### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# СИЛОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения заочная

Институт/ факультет Филиал в г. Белорецк

Кафедра Металлургии и стандартизации

Kypc 4

Магнитогорск 2019 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры М стандартизации	Металлургии и
03.09.2019, протокол № 1	М. Головизнин
Рабочая программа одобрена методической комиссией Филиал в г. Бе 10.09.2019 г. протокол № 1 Председатель	елорецк Д.Р. Хамзина
Рабочая программа составлена: Ст. преподаватель кафедры МиС	_И.М. Петров
Рецензент: Начальник ЦРЭО АО "БМК" F	О.И. Кузнецов

# Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации				
	Протокол от 03.09. 2020 г. № 1 Зав. кафедрой С.М. Головизнин			
	отрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 кафедры Металлургии и стандартизации			
	Протокол от			
	отрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 кафедры Металлургии и стандартизации			
	Протокол от			
	отрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 кафедры Металлургии и стандартизации			
	Протокол от			
	отрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 кафедры Металлургии и стандартизации			
	Протокол от			

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Силовая электроника» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Силовая электроника входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теоретические основы электротехники

Электрические машины

Электрический привод

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Наладка автоматизированных электроприводов

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Силовая электроника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции				
	ь подготовить комплект конструкторской документации эскизного, очего проектов системы электропривода				
	Осуществляет подготовку комплекта конструкторской документации, технических и рабочих проектов системы электропривода				

# 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 13,9 акад. часов:
- аудиторная 10 акад. часов;
- внеаудиторная 3,9 акад. часов
- самостоятельная работа 121,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену 8,7 акад. часа

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины		Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код	
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самост работа	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Силовая электроника				-				
1.1 Общие сведения и классификация силовых электронных устройств. Роль и место силовых электронных преобразователей в системах автоматизированного электропривода		1			20	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций	Устный опрос	ПК-6, з
1.2 Волновые диаграммы в трех-фазной мостовой схеме выпрямления		1	0,5		20	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам	Защита лабораторных работ, устный опрос	ПК-6,3,у
1.3 Коммутация, инверторный режим в схемах выпрямления	4	1	0,5		20	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам, контрольным работам	Промежуточная аттестация. Защита лабораторных работ	ПК-6, 3,у,в
1.4 Выпрямители на диодах и тиристорах. Принцип работы, основные соотношения и волновые диаграммы основных схем выпрямления		1	1		20	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторным работам	Защита лабораторных работ, устный опрос	ПК-6, 3,у,в

1.5 Гармонический состав выпрямленного напряжения и первичных токов		1	1		20	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций. Самостоятельное знакомство с некоторой нормативной документацией	Устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, контрольная работа	ПК-6, у,в
1.6 Реверсивные тиристорные преобразователи: основные схемы; совместное и раздельное управление; фазовые и регулировочные характеристики; линейное и нелинейное согласование	Ī	1	1		21,1	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций, подготовка к лабораторной работе	Устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ	ПК-6 у,в
Итого по разделу								
Итого за семестр		6	4	0	121,1			
Итого по дисциплине							курсовая работа, экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Лекции проходят в традиционной форме, на таких лекциях дается первое целостное представление об учебном предмете, и с применением информационно-коммуникационных образовательных технологий с применением иллюстративных, графических и видеоматериалов

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ с использованием традиционного метода обучения, на которых выполняется экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов, позволяющая усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе выполнения лабораторных работ, подготовки к контрольным работам и их выполнения, подготовке к итоговой аттестации.

- **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Представлено в приложении 1.
- **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Фролов, В.Я. Устройства силовой электроники и преобразовательной техники с разомкнутыми и замкнутыми системами управления в среде Matlab Simulink [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Фролов, В.В. Смородинов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 332 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106890. Загл. с экрана. ISBN 978-5-8114-2583-9
- 2. Семенов, Б. Ю. Силовая электроника: профессиональные решения [Электронный ресурс] / Б. Ю. Семенов. М.: СОЛОН-ПРЕСС : ДМК пресс, 2011. 416 с.: ил. (Серия «Компоненты и технологии»). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406894 ISBN 978-5-94074-711-6.

#### б) Дополнительная литература:

- 1. Бобылев, Ю.Н. Физические основы электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Бобылев. Электрон. дан. Москва : Горная книга, 2005. 290 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3486. Загл. с экрана. ISBN 5-7418-0203-6
- 2. Наумкина, Л.Г. Электротехника и электроника (раздел Электроника). Ч.1. Полупроводниковые приборы и физические основы их работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Наумкина. Электрон. дан. Москва: Горная книга, 2005. 90 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3503. Загл. с экрана. ISBN 5-7418-0386-5
- 3. Селиванов, И. А. Автоматизированный электропривод [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Селиванов, Ю. И. Мамлеева, Е. Э. Бодров ; МГТУ. Магнитогорск, 2013. 202 с. : ил., граф., схемы, табл. Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=635.pdf&show=dcatalogues/1/11094 37/635.pdf&view=true. Макрообъект. ISBN 978-5-9967-0364-7.
- 4. Черникова, Т.М. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Черникова. Электрон. дан. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. 86 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105423. Загл. с экрана. ISBN 978-5-906888-53-2
- 5. Ермуратский, П.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин. Электрон. дан. —

Москва : ДМК Пресс, 2011. — 417 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/908. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-94074-688-1

### в) Методические указания:

1. Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Тимофеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87595. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-8114-2264-7

# г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 7(Белорецк)	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно
MS Office 2007(Белорецк)	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	1
Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС»	
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; печатный раздаточный материал (задания для контрольных работ); учебники и учебные пособия

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; печатный раздаточный материал (задания для контрольных работ); учебники и учебные пособия

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

По дисциплине «Силовая электроника» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая осуществляется в виде чтения с проработкой материала лекций и учебно-методической литературы для подготовки к защите лабораторных работ, аудиторным контрольным работам и рубежному контролю.

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Содержание	Оценочные средства			
''' '''	индикатора	, 1 //			
	компетенции				
ПК-4. Способност		г конструкторской документации эскизного			
ПК-4: Способность подготовить комплект конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода					
ПК-4.1	Осуществляет	1 .Особенности работы и основные			
1111	подготовку	характеристики однофазных неуправляемых			
	комплекта	схем выпрямления.			
	конструкторской	2. Особенности работы управляемых			
	документации,	однофазных схем выпрямления на разные			
	технических и	типы нагрузок и их характеристики.			
	рабочих проектов	3.Трехфазные схемы неуправляемых			
	системы	выпрямителей. Основные характеристики и			
	электропривода	режимы работы.			
	электропривода	4. Трехфазные управляемые выпрямители.			
		Характеристики и режимы работы при разном			
		характеристики и режимы расоты при разном характере нагрузки ( R, RL, RC, противо			
		ЭДС).			
		5. Регулировочные характеристики			
		управляемых выпрямителей при различных			
		1			
		нагрузках. 6. Коммутация тока в управляемых			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		выпрямителях, его влияние на внешние			
		характеристики и сеть.			
		7. Причины возникновения режима			
		прерывистых токов при работе управляемых выпрямителей на противо ЭДС.			
		8. На какие показатели по системе ТП-Д			
		влияет режим прерывистых токов.			
		9. Инверторный режим работы управляемых			
		выпрямителей.			
		10. Как получается реверсивный			
		тиристорный выпрямитель? Согласование			
		1 1 1			
		законов управления углом управления			
		тиристоров вентильных групп.			
		11. Назначение основных функциональных			
		блоков системы импульсно-фазлового			
		управления (СИФУ).			
		12. В чем состоится вертикальный принцип			
		фазосмещения управляющих импульсов.			
		13. На какие показатели выпрямителя влияет			
		тип опорного напряжения СИФУ			
		(пилообразное, синусоидальное)?			
		14. Какие требования и почему			
		предъявляются к СИФУ?			
		15. Как управляется реверсивный			

преобразователь с раздельным управлением вентильными группами?

- 16. В чем состоится суть раздельного управления вентильными группами реверсивного тиристорного преобразователя?
- 17. От чего зависит амплитуда выпрямленного напряжения?
- 18. Характер тока потребляемого управляемым выпрямителем из сети и способы улучшения его формы.
- 19. От чего зависит К.П.Д. управляемого выпрямителя?
- 20. Коэффициент мощности управляемого выпрямителя и способы его улучшения.
- 21. Основные защиты тиристорных выпрямителей.
- 22. Способ улучшения и показатели 12-типульсной эквивалентной схемы выпрямления.
  - 23. Особенности реализации моделей преобразователей постоянного тока в среде Matlab Simulink.
  - 24. Принципы выбора параметров выходных фильтров тиристорных выпрямителей.
- 25. Способы повышения коэффициента мощности тиристорных выпрямителей на основе пассивных и активных элементов

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Силовая электроника» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

#### Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.