методики преподавания высшей школы в соответствии с целями и задачами учебных дисциплин и познавательными потребностями обучающихся	
ОПК-3.3	Использует современные методики преподавания философских наук	
ОПК-4 – Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями		
ОПК-4.1	Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии	<i>Методология и методы научного исследования, Основы научной коммуникации</i>
ОПК-4.2	Анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках своей профессиональной деятельности, оформляет результаты в виде проверок и отчетов	
ОПК-4.3	Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности; использует современные методы экспертной и консультационной деятельности в сфере социальной практики	
ОПК-5 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности		
ОПК-5.1	Руководствуется основными принципами современной теории и практики управленческой и организационной деятельности	<i>Когнитивное проектирование</i>
ОПК-5.2	Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации труда коллективов; контролирует их реализацию	
ОПК-5.3	Использует навыки принятия организационно-	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	управленческих решений по профилю своей деятельности и их последовательной реализации	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ		
ПК-1.1	Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии	<i>Цифровые технологии в дизайне мышления, Цифровая трансформация общества, Комплексный анализ трансформации онтологии, Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная – научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практика</i>
ПК-1.2	Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов	
ПК-1.3	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий	
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		
ПК-2.1	Использует основные социально-философские концепции, основные методологические принципы на которых базируются современные социально-гуманитарные науки	<i>Человек: эволюция, культура, поведение, Цифровые технологии в дизайне мышления, Интегративное человекознание, Цифровая трансформация общества, Комплексный анализ трансформации онтологии, Учебная – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная – научно-исследовательская работа, Производственная – преддипломная практика</i>
ПК-2.2	Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности	
ПК-2.3	Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач	
ПК-3 – Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области		
ПК-3.1	Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем	<i>Человек: эволюция, культура, поведение, Интегративное человекознание, Комплексный анализ трансформации онтологии, Учебная – научно-исследовательская работа</i>
ПК-3.2	Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели	<i>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная – научно-исследовательская работа,</i>
ПК-3.3	Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности	<i>Производственная – преддипломная практика</i>