МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИММиМ А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

направление подготовки (специальность)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль/специализация) программы Технология машиностроения

Уровень высшего образования - бакалавриат Программа подготовки - академический бакалавриат

> Форма обучения заочная

Институт/ факультет

Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Кафедра

Машины и технологии обработки давлением и машиностроения

Курс

5

Магнитогорск 2019 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1000)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения 18.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой С.И. Платов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель (А.С. Савинов

Рабочая программа составлена: ст. преподаватель кафедры МиТОДиМ Е.С. Шеметова

Рецензент: профессор кафедры Механики, д-р техн. наук

ИШеметова

О.С. Железков

Лист актуализации рабочей программы

учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения						
	Протокол от 09.09. 2020 г. № 1 Зав. кафедрой	С.И. Платов				
	смотрена, обсуждена и одобрена для рег ии кафедры Машины и технологии обр					
	Протокол от20: Зав. кафедрой	г. № _ С.И. Платов				
	смотрена, обсуждена и одобрена для рег ии кафедры Машины и технологии обр					
	Протокол от20: Зав. кафедрой	г. № _ С.И. Платов				
	смотрена, обсуждена и одобрена для рег ии кафедры Машины и технологии обр					
	Протокол от 20 зав. кафедрой	г. № _ С.И. Платов				

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы технологии машиностроения» являются:

- получение общего представления о содержании и задачах технологии машиностроения, о процессах и этапах построения технологических процессов, основных теоретических положениях о связях и закономерностях производственного процесса, о сущности метода раз-работки технологического процесса изготовления деталей машин и самих машин в целом;
- овладение достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы технологии машиностроения входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методы обеспечения качества в машиностроении

Теория резания материалов

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Технология машиностроения

Технология производства металлоконструкций

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы технологии машиностроения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

изготовления машиностроительн	Планируемые результаты обучения пьзовать основные закономерности, действующие в процессе пых изделий требуемого качества, заданного количества при				
наименьших затратах обществен	ного труда				
Знать	 основные положения и понятия технологии машиностроения; теорию базирования и теорию размерных цепей как средства обеспечения качества изделий машиностроения; закономерности и связи процессов проектирования и создания машин метод разработки технологического процесса изготовления машин; технологию сборки, правила разработки технологического процесса изготовления машиностроительных изделий. 				
Уметь	 рассчитывать припуски на механическую обработку и размеры заготовки; разрабатывать технологию изготовления детали; выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения, инструменты и 				

J

Владеть	- навыками расчета припусков на механическую обработку и размеров
	заготовки;
	- навыками разработки технологии изготовления детали;
	- навыками выбора рациональных технологических процессов
	изготовления продукции машиностроения, инструментов и
	оборудования.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 14,9 акад. часов:
- аудиторная 12 акад. часов;
- внеаудиторная 2,9 акад. часов
- самостоятельная работа 120,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема	Kypc	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код
дисциплины	K	Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самост работа	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Тема 1. «Основные полож и понятия технол машиностроения».								
1.1 Понятие о машине и ее служебном назначении. Производственный и технологический процессы изготовления машины. Типы производства и виды организации производственных процессов. Понятие о точности. Качество поверхностей деталей машин. Технологичность изделий.	5				24	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Конспект	ОПК-1
1.2 Лабораторное занятие № 1. «Влияние различных факторов на искажение формы деталей при точении»			4/4И			Подготовка к лабораторному занятию.	Защита лабораторной работы	ОПК-1
 Лабораторное занятие № «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке» 		2				Подготовка к лабораторному занятию.	Защита лабораторной работы	ОПК-1
Итого по разделу 2. Тема 2. «Теория базирован теория размерных цепей».	2	4/4И		24				

2.1 Базирование и базы. Классификация баз. Три типовые схемы базирования. Основные понятия и определения теории размерных цепей. Методы расчета размерных цепей. Методы достижения точности замыкающего звена. Итого по разделу 3. Тема 3. «Закономерности	5				24	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Конспект	ОПК-1
связи процессов проектиров и создания машин».								
3.1 Формирование служебного назначения машины. Связи в машине и в производственном процессе ее изготовления. Выбор видов связей и конструктивных форм исполнительных поверхностей машины. Этапы конструирования машины.	5	1			24	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Конспект	ОПК-1
3.2 Тема 3. Практическое занятие. «Определение припусков на обработку наружной поверхности вала»				4	2	Подготовка к практическому занятию	Сдача практической работы.	ОПК-1
Итого по разделу 4. Тема 4. «Метод разраб технологического прогизготовления машин».	ботки	1		4	26			
4.1 Формирование свойств материала детали в процессе изготовления машины. Достижение требуемой точности формы, размеров и относительного расположения поверхностей детали в процессе изготовления.	5	1			20,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Конспект	ОПК-1
Итого по разделу		1			20,4			
5. Тема 5. «Прини производственного произготовления машин».	ципы цесса							
5.1 Последовательность разработки технологического процесса изготовления машины.	5		_	_	26	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Конспект	ОПК-1
Итого по разделу					26			
6. Экзамен						,		
6.1 Экзамен	5					Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Экзамен	ОПК-1

Итого по разделу						
Итого за семестр	4	4/4И	4	120,4	экзамен	
Итого по дисциплине	4	4/4И	4	120,4	экзамен	ОПК-1

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Основы технологии машиностроения» используются:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и ин-формационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со технологиями специализированными такого принцип интерактивности рода прослеживается большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практическое занятие в форме практикума — организация учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация — изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Основы технологии машиностроения: учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А. В. Тотая. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 300 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12954-0. URL: https://urait.ru/bcode/448431
- 2. Мнацаканян, В. У. Основы технологии машиностроения : учебное пособие / В. У. Мнацаканян. Москва : МИСИС, 2018. 221 с. ISBN 978-5-906846-90-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115277

б) Дополнительная литература:

- 1. Основы технологии машиностроения : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 300 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12954-0. URL : https://urait.ru/bcode/448431
- 2. Блюменштейн, В. Ю. Основы технологии машиностроения : учебное пособие / В. Ю. Блюменштейн, А. А. Клепцов. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. 308 с. ISBN 978-5-906888-61-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/105383
- 3. Налимова, М.В. Припуски на механическую обработку [Текст]: учеб. пособие.— Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2014. 76 с. Количество экземпляров: всего 11.
- 4. Налимова, М.В. Припуски на механическую обработку [Текст]: учеб. пособие.— Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2014. 76 с. Количество экземпляров: всего 11.
- 5. Налимова, М. В. Припуски на механическую обработку: учебное пособие / М. В. Налимова; МГТУ, [каф. ОТД, МиТОД]. Магнитогорск, 2014. 82 с.: ил., схемы, табл. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=776.pdf&show=dcatalogues/1/1115112/77 6.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). Макрообъект. Текст: электронный.
- 6. Машиностроитель [Текст]: производственный научно-технический журнал. ISSN 0025-4568.
 - 7. Техника машиностроения [Текст]:научно-технический журнал.-ISSN2074-6938

в) Методические указания:

- 1. Налимова, М.В., Залетов, Ю.Д. [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Основы технологии машиностроения". Магнитогорск: МГТУ, 2014. 36 с.
 - г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7		
Professional(для	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
классов)		
MS Windows 7		
Professional (для	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
классов)		
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	басарочна
Professional	J19 133 01 17.03.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Методические материалы.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: лаборатория резания и сварочного производства:

Металлорежущие станки.

Режущие и измерительные инструменты.

Образцы для исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

Приложение 1

По дисциплине «Основы технологии машиностроения» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая предполагает изучение литературы, подготовку к защите лабораторных работ и выполнение контрольной работы.

Контрольные вопросы к защите лабораторных работ

К лабораторной работе № 1 «Влияние различных факторов на искажение формы деталей при точении»

- 1. Что понимают под точностью механической обработки?
- 2. Назвать основные причины, вызывающие погрешности механической обработки.
- 3. Что такое погрешности динамической настройки системы СПИД?
- 4. Перечислить причины, вызывающие деформацию узлов станка.
- 5. Какие приспособления применяют для повышения точности механической обработки при работе на токарных и фрезерных станках?
- 6. Как искажается форма цилиндрической заготовки после точения при креплении ее в патроне?
- 7. Как искажается форма цилиндрической заготовки после точения при креплении ее в центрах?

К лабораторной работе № 2 «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке»

- 1. Что называют шероховатостью поверхности?
- 2. Какие критерии оценки установлены ГОСТ 2789-82?
- 3. Какие методы измерений шероховатости поверхности Вы знаете?
- 4. Что такое волнистость поверхности?
- 5. Как влияет скорость резания при точении на шероховатость поверхности?
- 6. Как влияет подача при точении на шероховатость поверхности?
- 7. Как влияет глубина резания при точении на шероховатость поверхности?
- 8. Изменяется ли шероховатость поверхности заготовки при неизменных режимах резания подлине заготовки?
- 9. В каких пределах изменялись величины V, S, t в эксперименте?
- 10. В чем суть определения шероховатости поверхности заготовки визуальным методом?

Пример практической работы по теме «Определение припусков на обработку наружной поверхности вала»

- 1. Сделать анализ исходных данных. Четырехступенчатый вал изготавливают из штамповки 2 класса точности (см. рис.). Токарной операции предшествовала фрезерно-центровальная операция, в результате которой были профрезерованы торцы и зацентрованы отверстия. Базирование заготовки при фрезерно-центровальной операции осуществлялось по поверхностям D_1 и D_4
- 2. Рассчитать припуски и промежуточные размеры по переходам на обработку поверхности D_3 . Результаты расчетов внести в таблицу следующей формы.

1	4	3	4	3	U	/	0	9	10	11	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	R_z	h	$^\Delta\Sigma$	ε				$d_{ m max}$	d_{min}	$2Z_{\rm max}$	$2Z_{\min}$
				1	МКМ	MM		M	M		
КИ						d_{\min} ,		перех	одам,	MK	M
абот					$2Z_{\min}$	метр		П	0	припу	ски,
обр					ск	диа-		разм	еры	ы	9
T		M	KM		припу	ый	MKM	НЬ	ıe)	преде	ельн
шру	П	риі	туска,		-ный	ет-н	уск,	(окру	тлен-	ы	9
Map	Э	лем	ленты	[Расчет	Рас-ч	До-п	Прин	іятые	Получ	ненн

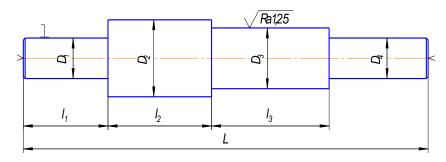
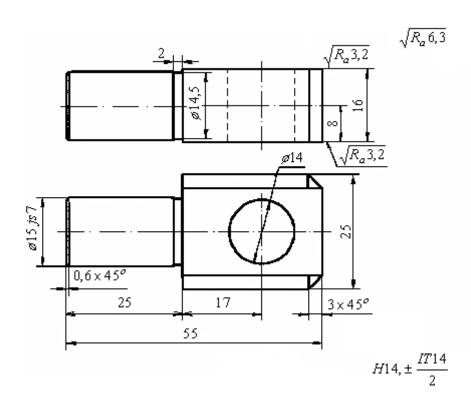


Рисунок - Эскиз ступенчатого вала

Вари-	Диаме	етры ш	еек, мм	Дли-	Длин	еней,	Масса заго-	
анты	D_1,D_4	D_2	D_3	на L, мм	l_1	l_2	l_3	товки $G_{\scriptscriptstyle 3}$, кг
1	30	50	40n6	220	45	55	85	2,0
2	45	65	55j6	260	55	65	95	4,7
3	20	40	30h6	180	40	50	60	1,0
4	50	75	60f7	350	70	120	80	8,2
5	25	45	35k6	200	40	50	70	1,5
6	60	80	70m6	300	80	120	50	9,1
7	40	60	50x8	280	50	70	90	4,1
8	70	90	80u7	350	75	125	90	13,8
9	35	55	40j6	240	50	60	90	2,9
10	55	75	65s6	300	65	85	85	7,5
11	35	55	45n6	220	45	55	85	2,5
12	40	60	50g6	260	55	65	95	4,5
13	25	45	35h6	180	40	50	60	1,5
14	55	80	65f7	350	70	120	80	8,5
15	30	50	40k6	200	40	50	70	1,8
16	55	75	65m6	300	80	120	50	8,0
17	45	65	55e8	280	50	70	90	4,5
18	65	85	75u7	350	75	125	90	13,0
19	40	60	50j6	240	50	60	90	3,2
20	50	70	60s6	300	65	85	85	7,0

Примерное задание для контрольной работы

Рассчитать припуски и составить маршрут обработки детали:



Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
Код и содержание компетенции ОПК-4: понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде								
Знать	сущность и значение информации в развитии современного общества	Знание источников поиска информации по дисциплине, требований структурирования и оформления при выполнении контрольной работы						
Уметь	 получать и обрабатывать информацию из различных источников, интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде 	Конспект Лабораторное занятие № 1. «Влияние различных факторов на искажение формы деталей при точении» Лабораторное занятие № 2. «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке» Практическое занятие. «Определение припусков на обработку наружной поверхности вала» Выполнение и сдача контрольной работы.						
Владеть	навыками поиска информации во время теоретической подготовки по дисциплине и выполнения контрольной работы	Конспект Лабораторное занятие № 1. «Влияние различных факторов на искажение формы деталей при точении» Лабораторное занятие № 2. «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке» Практическое занятие. «Определение припусков на обработку наружной поверхности вала» Выполнение и сдача контрольной работы.						
_		ь умением моделировать технические ванием стандартных пакетов и средств						
	ванного проектирования, готовност б-работкой и анализом результатов	ью проводить эксперименты по заданным						
Знать	метод разработки							
Snaib	технологического процесса изготовления машин, правила контроля машиностроительных	1. Производственный и технологический процессы. 2. Виды заготовок, используемых в						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	изделий	машиностроении. 3. Факторы, влияющие на величину припуска. 4. Понятие технологичности конструкции изделия. 5. Формирование свойств деталей в процессе изготовления. 6. Основные этапы проектирования технологического процесса изготовления машины. 7. Виды сборки и порядок проектирования технологии сборки 8. Этапы проектирования технологии сборки 100 втапы проектирования технологического процесса изготовления деталей машин.
Уметь	проектировать технологию изготовления изделий с помощью средств автоматизированного проектирования, выбирать оптимальный вариант технологического процесса	Выполнение контрольной работы.
Владеть	навыками применения стандартных программ при проектировании технологического процесса изготовления изделий навыками моделирования технологического процесса для разных типов производства навыками применения передовых технологий при поиске оптимального варианта технологического процесса	Выполнение контрольной работы.
проектную и т	ание компетенции ПК-6: облада техническую документацию, оформ структорские работы с проверкой с	гь способностью разрабатывать рабочую лять законченные рответствия разрабатываемых проектов и ким условиям и другим нормативным

технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Aon June 11 Tain		
Знать	- состав документов для	Знание ГОСТов на оформление
	разработки	комплекта документов на
	проектно-конструкторской	технологический процесс механической
	документации,	обработки детали
	- основные правила разработки и	
	оформления технологических	
	процессов,	
	- правила оформления	
	проектно-конструкторских работ	
	в соответствии со стандартами,	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	техническими условиями и другими нормативными документами	
Уметь	- заполнять маршрутные и операционные карты технологических процессов, - выполнять разработку конструкторско-технологической документации, - оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Оформление комплекта документов на технологический процесс механической обработки детали
Владеть	- навыками оформления технологической документации - навыками разработки конструкторско-технологической документации - навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами	Оформление комплекта документов на технологический процесс механической обработки детали
	ание компетенции ПК-10: обладсть изделий и оптимальность проце	
		сциплины при изготовлении изделий
Знать	- основные понятия технологической дитехнологичности изделий, - основные мероприятия по обеспечению технологичности изделий, - правила отработки изделия на технологичность и контроля соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий	
Уметь	- определить основные показатели технологичности изделий, - предложить основные мероприятия по обеспечению технологичности изделий, - оценить уровень технологичности изделий	Лабораторное занятие № 1. «Влияние различных факторов на искажение формы деталей при точении» Лабораторное занятие № 2. «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке» Практическое занятие. «Определение

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		припусков на обработку наружной поверхности вала»
Владеть	 навыками определения основных показателей технологичности изделий, навыками разработки мероприятий по обеспечению технологичности изделий, навыками оценки уровня технологичности изделий и контроля соблюдения технологической дисциплины при их изготовлении 	Выполнение и сдача контрольной работы.
техническое о	ание компетенции ПК-11: облад снащение рабочих мест с размещен ивать вводимое оборудование	ать способностью проектировать пием технологического оборудования,
Знать	- основные виды оборудования и оснастки, применяемые при изготовлении изделий, - возможности применяемого оборудования и оснастки для решения конкретных технологических задач, - основные правила выбора оборудования и оснастки при изготовлении изделий для различных типов производства	изготовления машины. 7. Виды сборки и порядок проектирования технологии сборки 8. Этапы проектирования технологического процесса изготовления деталей машин.
Уметь		Выполнение и сдача контрольной работы.
Владеть	- навыками сравнения возможностей данного оборудования и оснастки при проектировании технологического процесса изготовления изделий,	Выполнение и сдача контрольной работы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Код и содерж вспомогательн		и технологических процессов, применять
		еского оборудования при изготовлении
технологическ	ких машин	
Знать	вспомогательных материалов, применяемых в технологии машиностроения, - закономерности изменения свойств материалов при выполнении операций обработки деталей, - изменение свойств материалов заготовок при применении различных методов обработки деталей	технологический процессы. 2. Виды заготовок, используемых в машиностроении. 3. Факторы, влияющие на величину припуска. 4. Понятие технологичности конструкции изделия. 5. Формирование свойств деталей в процессе изготовления. 6. Основные этапы проектирования технологического процесса изготовления машины. 7. Виды сборки и порядок проектирования технологии сборки 8. Этапы проектирования технологии сборки 8. Этапы проектирования технологического процесса изготовления деталей машин.
Уметь	- выбирать основные и вспомогательные материалы при проектировании технологических процессов обработки деталей, - анализировать изменение свойств материалов при выполнении операций обработки деталей, - выбирать методы обработки деталей в соответствии с требованиями к свойствам готовых изделий	различных факторов на искажение формы деталей при точении» <i>Лабораторное занятие № 2.</i> «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке» <i>Практическое занятие.</i> «Определение припусков на обработку наружной
Владеть	- навыками выбора основных и вспомогательных материалов при проектировании	Лабораторное занятие № 1. «Влияние различных факторов на искажение формы деталей при точении»

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	обработки деталей - навыками анализа изменения свойств материалов при	Лабораторное занятие № 2. «Влияние режимов резания на шероховатость обработанной поверхности при токарной обработке» Практическое занятие. «Определение припусков на обработку наружной поверхности вала»

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы технологии машиностроения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, умений и владений, и проводится в форме экзамена с учетом выполнения и защиты лабораторных работ, практической работы и контрольной работы.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Основные понятия и определения производственного процесса.
- 2. Характеристика типов машиностроительного производства.
- 3. Формы организации производства.
- 4. Точность механической обработки. Методы достижения точности.
- 5. Систематические погрешности обработки.
- 6. Случайные погрешности обработки.
- 7. Качество поверхности деталей машин. Основные характеристики.
- 8. Факторы, влияющие на качество обработанной поверхности.
- 9. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей машин.
- 10. Припуски на механическую обработку. Факторы, влияющие на величину припуска.
 - 11. Базирование и базы в машиностроении. Правило шести точек.
 - 12. Выбор баз. Принципы совмещения и постоянства баз.
 - 13. Базирование призматического тела, цилиндра и диска.
 - 14. Теория размерных цепей.
 - 15. Связи в машине и производственном процессе ее изготовления.
 - 16. Служебное назначение машины.
 - 17. Этапы конструирования машины.
 - 18. Формирование свойств материала заготовок в процессе изготовления.
 - 19. Воздействие механической обработки на свойства материала заготовки.
 - 20. Воздействие термической обработки на свойства материала заготовки.
 - 21. Воздействие химико-термической обработки на свойства материала заготовки.
- 22. Воздействие электрофизической и электрохимической обработки на свойства материала заготовки.

- 23. Последовательность разработки технологического процесса изготовления машины.
 - 24. Разработка технологического процесса сборки машины.
 - 25. Разработка технологического процесса изготовления деталей.
 - 26. Техническое нормирование.

Показатели и критерии оценивания:

- на оценку «отлично» (5 баллов) обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно отвечает по проделанным лабораторным работам, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности, показывает высокий уровень знаний основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительной продукции, анализировать причины появления погрешностей и брака в механической обработке и сборке и предлагать варианты решения данных проблем.
- на оценку «хорошо» (4 балла) обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенции: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.