

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОРНОЕ ПРАВО

Специальность
21.05.04. Горное дело

Направленность (специализация) программы

Обогащение полезных ископаемых
Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Заочная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	III

Магнитогорск
2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Горное право» является приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования, а также налогообложении при недропользовании.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования недрами в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья в соответствии с требованиями законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Горное право» входит в базовую часть блока образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: правоведение, социология, история горного дела;

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: геология; промышленная экология; рудничная геология; рациональное использование природных ресурсов; маркшейдерское обеспечение ведения горных работ; геодезия и маркшейдерия; производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Горное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать	основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;
Уметь	самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования
Владеть	методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.
ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	
Знать	систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ;
Уметь	извлекать, анализировать и оценивать информацию;
Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-10 - владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать	Нормативные документы в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды
Уметь	Пользоваться источниками информации и применять необходимые пункты нормативно-правовой документации при проектировании предприятий и оценке их влияния на окружающую среду
Владеть	Терминологией курса, навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности
ПК-11 - готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	
Знать	роль и место государственной политики в недропользовании в формировании рынка рабочих мест;
Уметь	ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;
Владеть	навыками граждански- и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;
ПК-20- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	
Знать	методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающее среде; порядок разрешения споров в недропользовании.
Уметь	проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр.
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.
ПСК-6.2 - способностью выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию	
Знать	требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр;
Уметь	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности;
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины "Горное право" составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов:
 - аудиторная – 4 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов.
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел. Теория права.	3				16			
1.1 Тема. Предмет горного права, метод горного права, основные источники горного права.	3				8	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5
1.2. Тема История создания и развития российского горного права.	3				8	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций. Написание реферата о выбранной теме	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5
2. Раздел. Государственное управление отношениями недропользования	3	2			6			
2.1. Тема. Система, структура и компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации и	3	2			8	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
субъектов Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования.						лекций.		ПК-20, ПСК-6.2-зув
3. Раздел Государственная система лицензирования недропользования	3	2		2	22			
Тема 3.1 Государственная система лицензирования;	3	2			4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
Тема 3.2. Лицензия на пользование недрами и её содержание;	3				6	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
Тема 3.3 Конкурсы и аукционы на право пользования недрами	3				6	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
Тема 3.4. . Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на	3				6	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
пользование участками недр. Приостановление, ограничение и досрочное прекращение права пользования недрами.						лекций.		ПК-20, ПСК-6.2-зув
4. Раздел Право собственности на недра и пользование недрами	3				12			
4.1 Тема Основания возникновения права пользования недрами, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации, по участкам недр, расположенным на континентальном шельфе Российской Федерации, по участкам недр, содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых.	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
4. 2. Тема Особенности возникновения права пользования участками недр федерального значения и участками недр, содержащими общераспространенные полезные ископаемые.	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
4.3. Тема Основные права и обязанности пользователей недр.	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								ПК-20, ПСК-6.2-зуб
5. Раздел Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ	3				12	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.		
5.1 Тема Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зуб
5.2 Тема Государственный горный надзор	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зуб
5.3 Тема Геологическая информация о недрах. Экспертиза запасов полезных ископаемых. Ведение кадастра и баланса запасов полезных ископаемых. Государственная геологическая экспертиза проектов	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зуб
6 Раздел Рациональное	3				12			

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с использованием недрами								
Тема 6.1 Рациональное использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с использованием недрами	3				12	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
Раздел 7 Платежи при пользовании недрами	3				6			
7.1 Тема Налоги и платежи при недропользовании.	3				6	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
Раздел 8. Соглашение о разделе продукции	3				6			
8.1 Тема. Соглашения о разделе продукции как форма построения отношения между государством и инвестором	3				6	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ОК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
9. Раздел Международное право	3				10	Изучение основной и	Выполнение реферата по	ОК-5,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	заданной теме. Устный опрос (собеседование).	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
10 Раздел Юридическая ответственность	3				3,7			
10.1. Тема Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	3				2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Рубежное тестирование	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
10.2 Тема Основные современные тенденции развития российского и зарубежного законодательства о недрах	3				1,7	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Промежуточный контроль (зачет) Сдача реферата	ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПСК-6.2-зув
Итого по курсу	3	4			99,7		Выполненный реферат по заданной теме, сданный рубежный тест	
Подготовка к зачету зачета					3,9		Итоговая аттестация (зачет)	
Прием зачета					0,4			
Итого по дисциплине	108	4			108			

5. Образовательные и информационные технологии

При реализации программы дисциплины «Горное право» аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и презентаций PowerPoint, для целей контроля знаний студентов проводится тестирование.

Материал дисциплины последовательно излагается в соответствии с дисциплинарной логикой (информационная лекция). Материал ориентирован на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Технология проектного обучения используется при выполнении контрольной работы в виде информационного или творческого проекта. В информационном проекте учебно-познавательная деятельность имеет эвристическую направленность, связанную с поиском, отбором и систематизацией информации о каком-то объекте, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории. В творческом проекте учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам автора проекта. Результаты проектной деятельности представляются в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Горное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по учебному плану составляет 99,7 акад. часов.

6.1. Темы рефератов по дисциплине

1. Современное законодательство Российской Федерации о недрах: система и структура.
2. Зарубежное законодательство о недрах: основные принципы и тенденции развития.
3. Порядок предоставления права пользования участками недр, за исключением участков недр федерального значения, в Российской Федерации.
4. Порядок предоставления права пользования участками недр федерального значения.
5. Реализация принципа совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательстве о недрах.
6. Законодательное регулирование геологического изучения недр в Российской Федерации.
7. Формы предоставления участков недр в пользование: конкурс, аукцион.
8. Лицензия на право пользования недрами: требования к содержанию.
9. Государственная система лицензирования недропользования.
10. Прекращение права пользования недрами: основания и порядок.
11. Геологическая информация о недрах: понятие, оборот.
12. Предоставление права пользования участками недр при установлении факта открытия месторождений полезных ископаемых: основания и порядок.
13. Налоги и платежи при пользовании недрами: виды и порядок уплаты.
14. Законодательные требования по рациональному использованию и охране недр: отечественный и зарубежный опыт.
15. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
16. Государственный контроль и надзор за рациональным использованием и охраной недр и безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.
17. Порядок ведения государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.
18. Порядок ведения государственного баланса запасов полезных ископаемых.

19. Принципы и порядок ведения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.
20. Ликвидация и консервация предприятий при добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
21. Права и обязанности пользователей недр.
22. Особенности добычи общераспространенных полезных ископаемых.
23. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.
24. Правовое регулирование подготовки и согласования технико – проектной документации на проведение работ, связанных с использованием недрами.
25. Правовой режим резервных участков недр.

Примерный перечень вопросов по рубежному тестированию

Выберите и напишите правильный ответ

1. В России, как самостоятельная правовая отрасль Горное право сформировалось в: .
 - а) XVIII веке;
 - б) XV веке;
 - в) V веке.

2. Первым законодательным распоряжением Петра I по Горной части является
 - а) Берг-привилегия, изданная 10 декабря 1719 г.;
 - б) Указ 2 ноября 1700 г., обязывающий всякого, «кто в Москве и в городах ведает или впредь сведает на государевых или на чьих-нибудь землях золотую и серебряную, и медную или иные какие руды» ...;
 - в) Берг-регламент 1739 г.

3. Принцип Горной религии заключается в том, что
 - а) все полезные ископаемые объявлялись собственностью монарха;
 - б) соизволяется всем и каждому во всех местах, как на собственных, так и на чужих землях, искать, плавить, варить и чистить всякие металлы и минералы;
 - в) оба утверждения верны.

4. На кого распространялась Берг-привилегия?
 - а) только на русских купцов и помещиков и только на землях, которые им принадлежат;
 - б) русским не зависимо от положения и доходов;
 - в) русским и иностранцам не зависимо от статуса и сословия.

5. Горное право представляет собой систему правовых норм, установленных государством при недропользовании, направленных (*Продолжите определение*).

6. Недра являются ...
 - а) частью земной коры, расположенной ниже земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;
 - б) частью земной коры, от почвенного слоя до земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин 150 км;
 - в) земной коры и почвенный слой, а также дно водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического.

7. Недра являются –
 - а) динамической категорией;
 - б) статической категорией;

в) категорией, не зависящей от уровня развития техники и технологий.

8. Отметьте верные (+) и неверные утверждения (–)

Недра –

- а) являются собственностью государства;
- б) являются собственностью народа;
- в) являются недвижимым имуществом;
- г) обладают полезными свойствами;

9. Отношения недропользования возникают по поводу

- а) использования недр;
- б) использования геометретизированных участков недр;
- в) использования полезных свойств недр.

10. Назовите девять основных видов объектов недропользования

11. Соотнесите вопросы в сфере регулирования отношений недропользования и органы власти в чьей компетенции они находятся:

- 1) Федеральные органы государственной власти
- 2) Органы государственного управления субъектов РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- а) разработка и совершенствование законодательства РФ о недрах;
- б) государственная экспертиза информации о разведанных запасах полезных ископаемых, иных свойствах недр, определяющих их ценность или опасность;
- в) распоряжение недрами континентального шельфа РФ;
- г) участие в разработке и реализации государственных программ геологического д) изучения недр, развития и освоения МСБ РФ;
- разработка и реализация территориальных программ развития и использования МСБ;
- е) участие в решении вопросов, связанных с соблюдением социально-экономических и экологических интересов населения территории при предоставлении недр в пользование и отводе земельных участков;
- ж) развитие минерально-сырьевой базы для предприятий местной промышленности;
- з) предоставление разрешений на разработку месторождений общераспространенных полезных ископаемых (МОрПИ), а также на строительство подземных сооружений местного значения.

12. Маркшейдерская служба организуется

- а) по федеральному принципу;
- б) по конституционному принципу;
- в) по отраслевому принципу.

13. Главными задачами маркшейдерской службы являются (*Перечислите*).

14. Отметьте верные утверждения:

Руководитель маркшейдерской службы предприятия, организации, учреждения имеет право:
- проверять деятельность подведомственных маркшейдерских служб и соблюдение ими требований законодательства о недрах, выполнение приказов, инструкций и других нормативных актов, регулирующих деятельность маркшейдерской службы;

- давать обязательные для предприятий, организаций и учреждений, подведомственных министерству, ведомству, указания по вопросам маркшейдерского обеспечения работ, а также об устранении нарушений требований законодательства о недрах;

- давать руководителям участков, цехов и других подразделений предприятия, организации, учреждения обязательные для исполнения указания по вопросам маркшейдерского обеспечения работ, а также об устранении нарушений требований законодательства о недрах;

- приостанавливать работы, если проведение этих работ может повлечь за собой порчу месторождений полезных ископаемых, опасность деформации горных выработок, прорыв в горные выработки воды или вредных газов и возникновение других аварийных явлений, немедленно ставя об этом в известность руководителя предприятия, организации, учреждения;

15. Прогнозные ресурсы твердых полезных ископаемых оцениваются по

а) результатам геологоразведочных и эксплуатационных работ, выполненных в процессе их изучения и промышленного освоения;

б) металлогеническим (минерагеническим) зонам, бассейнам, рудным районам, полям, рудопроявлениям, флангам и глубоким горизонтам месторождений твердых полезных ископаемых;

в) с учетом необходимости их комплексного использования.

16. По экономическому значению запасы твердых полезных ископаемых подразделяются на две основные группы:

а) учтенные и не учитываемые;

б) стратегические и общераспространенные;

в) балансовые и забалансовые.

17. Запасы, разработка которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам экономически эффективна в условиях конкурентного рынка при использовании техники, технологии добычи и переработки минерального сырья, обеспечивающих соблюдение требований по рациональному использованию недр и охране окружающей среды называются – _____

18. Сложность геологического строения месторождений оценивается по следующим параметрам: *(Отметьте верные ответы)*

а) размерам тел полезных ископаемых;

б) система разработки;

в) интенсивность нарушенных залегающих,

г) выдержанность качества полезного ископаемого;

д) равномерность распределения основных ценных компонентов.

19. Возможность обнаружения в бассейне, рудном районе новых месторождений полезных ископаемых, предполагаемое наличие которых основывается на положительной оценке выявленных при крупномасштабной геологической съемке и поисковых работах проявлений полезного ископаемого, а также геофизических и геохимических аномалий, природа и возможная перспективность которых установлены единичными выработками учитывают _____ *(Закончите фразу).*

20. Применительно к недропользованию, хозяйственная деятельность должна осуществляться на основе следующих принципов: *(Выберите правильные утверждения (несколько ответов))*

- а) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- б) бесплатность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- в) презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности;
- г) необязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной деятельности;
- д) обязательность проведения государственной экологической экспертизы проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;
- е) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- ж) участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды.

21. Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый

- а) работниками организации с работодателем;
- б) организацией с работниками филиала организации;
- в) представителями работников и организации.

22. Отраслевое соглашение - правовой акт, который

- а) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений во всероссийском масштаба;
- б) регулирует социально-трудовые отношения в республике, крае, области, городах федерального значения, словом, ограничивает свое действие территорией субъекта РФ;
- в) устанавливает нормы оплаты и другие условия труда, а также социальные гарантии и льготы для работников отрасли;

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования 2. Горное право СССР: общая характеристика 3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика 4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах» 5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства
Уметь	самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <p>Система нормативных правовых актов в сфере недропользования.</p> <p>Общая характеристика Федерального закона «О недрах».</p> <p>Законодательство о недрах субъектов РФ.</p>
Владеть	методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <p>Незаконные сделки, связанные с использованием недрами.</p> <p>Самовольное пользование недрами.</p> <p>Выборочная отработка месторождений, приводящая к необоснованным потерям запасов полезных ископаемых, и другие нарушения рационального использования недр, приводящие к порче месторождений.</p>
ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
объектов		
Знать	систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ;	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы и принципы нормативно – правового регулирования 2. Горное право СССР: общая характеристика 3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика 4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах» 5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства 6. Субъекты и объекты правового регулирования отношений недропользования 7. Собственность на недра в Российской Федерации. 8. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации 9. Государственное регулирование и управление отношениями недропользования 10. Принцип совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере недропользования: тенденции развития и реализация 11. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация 12. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация 13. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>взаимодействия</p> <p>14. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования</p> <p>15. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования</p> <p>16. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования;</p> <p>17. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования;</p> <p>18. Государственная система лицензирования: принципы функционирования и основные элементы</p> <p>19. Лицензия на пользование недрами и её содержание</p> <p>20. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура</p> <p>21. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;</p> <p>22. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;</p> <p>23. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения</p> <p>24. Понятие геологической информации о недрах, права на геологическую информацию</p> <p>25. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода;</p> <p>26. Участки недр федерального значения: понятие, особенности представления и пользования;</p> <p>27. Особенности недропользования на участках недр</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ</p> <p>28. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения</p> <p>29. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт</p> <p>30. Требования к недропользователям по участкам недр различных категорий (участки недр федерального значения, участки недр с общим правовым режимом, участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые)</p> <p>31. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации (участки недр федерального значения и участки недр с общим правовым режимом)</p> <p>32. Основания возникновения права пользования по участкам недр федерального значения;</p> <p>33. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>34. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>35. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>36. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования</p> <p>37. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>38. Переход права пользования участками недр и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления</p> <p>39. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения</p> <p>40. Требования по рациональному использованию и охране недр</p> <p>41. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами</p> <p>42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых</p> <p>43. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами</p> <p>44. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых</p> <p>45. Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и лицензиях на право пользования недрами</p> <p>46. Понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами.</p> <p>47. Основания и порядок прекращения и досрочного прекращения права пользования недрами</p> <p>48. Разовые и регулярные платежи за пользование недрами</p> <p>49. Плата за геологическую информацию о недрах;</p> <p>50. Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС.</p> <p>51. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.</p> <p>52. Соотношение частно – правовых и публично – правовых начал в соглашениях о разделе продукции</p> <p>53. Особенности налогообложения при реализации соглашений о разделе продукции</p> <p>54. Практика реализации СРП в РФ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		55. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний; 56. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления 57. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления 58. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения 59. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах 60. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан)
Уметь	извлекать, анализировать и оценивать информацию;	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ 2. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения 3. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт
Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах 2. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан)
ПК-10 - владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	Нормативные документы в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Основные положения ФНП «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердого минерального сырья» 2. Содержание ФЗ №116. Какие объекты относятся к опасным производственным
Уметь	Пользоваться источниками информации и применять необходимые пункты нормативно-правовой документации при проектировании предприятий и оценке их влияния на окружающую среду	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Общие требования правил безопасности 2. Классификация горных предприятий по классам опасности 3. Требования безопасности к ленточным конвейерам
Владеть	Терминологией курса, навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Что такое промышленная безопасность 2. Что такое санитарно-защитная зона и требования к ней 3. Основные нормативные документы в области охраны окружающей среды
ПК-11 - готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства		
Знать	роль и место государственной политики в недропользовании в формировании рынка рабочих мест;	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура 2. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения; 3. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых: понятие и принципы ведения; 4. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения 5. Понятие геологической информации о недрах, права на геологическую информацию 6. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>7. Участки недр федерального значения: понятие, особенности представления и пользования;</p> <p>8. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ</p> <p>9. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения</p> <p>10. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт</p>
Уметь	ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>1. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>2. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>3. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>4. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования</p> <p>5. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>6. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления</p>
Владеть	навыками граждански- и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>3. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>4. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования</p> <p>5. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>6. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления</p>
<p>ПК-20- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>		
Знать	<p>Методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающее среде;</p> <p>Порядок разрешения споров в недропользовании.</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <p>1. Требования к недропользователям по участкам недр различных категорий (участки недр федерального значения, участки недр с общим правовым режимом, участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые)</p> <p>2. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации (участки недр федерального значения и участки недр с общим правовым режимом)</p> <p>3. Основания возникновения права пользования по участкам недр федерального значения;</p> <p>4. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>6. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя</p> <p>7. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования</p> <p>8. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>9. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления</p>
Уметь	проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр.	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения</p>
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	<p>Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования</p> <p>Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления</p>
ПСК-6.2 - способностью выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, составлять необходимую документацию		
Знать	требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр;	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>1. Требования по рациональному использованию и охране недр</p> <p>2. Требования по безопасному ведению работ, связанных с</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>пользованием недрами</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых 4. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами 5. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых 6. Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и лицензиях на право пользования недрами 7. Понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами. 8. Основания и порядок прекращения и досрочного прекращения права пользования недрами 9. Разовые и регулярные платежи за пользование недрами 10. Плата за геологическую информацию о недрах; 11. Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС. 12. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения. 13. Соотношение частно – правовых и публично – правовых начал в соглашениях о разделе продукции 14. Особенности налогообложения при реализации соглашений о разделе продукции 15. Практика реализации СРП в РФ 16. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний; 17. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления 18. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения</p> <p>20. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах</p> <p>21. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан)</p>
Уметь	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности;	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика реализации СРП в РФ 2. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний; 3. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления 4. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления 5. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения 6. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	<p>Тема реферата:</p> <p>Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан)</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Горное дело» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Оценочными средствами являются:

- для текущего контроля – устный опрос; заслушивание и оценка докладов по выбранной тематике по актуальным проблемам правового обеспечения недропользования

- для промежуточной аттестации – рубежный контроль, которые проводятся в конце обучения по данной дисциплине, а также средством контроля является введенная в университете рейтинговая системы оценки успеваемости студентов.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «**зачтено**» обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций от высокого до порогового, демонстрирует знание учебного материала, навыки выполнения практических заданий.

– на оценку «**незачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки выполнения простых заданий.

Контрольная работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «История горного дела». При выполнении контрольной работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания контрольной работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания контрольной работы:

– на оценку «**зачтено**» – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**не зачтено**» – задание преподавателя выполнено частично, имеются значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: Монография /Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=529531>. Дмитриева, Е.В. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Дмитриева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 157 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69420>. — Загл. с экрана.
2. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ, ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=432372>.

3. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века): Учебное пособие / В.Н. Яковлев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=316404>.
4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>.

б) Дополнительная литература

1. Цуранова, А. И. Правовые аспекты понятия рационального использования недр [Электронный ресурс] / А. И. Цуранова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 258 - 262. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472140>
2. Голиченков, А. К. Основы интеграции экологического права [Электронный ресурс] / А. К. Голиченков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 39 - 48. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471537>
3. Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=331460>
4. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395764>
5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416064>
6. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444772>
7. Василевская Д.В. Правовой режим недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах. Монография. – М.: ООО «Нестор Академик Паблицерз», 2011;
8. Василевская Д.В. Правовое регулирование отношений недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах: теория и практика. Монография. – М.: ООО «Нестор Академик Паблицерз», 2007;
9. Василевская Д.В., Литуновская Д.А. Лицензирование недропользования в России: практические проблемы и их решения (комментарии и документы). Монография. – М.: Издательство Нефть и газ, 2009.
10. Певзнер М.Е. Горное право: учебник – 2 изд., перераб. М: изд-во МГТУ, 2001 – 375 с.
11. Российские горное законодательство (документы и комментарии) М: изд-во МГТУ, 1996 – 414 с. Богданчиков С. М., Перчик А. И. Соглашения о разделе продукции. Теория, практика, перспективы. Право. Экономика. – М.: Нефть и газ, 1999.
12. Джонстон Д. Международный нефтяной бизнес: налоговые системы и соглашения о разделе продукции / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2000.
13. Клюкин Б. Д. Горные отношения в странах Западной Европы и Америки. - М.: Городец-издат, 2000.
14. Клеандров М. И. Нефтегазовое законодательство в системе российского права. Новосибирск, 1999.
15. Кокин В.Н. Недропользование: теоретико – правовой анализ. М.: ООО «Нестор Академик Паблицерз», 2005.
16. Махлина М. И. Избранные публикации. М., 2000.

17. Миргазизова Р.Н. Правовое регулирование отношений собственности в сфере поиска, разведки и добычи минерального сырья в Российской Федерации (на примере нефти и газа). Новосибирск: Наука, 2000
18. Перчик А.И. Горное право. Словарь. Термины, понятия, институты. М.: Квадрум, 2000.
19. Перчик А. И. Основы нефтегазового горного права за рубежом. - М.: Миннефтепром, 1991.
20. Сосна С.А. Концессионные соглашения: теория и практика. – М.: 2002.
21. Сосна С. А. Комментарий к Федеральному закону «О соглашениях о разделе продукции». - М.: Юрист, 1997.
22. Горное право. Учебник. Отв. редактор И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Паблишерз», 2010.
23. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к Закону России. М.: Республика, 1993.
24. Петров В.В. Экологическое право России. М.: Юридическая литература, 1993.
25. Толкунова В.Н., Гусев К.Н. Трудовое право России. М.: Юридическая литература, 1993.
26. Ж.В. Зорькина. Практикум по земельному праву: Уч. Пособие. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г. И. Носова», 2006. 72с.
27. С.К. Селезнева. Практикум по трудовому праву: Уч. пособие. Магнитогорск: МГТУ, 2005, 103с.
28. Рабочая программа и методические указания по дисциплине: «Гражданское право. Общие виды обязательств» для студентов специальности 021100. Магнитогорск: МГТУ, 2004, 32с.
29. Программа курса и методические рекомендации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» для студентов специальности 030501. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2006, 36с.

в). Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»;
3. Федеральный закон 30 декабря 1995 года № 225–ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» от;
4. Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»;
6. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 г. (ред. от 18.07.2005г.);
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ Часть первая
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ;
9. Налоговый кодекс Российской Федерации Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ;
10. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере недропользования;
11. Ведомственные акты органов государственной власти Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере недропользования;
12. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации в части регулирования отношений недропользования.

в) Методические указания:

Методические рекомендации по выполнению и защите реферата представлены в приложении 1.

д) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В помощь студентам рекомендуются официальные сайты

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru>
2. Министерство экологии и природных ресурсов РТ - www.eco.tatarstan.ru
3. Министерство экологии и природных ресурсов РФ - www.mnr.gov.ru
4. Сайт - www.duma.gov.ru
5. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - www.mnr.gov.ru
6. Сайт Федерального агентства водных ресурсов - <http://voda.mnr.gov.ru>
7. Сайт Федерального агентства по недропользованию ? РОСНЕДРА - www.rosnedra.gov.ru
8. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - www.gosnadzor.ru
9. Справочная правовая система - www.cons-plus.ru
10. Справочная правовая система - www.garant.ru
11. ЭОР ГОРНОЕ ПРАВО - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1709>

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Также предлагается использовать:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Образование в области техники и технологий, Горное дело. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.5 .
2. Международная справочная система экономических сообщений и отраслевой аналитики средств массовой информации polpred («Полпред»), отрасль «Металлургия, горное дело в РФ и за рубежом». – URL: <http://metal.polpred.com/> .
3. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
4. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/> .
5. Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>
6. Горнопромышленный портал России <http://www.miningexpo.ru/>
7. Горный информационно-аналитический бюллетень <http://www.giab-online.ru/>
8. Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru/>
9. История горного дела <http://sanychpiter.narod.ru/>
10. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию <http://www.geoinform.ru/>
11. Научно-технический журнал «Горная промышленность» <http://mining-media.ru/ru/>
12. Информационно-аналитический портал для горняков <https://mwork.su/>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/history/
14. Русская история. История горного надзора в документах XIX–XX вв. <https://rus-istoria.ru/library/text/itemlist/category/161-istoriya-gornogo-nadzora-v-dokumentah-xix-%E2%80%92xx-vv>
15. Geomix: Программное обеспечение и инжиниринговые услуги для горной отрасли. Горное дело. <https://geomix.ru/blog/gornoe-delo/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Методические рекомендации по выполнению и защите реферата

Контрольная работа представляется в виде пояснительной записки объемом 25 страниц и демонстрационного материала в виде презентации. Слайдов должно быть не менее 5 и не более 12.

При подготовке работы следует помнить, что она не должна выполняться только по одному источнику и не должна быть копией книг или статей. Собранный по теме материал должен быть систематизирован и обобщен.

Реферат имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (с указанием страниц каждого раздела реферата).
3. Введение.
4. Основная часть, состоящая из глав.
5. Заключение.
6. Библиографический список.

Во введении объясняется выбор данной темы («Почему?»), ее важность, актуальность, культурная или научная ценность. Отражается с использованием какой литературы (научно-популярной, учебной и т.д.) выполнена данная работа. Какую структуру она имеет и чему посвящены отдельные разделы.

В основной части постепенно, от главы к главе, раскрывается тема работы. Каждая глава посвящена рассмотрению одной из сторон темы. При изложении материала необходимо ссылаться на источник, откуда получены сведения. Для этого в тексте после цитирования или в конце предложения в квадратных скобках ставится порядковый номер источника. Каждая глава должна заканчиваться выводом.

В заключении формулируются общие выводы по теме и собственный взгляд.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке с указанием выходных данных (город, издательство, год издания).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 с одной стороны листа. При наборе текста необходимо придерживаться следующих требований: поля сверху и снизу по 20 мм, слева – 20 мм, справа – 10 мм; шрифт Arial или Times New Roman размера 12 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ 10 мм.

Защита работы осуществляется после проверки ее преподавателем, проходит во время практических занятий. Студент должен подготовить доклад на 4 – 5 минут и ответить на вопросы аудитории.