

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
заочная

Институт
Кафедра
Курс

горного дела и транспорта
горных машин и транспортно-технологических комплексов
3

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 октября 2016 г № 1298.

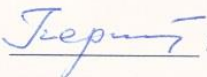
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горных машин и транспортно-технологических комплексов «27» января 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой  /А.Д. Кольга/


Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «27» февраля 2017 г, протокол № 9.

Председатель  /С.Е. Гавришев/

Рабочая программа составлена: профессором каф. ГМиГТК, д.т.н.

 /Г.Д. Першин /

Рецензент:

Зам. директора по развитию
(должность, ученая степень, ученое звание)
 /С.В. Морозов/

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Горное право» является получение и усвоение студентами знаний основных норм горного права, регулирующих отношения в области изучения, рационального использования и охраны недр.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Горное право» входит в базовую часть блока образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин:

Б1.Б.17 «Основы горного дела»;

Б1.Б.11 «Геология»;

Б1.Б.05 «Правоведение».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин:

Б1.Б.31 «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»;

Б1.Б.24 «Горнопромышленная экология».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	- основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;
Уметь:	- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования;
Владеть:	- методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.
ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	
Знать	- виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле;
Уметь	- находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности;
Владеть	- навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актов в области

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актов в области недропользования и обеспечения безопасности.
ПК-10 - владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать:	- законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание отдельных статей законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;
Уметь:	- находить необходимые статьи законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - ориентироваться в статьях законов и законодательных акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;
Владеть:	- навыками понимания законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками использования законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками анализа поправок к законам в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;
ПК-11 - способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ	
Знать:	- виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле;
Уметь:	- находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности;
Владеть:	- навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в об-

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	ласти недропользования и обеспечения безопасности.
ПК-20 - умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимой технической и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Введение Предмет и задачи курса. Право: социальное назначение, понятие, нормы права и правовые отношения. Основные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области изучения, использования и охраны недр	3	0,3		0,3	8,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ОК-5 -зув ПК-6-зув
1.1 Минерально-сырьевая база Государственный фонд недр. Государственный учет месторождений. Воспроизводство минерально-сырьевой базы. Виды пользования недрами	3	0,3		0,3	9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, ин-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-10 зув ПК-11 зув ПК-20 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						формационно-коммуникационные сети Интернет).		
1.2. Государственная система лицензирования пользования недрами Лицензия на пользование недрами: виды, сроки действия. Пользователи недр. Основные права и обязанности недропользователей. Государственное управление отношениями недропользования. Регулирование отношений недропользования.	3	0,3		0.3	9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-10 зув ПК-11 зув ПК-20 зув
1.3. Экономические механизмы в регулировании отношений недропользования Плата за пользование недрами. Виды платежей за пользование недрами. Пользование недрами на условиях соглашений о разделе продукции	3	0,3		0.3	9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-10 зув ПК-11 зув ПК-20 зув
1.4. Рациональное использование и охрана недр	3	0.3		0.3	20	Самостоятельное изучение учебной и научной литерату-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное	ПК-10 зув ПК-11 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр. Правовая охрана воздействия на окружающую среду						ры. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Разработка глоссария к теме.	сообщение на занятии.	ПК-20 зув
1.5. Недропользование и международное право Общие вопросы международного правового регулирования охраны окружающей среды и рационального использования минеральных ресурсов. Понятия территориальное море, континентальный шельф, разделяемые природные ресурсы	3	0.3		0.3	20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-10 зув ПК-11 зув ПК-20 зув
1.6. Юридическая ответственность за правонарушения. Ответственность за нарушение закона "О недрах" Понятие ответственности и виды пра-	3	0.2		0.2	24	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим мате-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-10 зув ПК-11 зув ПК-20 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
вонарушений. Виды нарушений законодательства о недрах. Ответственность за нарушение законодательства о недропользовании						риалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).		
Итого по дисциплине	3	2		2	99,7		Промежуточная аттестация (зачет)	

5 Образовательные и информационные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основной тип проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Горное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиками учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

1) Изучение теоретического материала в форме:

- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по теме
- Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).

Остаточные знания определяются результатами сдачи зачета.

2) Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 7.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Гидравлика» за период обучения и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	- основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
Уметь	- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования;	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
Владеть	- методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов		
Знать	- виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле;	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными законодательными актами в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актов в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актов в области недропользования и обеспечения безопасности. 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
ПК-10 - владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание отдельных статей зако- 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>нов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>- содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p>	
Уметь	<p>- находить необходимые статьи законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>- ориентироваться в статьях законов и законодательных акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>- содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p>	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
Владеть	<p>- навыками понимания законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>- навыками использования законов и</p>	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками анализа поправок к законам в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;	
ПК-11 - способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ		
Знать	- виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле;	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
Уметь	- находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности;	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности. 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
ПК-20 - умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации; 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимой технической и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.	
Владеть	- навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов.	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7, б)

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Горное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

По дисциплине "Горное право" предусмотрено выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с теми разделами курса, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях, по рекомендованным преподавателем материалам.

Предложенные преподавателем темы самостоятельной работы отражают круг тех аспектов права, знание которых, совместно с изученными на аудиторных занятиях, позволят студентам в полном объеме обладать информацией по современному законодательству РФ в сфере недропользования.

Самостоятельная работа заключается в проработке выданной преподавателем темы и оформления ее в виде реферата.

Перечень тем самостоятельных работ:

1. Организация деятельности органов государственной власти в сфере недропользования по Кемеровской области.

Организация деятельности территориальных органов государственной власти, государственных органов субъектов РФ в сфере недропользования: структура, полномочия, права, организация деятельности.

2. Законодательство о недрах в донетровский и петровский периоды в России (15-18 вв.).

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения недропользования. Основные принципы регулирования отношений недропользования. Виды, объекты, субъекты недропользования. Право собственности на недра. Основания возникновения права недропользования.

3. Дореволюционное российское законодательство о недрах (19 в.-1917 г.).

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения недропользования. Основные принципы регулирования отношений недропользования. Виды, объекты, субъекты недропользования. Право собственности на недра. Основания возникновения права недропользования.

4. Развитие горного законодательства СССР (1920-1992г.)

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения недропользования. Основные принципы регулирования отношений недропользования. Виды, объекты, субъекты недропользования. Право собственности на недра. Основания возникновения права недропользования.

5. Система органов исполнительной власти в сфере землепользования, лесопользования и водопользования.

Органы исполнительной власти (федерального и регионального уровня (по Кемеровской области): структура, полномочия, организация деятельности.

6. Правовой режим геологической информации.

Виды информации. Российский федеральный геологический фонд: структура, задачи и полномочия отделов. Порядок предоставления фондовой геологической информации в пользование, являющейся государственной собственностью и собственностью пользователя.

7. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых и экспертиза проектов геологического изучения.

Объекты экспертизы. Порядок проведения экспертиз. Размер и порядок взимания платы за проведение государственных экспертиз.

8. Открытие месторождения.

Порядок установления факта открытия месторождений полезных ископаемых. Порядок выплаты и размеры вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Порядок получения права пользования недрами при установлении факта открытия месторождения полезных ископаемых, пользователем недр, проводившим работы по геологическому изучению недр за счет собственных средств для разведки и добычи полезных ископаемых открытого месторождения (иск. участки недр федерального значения).

9. Государственный учет и государственная регистрация участков недр

Порядок внесения сведений и внесение изменений в сведения в государственный реестр работ по геологическому изучению. Порядок ведения государственного реестра участков недр, предоставляемых для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с добычей, и лицензий на пользование недрами.

10. Государственный мониторинг состояния недр Российской Федерации.

Элементы мониторинга и порядок осуществления государственного мониторинга состояния недр РФ. Мониторинг состояния недр как подсистема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: основные задачи, организационная структура, силы и средства подсистемы, режим функционирования.

11. Внесение изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами

Случаи влияющие на необходимость внесения изменений и дополнений. Порядок внесения изменений и дополнений в лицензию.

12. Досрочное прекращение, приостановление и ограничение права пользования участками недр.

Порядок досрочного прекращения, приостановления и ограничения права пользования участком недр, обжалование действий (бездействия) Роснедр по досрочному прекращению, приостановлению и ограничению права пользования недрами.

13. Правовое обеспечение ведения работ со взрывчатыми материалами.

Порядок лицензирования деятельности по применению взрывчатых материалов промышленного назначения; порядок получения разрешений на ведение работ со взрывчатыми материалами промышленного назначения.

14. Лицензирование отдельных видов деятельности

Порядок лицензирования деятельности: по обезвреживанию и размещению отходов I-IV класса опасности; по эксплуатации взрывопожарных производственных объектов.

15. Лицензирование отдельных видов деятельности

Порядок лицензирования деятельности: по проведению экспертизы промышленной безопасности; производство маркшейдерских работ.

16. Рекультивация земель

Рекультивация земель: общие понятия, нормативно-правовые акты. Направления рекультивации. Факторы, влияющие на выбор направления рекультивации земель. Порядок сдачи-приемки рекультивационных земель.

17. Декларация промышленной безопасности

Принципы, основные понятия и структура декларации. Перечень сведений, включаемых в декларацию промышленной безопасности. Требования к оформлению декларации. Порядок и сроки представления и согласования декларации.

18. Опасные производственные объекты

Порядок регистрации опасного производственного объекта и ведения государственного реестра опасных производственных объектов.

19. Согласование проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с органами прокуратуры

Порядок согласования плановых и внеплановых проверок: основание для проведения проверки, процедура согласования, причины отказа в проведении проверки.

20. Постоянный государственный и производственный контроль на опасном производственном объекте.

Государственный контроль: перечень мероприятий, посредством которых проводится постоянный контроль, лица осуществляющие контроль, порядок проведения контроля.

Производственный контроль: задачи, положение о производственном контроле: работники ответственные за производственный контроль и требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

21. Страхование при осуществлении деятельности в сфере недропользования

Правовые основы страхования: принципы и понятия. Виды рисков в недропользовании. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: субъекты страхования; лица, подлежащие страхованию; виды обеспечения по страхованию; (с описанием каждого); виды обеспечения по страхованию; классы опасности профессионального риска; фонд социального страхования РФ.

22. Объекты капитального строительства, необходимые для ведения работ, связанных с пользование недрами

Порядок получения разрешений на строительство объектов капитального строительства, строительство или реконструкция которых осуществляется на земельном участке, предоставляемом пользователю недр. Порядок получения разрешений на ввод в эксплуатацию объектов капитального строительства, разрешение на строительство Роснедра.

Допуск к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.

23. План развития горных работ

Требования промышленной безопасности при составлении годового плана. Требования к оформлению документации. Порядок рассмотрения и согласования годовых планов.

24. Военизированные горноспасательные части

Принципы организации. Задачи. Функции, полномочия. Нормативы горноспасательных частей.

25. Служебные проверки в отношении государственных гражданских служащих занимающих должности в органах исполнительной власти в сфере недропользования

Общий порядок проведения служебной проверки и применения дисциплинарного взыскания (Ростехнадзор, Роснедра, Росприроднадзор): основание для проведения служебной проверки; порядок проведения служебной проверки; порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

26. Особенности социальной защиты работников организаций горной промышленности

Социальная защита: защита здоровья работников, социальная поддержка, компенсация в случае гибели работников, социальная поддержка увольняемых работников и другим категориям лиц. Источники финансирования мер социальной защиты. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: субъекты страхования; лица, подлежащие страхованию; право на обеспечение по страхованию; виды обеспечения по страхованию; учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых случаев.

27. Обжалование действий (бездействия) должностного лица. А также принимаемого им решения при исполнении государственной функции и предоставлении государственной услуги в сфере недропользования

Порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц и принятых ими решений в административном и судебном порядке (в арбитражном судах и судах общей юрисдикции): основания для подачи жалобы, содержание жалобы, порядок рассмотрения жалобы, причины отказа в удовлетворении.

28. Аттестация работников организация, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

Порядок аттестации руководителей и специалистов. Порядок организации работников.

29. Технические расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов на опасных производственных объектах

Классификация аварий и инцидентов на опасных производственных объектах. Перечень мероприятий, необходимых для проведения расследования. Порядок организации работ по проведению расследования причин аварий на опасном производственном объекте. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах. Порядок технического расследования случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.

30. Обоснование безопасности опасного производственного объекта

Содержание и структура обоснования безопасности. Порядок проведения анализа риска опасных производственных объектов. Методы проведения анализа риска. Требования к оформлению результатов анализа рисков.

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет горного права.
2. Субъекты деятельности в области использования недр в Российской Федерации.
3. «Недра» как юридическое понятие.
4. Специфика нормативно-правовой базы в сфере горного законодательства.
5. Правовые акты, регулирующие деятельность в области использования недр в Российской Федерации.
6. Определение «недра» с правовой точки зрения.
7. Характеристика этапов развития горного права в России.

8. Специфика определения деятельности по использованию недр в Российской Федерации в других государствах.
9. Закон и его правовое значение (например, ФЗ РФ «О недрах» от 21.02.1992).
10. Подзаконные акты и их правовое значение.
11. Правовой статус технической документации.
12. Правовой статус регионального законодательства.
13. Виды документации в законодательстве о недропользовании.
14. Правовой статус административных регламентов в сфере недропользования.
15. Определение государственной услуги.
16. Основания для отказа в предоставлении государственной услуги.
17. Интерактивная электронная карта недропользования Российской Федерации.
18. Право собственности на недра в Российской Федерации.
19. Права и обязанности у пользователей недрами.
20. Порядок закрепления права собственности на недра.
21. Основания закрепления права собственности на недра.
22. Нормативные акты право пользования недрами.
23. Лицензирование права использования недр.
24. Порядок получения лицензии на право использования недр в Российской Федерации.
25. Существующие способы регулирования права пользования недрами.
26. Органы (субъекты) регулирующие отношения, связанные с правом пользования недрами.
27. Условия приостановления права пользования недрами.
28. Условия ограничения права пользования недрами.
29. Условия прекращения права пользования недрами.
30. Порядок приостановления, ограничения и прекращения права пользования недрами.
31. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.
32. Органы исполнительной власти, наделенные полномочиями регулирования отношений недропользования на федеральном уровне.
33. Органы исполнительной власти, наделенные полномочиями регулирования отношений недропользования на уровне субъектов Российской Федерации.
34. Существующие принципы во взаимоотношениях между органами исполнительной власти Российской Федерации и лицами использующими недра Российской Федерации в своей деятельности.
35. Субъекты недропользования существующие на территории Челябинской области.
36. Существующие полномочия органов исполнительной власти Российской Федерации по регулированию вопросов взаимодействия различных субъектов недропользования.
37. Органы наделенные правом лицензирования деятельности в области недропользования.
38. Система государственного лицензирования в области недропользования.

39. Порядок государственного лицензирования деятельности в области недропользования.
40. Условия государственного лицензирования деятельности в области недропользования.
41. Права государственных органов по лицензированию деятельности в области недропользования.
42. Обязанности государственных органов по лицензированию деятельности в области недропользования.

43. Государственный горный надзор.
44. Органы, осуществляющие государственный горный надзор в Российской Федерации.
45. Государственный геологический контроль.
46. Органы, осуществляющие государственный геологический контроль в Российской Федерации.
47. Права и обязанности органов, осуществляющих государственный горный надзор.
48. Права и обязанности имеются органов, осуществляющих государственный геологический контроль.
49. Полномочия органов, осуществляющих государственный горный надзор.
50. Полномочия органов, осуществляющих государственный геологический контроль.
51. Классификация правовых режимов недропользования.
52. Специфика режима недропользования на территории Российской Федерации.
53. Специфика осуществления государственного горного надзора и геологического контроля на территориях с особыми правовыми режимами недропользования.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О недрах» // Рос. газ. – 1998-2008, E-mail:www@rg.ru
3. Певзнер М. Е. Горное право: учебник для вузов / М. Е. Певзнер. – М.: МГГУ, 2006. – 375 с.
4. Разовский Ю. В. Горная рента / Ю. В. Разовский. – М. : ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 221 с.
5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Рос. газ. – 10.08.2001. – № 154.
6. "О внесении дополнений в статью 50 Закона «Об охране окружающей природной среды» // Оpubл. в «Российской газете», 13.07.2001, № 132
7. Постановления Правительства и Законы РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Оpubл. в «Российской газете» 1998-2008, E-mail: www@rg.ru
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.
10. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.
11. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.

13. Методические указания по оформлению курсовых, дипломных проектов и отчетов по практикам для студентов всех форм обучения горных специальностей / сост. : А.Н. Супруненко; КузГТУ. – Кемерово, 2007. – 32 с.

б) Дополнительная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.
3. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.
4. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.
6. Методические указания по оформлению курсовых, дипломных проектов и отчетов по практикам для студентов всех форм обучения горных специальностей / сост. : А.Н. Супруненко; КузГТУ. – Кемерово, 2007. –

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС Издательство «Лань», режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (договор от 01.02.2012 № К-24-12; договор от 01.02.2011 № К-12-11), а также Издательство «ИНФРА-М», режим доступа: <http://znanium.com/> (договор от 14.05.2012 № К-117-12).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, проекторы для лучшего восприятия лекционного материала
Аудитория для проведения практических занятий необходимы аудитории аналогичные лекционным.	
Аудитория для самостоятельной работ - аспирантская	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета