



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДнТ  
С.Е. Гавришев  
25.02.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ГИДРОМЕХАНИКА***

Направление подготовки (специальность)  
15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	3,4

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 206)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

27.12.2019, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Д. Кольга

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Согласовано:

Зав. кафедрой Автоматизированного электропривода и мехатроник и

 А.А. Николаев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ГМиТТК, канд. техн. наук

 М. Филатов

Рецензент:

Зав. лабораторией ООО "УралГеоПроект", канд. техн. наук

 И.В. Шишкин

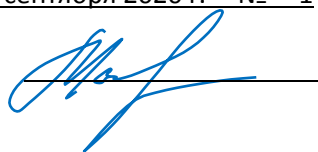
## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1

Зав.кафедрой



А.М. Мажитов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

---

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является:

- изучение и овладение студентами знаний законов гидростатики и гидродинамики и реализации их в гидроприводах технологического оборудования и машин,
- овладение навыками выполнения экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретации полученных результатов, составления и защиты отчетов по проделанной работе,
- овладение достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль Мехатронные системы в автоматизированном производстве.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Гидромеханика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Математика

Техническая механика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гидромеханика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью составлять математические модели мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники
Знать	основные законы гидромеханики; процессы, происходящих в рабочих жидкостях при их движении и в покое; способы моделирования процессов механики жидкости и газа
Уметь	составлять расчетные схемы для моделирования процессов механики жидкости и газа; решать задачи кинематики и динамики жидкости; самостоятельно приобретать знания в области механики жидкости и газа с использованием учебной и справочной литературы, государственных стандартов и научных публикаций; применять полученные знания на междисциплинарном уровне; выбирать и применять математические методы, физические законы для решения практических задач

Владеть	профессиональным языком предметной области знания; основными методами моделирования процессов механики жидкости и газа; основными методами решения задач в области механики жидкости и газа; методами проектирования и расчета гидравлических и пневматических систем с использованием математического анализа и компьютерного моделирования;
---------	--

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 21,6 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 217,8 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек. к.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Тема 1								
1.1 Жидкость и ее физические свойства. Силы, действующие в жидкости.	3	0,25		0,25	8	Поиск дополнительной информации по заданной теме Подготовка лабораторно-торному занятию. Решение задач	Прохождение вводного теста. Сдача задач по теме «Жидкость и ее физические свойства».	ПК-1 зув
Итого по разделу		0,25		0,25	8			
2. Тема 2								
2.1 Гидростатика: дифференциальные уравнения равновесия жидкости; основное уравнение гидростатики; Основы	3	0,5	0,5/0,5И		12	Поиск дополнительной информации по заданной теме Подготовка лабораторному занятию.	Защита лабораторной работы №1 «Физические свойства жидкости». Сдача задач по разделам гидростатики.	ПК-1 ув
Итого по разделу		0,5	0,5/0,5И		12			
3. Тема 3								

3.1 Гидродинамика: кинематика жидкости, виды движения жидкости, закон сохранения массы, уравнение неразрывности. Ос новы динамики жидкости.	3	0,5			9	Поиск дополнитель ной информации по заданной теме. Работа с компьютерн ыми обучающими программами	Сдача задач по теме "Режимы движения жидкости".	ПК-1 зув
Итого по разделу		0,5			9			
4. Тема 4								
4.1 Основные уравнения гидродинамики однородной несжимаемой жидкости.	3		0,5/0,5И	0,25	15,4	Поиск дополнитель ной информации по заданной теме. Подготовка к лабораторно	Защита лабораторной работы №2 «Изучение приборов для измерения давления». Сдача задач по	ПК-1 ув
Итого по разделу			0,5/0,5И	0,25	15,4			
5. Тема 5								
5.1 Тема. Движение идеальной жидкости, уравнение Бернулли, физическая интер-претация	3	0,5		0,5	15	Поиск дополнитель ной информации по заданной теме. Подготовка к лабораторно	Защита задач по гидродинамик е.	ПК-1 зу
Итого по разделу		0,5		0,5	15			
6. Тема 6								
6.1 Движение вязкой несжимаемой жидкости. Уравнения Навье-Стокса	3	0,7 5	0,5/0,5И		8	Поиск дополнитель ной информации по заданной теме	Защита лабораторной работы №3 «Измерение гидростатичес кого давления»	ПК-1 ув
Итого по разделу		0,7 5	0,5/0,5И		8			
7. Тема 7								
7.1 Основы теории гидродинамическо го подобия. Критерии гидродинамическо го подобия	3	0,5		0,25	15	Поиск дополнитель ной информации по заданной теме	Защита задач. Прохождение теста.	ПК-1 ув
Итого по разделу		0,5		0,25	15			
8. Тема 8								

8.1 Гидравлические потери энергии. Режимы течения жидкости. Число Рейнольдса	3		0,25/0,25И		12	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Защита лабораторной работы №4 «Изучение структуры потокор	ПК-1 зу
Итого по разделу			0,25/0,25И		12			
9. Тема 9								
9.1 Местные потери энергии. Вывод формулы	3			0,25	12	Поиск дополнительной информации	Защита задач. Прохождение теста.	ПК-1 ув
Итого по разделу				0,25	12			
10. Тема 10								
10.1 Классификация трубопроводов Гидравлический расчет трубопроводов	3	1	0,25/0,25И		12	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Защита лабораторной работы №5 «Определение режима течения и его	ПК-1 зу
Итого по разделу		1	0,25/0,25И		12			
11. Тема 11								
11.1 Истечение жидкости из отверстий и насадков. Классификация отверстий и	3			0,5	13	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Защита задач. Прохождение теста.	ПК-1 ув
Итого по разделу				0,5	13			
Итого за семестр		4	2/2И	2	131,		зачёт	
12. Тема 12								
12.1 Гидравлический удар в трубах. Причины возникновения.	4		1/1И		12	Поиск дополнительной информации по заданной	Защита лабораторной работы №6 «Иллюстрация уравнения	ПК-1 ув
Итого по разделу			1/1И		12			
13. Тема 13								
13.1 Гидроприводы. Структура и классификация гидроприводов.	4		0,75	1	12	Поиск дополнительной литературы по	Защита задач. Прохождение теста.	ПК-1 зу
Итого по разделу			0,7	1	12			
14. Тема 14								



14.1 Гидромашины. Источники питания исполнительные устройства	и –	4	1		1	12	Поиск дополнитель ной информации по рассматривае	Защита задач. Прохождение теста	ПК-1 зу
Итого по разделу			1		1	12			
15. Тема 15									
15.1 Методика расчета объемного гидропривода.		4			1/1И	15,4	Поиск дополнитель ной информации	Защита задач. Прохождение теста.	ПК-1 ув
Итого по разделу					1/1И	15,4			
16. Тема 16									
16.1 Турбомашины. Гидромуфты. Гидротрансформат оры. Применение.		4	1	0,5/0,5И	0,25/0,2 5И	15	Поиск дополнитель ной информации по рассматривае мой теме.	Защита задач. Прохождение теста. Защита лабораторной работы №7 "Определение потерь напора	ПК-1 зу
Итого по разделу			1	0,5/0,5И	0,25/0,2 5И	15			
17. Тема 17									
17.1 Расчет основных параметров гидродинамически		4	1,2 5	0,5/0,5И	0,75/0,7 5И	20	Поиск дополнитель ной литературы	Сдача лабораторных работ и задач. Прохождение	ПК-1 зув
Итого по разделу			1,2 5	0,5/0,5И	0,75/0,7 5И	20			
Итого за семестр			4	2/2И	4/2И	86,4		экзамен	
Итого по дисциплине			8	4/4И	6/2И	217, 8		зачет, экзамен	ПК-1

## 5 Образовательные технологии

### Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Гидромеханика» используются традиционная, интерактивная и информационно-коммуникационная образовательные технологии.

На занятиях предусматривается использование электронного демонстрационного-учебного материала содержащего сложные схемы, таблицы и математические формулы. Мультимедийное оборудование может быть использовано также и студентами для демонстрации результатов выполнения лабораторных работ.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лабораторное занятие в форме виртуальной визуализации процессов и явлений, происходящих в жидкости и деятельности с использованием специализированных программных сред.

Передовые технологии, применяемые для достижения образовательной цели:

1. В учебном процессе предусмотрены занятия в форме разбора конкретных ситуаций, связанных с гидравликой и гидропневмоприводом.

2. Использование в учебном процессе виртуального лабораторного практикума по разделам технической гидромеханики.

3. При проведении лабораторных работ рассматриваются тесты по разделам в

4. На лекциях используется компьютер с проектором для отображения и лучшего освоения изучаемого материала.

#### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

#### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

#### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. Доманский, И.В. Механика жидкости и газа : учебное пособие / И.В. Доманский, В.А. Некрасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3158-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110915>

2. Сазанов И. И. Гидравлика [Электронный ресурс]: учебник / Сазанов И. И., Схиртладзе А. Г., Иванов В. И. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=601869> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-906818-77-5.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Лепешкин, А. В. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод : учебник / А.В. Лепешкин, А.А. Михайлин, А.А. Шейпак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 446 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21024](http://www.dx.doi.org/10.12737/21024). - ISBN 978-5-16-011954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548219> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Малый, В. П. Практикум по гидравлике: Учебное пособие / Малый В.П., Масаев В.Н. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912712> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

##### **в) Методические указания:**

1.Методические указания для студентов по подготовке к Лабораторной работе работе / составители: А. Д. Кольга, В. В. Точилкин, В. С. Безверхний ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. - 45 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

2.Методические указания для студентов по подготовке к Лабораторной работе работе / составители: А. Д. Кольга; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. - 89 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MathWorks MatLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
MS Office Visio Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

**9. Перечень учебно-методических материалов и средств обучения**

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для	Мультимедийные средства хранения, передачи и

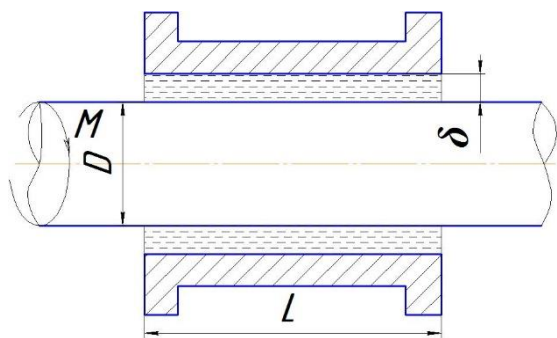
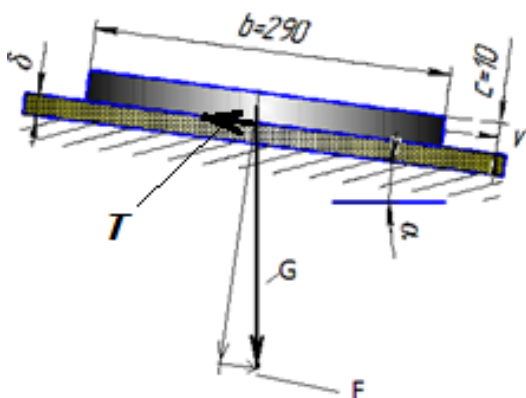
Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
проведения занятий лекционного типа	представления информации.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Гидравлические стенды.</p> <p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.</p> <p>Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Mathcad, Festo Didactic (программа FluidSIM Hydraulic V 4.0), с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

**Примерные задачи по теме «Физические свойства жидкости»:**

Задача 1. Автоклав объемом 25,0 л наполнен жидкостью и закрыт герметически. Коэффициент температурного расширения жидкости  $\beta_t$ , ее модуль упругости  $K$ . Определить повышение давления в автоклаве при увеличении температуры жидкости на величину  $\Delta T$ . Объемной деформацией автоклава пренебречь.

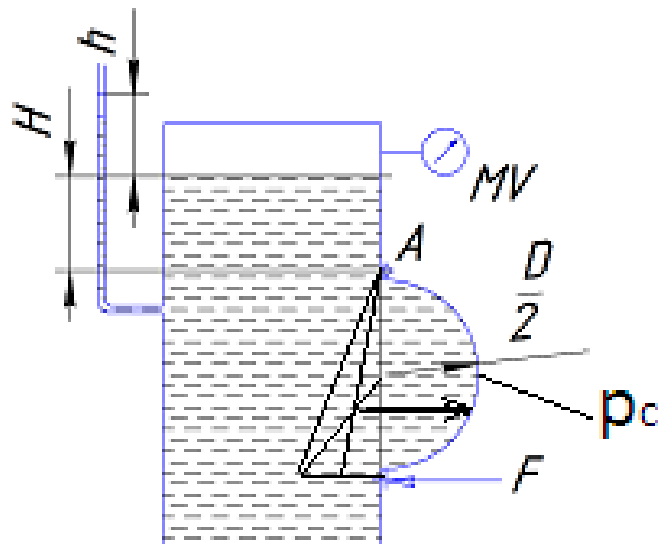
Задача 2 (рис. 1). Определить скорость  $v$  равномерного скольжения прямоугольной пластины ( $a \cdot b \cdot c$ ) по наклонной плоскости под углом  $\alpha = 12^\circ$ , если между пластиной и плоскостью находится слой масла толщиной  $\delta$ . Температура масла  $30^\circ\text{C}$ , плотность материала пластины  $\rho$ .



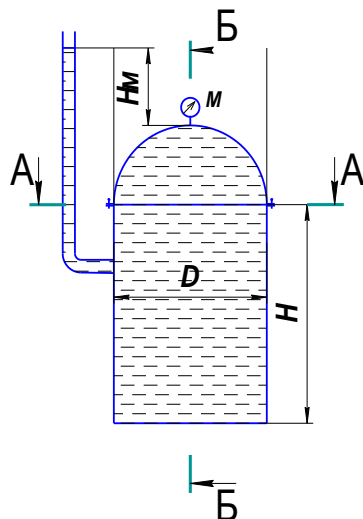
Задача 3 (рис. 2). Зазор между валом и втулкой заполнен маслом, толщина слоя которого равна  $\delta$ . Диаметр вала  $D$ , длина втулки  $L$ . Вал вращается равномерно под воздействием вращающего момента  $M$ . Определить частоту вращения вала, если температура масла равна  $40^\circ\text{C}$ .

**Примерные задачи по теме «Гидростатика»:**

Задача 1 (рис.). Закрытый резервуар заполнен дизельным топливом, температура которого  $20^\circ\text{C}$ . В вертикальной стенке резервуара имеется прямоугольное отверстие ( $D \times b$ ), закрытое полуцилиндрической крышкой. Она может повернуться вокруг горизонтальной оси  $A$ . Мановакуумметр МУ показывает манометрическое давление  $p_m$  или вакуумметрическое  $p_v$ . Глубина топлива над крышкой равна  $H$ . Определить усилие  $F$ , которое необходимо приложить к нижней



части крышки, чтобы она не открывалась. Силой тяжести крышки пренебречь. На схеме показать векторы действующих сил.



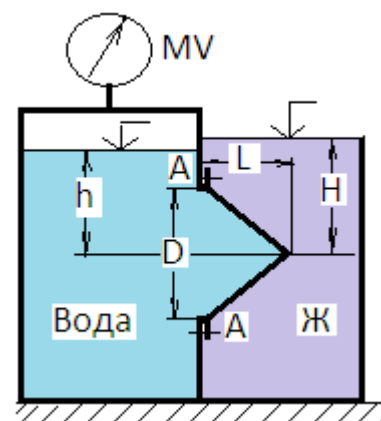
Задача 2 (рис.).

Вертикальная цилиндрическая цистерна с

полусферической крышкой до самого верха заполнена жидкостью, плотность которой  $\rho$ . Диаметр цистерны  $D$ , высота ее цилиндрической части  $H$ . Манометр  $M$  показывает манометрическое давление  $p_m$ .

Определить силу, растягивающую болты  $A$ , и горизонтальную силу, разрывающую цистерну по сечению 1—1. Силой тяжести крышки пренебречь. Векторы сил показать на схеме.

Задача 3 (рис. ). Круглое отверстие между двумя резервуарами закрыто конической крышкой с размерами  $D$  и  $L$ . Закрытый резервуар заполнен водой, а открытый - жидкостью  $Ж$ . К закрытому резервуару сверху присоединен мановакуумметр  $MV$ , показывающий манометрическое давление  $p_m$  или вакуум  $p_v$ . Температура жидкостей  $20^\circ C$ , глубины  $h$  и  $H$ . Определить силу срезывающую болты  $A$ , и горизонтальную силу, действующую на крышку. Силой тяжести крышки пренебречь. Векторы сил показать на схеме.



### Примерные задачи по теме «Гидродинамика»:

**Задача 1.** Вода перетекает из напорного бака, где избыточное давление воздуха  $p = 0,3$  МПа, в открытый резервуар по короткой трубе диаметром  $d = 50$  мм, на которой установлен кран. Чему должен быть равен коэффициент сопротивления крана для того, чтобы расход воды составлял  $Q = 8,7$  л/с? Высоты уровней  $H_1 = 1$  м и  $H_2 = 3$  м. Учесть потерю напора на входе в трубу  $\xi = 0,5$  и на выходе из трубы (внезапное расширение).

**Задача 2.** Масло всасывается насосом на высоту  $h_{вс} = 0,5$  м по трубе диаметром 20 мм и длиной 1,2 м, которая имеет два резких изгиба. Насос развивает подачу 20 л/мин. Масло плотностью  $900 \text{ кг/м}^3$  имеет кинематическую вязкость  $\nu = 4 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2/\text{с}$ . В баке давление воздуха – атмосферное. Определить, какой вакуум развивает насос. Принять для масляного фильтра коэффициенты местных сопротивлений  $\zeta_{\text{ф}} = 6$ , для входа во всасывающую полость насоса  $\zeta_{\text{н}} = 2$  и для изгиба всасывающей трубы  $\zeta_{\text{изг}} = 0,8$ .

**Примерные задачи по теме «Гидравлический расчет трубопроводов»**

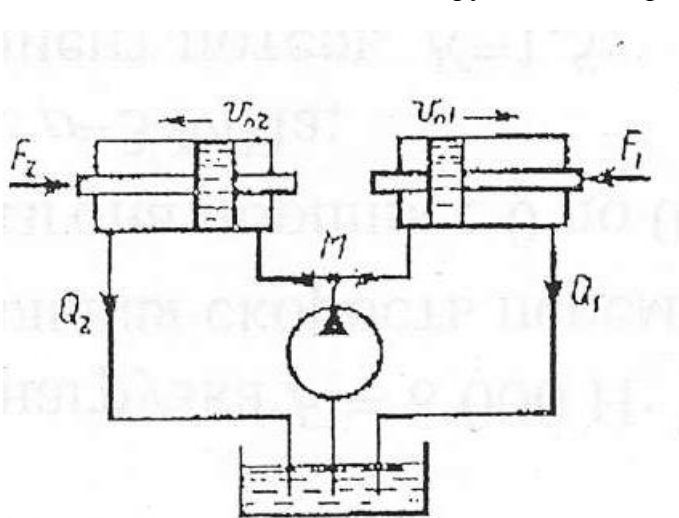
**Задача 1.** Определить величину потерь давления, вызванных поворотом трубопровода диаметром  $d = 200$  мм на угол  $\alpha = 90^\circ$ . Трубопровод новый стальной, радиус поворота  $R = 40$  м. Жидкое масло минеральное ( $\nu = 14,5 \times 10^{-4} \text{ м}^2/\text{с}$ ;  $\rho = 800 \text{ кг/м}^3$ ). Расход жидкости  $Q = 0,5 \text{ м}^3/\text{с}$ .

Задача 2.

Задача 4.8. Жидкость с плотностью  $\rho = 900 \text{ кг/м}^3$  и вязкостью  $\nu = 0,01$  Ст нагнетается по горизонтальному трубопроводу длиной  $L = 4$  м и диаметром  $d = 25$  мм. Определить давление в начальном сечении, если в конечном сечении трубопровода давление атмосферное, расход жидкости  $Q = 6 \text{ л/с}$ ; шероховатость стенок трубопровода  $A = 0,06$  мм.

**Задачи по расчету элементов гидропривода**

**Задача 1.** Для подъема груза  $G$  со скоростью  $v=0,15$  м/с используются два



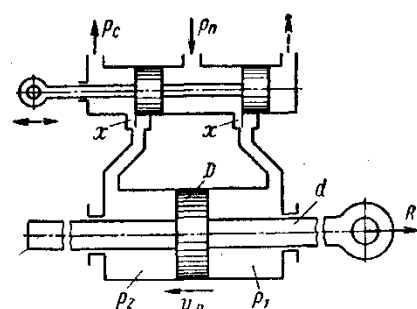
гидроцилиндра диаметром  $D=100$  мм. Груз смещен относительно оси симметрии так, что нагрузка на штоке 1го цилиндра  $F_1 = 6$  кН, а на штоке второго цилиндра  $F_2 = 5$  кН. Каким должен быть коэффициент местного сопротивления дросселя  $\xi_{др}$ , чтобы платформа поднималась без перекашивания: Диаметр трубопровода  $d=10$  мм;

плотность жидкости  $\rho=900 \text{ кг/м}^3$ . Потерями по длине трубы пренебречь.

**Задача 2.** Определить расход жидкости, пропускаемый ограничителем расхода, который рассмотрен в задаче 8, если динамическая вязкость жидкости  $\mu = 0,04$  Па·с и ее плотность  $\rho = 890 \text{ кг/м}^3$  Воспользоваться формулой для потери напора на трение при турбулентном режиме

$$h_n = \frac{\Delta p}{\rho g} = \lambda \frac{l}{D} \frac{v^2}{2g}$$

где  $D$  — гидравлический диаметр сечения и  $v$  — средняя скорость.





Принимая винтовой канал гидравлически гладким, коэффициент сопротивления трения определять по формуле

$$\lambda = \frac{0,316}{\sqrt[4]{Re}}, \text{ где число Рейнольдса } Re = \frac{vD}{\nu}.$$

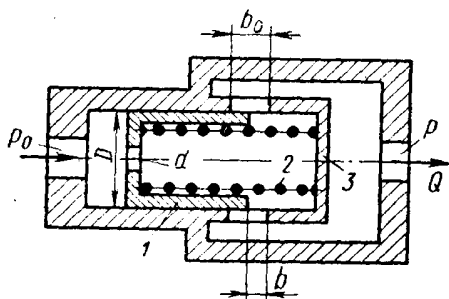
**Задача 3.** Ограничитель расхода, который служит для автоматического поддержания постоянного расхода в системе при постоянном входном давлении  $p_0$  и переменном противодавлении  $p$ , состоит из подвижного поршня 1 диаметром  $D = 60$  мм, имеющего отверстие  $d=10$  мм и нагруженного пружиной 2.

При изменении противодавления  $p$  поршень перемещается, изменяя открытие  $b$  окон в корпусе 3 таким образом, что расход через ограничитель остается постоянным.

Высота прямоугольных окон в корпусе  $b_0 = 5$  мм, их суммарная площадь  $f_0 = 1,5 \text{ см}^2$ .

Считая усилие пружины постоянным и равным  $R = 550$  Н, определить для входного давления масла, равного  $p_0 = 15$  МПа:

1. Величину расхода  $Q$ , поддерживаемого ограничителем.
2. Зависимость открытия  $b$  окон от противодавления  $p$  и величину открытия при  $p=0$ .
3. Максимальное значение противодавления  $p_{\max}$ , начиная с которого расход через ограничитель будет уменьшаться.



Коэффициент расхода отверстия в поршне и окон в корпусе принять  $\mu = 0,6$ . Плотность масла  $\rho = 850$  кг/м<sup>3</sup>.

Указание. Воспользоваться условием равновесия поршня в следующем виде:

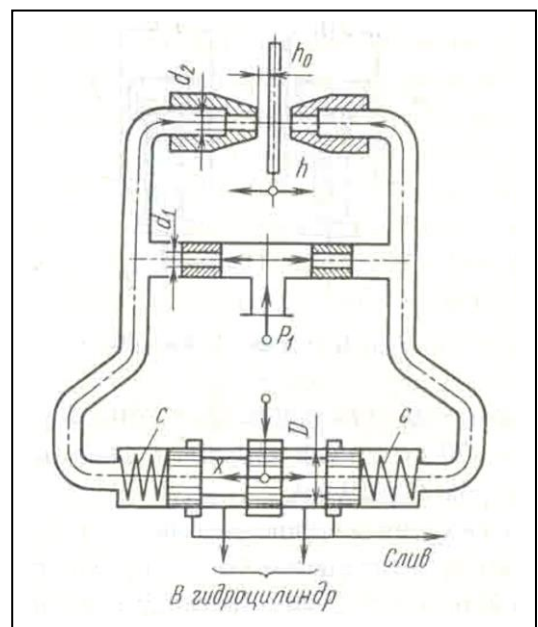
$$\Delta p \frac{\pi D^2}{4} = R$$

где  $\Delta p$  — перепад давлений по обе стороны отверстия в поршне.

Задачи по следующему приводу

**Задача 1.** В двухсопловом гидроусилителе заслонка перемещена в сторону одного из сопел на величину  $h$  от среднего положения  $h_0$ , чем вызван перепад давления  $\Delta p$  на торцах распределительного золотника и, как следствие этого, его перемещение  $x$  от нейтрального положения. Считая, что силы давления на торцах золотника уравновешиваются только пружинами, определить  $x$ , если давление питания гидроусилителя  $p_1 = 6 \cdot 10^6$  Па и перемещение заслонки  $h = 0,5h_0$ .

Жесткость каждой из пружин золотника  $c = 130$  Н/мм, его диаметр  $D = 10$  мм.



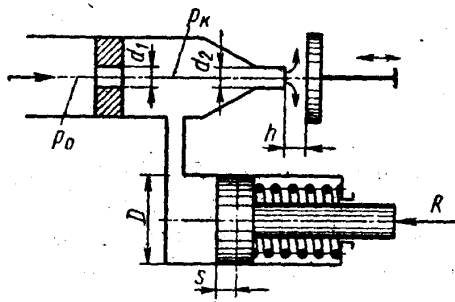
Расход через сопло определять по формуле

$$Q = \mu_2 \pi d_2 (h_0 - h) \sqrt{\frac{2p}{\rho}},$$

где  $\mu_2$  - коэффициент расхода сопла;  $p$  - давление перед соплом;  $\rho$  - плотность жидкости.

Задачу решить для случая, когда  $\pi d_2 h_0 = \pi d_1^2 / 4$  и  $\mu_1 = \mu_2$ , где  $\mu_1$  - коэффициент расхода входного дроссельного отверстия и  $d_1$  - его диаметр.

Задача 2. Рабочая жидкость подается к гидроусилителю типа сопло-заслонка под постоянным давлением  $p_0 = 10$  МПа. Командный элемент гидроусилителя включает

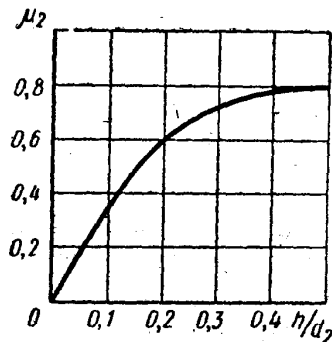


постоянный дроссель в виде жиклера  $d_1 = 3$  мм и регулируемый дроссель в виде сопла  $d_2 = 2$  мм с подвижной заслонкой на выходе. Давление  $p_k$  в камере между дросселями передается в рабочую полость исполнительного гидроцилиндра ( $D = 35$  мм), поршень которого оперт на пружину жесткостью  $C = 200$  Н/см и нагружен силой  $R = 7500$  Н.

При изменении зазора  $h$  между соплом и заслонкой изменяется давление  $p_k$  вызывая следящее

перемещение поршня.

Построить график зависимости между зазором  $h$  и смещением  $s$  поршня из крайнего положения, отвечающего  $h = 0$ . Определить  $s$  при  $h = 1$  мм. Расход через жиклер равен



$$Q_1 = \mu_1 \frac{\pi d_1^2}{4} \sqrt{2 \frac{p_0 - p_k}{\rho}},$$

где  $\mu_1 = 0,8$ , и через сопло-заслонку.

$$Q_2 = \mu_2 \frac{\pi d_2^2}{4} \sqrt{2 \frac{p_k}{\rho}},$$

где коэффициент расхода  $\mu_2$  задан как функция  
относительного зазора  $\frac{h}{d_2}$ .

$$\mu = f\left(\frac{h}{d_2}\right)$$

Построить дополнительно график зависимости расхода  $\mu$  сопла-заслонки, определяемого из выражения

$$Q_2 = \mu \pi d_2 h \sqrt{2 \frac{p_k}{\rho}}.$$

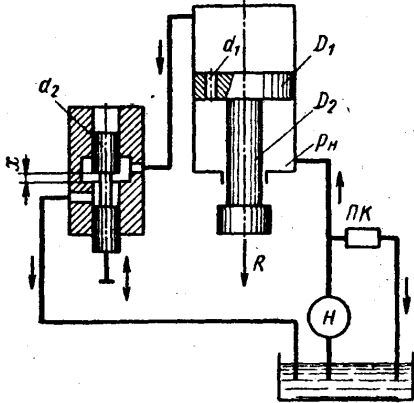
Задача 3. Исполнительный цилиндр гидроусилителя (диаметр поршня  $D_1 = 60$  мм и штока  $D_2 = 30$  мм) нагружен силой  $R = 3500$  Н. Рабочая жидкость ( $\rho = 850$  кг/м<sup>3</sup>) подается в нижнюю полость цилиндра насосом Н под давлением  $p_n = 5$  МПа (поддерживается постоянным с помощью переливного клапана ПК).

Командный однокромочный золотник (диаметр плунжера  $d_2 = 10$  мм), управляет перемещениями штока цилиндра путем изменения открытия цилиндрического окна, через которое жидкость поступает из верхней полости цилиндра на слив.

В поршне цилиндра имеется дросселирующее отверстие ( $d_1 = 4$  мм), благодаря которому можно при определенных открытиях золотника реверсировать движение поршня.

Построить график зависимости скорости  $v_{п}$  установившегося движения поршня от открытия  $x$  золотника.

Указать, при каком  $x$  поршень останавливается ( $v_{п} = 0$ ). Каково будет значение  $v_{п}$  при закрытом золотнике?



Расход через дросселирующее отверстие определять по формуле

$$Q_1 = \mu_1 \frac{\pi d_1^2}{4} \sqrt{2 \frac{p_n - p_0}{\rho}}$$

и через золотник

$$Q_2 = \mu_2 \pi d_2 x \sqrt{2 \frac{p_0}{\rho}}$$

где  $p_0$  — давление в верхней полости цилиндра.

Коэффициенты расхода принять  $\mu_1 = \mu_2 = 0,6$ .

Трением и утечками в цилиндре пренебрегать.

Указание. Воспользоваться уравнением равновесия поршня:

$$p_0 \frac{\pi D_1^2}{4} + R = p_n \frac{\pi (D_1^2 - D_2^2)}{4}$$

и выражением расхода жидкости из верхней полости в золотник предполагая, что поршень движется вверх, имеем

$$Q_0 = Q_1 + v_{п} \frac{\pi D_1^2}{4}$$

### Примерное задание по лабораторной работе.

По исходным данным для двух гидросистем, показанных на рис. 1, определить скоростные и силовые параметры гидроцилиндра. Результаты ввести в таблицу. Объяснить полученные результаты.

СХЕМА 1

СХЕМА 2

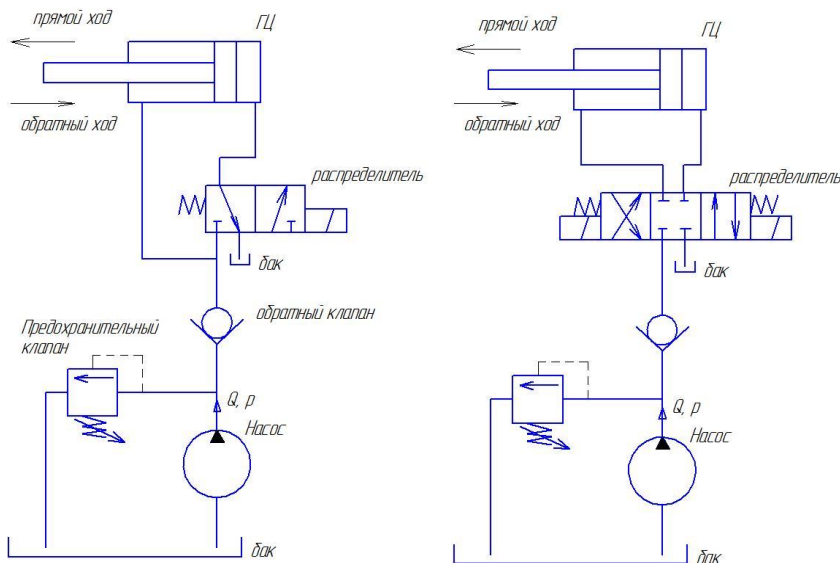


Рисунок 1 – Гидравлические схемы подключения гидроцилиндра

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

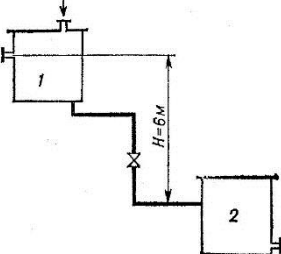
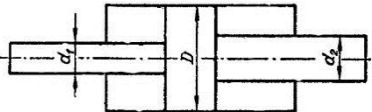
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1: способностью составлять математические модели мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники</b>		
Знать	<p>фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, основные законы гидродинамики и применять их для решения практических задач; методы теоретического и экспериментального исследования движения потоков жидкости и газа; области применения законов механики жидкости и газа в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства рабочих жидкостей. Основные понятия и определения жидкости.</li> <li>2. Плотность и удельный вес жидкости.</li> <li>3. Сжимаемость жидкости.</li> <li>4. Коэффициент объемного сжатия.</li> <li>5. Коэффициент теплового расширения.</li> <li>6. Модуль упругости жидкости.</li> <li>7. Вязкость жидкости.</li> <li>8. Коэффициент кинематической вязкости жидкости.</li> <li>9. Кавитация жидкости, способы предотвращения.</li> <li>10. Облитерация жидкости.</li> <li>11. Гидростатика, основные понятия и определения.</li> <li>12. Понятие гидростатического давления.</li> <li>13. Единицы измерения гидростатического давления.</li> <li>14. Свойства гидростатического давления.</li> <li>15. Понятия гидростатического давления: абсолютное, атмосферное, избыточное и вакуум.</li> <li>16. Дифференциальные уравнения Эйлера для равновесия жидкости.</li> <li>17. Основное уравнение гидростатики.</li> <li>18. Закон Архимеда.</li> <li>19. Закон Паскаля.</li> <li>20. Механизм с использованием уравнения гидростатики, домкрат. и мультипликатор.</li> <li>21. Механизм с использованием уравнения гидростатики, мультипликатор.</li> <li>22. Измерение давления жидкости.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Равновесие жидкости в сообщающихся сосудах.</p> <p>24. Сила давления жидкости на вертикальную стенку.</p> <p>25. Сила давления жидкости на горизонтальную стенку.</p> <p>26. Сила давления жидкости на наклонную стенку.</p> <p>27. Определение толщины стенки.</p> <p>28. Гидродинамика, основные определения.</p> <p>29. Геометрия потоков жидкости.</p> <p>30. Классификация потоков жидкости</p> <p>31. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса.</p> <p>32. Ламинарный режим движения жидкости и его закономерности.</p> <p>33. Расход и средняя скорость потока при ламинарном режиме.</p> <p>34. Турбулентный режим движения жидкости и его закономерности.</p> <p>35. Закон неразрывности потока жидкости.</p> <p>36. Закон сохранения энергии для потока жидкости. Уравнение Бернулли для потока идеальной жидкости.</p> <p>37. Уравнение Бернулли для струйки идеальной жидкости.</p> <p>38. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.</p> <p>39. Уравнение Бернулли для струйки реальной жидкости.</p> <p>40. Применение основных уравнений движения потоков жидкости для измерения скоростей и расходов жидкости.</p> <p>41. Гидростатический удар. Формула Жуковского Н.Е. для гидроудара.</p> <p>42. Способы предотвращения гидравлического удара..</p> <p>43. Потери напора (давления), определяемые длиной трубопровода, формула Дарси.</p> <p>44. Определение местных потерь напора (давления) в трубопроводе, формула Вейсбаха.</p> <p>45. Определение потерь напора (давления) в трубопроводе, формула Дарси-Вейсбаха.</p> <p>46. Расчет общего сопротивления в простом трубопроводе.</p> <p>47. Последовательное соединение простых трубопроводов.</p> <p>48. Параллельное соединение простых трубопроводов.</p> <p>49. Определение потерь давления в реальной гидросистеме.</p> <p>50. Формула Торичелли.</p> <p>51. Истечение жидкости через малое отверстие в тонкой стенке.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>52. Достоинства и недостатки гидропривода.</p> <p>53. Условные обозначения в гидроприводах.</p> <p>54. Структура гидропривода.</p> <p>55. Схемы с объемным регулированием скорости жидкости.</p> <p>56. Схемы с регулированием силы исполнительного органа;</p> <p>57. Схемы с объемным регулированием скорости жидкости.</p> <p>58. Насосы гидроприводов, условные обозначения. Типы</p> <p>59. Гидродвигатели, условные обозначения.</p> <p>60. Гидроцилиндры, условные обозначения.</p> <p>61. Расчет основных параметров гидроцилиндра.</p> <p>62. Гидрораспределители, условные обозначения.</p> <p>63. Запорные клапаны, условные обозначения.</p> <p>64. Клапаны давления, условные обозначения.</p> <p>65. Предохранительные клапаны, условные обозначения.</p> <p>66. Поточные клапаны, условные обозначения.</p> <p>67. Дроссели, условные обозначения.</p> <p>68. Гидроаккумуляторы, условные обозначения.</p> <p>69. Фильтры, условные обозначения.</p> <p>70. Приборы контроля гидропривода. Условные обозначения..</p> <p>71. Гидравлическая схема применения дифференциального гидроцилиндра.</p> <p>72. Гидропривод закрытой гидросистемы, основной контур.</p> <p>73. Гидропривод открытой гидросистемы.</p> <p>74. Логические элементы.</p> <p>75. Реализация логических функций в гидро- и пневмосистемах.</p> <p>76. Построение систем управления комбинационного типа.</p> <p>77. Методы построения многотактных систем управления.</p> <p>78. Статические характеристики исполнительных механизмов поступательного и вращательного действия: (механическая, скоростная).</p> <p>79. Исполнительные механизмы с объемным регулированием скорости.</p> <p>80. Исполнительные механизмы с дроссельным регулированием.</p>

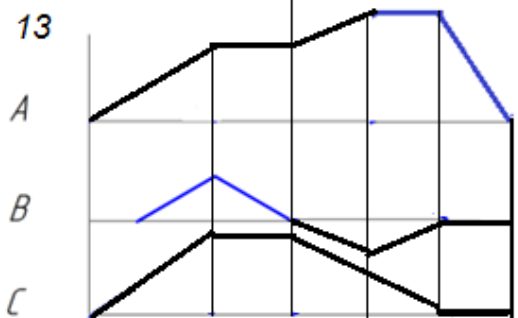
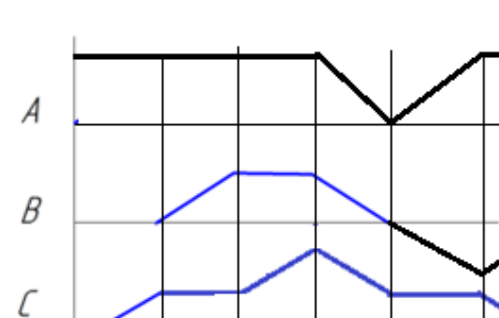
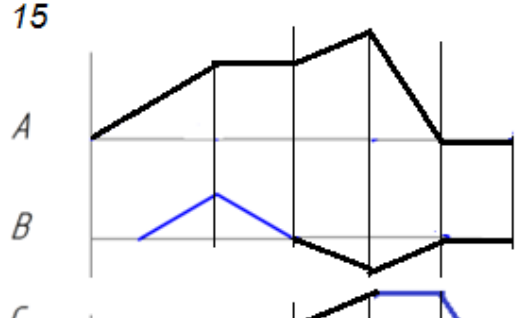
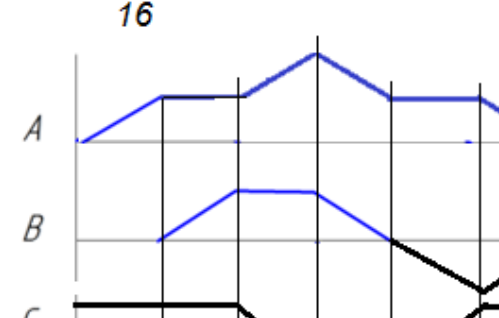
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>81. Пропорциональные клапаны, Принципы работы.</p> <p>82. Компенсация нагрузки с помощью клапанов постоянной разности давлений.</p> <p>83. Электроника управления для пропорциональных клапанов.</p> <p>84. Критерии для определения параметров управления с помощью пропорциональных клапанов.</p> <p>85. Сервоклапаны. Принципы работы.</p> <p>86. Аппаратная техника.</p> <p>87. Контур регулирования.</p> <p>88. Влияние динамических свойств сервоклапана на контур регулирования.</p> <p>89. Фильтрация на гидравлических установках с сервоклапанами и пропорциональными клапанами.</p> <p>90. Примеры выполненных установок с использованием пропорциональных клапанов.</p> <p>91. Примеры выполненных установок с использованием сервоклапанов.</p> <p>92. Эксплуатация пропорциональной техники и следящего гидропривода.</p>
Уметь	<p>– выполнять гидравлические расчеты, связанные определением параметров потоков и режимов работы гидравлических машин применением теоретического и экспериментального методов исследования</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>1. Жидкость, имеющая плотность <math>1200 \text{ кг/м}^3</math> и динамический коэффициент вязкости <math>2 \cdot 10^{-3} \text{ Па}\cdot\text{с}</math>, из бака с постоянным уровнем 1 самотеком поступает в реактор 2. Определить, какое максимальное количество жидкости (при полностью открытом кране) может поступать из бака в реактор. Уровень жидкости в баке находится на 6 м выше ввода жидкости в реактор. Трубопровод выполнен из алюминиевых труб с внутренним диаметром 50 мм. Общая длина трубопровода, включая местные сопротивления, 16,4 м. На трубопроводе имеются три колена и кран. В баке и реакторе давление атмосферное.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p data-bbox="846 630 2096 750">2. Подобрать необходимый диаметр цилиндрического насадка (<math>\mu=0,82</math>) с таким расчетом, чтобы через него вытекало 77000 кг/ч нефти плотностью 865 кг/м<sup>3</sup>. Напор <math>H</math> постоянный и равен 12 м.</p> <p data-bbox="801 762 1500 798"><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p data-bbox="846 801 2096 981">1. В двустороннем гидроцилиндре диаметр поршня <math>D = 160</math> мм, диаметры штоков <math>d_1=80</math>мм и <math>d_2 = 100</math> мм. При рабочем давлении <math>p = 10</math> МПа, противодавлении в сливной полости <math>p_{пр} = 0,15</math> МПа и расходе масла рабочей полостью 0,1 л/с определить усилие и скорость, развиваемые штоком при движении вправо и влево. Принять механический КПД гидроцилиндра 0,96; объемный – 1.</p> 
Владеть	методами проектирования и расчета гидравлических и пневматических систем; практическими навыками использования элементов гидромеханики в других	<b>Примерные задания на решение задач из профессиональной области</b>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;	<div data-bbox="913 316 1384 667" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="846 683 2096 1072">2. На рисунке показана упрощенная схема объемного гидропривода поступательного движения с дроссельным регулированием скорости выходного звена (штока), где 1 - насос, 2 - регулируемый дроссель. Шток гидроцилиндра 3 нагружен силой <math>F = 1200</math> Н; диаметр поршня <math>D = 40</math> мм. Предохранительный клапан 4 закрыт. Определить давление на выходе из насоса и скорость перемещения поршня со штоком <math>V_n</math> при таком открытии дросселя, когда его можно рассматривать как отверстие площадью <math>S_0 = 0,05</math> см<sup>2</sup> с коэффициентом расхода <math>\mu = 0,62</math>. Подача насоса <math>Q = 0,5</math> л/с. Плотность жидкости <math>\rho = 900</math> кг/м<sup>3</sup>. Потерями в трубопроводах пренебречь. Построить гидравлическую схему, задать настройку клапан 4, смоделировать работу ГС.</p> <p data-bbox="846 1129 2096 1433">3. Согласно заданной диаграммы перемещения разработать системы управления: 1 - используя релейно-контактные схемы; 2 - используя (симулятор) контроллера в программе FluidSim-Н. В задании: А и С – гидроцилиндры, В – гидромотор для всех вариантов. Нечетные варианты до 9: цилиндр С двустороннего действия вертикального расположения. Нагружен большим весом. Предусмотреть позиционирование в течение длительного времени. Четные варианты до 10: цилиндр А двустороннего действия вертикального расположения. Предусмотреть одинаковую</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>и быструю скорость перемещения как при выдвигании, так и при втягивании.11 - 16 варианты предусмотреть возможность дистанционного управления усилиями в ГЦ и моментом в гидромоторе в последней трети времени цикла. Для всех вариантов обеспечить плавный разгон гидромотора и его плавное торможение, а также предусмотреть режимы работы «Команда», «Цикл», «Автомат». Предусмотреть возможность эффективного использования энергии насосов. Добиться, по возможности, максимального КПД гидросистемы.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>13</p>  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>14</p>  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>15</p>  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> <p>16</p>  </div> </div> <p data-bbox="846 1193 2092 1273">4. Исходя из контактно-релейной схемы управления многодвигательным гидроприводом постройте диаграмму «перемещение-шаг» для 4 гидродвигателей</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гидромеханика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде ответов на тестовые задания. Тесты выкладываются на портале МГТУ.

При подготовке к экзамену у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Конспектирование должно осуществляться обучающимся только лишь самостоятельно. Просмотр собственных конспектов позволяет обучающемуся быстро восстанавливать в памяти содержание источника.

В начале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. При этом нужно обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### ***Показатели и критерии оценивания зачета:***

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по темам курса, знает основные законы гидромеханики, устройство и принцип работы гидроаппаратов, умеет составлять принципиальные гидравлические и электрические схемы. При этом студент логично и последовательно излагает материал, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями по темам курса, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла)– обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)– обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.