



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)  
47.04.01 Философия

Направленность (профиль/специализация) программы  
Дизайн мышления

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2024 год

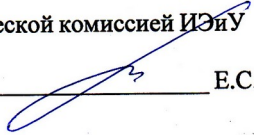
Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1012)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии

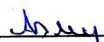
07.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой  В.А. Жилина


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. Протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Программа составлена:

доцент кафедры Философии, канд. филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Института исторической антропологии, лаборатории филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГЭУ им. Г.И. Носова, д-р ист. наук  В.В. Филатов

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

## 1 Цели практики/НИР

Подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде.

## 2 Задачи практики/НИР

- сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей;
- выработать практические навыки философского исследования;
- овладеть методами аналитической работы в научных исследованиях;
- овладеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Цифровые технологии в дизайне мышления

Человек: эволюция. культура, поведение

Цифровая трансформация общества

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

## 4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ
ПК-1.1	Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии;
ПК-1.2	Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов

ПК-1.3	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-2.1	Использует основные социально-философские концепции, основные методологические принципы на которых базируются современные социально-гуманитарные науки
ПК-2.2	Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач
ПК-3	Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-3.1	Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем
ПК-3.2	Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели
ПК-3.3	Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 17 зачетных единиц 612 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 6,9 акад. часов:

– самостоятельная работа – 605,1 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 612 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	Установочная конференция Магистры знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения заданий в	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	4	Сбор эмпирического материала и обработка собранного материала. Уточнение содержания основных положений научного исследования.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Публикации по теме научного исследования	4	Публикации по теме научного исследования. Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях. Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Отчётно-аналитический	4	Оформление отчётной документации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806#page/1>

### б) Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-454044#page/1>

3. Миронов, В. В. Философия: Учебник/ Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 928 с. — ISBN 978-5-16-103859-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=354789>

### в) Методические указания:

1. Организация практик и НИР по направлению подготовки 47.04.01 «Философия»: учебно-методическое пособие [для вузов] / И. С. Акулова, Г. С. Хакова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2564>. - ISBN 978-5-9967-1710-1. - Текст: электронный

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/">https://www.rsl.ru/ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://magtu.informsystema.r">https://magtu.informsystema.r</a>
Международная база полнотекстовых журналов	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Учебной - научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Учебной - научно-исследовательской работы на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации



## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1 Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ</b>		
ПК-1.1	<i>Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии;</i>	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Перечислите и раскройте суть нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность. 2. Перечислите и раскройте суть основных нормативных документов, регламентирующие образовательную деятельность
ПК-1.2	<i>Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов</i>	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики (задания в зависимости от места прохождения практики могут отличаться) в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы. <i>Варианты индивидуальных заданий:</i> 1) Проанализировать и выделить стадии организации собственной научной деятельности; 2) Предложить варианты коллективного научного сотрудничества по изучаемой теме и т.д.
ПК-1.3	<i>Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий</i>	<i>Практические задания:</i> 1. Обосновать методологические основы проведения философских исследований по выбранной теме. 2. Охарактеризовать методы теоретических и эмпирических исследований, используемые в работе.
<b>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</b>		
ПК-2.1	<i>Использует основные социально-философские концепции, основные методологические принципы на которых базируются современные</i>	<i>Теоретические задания:</i> 1. Изучить и представить в виде ментальной карты методику постановки цели и выявления задач философских исследований. 2. Изучить и представить в виде ментальной карты методику определения объекта и предмета

	<i>социально-гуманитарные науки</i>	философских исследований.
<i>ПК-2.2</i>	<i>Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Практические задания:</i> 1. Что является объектом научного исследования. Сформулируйте объект НИР. 2. Что устанавливает предмет исследования. Сформулируйте предмет НИР. 3. Каким образом осуществляется постановка цели и задач исследования. Сформулируйте цели и задачи НИР. 4. В чем заключаются актуальные направления и проблемы использования философского знания в образовании и социальной сфере? 5. Разработайте научный план и/или программу проведения групповых научных исследований.
<i>ПК-2.3</i>	<i>Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач</i>	<i>Комплексные задания:</i> 1. Подготовьте отчет по НИР, содержащий оформленные и представленные в виде научного текста магистерской диссертации теоретические и практические результаты с рекомендациями о внедрении (если это возможно). 2. Подготовьте и опубликуйте статьи по теме НИР; презентации докладов, опубликованные в персональном портфолио магистра
<b>ПК-3 Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</b>		
<i>ПК-3.1</i>	<i>Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем</i>	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Перечислите основные методологические подходы и методы, представленные в основании исследования и обоснуйте их выбор. 2. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость в проводимой НИР. 3. Охарактеризуйте сущность методов (сравнение, классификации и т.д.) использованных в НИР. 4. Охарактеризуйте экспериментальный метод, его преимущества перед другими методами и возможности его использования при проведении НИР в области философского исследования.
<i>ПК-3.2</i>	<i>Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые методологические основания исследования в рамках сформулированной</i>	<i>Практическое задание:</i> 1. Расскажите об основных этапах выполнения НИР. 2. Изучите методологические основы проведения научных исследований и обоснуйте выбор методов исследования в зависимости от поставленных задач (приведите примеры). 3. Определите особенности философского анализа и его инструментария.

	<i>цели</i>	
ПК-3.3	<i>Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности</i>	<i>Комплексное задание:</i> Обоснуйте теоретико-методологическую базу своих научных работ (статей ВАК и РИНЦ) и магистерской диссертации.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Научно-исследовательская работа требует от магистра самостоятельности.

В научно-исследовательской работе используются следующие формы:

1. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу магистров входит: освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы; выполнение творческой работы (проведение исследования), анализ первоисточников, а также библиографической и справочной литературы, знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам, включая литературу на иностранном языке.

2. Участие в конференциях, научных семинарах, размещение тезисов и статей в сборниках научных трудов. Подразумеваются контрольные вопросы, научные публикации и доклады на конференциях (очное или заочное участие).

3. Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе, получаемый у научного руководителя по итогам работы.

4. Выполнение НИР. Основной формой деятельности магистров при выполнении НИР и подготовке к квалификационной работе является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

5. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

6. Поддержка самостоятельной работы: список литературы и источников для обязательного прочтения, консультации руководителя и специалистов кафедры.

В процессе реализации НИР используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором для показа схем-слайдов; компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

При оценке уровня освоения компетенции магистра и работы над квалификационной работой учитывается:

- работы с научным руководителем (посещение);
- текущая подготовка и работа магистра (выполнение заданий);
- выполнение заданий по анализу статей и первоисточников;
- выполнение творческих заданий, участие в НИР структурного подразделения;
- подготовка публичного выступления;
- выступление с докладами.

Формой проведения промежуточной аттестации по НИР является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования (защиты отчета).

*Собеседование*

Обязательно используется непосредственно после проведения ознакомительной лекции и должен занимать не более 35-40 минут. Цель данного устного опроса – определить степень осознания обучающимися социальной значимости своей будущей профессии и НИР.

Готовность к устному опросу, обоснованность ответов, аргументированность суждений, смелое оперирование терминами и понятиями учитывается преподавателем при выставлении баллов зачета с оценкой по итогам научно-исследовательской работы.

### *Анализ содержания и оформления отчета по научно-исследовательской работе*

Отчет по научно-исследовательской работе составляется в течение всего периода НИР. Отчет по научно-исследовательской работе после ее окончания подписываются обучающимся и руководителем и представляются на кафедру.

К отчету по научно-исследовательской работе прилагаются документы (проекты документов), подтверждающие выполнение индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (тексты тезисов, научные статьи, аннотированной библиографии и т.п.).

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на научно-исследовательскую работу.

Отчет должны быть проверены руководителем от кафедры до проведения круглого стола по итогам научно-исследовательской работы.

На основе анализа отчета руководитель от кафедры составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения. План и вопросы для обсуждения доводятся до сведения обучающихся не менее, чем за 5 дней.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет по научно-исследовательской работе обучающемуся для его доработки.

Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

### *Защита отчета по научно-исследовательской работе*

Защита отчетов по научно-исследовательской работе проводится в специально отведенное время, в присутствии ведущих преподавателей кафедры и всех обучающихся группы. По возможности необходимо приглашать на защиту представителей организации – места прохождения научно-исследовательской работы.

Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи научно-исследовательской работы, названа организация – место прохождения научно-исследовательской работы, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, перечислены, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения научно-исследовательской работы, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя от организации.

В процессе защиты руководитель от кафедры и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы.

### *Зачет*

Оценка зачета выставляется руководителем от кафедры сразу после защиты отчета.

При формировании окончательной оценки по научно-исследовательской работе руководитель должен учитывать:

- результат собеседования;
- содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе, в том числе и прилагаемых к отчету документов;
- качество защиты отчета по научно-исследовательской работе.

При наличии сомнения в окончательной оценке по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике пройденной научно-исследовательской работе.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценивание результатов (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** – обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

*Оценивание собеседования*

**«Отлично»** – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

**«Хорошо»** – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

**«Удовлетворительно»** – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

**«Неудовлетворительно»** – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

*При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:*

– наличие всех требуемых разделов;

– цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без орфографических, грамматических, речевых и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;

– результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;

– описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

*Оценивание защиты отчета по научно-исследовательской работе*

**«Отлично»** – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью.

**«Хорошо»** – ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно

**«Удовлетворительно»** – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно»** – результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

В результате защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

#### *Формирование окончательной оценки зачета по научно-исследовательской работе*

При определении окончательной оценки по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры суммирует все полученные на предыдущих этапах баллы и считает среднее арифметическое. При наличии сомнения в объективности полученного количества баллов либо желании обучающийся повысить оценку руководитель от кафедры вправе задать дополнительные устные вопросы.