



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)***

Направление подготовки (специальность)
47.04.01 Философия

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн мышления

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная


Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск
2024 год

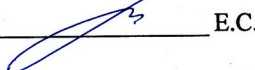
Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1012)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии

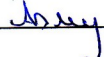
07.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой  В.А. Жилина


Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. Протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Программа составлена:

доцент кафедры Философии, канд. филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Института исторической антропологии, лаборатории филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГЭУ им. Г.И. Носова, д-р ист. наук  В.В. Филатов

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели практики/НИР

Подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда профессионалов, способных удовлетворять научные, культурно-образовательные и социально практические потребности общества в динамичной, меняющейся социальной среде.

2 Задачи практики/НИР

- сформировать готовность представлять результаты исследования в форме научных отчетов, рефератов, обзоров, статей;
- выработать практические навыки философского исследования;
- овладеть методами аналитической работы в научных исследованиях;
- овладеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Необходимы знания и навыки полученные в результате написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы на предшествующем уровне обучения.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Интегративное человекознание

Цифровая трансформация общества

Комплексный анализ трансформации онтологии

Цифровые технологии в дизайне мышления

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кафедра философии

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ
ПК-1.1	Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии;
ПК-1.2	Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов

ПК-1.3	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-2.1	Использует основные социально-философские концепции, основные методологические принципы на которых базируются современные социально-гуманитарные науки
ПК-2.2	Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач
ПК-3	Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-3.1	Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем
ПК-3.2	Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые методологические основания исследования в рамках сформулированной цели
ПК-3.3	Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 3,9 акад. часов:

– самостоятельная работа – 104,1 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	1	Знакомство с программой НИР, требованиями к оформлению ее результатов, с руководителем практики. Решение организационных вопросов. Актуализация содержания этических принципов работы педагога-психолога в образовательном учреждении. Подготовка план-графика НИР.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.1	Основной этап	2	Реализация заданий НИР, консультации магистранта с научным руководителем. Заполнение отчетной документации. Знакомство с системой eLIBRARY, поиск публикаций по теме исследования. Знакомство с международными базами данных SCOPUS, WoS,	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2	Основной этап	2	Публикация статьи по проблеме исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3	Основной этап	2	Написание теоретической главы исследования, оформление цитирования, оформление промежуточного списка использованных источников. Написание одной статьи теоретического характера по проблеме исследования с использованием результатов, полученных в ходе работы над	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Заключительный этап	3	Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам НИР. Сдача готовых документов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota_-519806#page/1

б) Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5 - 534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-metodologii-gumanitarnogo-poznaniya-izbrannye-trudy-454044#page/1>

3. Миронов, В. В. Философия: Учебник/ Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 928 с. — ISBN 978-5-16-103859-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=354789>

в) Методические указания:

1. Организация практик и НИР по направлению подготовки 47.04.01 «Философия»: учебно-методическое пособие [для вузов] / И. С. Акулова, Г. С. Хакова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2564>. - ISBN 978-5-9967-1710-1. - Текст: электронный

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Учебной - научно-исследовательской работы и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Учебной - научно-исследовательской работы на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора а	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 – Способен использовать на практике умения и навыки в организации деятельности исследовательских, проектных работ		
ПК-1.1	<i>Применяет знания основ планирования и организации научных исследований и проектов; ориентируется в основных тенденциях и проблемах в развитии направлений и школ современной философии</i>	<i>Теоретические задания:</i> 1. Изучить и представить в виде ментальной карты методику постановки цели и выявления задач философских исследований. 2. Изучить и представить в виде ментальной карты методику определения объекта и предмета философских исследований.
ПК-1.2	<i>Излагает и критически анализирует информацию, имеющую отношение к теме организации и реализации научных исследований и проектов</i>	<i>Практические задания:</i> 1. Что является объектом научного исследования. Сформулируйте объект НИР. 2. Что устанавливает предмет исследования. Сформулируйте предмет НИР. 3. Каким образом осуществляется постановка цели и задач исследования. Сформулируйте цели и задачи НИР. 4. В чем заключаются актуальные направления и проблемы использования философского знания в образовании и социальной сфере? 5. Разработайте научный план и/или программу проведения групповых научных исследований.
ПК-1.3	<i>Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности; применяет навыки мониторинга фундаментальных проблем управления социальными группами; владеет методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления с использованием современных методов и технологий</i>	<i>Комплексные задания:</i> 1. Подготовьте отчет по НИР, содержащий оформленные и представленные в виде научного текста магистерской диссертации теоретические и практические результаты с рекомендациями о внедрении (если это возможно). 2. Подготовьте и опубликуйте статьи по теме НИР; презентации докладов, опубликованные в персональном портфолио магистра
ПК-2 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку		
ПК-2.1	<i>Использует основные социально-философские концепции, основные методологические</i>	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Перечислите основные методологические подходы и методы, представленные в основании исследования и обоснуйте их выбор.

	<i>принципы на которых базируются современные</i>	<p>2. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость в проводимой НИР.</p> <p>3. Охарактеризуйте сущность методов (сравнение, классификации и т.д.) использованных в НИР.</p> <p>4. Охарактеризуйте экспериментальный метод, его преимущества перед другими методами и возможности его использования при проведении НИР в области философского исследования.</p>
<i>ПК-2.2</i>	<i>Применяет знания из дисциплинарных областей, методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач; выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в профессиональной деятельности</i>	<p><i>Практическое задание:</i></p> <p>1. Расскажите об основных этапах выполнения НИР.</p> <p>2. Изучите методологические основы проведения научных исследований и обоснуйте выбор методов исследования в зависимости от поставленных задач (приведите примеры).</p> <p>3. Определите особенности философского анализа и его инструментария.</p>
<i>ПК-2.3</i>	<i>Владеет методиками формулирования конкретных задач в избранной научной области, методами определения научной новизны, значимости и эвристичности, навыками углубленного исследования научных проблем и последовательного разрешения поставленных задач</i>	<p><i>Комплексное задание:</i></p> <p>Обоснуйте теоретико-методологическую базу своих научных работ (статей ВАК и РИНЦ) и магистерской диссертации.</p>
ПК-3 – Способен применять методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области		
<i>ПК-3.1</i>	<i>Использует методы общенаучных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, методики прикладных исследований, применимые к решению философских проблем</i>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Профессиональные стандарты и этические кодексы осуществления научной деятельности.</p> <p>2. Нормы и идеалы проведения научных исследований.</p> <p>3. Нормы и идеалы написания научных работ.</p> <p>4. Нормы и идеалы ведения научных дискуссий, научной критики.</p>
<i>ПК-3.2</i>	<i>Применяет естественнонаучные, гуманитарные и междисциплинарные методы для решения философских проблем; формулирует принципы и постулаты методологического синтеза в философском исследовании; вырабатывает единые</i>	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Ознакомиться с профессиональными стандартами и этическими кодексами осуществления научной деятельности, подготовить рекомендации для различных сфер деятельности ученого (работа в научном коллективе; грамотное цитирование и ссылка на коллег и т.д.).</p> <p>2. Изучить основы и принципы академической этики; нормы и идеалы проведения научных исследований, показать как эти нормы «работают» на практике.</p> <p>3. Изучить основы и принципы академической этики; нормы и идеалы проведения научных исследований,</p>

	<i>методологические основания исследования в рамках сформулированной цели</i>	показать, как нормы применяются в написании научных работ. 4. Выявить этические проблемы ведения научной дискуссии, полемики, научной критики. 5. Чем обусловлена актуальность проблемы соотношения свободы научного поиска и социальной ответственности ученого? В чем, по Вашему мнению, состоит социальная ответственность ученого? 6. Что является наиболее важным в сфере этики современного ученого?
ПК-3.3	<i>Владеет навыками постановки и достижения научных результатов в профессиональной деятельности</i>	<i>Комплексное задание:</i> 1. Оформите и предоставьте результаты своего научного исследования в виде научной публикации/доклада на конференции с учетом требований академической этики. 2. Проанализировать какие нормы и принципы личной ответственности применяются в НИР. 2. Проведите дискуссию (деловую игру; совещание) в соответствии с принципами академической этики; нормами и идеалами проведения научных исследований.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Научно-исследовательская работа требует от магистра самостоятельности.

В научно-исследовательской работе используются следующие формы:

1. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу магистров входит: освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы; выполнение творческой работы (проведение исследования), анализ первоисточников, а также библиографической и справочной литературы, знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам, включая литературу на иностранном языке.

2. Участие в конференциях, научных семинарах, размещение тезисов и статей в сборниках научных трудов. Подразумеваются контрольные вопросы, научные публикации и доклады на конференциях (очное или заочное участие).

3. Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе, получаемый у научного руководителя по итогам работы.

4. Выполнение НИР. Основной формой деятельности магистров при выполнении НИР и подготовке к квалификационной работе является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

5. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

6. Поддержка самостоятельной работы: список литературы и источников для обязательного прочтения, консультации руководителя и специалистов кафедры.

В процессе реализации НИР используются инструментальные и программные средства: ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором для показа схем-слайдов; компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

При оценке уровня освоения компетенции магистра и работы над квалификационной работой учитывается:

- работы с научным руководителем (посещение);
- текущая подготовка и работа магистра (выполнение заданий);
- выполнение заданий по анализу статей и первоисточников;
- выполнение творческих заданий, участие в НИР структурного подразделения;

- подготовка публичного выступления;
- выступление с докладами.

Формой проведения промежуточной аттестации по НИР является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования (защиты отчета).

Собеседование

Обязательно используется непосредственно после проведения ознакомительной лекции и должен занимать не более 35-40 минут. Цель данного устного опроса – определить степень осознания обучающимися социальной значимости своей будущей профессии и НИР.

Готовность к устному опросу, обоснованность ответов, аргументированность суждений, смелое оперирование терминами и понятиями учитывается преподавателем при выставлении баллов зачета с оценкой по итогам научно-исследовательской работы.

Анализ содержания и оформления отчета по научно-исследовательской работе

Отчет по научно-исследовательской работе составляется в течение всего периода НИР. Отчет по научно-исследовательской работе после ее окончания подписываются обучающимся и руководителем и представляются на кафедру.

К отчету по научно-исследовательской работе прилагаются документы (проекты документов), подтверждающие выполнение индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (тексты тезисов, научные статьи, аннотированной библиографии и т.п.).

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на научно-исследовательскую работу.

Отчеты должны быть проверены руководителем от кафедры до проведения круглого стола по итогам научно-исследовательской работы.

На основе анализа отчета руководитель от кафедры составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения. План и вопросы для обсуждения доводятся до сведения обучающихся не менее, чем за 5 дней.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет по научно-исследовательской работе обучающемуся для его доработки.

Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Защита отчета по научно-исследовательской работе

Защита отчетов по научно-исследовательской работе проводится в специально отведенное время, в присутствии ведущих преподавателей кафедры и всех обучающихся группы. По возможности необходимо приглашать на защиту представителей организации – места прохождения научно-исследовательской работы.

Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи научно-исследовательской работы, названа организация – место прохождения научно-исследовательской работы, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, перечислены, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения научно-исследовательской работы, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя от организации.

В процессе защиты руководитель от кафедры и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы.

Зачет

Оценка зачета выставляется руководителем от кафедры сразу после защиты отчета.

При формировании окончательной оценки по научно-исследовательской работе руководитель должен учитывать:

- результат собеседования;
- содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе, в том числе и прилагаемых к отчету документов;
- качество защиты отчета по научно-исследовательской работе.

При наличии сомнения в окончательной оценке по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы по тематике пройденной научно-исследовательской работе.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценивание результатов (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** – обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание собеседования

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При оценивании отчета по научно-исследовательской работе анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без орфографических, грамматических, речевых и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;

– результаты научно-исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя научно-исследовательской работой от организации;

– описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения научно-исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Оценивание защиты отчета по научно-исследовательской работе

«Отлично» – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью.

«Хорошо» – ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно

«Удовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне.

«Неудовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

В результате защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Формирование окончательной оценки зачета по научно-исследовательской работе

При определении окончательной оценки по научно-исследовательской работе руководитель от кафедры суммирует все полученные на предыдущих этапах баллы и считает среднее арифметическое. При наличии сомнения в объективности полученного

количества баллов либо желании обучающийся повысить оценку руководитель от кафедры вправе задать дополнительные устные вопросы.