



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Направление подготовки (специальность)
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль/специализация) программы
Программирование и электроника информационных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	2

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий
17.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____  П. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____  С.И. Лукьянов

Согласовано:

Зав. кафедрой Электроники и микроэлектроники

_____  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЭПП, канд. техн. наук

_____  О.И. Петухова

Рецензент:

начальник отделения электропривода ЦЭТЛ ПАО ММК , канд. техн. наук

_____  А.Ю. Юдин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от 02.03 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Г.П. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Курс "Теоретические основы электротехники" (ТОЭ) является базовой общепрофессиональной дисциплиной направления "Электроника и наноэлектроника". Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электромагнитных явлений, методов анализа и расчета линейных и нелинейных электрических цепей, основ экспериментальных методов, применяемых в области электротехники и электроники.

В курсе ТОЭ изучаются основные положения и законы теории электрических и электронных цепей, магнитных цепей, электромагнитного поля. Изучение данных разделов позволяет решать электротехнические задачи и объяснять разнообразные электромагнитные явления в электротехнических и электронных устройствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теоретические основы электротехники входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Магнитные элементы электронных устройств

Расчет электронных схем

Электрические машины

Теория автоматического управления

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы электротехники» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
ОПК-1.1	Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
ОПК-1.2	Использует знания физики и математики при решении практических задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 25,6 акад. часов;
- аудиторная – 22 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 249,8 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 12,6 акад. часа
- подготовка к зачёту – 12,6 акад. часа

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.1 Основные понятия и законы теории электрических цепей	2				20	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками.		
1.2 Анализ цепей постоянного тока		2	1/1И	2	24	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками. 4. Подготовка и выполнение л.р. №2. 5. Выполнение РГР №1. 6. Решение задач по теме.	1. РГР №1. Анализ цепей постоянного тока. 2. Отчет по лабораторной работе № 2.	

1.3 Анализ цепей при синусоидальных воздействиях.	2	1/II	2	37	<p>Выполнение лабораторной работы №4 «Исследование физических параметров конденсаторов и катушек»</p> <p>Выполнение лабораторной работы №5 «Исследование физических свойств электрических цепей однофазного синусоидального тока»</p> <p>Решение задач «Анализ линейных цепей при синусоидальных воздействиях, векторные и топографические диаграммы».</p> <p>Выполнение лабораторной работы №6 «Исследование частотных свойств электрической цепи синусоидального тока».</p> <p>Решение задач «Резонансные режимы в электрических цепях».</p> <p>Подготовка к коллоквиуму № 2 «Цепи переменного тока»</p> <p>Выполнение РГР №2. Анализ цепей синусоидального тока.</p>	<p>Защита лабораторной работы №4 «Исследование физических параметров конденсаторов и катушек»</p> <p>Защита лабораторной работы №5 «Исследование физических свойств электрических цепей однофазного синусоидального тока»</p> <p>Защита лабораторной работы №6 «Исследование частотных свойств электрической цепи синусоидального тока».</p> <p>Коллоквиум №2 «Цепи переменного тока»</p> <p>Защита РГР №2. Анализ цепей синусоидального тока.</p>	
1.4 Трехфазные цепи	2	2/II		20	1. Выполнение лабораторной работы №8,9. Исследование трехфазных цепей.	1. Защита лабораторной работы №8,9. Исследование трехфазных цепей.	

1.5 Анализ цепей при воздействии сигналов произвольной формы. Спектральный метод анализа цепей.			2/2И		28,8	1.Выполнение лабораторной работы №11. Исследование линейной цепи несинусоидального периодического тока. 2.Решение задач по теме.	1.Защита лабораторной работы №11. Исследование линейной цепи несинусоидального периодического тока.	
1.6 Основы теории четырехполюсников, фильтров.			2/2И		20	1.Выполнение лабораторной работы №10 «Исследование пассивных четырехполюсников».	1.Защита лабораторной работы №10 «Исследование пассивных четырехполюсников».	
1.7 Методы анализа переходных процессов в линейных цепях с сосредоточенными параметрами.		2			50	1.Решение задач «Классический метод расчета переходных процессов». 2.Выполнение РГР №3 «Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях».	1.РГР №3 «Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях».	
1.8 Анализ и расчет нелинейных и магнитных цепей.			2/2И		50	1.Выполнение лабораторной работы №13 «Исследование нелинейных цепей постоянного тока». 2.Решение задач «Расчет резистивных нелинейных цепей»; «Расчет магнитных цепей постоянного тока»; «Расчет нелинейных цепей при переменном воздействии».	1.Защита лабораторной работы №13 «Исследование нелинейных цепей постоянного тока».	
1.9 Экзамен								
Итого по разделу	8	10/10И	4		249,8			
Итого за семестр	8	10/10И	4		249,8		экзамен,зачёт	
Итого по дисциплине	8	10/10И	4		249,8		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная технология и технология проблемного обучения. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений может происходить с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных и практических работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме.

При проведении лабораторных и практических занятий используются работа в команде и методы информационных технологий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебное пособие / Г. И. Атабеков. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-4383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119286> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле : учебное пособие / Г. И. Атабеков, С. Д. Купалян, А. Б. Тимофеев, С. С. Хухриков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0803-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/644> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Введение в теоретическую электротехнику. Курс подготовки бакалавров / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Е. Б. Соловьева, Э. П. Чернышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2406-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89931> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы электротехники: краткий курс : учебное пособие / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2089-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76282> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петухова, О.И. Анализ и расчет трехфазных цепей : учебное пособие / О. И. Петухова, Г. В. Шурыгина, В. Р. Храмшин, Ю. И. Мамлеева. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1070.pdf&show=dcatalogues/1/1119496/1070.pdf&view=true> (дата обращения: 16.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Петухова, О. И. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Конспект лекций : учебное пособие / О. И. Петухова, Л. В. Яббарова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова 2018. - 85 с. : ил., табл., схемы. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3626.pdf&show=dcatalogues/1/1524695/3626.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1096-6. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

1. Храмшин, В.Р. Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений статора : методические указания к лабораторной работе №1 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / В.Р. Храмшин, О.И. Петухова, Е.А. Храмшина; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2013.-20 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

2. Шурыгина, Г.В. Исследование линейных электрических цепей постоянного тока: методические указания к лабораторной работе №2 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, О.И. Петухова, Е.А. Храмшина; ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2013.-20 с. : ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

3. Шурыгина, Г.В. Измерение параметров реактивных элементов и углов сдвига между напряжениями и токами: методические указания к лабораторной работе №4 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмшин, Е.А. Храмшина; ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-7 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

4. Яббарова, Л.В. Исследование линейных электрических однофазных цепей синусоидального тока: методические указания к лабораторной работе №5 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Л.В. Яббарова, В.Р. Храмшин, О.И. Карандаева, Г.В. Шурыгина; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2013.-13 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

5. Шурыгина, Г.В. Исследование трехфазных цепей при соединении нагрузки по схеме «звезда» : методические указания к лабораторной работе №8 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмшин, О.И. Петухова; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-7 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

6. Шурыгина, Г.В. Исследование трехфазных цепей при соединении нагрузки по схеме «треугольник»: методические указания к лабораторной работе №9 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмшин, О.И. Петухова; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-6 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

7. Петухова О.И, Исследование пассивных четырехполюсников: методические указания к лабораторной работе №10 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / О.И. Петухова, Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмшин, О.И. Карандаева, Г.В. Шурыгина; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-7 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2015.-10 с. : ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MathWorks MathLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ауд. 365
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебная лаборатория для проведения лабораторных работ: лаборатория
теоретических основ электротехники

ауд.357 Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения
лабораторных работ:

- многофункциональный лабораторный стенд;
- двухканальный осциллограф GOS-620 ;
- мультиметр APPA203;
- магазин сопротивлений;
- магазин емкостей;
- магазин индуктивностей;
- генератор многофункциональный;
- регулируемый источник питания постоянного тока;
- регулируемый источник питания переменного тока;
- регулируемый источник трехфазного тока.

Учебная аудитория для проведения практических занятий , групповых и
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 357,
354 Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 343 Персональные
компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную
информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного
оборудования ауд. 356 Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования.

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Приложение 1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Индивидуальные домашние расчетно-графические работы

РГР№ 1. Исследование электрических цепей постоянного тока.

1. По базе данных (табл.1.1) для своего варианта определить параметры
электрической цепи (рис. 1.1), питающейся от сети постоянного тока с напряжением U .

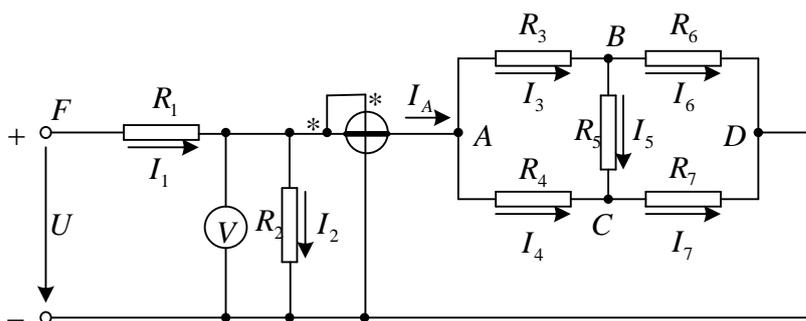


Рис. 1.1

2. Заменить треугольник, состоящий с резисторов R_3, R_4, R_5 эквивалентной звездой.
3. Методом эквивалентных преобразований рассчитать входное сопротивление цепи.
4. Рассчитать токи ветвей.
5. Определить показания вольтметра и ваттметра.
6. Исследовать влияние величины резистора, указанного в столбце 9 табл. 1.1, на параметры эквивалентной звезды и токи ветвей. Построить графики $R_{вх}, R_{зв} = f(R)$ и $I = f(R)$, проанализировать их, сделать выводы.

РГР № 2. Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания

1. По базе данных (табл. 1.1) для своего варианта определить параметры электрической цепи (рис. 1.1), питающей от сети синусоидального тока с напряжением U .

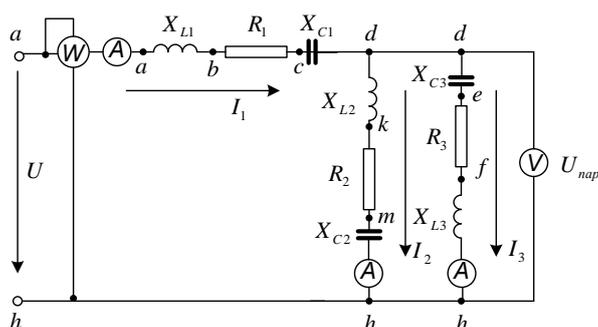


Рис. 1.1

2. Определить комплексные сопротивления ветвей в алгебраической и показательной формах.
3. Рассчитать комплексные сопротивления параллельного участка dh в алгебраической и показательной формах.
4. Определить комплексное входное сопротивление в алгебраической и показательной формах.
5. Рассчитать входной ток I_1 в алгебраической и показательной формах.
6. Рассчитать напряжение параллельного участка dh $U_{нар}$ в алгебраической и показательной формах.

РГР № 3. Расчет и анализ переходных процессов.

В электрической цепи (рис. 2.1), питаемой от сети постоянного тока, происходит коммутация ключом К.

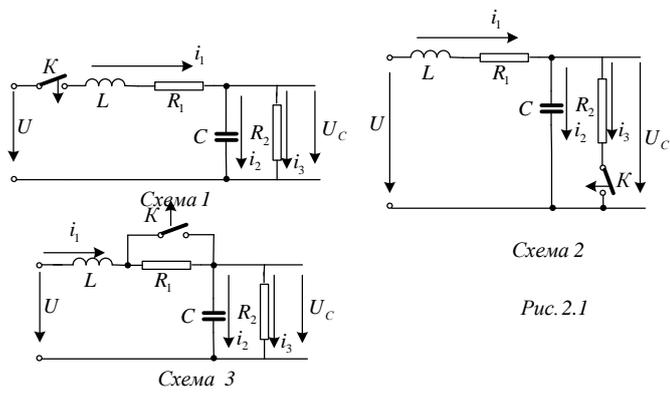


Схема 2
Рис. 2.1

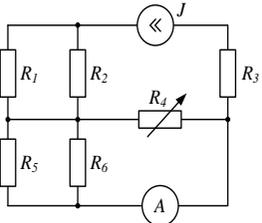
Требуется:

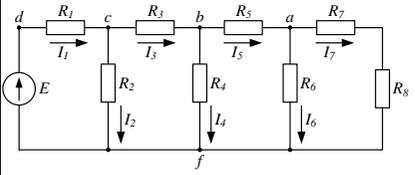
1. Составить характеристическое уравнение и найти его корни.
 2. Составить уравнения для расчета переходных процессов тока индуктивности $i_L = f(t)$, напряжения индуктивности $u_L = f(t)$, напряжения конденсатора $u_C = f(t)$ и его тока $i_C = f(t)$ для двух вариантов сопротивления $R_2 = R_{2,зад}$ и $R_2 = 5R_{2,зад}$.
 3. Рассчитать переходные процессы и построить на одном графике зависимости $i_L = f(t)$, $u_L = f(t)$, $u_C = f(t)$ и $i_C = f(t)$ в относительных единицах для двух вариантов сопротивления R_2 .
 4. Построить на одном графике зависимости $i_L = f(t)$, $u_L = f(t)$ при вещественных и комплексных корнях.
- Построить на одном графике зависимости $u_C = f(t)$ и $i_C = f(t)$ при вещественных и комплексных корнях.
- Проанализировать построенные кривые и сделать соответствующие выводы.

Приложение 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1: Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности		
ОПК-1.1:	Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	<p align="center">Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая цепь и ее элементы. Идеализированные пассивные элементы и их характеристики. 2. Законы Ома и Кирхгофа. 3. Компонентные и топологические уравнения электрических цепей. 4. Расчеты электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. 5. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод контурных токов. 6. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод наложения. 7. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод узловых потенциалов. Формула двух узлов. 8. Характеристики и схемы замещения источников и приемников электрической цепи. 9. Взаимные преобразования звезды и треугольника сопротивлений. 10. Топологические графы электрических цепей. Топологические матрицы. 11. Свойства линейных электрических цепей: принципы суперпозиции, компенсации и взаимности. 12. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 13. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 14. Особенности анализа разветвленных и неразветвленных цепей при синусоидальных воздействиях. Активное, реактивное, полное сопротивление цепи. 15. Уравнения электрического равновесия цепей синусоидального тока. Запись уравнений в дифференциальной и комплексной формах. 16. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока. 17. Треугольник мощностей. Колебания энергии мощности. Способы повышения коэффициента мощности.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Резонанс токов в цепях переменного тока, условия возникновения и его практическое применение.</p> <p>19. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока. Треугольник мощностей. Колебания энергии мощности. Способы повышения коэффициента мощности.</p> <p>20. Резонанс токов в цепях переменного тока, условия возникновения и его практическое применение.</p> <p>21. Индуктивно связанные элементы. Эквивалентная замена индуктивных связей. Линейный трансформатор.</p> <p>22. Резонанс напряжений в цепях переменного тока. Частотные характеристики и резонансные кривые последовательного колебательного контура. Добротность контура.</p> <p>23. Расчет симметричных режимов трехфазных режимов цепей.</p> <p>24. Расчет несимметричных режимов трехфазных цепей.</p> <p>25. Получение трехфазных ЭДС. Симметричная и несимметричная системы ЭДС.</p> <p>26. Получение трехфазных ЭДС. Симметричная и несимметричная системы ЭДС.</p> <p>Примерные практические задания для промежуточной аттестации (зачета):</p> <p>Проанализировать влияние сопротивления R_4 на токи ветвей схемы</p>  <p>2.В цепи определить все токи, при $E = 124 \text{ мВ}$, $R_1 = 8 \text{ Ом}$; $R_2 = 80 \text{ Ом}$, $R_3 = R_4 = R_6 = 40 \text{ Ом}$;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p data-bbox="1164 306 1556 347">$R_5 = 10 \text{ Ом}; R_7 = R_8 = 20 \text{ Ом}$</p>  <p data-bbox="1164 662 2060 837">3. В момент времени $t = 0$ мгновенное значение синусоидального напряжения $u(0) = -50 \text{ В}$. В момент времени $t_1 = T/6$, где T – период функции, напряжение достигает отрицательного максимума. Определить закон изменения напряжения и построить график $u(\omega t)$.</p> <p data-bbox="1164 869 2060 1077">4. К цепи, изображенной на рис. 4, приложено напряжение $u_{\text{вх}} = 100 \sin(\omega t + 90^\circ) \text{ В}$. Параметры цепи: $\omega = 100 \text{ 1/с}$, $L = 0,1 \text{ Гн}$, $R = 10 \text{ Ом}$, $C = 500 \text{ мкФ}$. Определить отношение $U_{\text{вых}}/U_{\text{вх}}$, угол сдвига фаз между входным и выходным напряжениями, входное сопротивление и ток. Построить векторную диаграмму напряжений и тока.</p> <p data-bbox="1164 1109 2060 1348">5. В цепи изображенной на рисунке действует источник синусоидального тока. Выразить комплексные коэффициенты передачи по току $G^{11}(j\omega)$ и $G^{21}(j\omega)$ для расчета токов $I_1(j\omega)$ и $I_2(j\omega)$.</p> <p data-bbox="1422 1412 1803 1444">Перечень лабораторных работ:</p> <p data-bbox="1164 1444 2060 1468">1. Правила техники безопасности в лаборатории ТОО. Правила выполнения,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.2:	Использует знания физики и математики при решении практических задач	<p><i>оформления и сдачи лабораторных работ. Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стенда.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Соотношения в линейных электрических цепях постоянного тока.</i> 3. <i>Исследование сложных электрических цепей постоянного тока.</i> 4. <i>Исследование параметров реактивных элементов.</i> 5. <i>Исследование линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока.</i> <p style="text-align: center;">Перечень расчетно-графических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>РГР№ 1. Исследование электрических цепей постоянного тока.</i> 2. <i>РГР№ 2. Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания</i> <p style="text-align: center;">Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Разложение периодических несинусоидальных напряжений и токов в ряд Фурье. Свойства периодических кривых, обладающих симметрией.</i> 2. <i>Расчет линейных цепей при несинусоидальных воздействиях.</i> 3. <i>Резонансные режимы в электрических цепях при несинусоидальных токах. Электрические фильтры.</i> 4. <i>Причины возникновения переходных процессов в электрических цепях. Законы коммутации.</i> 5. <i>Установившиеся (принужденные) и свободные составляющие токов и напряжений при расчете переходных процессов.</i> 6. <i>Расчет переходных процессов в электрических цепях с одним реактивным элементом.</i> 7. <i>Последовательность расчета переходных процессов в электрических цепях классическим методом.</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. Расчет переходных процессов классическим методом с двумя реактивными элементами. Вид свободных составляющих при различных корнях характеристического уравнения.</p> <p>9. Оригиналы и изображения функций. Эквивалентные операторные схемы.</p> <p>10. Эквивалентные операторные схемы. Операторные уравнения и их решение. Составление операторных решений.</p> <p>11. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме.</p> <p>12. Последовательность расчета переходных процессов операторным методом.</p> <p>13. Последовательность расчета переходных процессов операторным методом. Преобразования Лапласа. Переход от изображений к оригиналу. Теорема разложения.</p> <p>14. Определение реакции цепи на произвольное воздействие. Интеграл Дюамеля.</p> <p>15. Расчет нелинейных резистивных цепей при постоянном токе.</p> <p>16. Нелинейные элементы электрических цепей. Их свойства и характеристики. Инерционные и безинерционные элементы.</p> <p>17. Графоаналитические методы расчета нелинейных цепей постоянного тока.</p> <p>18. Расчет магнитных цепей при постоянном токе. Прямая и обратная задачи.</p> <p>19. Уравнения, векторные диаграммы и схемы замещения катушки с ферромагнитным сердечником и трансформатора.</p> <p>20. Влияние кривой намагничивания на форму кривых напряжения и тока,</p>

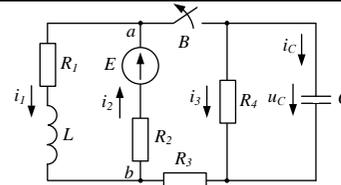
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>магнитного потока.</i></p> <p>21. <i>Явление феррорезонанса при параллельном соединении катушки с сердечником и конденсатора.</i></p> <p>22. <i>Расчет магнитных цепей при постоянном токе. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей.</i></p> <p>23. <i>Явление феррорезонанса при последовательном соединении катушки с сердечником и конденсатора.</i></p> <p>24. <i>Преобразование Фурье и его свойства. Спектры неперiodических функций.</i></p> <p>25. <i>Классификация схемы включения многополюсников.</i></p> <p>26. <i>Основные уравнения и первичные параметры неавтономных многополюсников.</i></p> <p>27. <i>Схемы соединения элементарных четырехполюсников. Первичные параметры составных четырехполюсников.</i></p> <p>28. <i>Электрические фильтры нижних частот. Расчет фильтров по заданным параметрам.</i></p> <p>29. <i>Реализация высокочастотных фильтров.</i></p> <p>30. <i>Особенности и назначение активных фильтров. Классификация активных фильтров.</i></p> <p>31. <i>Методы определения первичных параметров четырехполюсников. Z-параметры.</i></p> <p>32. <i>Классификация частотных электрических фильтров.</i></p> <p>33. <i>Характеристическое сопротивление постоянная передачи</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>симметричного четырехполюсника.</p> <p>34. Характеристические сопротивления и постоянная передачи несимметричного четырехполюсника.</p> <p>35. Методы определения первичных параметров четырехполюсников. А-параметры.</p> <p>Примерные практические задания для промежуточной аттестации (экзамена):</p> <p>1. Для определения неизвестных параметров катушки (X, r) ее соединили последовательно с резистором, сопротивление которого $R = 2 \text{ кОм}$ (рис. 15) и измерили напряжения: $U_1 = 45 \text{ В}$, $U_2 = 20 \text{ В}$, $U_3 = 30 \text{ В}$. Определить параметры катушки r и X. Построить векторную диаграмму напряжений и тока.</p> <p>2. В цехе установлены сварочные трансформаторы, электрические двигатели и нагревательные печи. Поглощаемая мощность: сварочными трансформаторами $P_1 = 16 \text{ кВт}$ при $\cos \varphi_1 = 0,5$, двигателями $P_2 = 12 \text{ кВт}$ при $\cos \varphi_2 = 0,8$, нагревательными печами $P_3 = 7 \text{ кВт}$ при $\cos \varphi_3 = 1$. Определить коэффициент мощности всей нагрузки цеха. Какова должна быть мощность конденсаторов, которые нужно подключить параллельно к установкам цеха, чтобы коэффициент мощности нагрузки стал равным 0,85? Если до подключения конденсаторов ток в проводах, питающих цех, был равен $I_{л} = 60 \text{ А}$, каким он окажется после подключения конденсаторов?</p> <p>3. Параметры цепи (рис. 45): $E = 100 \text{ В}$; $L = 1 \text{ Гн}$; $R_1 = 200 \text{ Ом}$; $R_2 = 50 \text{ Ом}$; $R_3 = 100 \text{ Ом}$; $R_4 = 500 \text{ Ом}$; $C = 10 \text{ мкФ}$. Найти законы изменения во времени токов $i_1(t)$, $i_C(t)$ и напряжения $u_C(t)$ при размыкании выключателя В.</p>

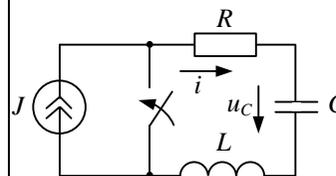
Код
индикатора

Индикатор достижения компетенции

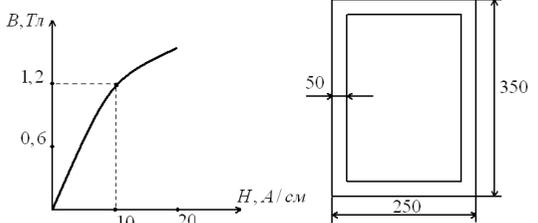
Оценочные средства



4. В схеме происходит замыкание выключателя. Найти ток i и напряжение на емкости u_C в двух случаях: 1) параметры схемы: $R = 80 \text{ Ом}$, $L = 0,5 \text{ Гн}$, $C = 122 \text{ мкФ}$; 2) параметры схемы: $R = 200 \text{ Ом}$, $L = 0,2 \text{ Гн}$, $C = 20 \text{ мкФ}$. Ток источника $J(t) = 2 \sin(250t + 90^\circ) \text{ А}$.



5. Сердечник составлен из 100 листов электротехнической стали толщиной 0,5 мм. Форма и размеры сердечника указаны на рисунке в мм. Определить магнитный поток в сердечнике, если МДС равна 1000 А.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Перечень лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии треугольником. 2. Исследование пассивных четырехполюсников. 3. Исследование линейных цепей несинусоидального тока. 4. Исследование переходных процессов в линейных цепях. 5. Исследование нелинейной цепи постоянного тока. <p style="text-align: center;">Перечень расчетно-графических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РГР№3. Расчет и анализ переходных процессов.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы электротехники» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.