



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРЕДПРОЕКТНЫЙ И ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ***

Направление подготовки (специальность)  
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы  
Архитектура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

16.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.А. Ульчицкий

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ


17.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры АиИИ, канд. пед. наук  Т.В. Усатая

Рецензент:

Директор ООО "Стройинжиниринг"  С.А. Долотихин





## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Предпроектный и проектный анализ» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектура. Цель дисциплины – дать студентам представление об основах теории дизайна в области предпроектного и проектного анализа, углубить профессиональную подготовку студентов в области дизайна путем:

- ознакомление студентов с некоторыми основными задачами, содержанием и процедурами архитектурно-дизайнерского анализа исходной ситуации (предпроектным и проектным анализом) для выработки обоснованного подхода к объектам проектирования (от отдельной вещи до средового объекта);

- развитие навыков и умения анализировать форму проектируемого объекта и использовать закономерности формообразования, закономерности и средства композиции для комплексного проектирования интерьеров и объектов городской архитектурной среды.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Предпроектный и проектный анализ входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне

История (История России, Всеобщая история)

Проектная деятельность

Учебная - художественная практика

Профессиональные средства подачи проекта (архитектурный рисунок, живопись, графика)

История пространственных и пластических искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, дизайна и др.)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Организация профессиональной деятельности архитектора и архитектора-дизайнера

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Производственная - проектно-технологическая практика

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпроектный и проектный анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-2.1	Участствует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в эскизировании,

	поиске вариантных проектных решений; участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ОПК-2.2	Осознает социально-культурную значимость, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации



<p>1.1 Цель и задачи предпроектного анализа. Предпроектный анализ сложных средовых объектов. Предмет предпроектного анализа и его место в процессе художественного проектирования.</p>	8	2		4	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 1. 1.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 1 Содержание (технология) предпроектного анализа в средовом проектировании. Составление схемы выполнения предпроектного анализа .</p> <p>1.2 Выработка дизайн-концепции. Изучение приемов поиска творческих решений.</p> <p>1.3 Предпроектный анализ и выявление концепции здания (с окружением) в городской среде. Схема работы: фото, описание – анализ, проблема, концепция – графическая клазура. Клазура проектной концепции.</p>	
--	---	---	--	---	----	--	---	--



<p>1.2 Содержание, процедура и результаты предпроектного анализа исходной ситуации по прототипам и без прототипов (т.е. в условиях системного и тематического дизайнерского проектирования). Особенности анализа исходной ситуации без прототипов. Профессиональная ценность прототипа. Инструмент формирования проектного замысла. Функции прототипов («внешняя» и «внутренняя»). Структура анализируемых свойств на примере фрагмента городской среды.</p>		2		4/2И	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 2. 2.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 2. 2.2 Пофакторный предпроектный анализ условий формирования среды городского района. Схема работы: копия ландшафта и застроек (с карты) фрагмента среды городского района (фото, словесное описание) – анализ (с пояснительной запиской) – проектные предложения.</p>	
--	--	---	--	------	----	--	---	--

<p>1.3 Особенности анализа исходной ситуации без прототипов. Виды (формы) анализа в условиях системного и тематического проектирования.</p>		2		4/2И	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 3. 3.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 3 . 3.2 Выполнение проекта формирования фрагмента городской среды. Схема работы: предпроектный анализ (фиксация сложившихся характеристик, пространственный анализ) – формирование проектной концепции (составление принципиальной композиционной схемы, насыщение схемы архитектурно-дизайнерским и темами) – проект (существующее состояние, предлагаемое решение). Отчет: пояснительная записка, альбом эскизов, форэскизные зарисовки или чертежи</p>	
---	--	---	--	------	----	--	--	--

<p>1.4 Новые виды дизайнерского проектирования. Особенности подхода, процедур и результатов предпроектного анализа как методического обеспечения процесса такого вида художественного проектирования как системный дизайн и тематическое проектирование. Выработка дизайн-концепции системных средовых объектов, приемы стимулирования творческих решений.</p>		2		4/2И	12	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 4.</p> <p>4.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме.</p> <p>4.2 Выявить композиционную (компоновочную) схему организации среды (интерьер общественного здания). Выявить архитектурно-дизайнерскую идею организации среды. Схема работы: общий вид интерьера (фото, зарисовка, описание) – объемно-пространственная схема – схема размещения оборудования – схема распределения процессов – композиция предметного наполнения и декоративных решений; обозначить доминанты и акценты разного рода; описать, изобразить ведущую архитектурно-дизайнерскую идею. Отчет: пояснительная записка (с иллюстративным материалом), альбом эскизов, альбом схем и чертежей</p>	
--	--	---	--	------	----	--	--	--

Итого по разделу	8		16/6И	45		
2. РАЗДЕЛ Совершенствование завершение проектных предложений в средовом дизайне. Проблема индивидуализации проектного образа.	2.					

<p>2.1 Контроль за реализацией идеи средового объекта в процессе проектирования. Условные композиционные схемы как средство выявления отклонения от первоначального замысла. Принципы гармонизации (совершенствования) проектного решения. Понятие о проектном анализе, инструменты и формы эстетического контроля архитектурно-дизайнерских решений, средства их преобразования и корректировки.</p>	8	2		4/2И	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 5. 5.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 5. 5.2 Составление схемы проектного анализа с целью гармонизации проектного решения. Формат А4. 5.3 Составление обобщенной композиционной схемы средового объекта. Фото или зарисовка средового объекта, формат А3, композиционная схема художественной организации, пространственной организации, схема декора и предметного наполнения – формат А3, А4. 5.4. Составление схемы масштабного анализа. Фото или зарисовка средового объекта, формат А3, схема масштабного анализа средового объекта.</p>	
---	---	---	--	------	----	--	--	--

<p>2.2 Приемы преобразования композиционной схемы. Варианты проектных воздействий на средовую систему в процессе проектирования. Видоизменения композиционной структуры. Взаимосвязь средств корректировки проектного решения.</p>		2		4/2И	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 6. 6.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 6. 6.2 Масштабные и композиционные преобразования визуальной структуры среды: масштабная координация, деформация композиционного строя, упорядочение случайной предметно-пространственной схемы. Отчет: альбом зарисовок и чертежей средового объекта и его преобразования</p>	
--	--	---	--	------	----	--	---	--

<p>2.3 Проблема индивидуализации проектного образа. Формальная и органическая самобытность облика среды. Факторы индивидуализации образа. Тектоническая структура, ассоциативный анализ, стилистика средового решения как оценки его качества.</p>		4		6/2И	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 7. 7.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 7. 7.2 Выявление тектонической структуры средового объекта. Фото или зарисовка средового объекта, формат А3; схема, зарисовка тектонической структуры формат А3, черно-белая графика, тональный рисунок. 7.3 Ассоциативный анализ средового объекта. Фото или зарисовка средового объекта, формат А3; схема, зарисовка ассоциативных образов, установок, формат А3, черно-белая или цветная графика, тональный рисунок. 7.4 Стилистический анализ средового объекта. Фото или зарисовка средового объекта, формат А3; зарисовка, описание стилиобразующих элементов</p>	
--	--	---	--	------	----	--	--	--

<p>2.4 Эмоциональная ориентация средовых объектов и систем. Стиль как синтез эмоционально-образных установок средового дизайна. Композиция эмоциональных ориентиров во времени и пространстве. Условность норм и приемов проектного анализа. Композиция и гармонизация в средовом дизайне.</p>		2		6	11	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации, составление схемы предпроектного анализа, эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики. Выполнение чек-листов по карточкам заданиям в Трелло. Выполнение практической работы.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка практических работ. Организация проектной деятельности по предпроектному и проектному анализу на электронной канбан-доске Трелло.</p> <p>Практическая работа 8. 8.1 Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по теме 8. 8.2 Эмоциональный анализ средовых процессов объекта. Выявление эмоционального состояния процессов, их описание, эмоциональных установок, факторов их формирования. Отчет: фото или зарисовка средового объекта, формат А3; пояснительная записка альбом эскизов и чертежей.</p> <p>Практическая работа 9. 9.1 Проект «Эволюция проектного замысла». Предпроектный анализ средового объекта (фиксация сложившихся характеристик, пространственный анализ), проблема – формирование проектной концепции (составление принципиальной композиционной схемы, насыщение схемы архитектурно-дизайнерским и темами) – проект (существующее состояние, предлагаемое решение) – развитие проектного замысла. Отчет: пояснительная записка, альбом эскизов, форэскизные зарисовки или чертежи</p>	
--	--	---	--	---	----	--	--	--



Итого по разделу	10		20/6И	44			
Итого за семестр	18		36/12 И	89		зао	
Итого по дисциплине	18		36/12 И	89		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Все лекции и практические занятия предусматривают компьютерную графику и, проводятся в интерактивной форме в с помощью мультимедийного оборудования. Для проведения лекций используется – проблемная лекция, ситуационный анализ. Для проведения лабораторных занятий - метод проектов, выполнение творческих заданий. Это предусмотрено традиционной и модульно-компетентностной технологиями.

Также применяются технологии проектного обучения, основные типы проектов – творческий и исследовательский.

В рамках интерактивного обучения применяются ИТ-методы (использование сетевых мультимедийных учебников разработчиков программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов по данной дисциплине, в том числе и ЭОР кафедры); совместная работа в малых группах (2-3 студента) – прохождение всех этапов и методов получения проекта; индивидуальное обучение при выполнении предпроектного анализа.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Усатая, Т. В. Основы теории формирования среды : учебное пособие / Т. В. Усатая, О. М. Шенцова, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2575.pdf&show=dcatalogues/1/1130381/2575.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Усатая Т.В. Проектирование: основные категории и термины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Усатая Т.В., Усатый Д.Ю. Дерябина Л.В., Дерябин А.А.: учебное пособие МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=55.pdf&show=dcatalogues/1/1136753/55.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

2. Усатая Т.В. Компьютерная графика в дизайне и проектировании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Усатая Т.В. Усатый Д.Ю., Решетникова Е.С. – МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1487.pdf&show=dcatalogues/1/1124016/1487.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

**в) Методические указания:**

в) Методические указания:

1. Ульчицкий О.А. Современные пространственные и пластические искусства. Современная архитектура и дизайн / Методические указания к лабораторным, практическим занятиям, самостоятельной работе и курсовом проектированию для специальностей 270301.65 «Архитектура», 270302.65 «Дизайн архитектурной среды», 270300.62 «Архитектура», направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун.та им. Г.И. Носова, 2015. - 13 с.

2. Усатая Т.В., Шенцова О.М. Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования. Методические указания к практическим занятиям и курсовому проектированию. Дизайн архитектурной среды. -Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун.та им. Г.И. Носова, 2015. - 20 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно

CorelDraw X3 Academic Edition	№144 от 21.09.2007	бессрочно
CorelDraw X4 Academic Edition	К-92-08 от 25.07.2008	бессрочно
CorelDraw X5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
CorelDraw 2017 Academic Edition	Д-504-18 от 25.04.2018	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2021	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2018	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2019	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2020	учебная версия	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет, оборудована стационарным компьютером для самостоятельной работы. Возможность одновременного подключения до 10 ПК к сети.

Оборудование: компьютер NL C 159261Ц-C2D, LCD.

Компьютерный класс Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Проектор ACER19, экран переносной, оборудование Talet MonitorSP Компьютер NL C 159261Ц-C2D, LCD ACER19.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы

Методический фонд Учебно-творческие работы студентов, альбомы, курсовые и экзаменационные работы, макеты, методические рисунки. Учебно-методические альбомы, фотографии работ и пр.

Учебная аудитория (компьютерный класс на 12 рабочих мест) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет Аудитория оборудована стационарными компьютерами для самостоятельной работы с возможностью одновременного подключения до 12 ПК к локальной сети и интернету:

Оборудование: стационарные ПК Intel Core i5-2310 CPU, 2.90 GHz, LCD монитор ЛОС 15" (12 шт.)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В течение семестра предусмотрено выполнение индивидуальных графических работ – еженедельно, выполнение зачетных работ, проекта.

Основная часть заданий выполняется на практических занятиях. **Самостоятельная работа** предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой

- исправление ошибок, замечаний, оформление проектов, альбомов и наглядных изображений.

В качестве самостоятельной работы выполняются упражнения, связанные с темой практических работ по дисциплине. Студенты выполняют работы, выявляющие образ объекта проектирования через систему взаимосвязанных заданий:

- выполнение предпроектного анализа и выявление концепции здания (с окружением) в городской среде к практической работе 1;

- выявление образа архитектурной среды, связанное с изображением в цвете структуры, пластики и колорита среды;

- эскизное решение элементов оборудования архитектурной среды согласно теме курсового проекта;

- выполнение копии ландшафта и застроек (с карты) фрагмента среды городского района (фото, словесное описание) к практической работе 2;

- выполнение предпроектного анализа (фиксация сложившихся характеристик, пространственный анализ) – формирование проектной концепции (составление принципиальной композиционной схемы к практической работе 3;

- фото, зарисовка, описание общего вида интерьера к практической работе 4;

- оформление отчетов к практическим работам 6,7, 8;

- сбор фактического материала к проекту по практической работе 9.

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к рубежному контролю и зачету в виде итоговой проектной работы. Работа над авторским тематическим проектом.

**Самостоятельная работа под контролем преподавателя** предполагает повторение материалов занятий и выполнение необходимых эскизов для проектов по разделам дисциплины, работа с методической литературой и интернет-источниками.

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов** предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачетным работам, выполнение практических заданий (графических работ), изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, исправление ошибок, замечаний, оформление чертежей и проектов; работу с компьютерными графическими пакетами и электронными учебниками разработчиков программного обеспечения по дисциплине.

**По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения:** *текущий* контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), *периодический* контроль (графические работы) по каждой теме дисциплины, *промежуточный* контроль в виде экзамена.

Темы (разделы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи предпроектного анализа. Содержание, процедура и результаты предпроектного анализа исходной ситуации по прототипам и без прототипов (т.е. в условиях системного и тематического дизайнерского проектирования).	Выполнение индивидуальных графических работ и упражнений, проектов. В качестве самостоятельной работы выполняются упражнения, связанные с темой	Проверка индивидуальных работ и проектов.
РАЗДЕЛ 2. Совершенствование и завершение проектных предложений в средовом дизайне. Проблема индивидуализации проектного образа.	курсового проектирования и лабораторных работ по другим дисциплинам. Студенты выполняют работы, выявляющие образ объекта проектирования через систему взаимосвязанных заданий, связанных с курсовым проектированием и практическими работами.	
Подготовка к экзамену	Самостоятельное изучение конспектов лекций, учебной литературы, подготовка альбома по практическим работам.	Промежуточный контроль (экзамен)

## Примерные индивидуальные домашние практические задания.

1. Составление индивидуальной схемы предпроектного анализа,
2. Сооружение в городской среде – проектное предложение по схеме предпроектного анализа.

Стилизация Детско - юношеской школы № 3



Стиль супрематизм



- 1 - Здание школы
- 2 - Вход в здание
- 3 - Вход на территорию
- 4 - Волейбольное поле
- 5 - Баскетбольное поле
- 6 - Футбольное поле
- 7 - Спортивные снаряды
- 8 - Теннисные столы
- 9 - Парковка

Концепция заключается в индивидуализации и трансформации (эмоционально-образной) проектного образа данного сооружения и архитектурной среды вокруг на основе работ представителей супрематизма. Отличительными особенностями супрематизма является применение простых геометрических форм для создания сложной композиции.

Выполнил: ст. гр. СААб-18 Дворовский В.А.  
Руководитель: канд. техн. наук, доцент Усольца Т.В.  
канд. техн. наук, доцент Шенников О.М.  
ассистент Давыдов А.П.

Сооружение в городской среде – проектное предложение по схеме предпроектного анализа, индивидуализация проектного образа – стилизация объекта городской среды.

### Схема предпроектного анализа

#### 1. АНАЛИЗ ПРОЕКТНОЙ СИТУАЦИИ И ИССЛЕДОВАНИЕ

- работа с потребителем
- сбор информации (процессы, деятельность (пространство + наполнение))

#### 1.1 МЕТОДЫ. ДСВОП, БОДИСТОРМИНГ, КОЛЛАЖ.

#### 2. ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ДАННОГО ПРОЕКТА

- анализ условий и задач

#### 3. КОНЦЕПЦИЯ

- дизайнерская идея, эскизирование
- поиск аналогов, прототипов
- требования к предмету проектирования

#### 4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ЗАКАЗЧИКУ

#### 5. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ + ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

КРИТИКА  
ОЦЕНКА



## СХЕМА ПРЕДПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА

КРИТИКА И ОЦЕНКА

1. АНАЛИЗ ПРЕДПРОЕКТНОЙ СИТУАЦИИ. ИССЛЕДОВАНИЕ + МЕТОДЫ

- А) ПОТРЕБИТЕЛЬ (ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ)
- Б) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОЦЕССЫ
- В) ПРОСТРАНСТВО (МЕСТО ДЛЯ ПРОЦЕССА. СИТУАЦИЯ)
- Г) НАПОЛНЕНИЕ (ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПЛЕКС)

2. ПРОБЛЕМАТИКА (АНАЛИЗ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ)

3. КОНЦЕПЦИЯ (ЭСКИЗИРОВАНИЕ) + МЕТОДЫ

- ИДЕЯ
- ОБРАЗ
- ГРАФИКА

- А) ПОИСК ПРОТОТИПОВ И АНАЛОГОВ
- Б) ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
- В) ВИЗУАЛЬНАЯ ИДЕЯ

4. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр проводится в форме экзамена в конце семестра.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения		
ОПК-2.1:	Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи предпроектного анализа.</li> <li>2. Предмет предпроектного анализа и его место в процессе художественного проектирования.</li> <li>3. Анализ прототипов. Профессиональная ценность прототипа. Инструмент формирования проектного замысла.</li> <li>4. Функции прототипов («внешняя» и «внутренняя»).</li> <li>5. Структура анализируемых свойств на примере фрагмента городской среды.</li> <li>6. Особенности анализа исходной ситуации без прототипов.</li> <li>7. Виды (формы) анализа в условиях системного и тематического проектирования.</li> <li>8. Новые виды дизайнерского проектирования.</li> <li>9. Выработка дизайн-концепции системных средовых объектов.</li> <li>10. Контроль за реализацией идеи средового объекта в процессе проектирования.</li> <li>11. Условные композиционные схемы как средство выявления отклонения от первоначального замысла.</li> <li>12. Принципы гармонизации (совершенствования) проектного решения.</li> <li>13. Приемы преобразования композиционной схемы.</li> <li>14. Варианты проектных воздействий на средовую систему в процессе проектирования.</li> <li>15. Взаимосвязь средств корректировки проектного решения.</li> <li>16. Проблема индивидуализации проектного образа.</li> <li>17. Формальная и органическая самобытность облика среды. Факторы индивидуализации образа.</li> <li>18. Тектоническая структура.</li> <li>19. Ассоциативный анализ.</li> <li>20. Стилистика средового решения.</li> <li>21. Эмоциональная ориентация средовых объектов и систем.</li> <li>22. Стилль как синтез эмоционально-образных установок средового дизайна.</li> </ol>

		<p>23. Композиция эмоциональных ориентиров во времени и пространстве.  24. Условность норм и приемов проектного анализа.</p>
<p>ОПК-2.2:</p>	<p>Осознает социально-культурную значимость, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p><i>Практические задания, проекты.</i>  Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по темам. Содержание (технология) предпроектного анализа в средовом проектировании. Составление схемы выполнения предпроектного анализа.</p> <p>Пример составления схемы ПП анализа.  Выработка дизайн-концепции. Изучение приемов поиска творческих решений.  Предпроектный анализ и выявление концепции здания (с окружением) в городской среде.  Пофакторный предпроектный анализ условий формирования среды городского района</p>

		<p>Выполнение проекта формирования фрагмента городской среды.</p> <p>Составление схемы проектного анализа с целью гармонизации проектного решения.</p> <p>Составление обобщенной композиционной схемы средового объекта.</p> <p>Масштабные и композиционные преобразования визуальной структуры среды</p> <p>Выявление тектонической структуры средового объекта. Ассоциативный анализ средового объекта</p> <p>Стилистический анализ средового объекта.</p> <p>Эмоциональный анализ средовых процессов объекта. Выявление эмоционального состояния процессов, их описание, эмоциональных установок, факторов их формирования.</p> <p>Пример выполнения различных видов анализа:</p>
--	--	--

## «Предпроектный и проектный анализ в средовом дизайне»

### 1. Сооружение в городской среде Детский сад №12 (ул. 50 -летия Магнитки, 46/1).



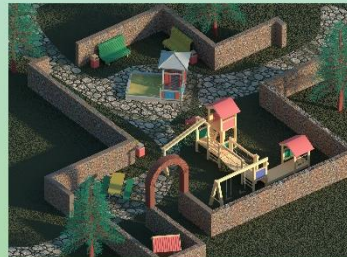
Исходный вариант



Предлагемый вариант

Концепция:  
Индивидуализация и трансформация (эмоционально-образной) проектного образа данного сооружения в соответствии с функцией данного сооружения.

### 2. Фрагмент городской среды Детская площадка (ул. Труда, 19)



Предлагемый вариант



Исходный вариант

Концепция:  
Организовать безопасную среду отдыха и прогулок детей дошкольного возраста и учеников начальных классов, с сохранением каменного ограждения.

### 3. Интерьер холла ИСАиИ ФГБОУ ВПО «МГТУ»



Исходный вариант



Предлагемый вариант

Концепция:  
Организовать пространство интерьера в соответствии с общей функцией обр. учреждения, функцией данного общественного интерьера, индивидуализировать пр. образ (подчеркнуть направления обучения)



### 4. Малая архитектурная форма в городской среде Фонтан (на ул. Ворошилова, 15)



Предлагемый вариант



Исходный вариант

Концепция:  
Воссоздать и дизайнерское дополнение образа фонтана. «Оживление» фонтана. За счет выделения фонтана, как композиционного центра парка создать индивидуальность и сформировать эмоциональную структуру данной среды.

Выполнил ст. гр. СДА6-13 Галичина Алина  
Руководители: Усая Т.В., Шенцова О.М., Антипов А.И.

*Практические задания*

Изучение и анализ теоретического и иллюстративного материала по темам. Содержание (технология) предпроектного анализа в средовом проектировании.  
Пример выполнения работы по стилизации средового объекта:

**СТИЛИЗАЦИЯ МАГНИТОГОРСКОГО ТЕАТРА КУКЛЫ И АКТЕРА "БУРАТИНО"**



Концепция: Индивидуализация и трансформация (эмоционально-образной) проектного образа данного сооружения и архитектурной среды вокруг на основе стили «Модерн». Отличительными особенностями модерна является отказ от прямых линий и углов в пользу более естественных, природных линий. Сама конструкция сооружения театра «Буратино» напоминает этот стиль, но архитектурные элементы слишком примитивны для этого стиля. Например, простые окна и двери изменить на окна и двери модерна. Окна стили модери прямоугольные, удлинённые вверх, часто с богатым растительным декором, иногда арочные, эллиптические окна — широкие, излобные витрины.



Курсовой проект по дисциплине «Реставрация и проектная работа»  
Выполнил студент СДБМ-13 Заславский А.В.  
Руководитель: Удальцова Е.В., Степанов Д.М., Савельева О.М.

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена в конце семестра.

Методические указания для подготовки к зачету с оценкой: для подготовки к зачету студент должен освоить все изучаемые темы, в том числе и отведенные для самостоятельного изучения, выполнить и сдать все графические листы и выполнить все практические работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпроектный и проектный анализ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания (клаузуры и просмотр), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Зачет проводится в форме клаузуры и просмотра работ студентов на заданную тему, необходимо составить схему предпроектного анализа заданного объекта и выполнить данный предпроектный анализ (предложить проектное решение). В ходе беседы со студентом и просмотра его работ выявляется уровень его теоретической подготовки, уровень владений и умений.

#### **Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, качественное оформление работы, соответствующее требованиям, высокую содержательность схемы и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы преподавателя;

Оценка **«хорошо»** – выставляется за раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность схемы и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка **«не зачтено»** выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.